البالغيالشغريها

في المَّذِ الْمِيْنَانِ وَالْمَائِذِيْنَ الْمُثَانِّ وَالْمَائِذِيْنَ الْمُثَانِّ وَالْمَائِذِيْنَ الْمُثَانِّ المُحْمَائِدِ فَطْ

د. محكة دعكيي زكي صبياغ

إشراف ومراجعة أسد. يَاسَين الأَديتوبيّ





للبحثاج فظ

د ، محكم للع كاني ذكي حَسِب اغ

إشراف ومراجعة د. يَاسِّين الْأَيِّونِيِّ



والمستعمل المتعارف والتنافية

المتكت بالعَصَرَ الله المناه ا

ئىروت-ھىب ١٧٨٣٥٥ - ئلفاكس ١٥٠٠٥٥ ((٢٦٠٠ - مَهُمُ ٢٠٣١) - ئلفاكس ٢٠٣١٧ ((٢٠٠٠ مَهُمُونُ ٢٠٣١)

إلى من شغفني حُبُه، ومَلاً حَياتي عَطْفُه وعَطَّرَ أَنفاسي ذِكْرُه، فَكَبَّلَني بِحَنانِه، وأحاطني بِعَطائِه، فُم عاشَ في ذاتي، فعشتُ معه أحلامي، ولم يبارخ خيالي، متعلقًا بهواه تَعَلَّقَ الجَسَدِ بالروح. إلى العِصامي المُكافح، الصامت التَّقي الصابر، الذي زرع ولم يحصد، وأشعلني ولم يَسْعد... إلى روح والدي الطاهرة، بِجوارِ ربَّها ناضرة، كرَّمها الله بعفوه ورحمته وغفرانه، ومَتَّعَها بجناتِ النعيم الخالد.

أهدي كتابي هذا وفاءً لِذاتِه، وتُخْليداً لِذِكْراه

ر**حمه الله** المؤلف

المقدمية

بسم الله الرحمن الرحيم، وبه نستعين. تَحْمَدُه تعالى حمداً يبلغُ رِضاه ونستعيذُ به ونَسْتغفِره ونستلهمُه العفوَ والعونَ والعافية. وصلى الله على مبيدنا محمد خير الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه الكرام أجمعين.

منذ أكثرُ من ثلاثة حقود، وخلال دراستنا النانوية، قَيْضَ الله لنا أستاذاً أصيلاً، مخلصاً أميناً، حبّب إلينا الأدب والأُدّباء، وبالشَّغر والشُّعراء، فضلاً عن التمسك بالفضيلة والأخلاق، هو الأستاذ نشأة مراد، الذي تدرجنا على يديه، وتعوفنا على شخصية أبى عثمان من خلال دراسة كِتابهِ «البُخلاء».

ومنذ ذلك الحينِ، شدَّني الجاحظُ إليه وسحرني بأسُلوبه وعِلْمِه وفُكاهَته، فعاهدت نفسى على الإحاطة بنتاجه.

أما موضوع هذه الكتاب فهو سَبْقٌ من حيث المضمون، لا من حيث الشكل، لأن أحداً لم يُظهر، حسب علمنا، دور الشعر وأهميته في تحقيق غايات الحاحظ البلاغية في «البيان والتبيين»، حتى إننا لم نُطِّلع على عملٍ مُشابِه.

كثيرٌ من الباحثين تناولوا شواهد الشعر في «البيان» للجاحظ، لكن عَمَلَهُم لم يقتصرُ إلا على إطارِ التُراث العربي العام، واستشهاداتهم منه، بقول، أو فكرة أو جملة، أو بيتٍ، أو تعريفٍ، لإثبات آرائِهم، وهي بعيدة الصلة بغايات الجاحظ البلاغية. فَعَمَدُنَا إلى إظهار دورِ الشعر، ويَيَّنا أهميتَهُ بإيجاز، تاركين الإحاطة الشاملة لشواهده الشعرية في «البيان» للمستقبل إن شاء الله.

وقد اشتملت دراستنا، فضلاً عن موضوعها الرئيس، على: الأدب والتاريخ والنقد والترجمة والفكاهة والشعر والشعراء وغيرهم....

ويرجع الفضلُ في هذا الغنى إلى موسوعةِ «البيان» التي تُجَلَّتُ فيها وحدة الثقافة الإسلامية وشموليتها.

إنَّ هذا المعرض الثقافي الذي زخر به اللبيان، هو مظهرٌ لحقيقةٍ ليست خافية على المشتغلين بعلوم العربية:

وهي أن نشوء عِلْم البلاغة الذي يعتبر فيانُه الجاحظ أول مؤلِّف قبِّم معروف فيها، قد استُتحدث للمساعدة على تفسير آي الذكر الحكيم، بعد أن تحدى محمد ﷺ العرب في أن يأتوا بسورة واحدة مشابهةٍ للقرآن. ولا نعجب بعد ذلك أن يُضمَّن عَلَم من أعلام التفسير هو الإمام فخر الدين الرازي ت ٢٠٦هـ/ ١٢١٠م. مقدمة تفسيره المعروف فبمفاتيح الغيب، أكثر من عشرين عِلما يحتاجُها المُفَسِّر لكتاب الله تعالى وفي مقدمتها عِلم البلاغة.

فكيف نمجب، في فترة تداخلت فيها العلوم الإسلامية لبلورة علوم القرآن الكريم أن يحتوي اللبيان، على فيض من العلوم والشواهد الشعوية لشرح غاياته؟ فقد اعتمد الجاحظ الشعر وسيلة أساسية لم يسبقه أحد في نهجها لتحقيق غاياته البلاغية، وغير البلاغية خصوصاً وأنه واحد من الأوائل الذين شَرَّعوا علوم الللاغة وأغراضها.

وقد قُسمنا كتابنا إلى بابين:

يُضُمُّ الأولُ ثلاثةً فصول، تشتملُ على ترجمة للجاحظ والإحاطة بعصره وآرائه وكُتُبه، وتعريف بكتاب «البيان والتبيين» والغاية من تأليفه، ثم مفهومه للأدب والشعر والفصاحة والبلاغة وعلومها.

ويضم الثاني ستة فصول: تشتمل على ما يمنع البيان من عيوب اللفظ

ودراسةٍ لعلوم البيان، والمعاني، والبديع، وعرضٍ لبعض أغراضِ الجاحظ، غير البلاغية، أثبتنا بعض شواهدها الشعرية لنرى اعتماده عليها في تحقيق غاياته؛ ثم عالجنا في الفصل الأخير آراه في الشعر والشعراء.

ولا يعلم إلا الله سبحانه وتعالى، مدى المعاناة الطويلة للوصول إلى ما رسمنا وخططنا.

فقد تخطينا كل العوائق واهتدينا، بفضل المصادر الكبرى التي جاوزت أكثر من ماثنين وخمسين علماً. فعلوم البلاغة تحتاج إلى تأمل وصبر كبيرين لكثرة ما توسع في مفهومها العلماء وما طرحوا من آراء ولا يجرؤ على التعاطي معها إلا من توافرت فيه العزيمة على دراسة النراث، وتقديم أسمى الخدمات للنّبة وأثبته.

اجتهدنا في تصوير العصر بعلومه ومُشكلاته، وجَهِدُنا في استحدات تعريفات أو اختصارات أو ترجيحات، وصَوِّبَنا ما استعلمنا من معلومات، واستَنتَجُنا ما ألهمنا إليه، وحالجنا خلافات في الرأي، وأثبتنا رغم قلة المصادر والمراجع، ماتين وثمانية وعشرين مُصنِّقاً من كتبه. توخيّنا المتعة والإفادة، فمُنينا بالطريف وتجنبنا الغريب والفاحش، وحاولنا رسم طريق سهل لتنظيم شواهد أبي عثمان الشعرية التي تُحَقَّقُ غاياته البلاغية وغير البلاغية. ورغم ذلك فإن عملنا جاء مختصراً، على رحابته؛ ونطمحُ إلى تنظيم أدق وإحاطة أشمل لكلُ غايات البجاحظ في «البيان» إن شاه الله.

بلغت أشعار «البيان» الثلاثة آلاف بيت تقريباً، أصحابُها مزيج من الجاهلين والأمويين والعباسيين، ويمكن أن تشكل كلُّ غايةٍ من غايات الجاحظ في «السان» كتاباً مستقلاً بحد ذاته.

نشكر الله تعالى على تحقيق ما صبونا إليه، بفضل العزيمة والإرادة والحب والواجب، معتذرين عن الخطأ أو السهو، لأن النقص صِفَةٌ ملازمة للإنسان، معترفين بمساهمة أصحاب الفضل الذين مدّوا إلينا يد العون والنُّضح والمساعدة. ويقضى الوفاء الاعتراف بفضل أساتذتنا بينهم الدكتور محمد

الخطيب أستاذ الحضارة الإسلامية، الذي نَقَع كثيراً من الآراء التي غَفِلْنا عنها، والدكتور المشرف ياسين الأيوبي، حامل لواء التراث العربي بأعلامه وشعرائه؛ فقد فتح لنا قلبه وبيته ومكتبته، وكان عظيماً في صبره، أميناً في نصحه وقلمه واليه يعود الفضل في إنجاز هذا الكتاب..

إليهم جميعاً وافر امتناني وإكباري، وخالص العرفان، لما توصلت إليه وحقّقته اللهم لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا، واغفر لنا وارحمنا، واكتبنا ربنا مع المتقين.

محمد علي زكي صباغ

طرابلس ـ لبنان ۳۰ کانون الثانی ۱۹۸۹

الباب الأول

الجاحظ في عصره وسيرته وحضوره البلاغي

القصل الأول: ترجمة الجاحظ وعصره.

١-عصــره

۲ - سیرته وحیاته. ۳ - ۱۲ - سیرته

٤ - استويه ونقده

٥ ـ مشهبه وتراؤه

٦ . اراء في الجاحظ.

الفصل الثاني: كتاب والبيان والتبيين.

١-تعريفـــــه،

٢ ـ الغاية من تاليفه. ٣ ـ مضمــــونه.

....

الفصل الثالث: آراء الجاحظ البلاغية والنقنية.

١- بين الفصاحة والبلاغة.

٢. مفهوم الجاحظ: للأدب والشمر والبلاغة وعلومها.

الفرسل الإول

ترجمة للجاحظ وعصره

١ ـ صورة عن عصره

تقتضي دراسة الجاحظ، القيام بجولة تاريخية مُقتضبة، نَرْسُمُ فيها صورة العصر العباسي الذي ولد فيه الجاحظ ونشأ، تُوضِّح فيها معالم هلما العصر ودوره التاريخي، فتتعرَّف إلى البيئة. الجديدة التي تصارعت فيها الأفكار، وامتزجت في داخلها العادات، ممهدة لقيام نهضة فكرية وعلمية عالية.

لقد عُمُرت الدولة العَيَّاسية خمسة قرون، وانتهت بسقوط العاصمة بغداد على يدى هولاكو سنة ٦٥٦هـ/ ٢٥٥٨م (١٠).

وساست الدولة العباسية العالم، سياسةً ممزوجةً بالدِّين والجكّمة، فمن كان تقياً ورعاً، صالحاً أطاعها تديّناً، ومن كان غير ذلك أطاعها رهبة.

أولُ خلفائها أبو العباس عبد الله الملقّبُ بالسَّفّاح(٢)، حَكَمَ قرابة أربع

 ⁽١) التاريخ العباسي والأندلسي؟ د. سعد زغلول عبد الحميد. مكتب كريدية إخوان بيروت ١٩٧٦ ص.٦٥.

⁽Y) نميل إلى الاعتقاد بأن هذا اللقب اشتهر به، لأنه دعا نفسه به في خطبة الخلافة: قائنا السفاح المبيح، والثائر المبير تتاريخ الطبري، محمد بن جرير الطبري تحق محمد أبو الفضل إبراهيم ط٤ دار المعارف القاهرة ١٩٦٧. ج٧. ص٢٤٦. فوالكامل في التاريخ، لابن الأثير. تحق نخبة من العلماء ط٣ دار الكتاب العربي بيروت ١٩٥٠. ج٤ ـ ص٣٧٥.

سنوات وتولى الخلافة سنة ١٣٧هـ/ ٧٥٠م(١).

وكانت الهاشمية، التي بناها بالعراق، مقر خلافته (٢)، اختلف في يوم وفاته وسِنّه، ولكنه اتَّقِق على تاريخ وفاته: ١٣٦هـ / ٧٥٤م (٢)، وبأنه كان مهيباً يشجع العلم والأدب والغناء، ويجزل العطاء للشعراء، ويحب مسامرة الرجال، ويَبْغَضُ البُخْلُ والشَّع، ويتحلى بالحزم والحلم (٤).

ففي حهده كانت البلادُ مضطربةً، والنفوسُ ثاثرة، والاستقرار غير مستتب^(ه). خلفه أخوه أبو جعفر عبد الله، المُلقَّب بالمنصور، سنة ١٣٦هـ/ معره ٢٥٥ ^(٣). ويُعتَبَر المؤسسَ الحقيقي للأسرة العباسية (^{٧)}، نقل مركز الخلافة من الهاشمية إلى بغداد (^(۱)، التي أشرف على بنائها بنفسه "وقَدَّر المدينة ووضع أول لبنّة بيده سنة ١٤٥هـ/ ١٣٧٧ه^(٩).

⁽١) قالتاريخ العباسي والأندلسي، د. سعد زغلول عبد الحميد ص٥٥.

و تتاريخ الأسلام؟ السياسي والديني والنظاني والاجتماعي: د. حسن إيراهيم حسن. ط٧. دار إحياء النوات العربي. القاهرة ١٩٦٤ ج٢ ص ٢١ و٢٧ و٧٧.

 ⁽۲) قمائر الإنافة في معالم الخلافة: القلقشندي. تحق. عبد الستار أحمد فراج. ط١ ـ عالم الكتب بيروت ١٩٦٤ ـ ج١ ـ صر١٧١.

 ⁽٣) تاريخ الطبري، محمد بن جرير الطبري - ج٧ ـ ص٠٤٪ والكامل في التاريخ؛ لابن الأثير .
 ج٤ ص١٤٣٠ وتاريخ الإسلام؛ - حسن إيراهيم حسن - ج٧ ـ ص٧٧.

⁽٤) اتاريخ الإسلامة: حسن إيرهيم حسن ج٢ ـ ص٢٤.

⁽٥) التاريخ العباسي والأندلسي، د. سعد زغلول. ص٥٥.

⁽٢) التاريخ الإسلامة حسن إبراهيم حسن، ج٢ ـ ص٢٧.

⁽V) التاريخ العباسي والأندلسي، سعد زغلول ـ ص٠٩٥.

⁽A) وتعرف أيضاً باسم بغدان ويغذاذ ويغذاذ . وهو اسم فارسي معناه عطية الله . وسماها المنصور مدينة السلام ، لأن نهر دجلة الذي بنيت عليه بغذات يقال له ولدي السلام ، لالن نهر دجلة الذي بنيت عليه بغذات يقال له ولاي السلام لا لاسم لا يوجد إلا في الوثائق الرسمية ، وعلى النقود . وربما سميت بالمنصورية نسبة إلى بانيها ، أو بالزوراء لازورار نهر دجلة عند مروره بها أو لازورار قبلتها . "عمجم البلداناء ياقوت الحموي . دار صادر يروب ١٩٥٧ ـ دونة بقداد ج ١ ص ١٥٥ . والكامل في التاريخ ، إن الأثير . ج ٢ ص ٤٠ .

 ⁽٩) تتاريخ بغذاء للحافظ أبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي ـ دار الكتاب العربي ـ بيروت ـ ج١ - ص ٧ و ١٧٠.

قمعجم البلدان، ياقوت الحموي _ مج١ _ ص٤٥٧.

وفرغ أبو جعفر من بنائها ونزلها مع جنده وسَمَّاها مدينة السلام سنة المداده مدينة السلام سنة المداده مدينة السلام سنة المجاحظ قال: قد رأيت المُدُنَّ البطام، والمدكورة بالإنتمان والإخكام، بالشامات وبلاد الروم وفي غيرهما من البلدان، فلم أز مدينة قط أرفع سمكاً، ولا أجود استدارة، ولا أنبل تُبلاً، ولا أوسم أبواباً، ولا أجود فصيلاً، من الزوراء.

وهي مدينة أبي جعفر المنصور. كأنّما صُبّت في قالب وكأنما أفرغت إفراغاً، والدليل على اسمها الزوراه^(۲) قول سُلم الخاسر^(۲).

أَيْنَ رَبُّ الزوراءِ قدْ قلَّدْتَهُ ال مُلْكَ عشرون حجة واثنتان(٤)

توفي المنصور ١٥٨هـ/ ٧٧٥م. وهو في طريقه إلى الحج بعد أنْ كان قد عهد لابنه المهدي بولاية العهد^(o).

⁽١) اتاريخ بغدادا. الخطيب البغدادي - مج١ - ص٦٧،

 ⁽٢) زوراء تأثيث الأزور وهو الماثل. والإزورار عن الشيء العدول عنه والانحراف، ومنه صميت القوس لميلها ويه سميت دجلة بغداد الزوراء.

الممجم البلدان، ياقوت الحموي. ج٣ ـ ص١٥٦ ـ ١٥٧. الممجم البلدان، ياقوت المحموي. ج١ ـ ص٧٠.

⁽٣) سَلَم الخاسر بن عمرو مولى بني تعيم بن مرة، مولى آل أبي بكر الصديق رضوان الله عليه. شاعر بصري مطبوع، متصرف في فتون الشعر، من شعراء الدولة العباسية، وراوية بشار بن برد ومن يحره اغترف. كُلُّب باللخاسر لأنه ورث من أبيه مصحفاً نباعه واشترى بثمته طنيوراً. وقبل بل خلّف له أبره مالاً قائقته على الأدب والشعر. قال له بعض أهله: إنك خاسر الصفقة، فلقب بلكك. توفي سنة ١٨١هم ٢ مهم.

له مدائح في المهدي والرشيد والعباسيين، وأخبار مع بشار بن برد وأبي العتاهية. شعره رقيق. 8الإغاني: كابي الفرج الأصفهاني. تحق عبد الستار أحمد فرّاج ـ دار الثقافة بيروت ١٩٦٠ ـ ١٩٠ م. ٢١٤

[«]الأعلام الزركلي». ـ دار العلم بيروت ١٩٨٤ ط٦. ج٣ ـ ص١١١ ـ ١١١.

⁽٤) حجة: سنةً. قُلْدته المُلك: رَكَبْته المُلك.

البيت من قعيدة مَطَلَعُها: صحباً لملى ضعى ال

صحباً لللي تمعى الساحيانِ كيف قاهت بموته الشفتان وتاريخ الطبري، محمد بن جرير الطبري، ج٨ - ص١٠١٠

⁽ه) «التاريخ العباسي والأندلسي» د. سعد زخلول ـ ص٨٤٠.

لقد تُبَّت المنصور دعائم الدولة فاستقرت في أيامه، فكان أريباً ومُقدِّماً في علم الكلام^(١).

جاء المهدي سنة ١٥٨هـ/ ٧٧٥م^(٢)، فامتد نفوذُ الدولة، وبدأت تظهرُ ثِمار ما بذره المنصور، وأصبحت بغداد المحطة الرئيسية لتجارة الهند، وبفضل عنايته انتعشت الصناعة وازدهرت (٣) وغدت الموسيقي والشعر والحكمة والأدب من مميزات هذا العصر⁽¹⁾.

توفى المهدي بماسبذان، وصلى عليه الرشيد، وله ثلاث وأربعون سنة ^(ه). أي في سنة ١٦٩هـ/ ٧٨٥م.

خلف الهادي أباه. وكانت مدة خلافته سنة واحدة وأربعة وأربعين يوماً، توفي في بغداد ليلة الجمعة، لأربع عشرة ليلة خلت من شهر ربيع الأول سنة سبعين ومائة، وعمره أربع وعشرون سنة ١٧٠هـ/ ٧٨٦م^(٢).

خلفه أخوه هارون الرشيد، التَّقِي الورع، المُحِب للعلماء، والذي بُويع بالخلافة في الليلةِ التي مات فيها أخوه الهادي، وتوفي ليلة السبت لثلاث خَلَوْنَ من جُمادي الآخرة سنة ثلاث وتسعين ومائة ١٩٣هـ/ ٨٠٩م، وعمره خمس وأربعون سنة وخمسة أشهر، بطُوس من بلاد المشرق(٧).

بَلَغَتْ بغداد في عهدو درجةً لم تصل إليها من قبل، فأصبحت مركزً التجارةِ، وكعبة رجال العلم والأدب(^).

⁽¹⁾ قالبيان والتبيين؛ عمرو بن بحر الجاحظ. تحق عبد السلام هارون. دار الفكر بيروت ط؛ ج٣.

⁽۲) اتاريخ الطبرية: محمد بن جرير الطبري. ج٨. ص١١٤.

التاريخ الإسلامة: حسن إيرهيم حسن. ج٢ ـ ص٠٤٠ (٣) «التاريخ العباسي والأندلسي»: د. سعد زغلول ـ ص٩٢.

⁽٤) اتاريخ الإسلاما: حسن إبرهيم حسن. ج٢ ـ ص٤٣.

⁽٥) قتاريخ بغدادة: الخطيب البغدادي. ج٥ _ ص ٤٠١.

⁽٦) المآثر الإنافة في معالم الخلافة، للقلقشندي مبع ١ ـ ص١٩٠. االكامل في التاريخ: لابن الأثير. ج٥ ـ ص٩٧٠.

 ⁽٧) همأثر الإنافه في معالم الخلافة: «للقلقشندي» ج١ ـ ص ١٩٢ و ١٩٣٠.

⁽٨) اتاريخ الإسلام): حسن إبرهيم حسن ج٢ . ص٠٥.

خَلَفَ الأمينُ أباء (١٩٣ ـ ١٩٨هـ/ ٨٠٨ ـ ١٨١٣م). وتوفي وعمره تسغّ وعشرون سنة، وكانت مدةُ خلافته أربع سنين وثمانية أيام^(١).

خَلَفَهُ شَقَيقُه المأمون (١٧٠. ٢١٨هـ/ ٧٨٦ـ ٨٣٣م)(٢). وتوفي بالبديدون وسِنْه ثمان وأربعون سنة. ودُفِن بطرطوس^(٢).

وكان عَصْرُهُما امتداداً لعصر الازدهار والسؤدد والمجد، الذي كان عليه عصر الرشيد، وتوالت الانتصارات العسكرية في خلاقة المعتصم بالله، ثامن خلفاء بني العَبَّاس، الذي بويع له يوم مات أخوه المأمون، لثمان خلون من رجب، سنة ثماني عشرة وماتين (۱۲۸هـ/ ۱۸۳۳م)⁽⁶⁾. وبقي حتى توفي بمدينة سامرًا سنة سبع وعشرين وماتين: (۲۲۷هـ/ ۱۸۵۲م)، وسِنَّه ثمان وأربعون سنة، ومدائة شهادي منين وثمانية أشهر ويومان⁽⁶⁾.

وفي سنة اثنتين وعشرين وماثنين فَتَحَ عَمُورية، من بلاد الروم⁽¹⁾، التي يُظَمّ فيها أبو تمام بائيته الشهيرة مادحاً فيها المعتصم، ومطلعها:

السيفُ أصدقُ إنباء من الكتبِ في حَدَّه الحدُّ بينَ الجِدُّ واللَّعِبِ(٧)

⁽١) قتاريخ الإسلامة: د. حسن إبرهيم حسن، ج٢ ص٦٣.

الماثر الإنافة في معالم الخلافة: للقلقشندي، ج١ ـ ص٢٠٤.

 ⁽۲) «معجم المؤلفين». لعمر رضا كحالة. دار إحياء التراث العربي ـ بيروت ـ ج٦. ص١٦١.
 «تاريخ الإسلام»: حسن إبراهيم حسن مج ٢ ـ ص٣٦٠.

⁽٣) دمآثر الإنافة في معالم الخلافة: للقلقشندي. ج١ . ص٠ ٢١٠

⁽٤) التاريخ الإسلام؛ حسن إبرهيم حسن مج ٢ ـ ص ٤٧.

⁽a) «مآثر الإنافة في معالم الخلافة» للقلقشندي. ج١ ـ ص ٢١٩ و ٢٠٠.

⁽T) المصدر نفسه. ج1 . ص ٢٢٠ - ٢٢٢.

⁽٧) كان المنجمون قد حكموا أن المحتصم لا يفتخ عمورية، وراسلتة الروم بأنا نُجِدُ في كُنِّنا أنه لا تُشتخ مدينتا، إلا في وقت إدراك التين والعنب وبيننا وبين ذلك الوقت شهورٌ بعنعُك من المُقام بها المبردُ والثلائم. فأي أن ينصرف وأكب حليها ففتحها فأبطل ما قالوا.

والحدُّ الأول في البيت للسيف والحدُّ الثاني: هو الذي يفصل بين الشيئين، أي أن السيف إذا استعمل فقد برىء الأمر من الهزل. «ديوان أبي تمام، بشرح الخطيب التبريزي، تحق محمد عبده هزّام. ط.عُ دار المعارف. مصر ـ ص ٤٠.

وظلّت الدولة في قوةِ وازدهار، مُطَّردين، في عهد الواثق (٢٢٧هـ/ ٢٤٧م ـ ٢٣٣هـ/ ٨٤٧م)(١) والمتوكل على الله عاشِرِ الخلفاء العَبَّاسيين (٢٣٢ ـ ٧٤٨هـ/٢٧).

وهكذا عاصر الجاحظ اثني عشر من خلفاء بني العباس^(۱)، ذكرنا أهمهم، وكان ميلادُه متزامناً مع ميلاد النهضةِ السياسية والفكرية والأدبية للعصر العباسي⁽²⁾.

والعصر العباسي يُعَدُّ عصراً ذهبياً، انتقلت فيه سُدُّةُ الحكم، من الشام إلى المراق^(ه). كما أن الدعوة العباسية شيعية الأصل، قامت باسم آل البيت، فأظهرت العباسين بمظهر الورثةِ الطبيعيين لخلاقة النبي ﷺ، فوجدت في خُراسان أرضاً خصة وسنداً.

أما دمشق التي كانت على حدود بادية العرب، فكان خلفاؤها وجُنْدُها وقُوادها وقُضاتها وسائر رجال حكومتها عرباً.

وأما الدولة العباسية فقد نصرها الفرس وناصروها، واتخذت سائر رجالها منهم كما جعلت قَصَبَيَّها بغداد^(٧).

ومما لا شك فيه أن هذا التغيير شجع على ظهور العديد من العصبيات، ووسع نواحي الثقافات، ونَوَّع تركيب المجتمع. فبعد أن كان الشّعر شلاً،

- (١) قمآئر الإنافة في معالم الخلافة»: للقلقشندي ج١ _ ص٢٢٢.
 - (٢) المصدر نفسه، ج١ ـ ص ٢٢٨ ـ ٢٢٩.
- (٣) وأبر عثمان الجاحظة: د. محمد عبد المنعم خفاجي ط١٠ دار الكتاب اللبناني . بيروت ١٩٧٣ .
 صر١٧٠.
 - (٤) المرجع نفسه. ص١٧.
- (٥) «تاريخ الشعوب الإسلامية»: بروكلمان. تقله إلى العربية نيه أمين فارس ومنير بعلبكي. ط١٠.
 دار العلم للملايين ـ بيروت ١٩٨٤ ص ـ ١٧٧ ـ ١٧٨.
- (٦) «تاريخ آداب اللغة المربية»: جرجي زيدان. مراجعة شوقي ضيف. دار الهلال ـ القاهرة ١٩٥٧ ـ ج٢ ـ ص ٢١ ـ ٣٢.

مقصوراً على العربِ وحدَهُمْ، أصبحَ فُرْسانُ القولِ فيه مُنقَسمين بين عرب وأعاجم(١).

وقبل أن يجعلَ العَبَّاسيون من بغداد عاصمةً مُلكهم الزاهرة، كانت البصرةُ حاضرة العلم والتجارة، وكان سوقُها (المزيدُ) مُلتَقى النُّجار والمثقفين واللُّغويين والشُّعراء، يتُبارون فيها، ويتبادلون الرأي والسِلم.

وكانت بسانينُها الخضراء تستهوي الأثرياء فيؤمُّونها انتجاعاً للراحة واللهو كما كانت مركزاً ثقافياً كبيراً تتنازعُ والكوفة الإمامة الفكرية واللغوية. فيها نشأت الفَّدَريَّة التي أَكملتها المعتزلة، وفيها ظهرت مدرسةُ اللغويين التي اعتمدت الاستقراء الأسلوبي والقياسي^(٧).

ولكن دُوْرَها أخذَ يضعف تدريجياً بعد ظهور بنداد، التي استحوذت بالاهتمام الأكبر والمقام الأول.

وهكذا أصبحت بغداد، مدينة السلام، أم الدنيا تتهادى أمام العالم بِخُيَلاء، فيتقاطر إليها الناس، وتلتقي فيها النزعات، وتتنافر الأهواء، وتتلافى روافد المعوفة.

ومما زاد في تشجيع ذلك أولو الأمر أنفسِهم اللبين أجزلوا العطاء والهبات... ثم تعددت البِدَعُ الدينية والفِرَقُ الإسلامية.... كما انتصر المأمون للمعتزلة في القول بخلق القرآن الكريم(٢٠).

القد استقرت دعائم المملكة العباسية منذ عصر الرشيد وابنيه مِنْ بُغدِه، الأمين، والمأمون، استقراراً عظيماً وأُرسِيّتْ قواعدها على أساس قوي متين،

⁽١) قالشمر والشعراء في العصر العباسي؟: د. مصطفى الشكعة. دار العلم للملايين بيروت ١٩٧٣ . . ٧

 ⁽۲) قالجاحظ في حياته وأدبه وفكرة: د. جميل جبر - دار الكتاب اللبناني - بيروت ١٩٥٩ - ص٧ -

⁽٣) اتاريخ آداب اللغة العربية، جرجي زيدان، ج٢- ص٢٣٠.

وأصبحت هذه الإمبراطورية الإسلامية الشاسعة تفيضُ بحياة رفيعة يظلُها الإسلام وتُقَوِّمُها لغةُ القرآنُ¹¹⁾.

وبمثل هذه التسميات وصف الدكتور بلبع الدولة الإسلامية، فَذَعاها بمملكة وإمبراطورية، فاشترك مع كثير من الأدباء والمؤرخين في ارتكاب ما يُسمى بالخطأ الشائع، لأننا لم تُلْحَظُ في تاريخ الدولة الإسلامية ونظامها شيتاً اسمه المملكة الإسلامية أو الإمبراطورية الإسلامية. فالمملكة من المَلِك، والإمبراطورية من المرابع. حكم استبدادي والإمبراطورية من الإمبراطور، وكلاهما في مصطلح الغرب: حكم استبدادي فردي يقوم على الاعتقاد بنظرية الحق الإلهى المقدس للملوك?".

فالإسلام مترفع عن هذا المعنى، يستمد أصوله من القرآن والسُّته والإجماع والقياس، عرفنا فيه الإمامة والإمارة والخلافة، وكل منها يساوي الآخر في المضمون، وإن استحدث معاوية تقليداً جديداً غير به سُنَة السَّلَف، وتَشَبُّه بعلوك الفرس والبيزنطيين، وحَوَّل الخلافة ـ كما قال الجاحظ ـ إلى همُلك كُسْرَوي وعَصَبٍ قَيْصري، وإن أصبحت الخلافة في العصر العباسي وراثية تعاماً (ا).

فاللفظتان المذكورتان في سياق الدكتور بلبع ليستا من الإسلام في شيء، وأفضلُ رُدَّ على قائلهما قوله تعالى: ﴿قَالَتَ إِنَّ ٱلْمُلُّوكَ إِنَّا مَحَـُلُواْ قَرْبَــَةٌ ٱلْمَــُدُومَا وَحَمَّلُواْ أَضِّرَةً أَهْلِهَا ۚ أَؤْلَةً ۚ وَكَنْلِكَ يَهْمَـلُونَ ﴾ ٤٠٠.

 ⁽١) «المثنر اللغني وأثر الجاحظ فيه»: د. عبد الحكيم بليع. طـ٣. مط. الاستقلال الكبرى مصر ١٩٧٥ - ص. ١٨١.

 ⁽۲) «الوسيط في القانون الدستوري». د. ادمون رياط. دار العلم للملايين بيروت ط١ ١٩٦٤. ج١. ص١٩٦٠.
 ص١٩١٠ - ٢٣٣ - ٢٥٣ - ٢٥٣ - ١٩٣٠.

 ⁽٣) *النظم الإسلامية : د. صبحي الصائح. دار العلم للملايين ـ طه بيروت ١٩٨٠ ـ ص٢٦٧.
 ٢٦٨.

 ⁽٤) صورة النمل، الآية: ٣٤.

فالحكم الأستبنادي للملوك نظرية اخترعها ملوك أوروبا أنفسهم للوقوف في وجه باباوات رومة الذين كانوا بطمعون بفسم السلطة الزمنية إلى سلطتهم الدينية. مما حرف تاريخياً بالنزاع بين الإمراطورية والبابوية. هي نظرية ليست من الفكر الديني المسيحي في شيء.

لم تبلغُ الدولةُ الإسلامية قِمةَ مُجْدِها في النَّالَٰقِ والنُّرْوَةِ مُزتَبَةَ أُعلى مما بلغته في العصر العباسي، ولم تصل في تاريخها الطويل إلى عصر أزْهى وأمنّع.

الماد وكان مِن أثر هذه الانتصارات التي أحرزها المهدي أَنْ هَابُهُ الملوك. وقد أرسل إليهم رُسُلاً يدعوهم إلى الطاعة، فدخل أكثرهم في طاعته (١) كما الستولى الرشيد على هِرَقْلة وطوانة وغيرهما من أشهاتِ مُدُنِ الروم، وأَسَرَ عشرة آلاف، كما أخذ جزية قدرها عشرون ألف قطعة من العملة اللهيئة (١) وقد ذهب بعض المؤرخين إلى القول بأنَّ جُنْدُ المُمْتصم بلغ خمسمائة ألف. فخرج به واتابع المسير في أراضي آسيا الصغرى حتى وصل إلى عمّورية فحاصرها، . . . وتركها لِلْهِب والتَّذْمِير، وافتدى أشرافها ونبلاؤها أنفسَهُم بأموال كثيرة (١).

سار الخلفاء العباسيون على سياسة حكيمة ترمي إلى عدم إرهاق المزارعين بالضرائب فنشطت الزراعة والتجارة والصناعة وانتشرت العلوم.

«وقد مَيْزَ كُتَابُ المسلمين بين العلوم التي تتصل بالقرآن الكريم وبين العلوم التي أخذها العرب عن غيرهم من الأمم. ويُطلَق على الأولى العلوم النقلية أو الشرعية، وعلى الثانية العلوم العقلية أو الحِكمية. وتشمل العلوم النقلية: علم القراءات، وعلم التفسير، وعلم الحديث، والفقه، وعلم الكلام، واللغة، والبيان، والأدب.

وتشمل العلوم العقلية: الفلسفة والهندسة وعلم النجوم والموسيقي والطب والسحر والكيمياء والتاريخ والجغرافيا^(ه).

وجدير بالذكر أنَّ الأباطرة والملوك وسائر تسمياتهم وقف القرآن الكريم منها موقفاً واضحاً فإن الملوك إذا دخلوا ترية أفسدوها. . . أى أن الفساد ملازم الملكية.

من محاضرة للدكتور محمد الخطيب ألقاها في كلية الآداب، الفرع الثالث، قسم العبلوم في ٧/ ١/ ١٩٨٢.

⁽١) اتاريخ الإسلامة: د. حسن إبراهيم حسن. ج٢ . ص ٢٤٥٠.

⁽Y) ibut: ج۲- ص٢٤٢.

⁽٣) نفسه: ج٢ ـ ص٢٤٩.

⁽٤) نفسه: ج۲ ـ ص ۳۰۵.

⁽٥) نفسه: ج٢ ـ ص٣٢٣.

كذلك ظهرت الاستنتاجات الأدبية. . . . مما دفع الأدباء والمفكرين إلى نشر أخبار الزُّهْدِ والعِكْمَةِ وَسِيَر رجال العدل والحزم التي يترتب عليها العظة والاعتبار. . . فأخذوا يجمعون ذلك في كتب الأدب^(١).

كما أخذوا يجمعون شَتات أخبارِ العرب، فوضحت وُجُهةُ الأدب في نظر الأدباء، وشَعَّتْ أَضواء علمية في كل المجالات...(٢).

أما البيئة الاجتماعية في ذلك العصر، فكان أبرز ما يميزها اختلاط الشعوب وتعدَّد العناصر. وقد أدى الاستقرار السياسي إلى الازدهار الاقتصادي الذي وَلَّد بدوره حُبُّ البَلْخ والجشع. . .

إنها النتيجة الحتمية لليُسْرِ في الأمم، وقد وصلت إليها كل الدول في ذروة مجدها(۲).

وجملةُ القول: إن العصر العباسي، عصر المرحلة الرابعة من تاريخ الإسلام، عَنَيْنا بذلك الاستقرار والازدهار برغم الفتوحات الكبيرة والانتشار، أو قُلْ: عصر تفرع العلوم والمذاهب، وامتزاج الثقافات والترجمة والتدوين وصهر الحضارات، عن طريق التفكير الحُرُّ والمُعالجة الشاملة. فيه انكب الناس على التأدُّب والتعليم^(٤)، وغدا التأدب طريقاً إلى المجد والسؤدد، وما زال ذكر معظم متأدبي ذلك العصر خالداً بعد فناء أجسادهم. صَدَّرَ المسلمون ما طوّروه إلى الدنياء فسعدت البشرية بالحضارة الإسلامية وعلومها.

⁽١) اتاريخ آداب اللغة العربية، جرجي زيدان. ج٢ ـ ص١٩٣٠.

 ⁽٢) «الشعر والشعراء في العصر العباسي»: د. مصطفى الشكعة. ص٧. (٣) الجاحظ، في حياته . . . : د. جميل جير . ص١٥ .

التعليم في صدر الإسلام والدولتين (الأموية والعباسية) لم يكن حرفة أو صنعة. ولم يكن العلم بالجملة صناعة، إنما كان نقلاً لما سُمِعَ مِنَ الشارع، وتعليماً لما جُهِلَ مِنَ الدين

على جهةِ البلاغ. المقدمة ابن خلدون، تحق حجر عاصي. دار الهلال ـ بيروت ١٩٨٣ ص٢٩.

ولا ندري ما الذي دفع بعض الباحثين للتأكيد بأن العلم في العصر العباسي كان صناعة ومصدر

هذا هو باختصار، إطار العصر العباسي العام، حيث نشأ الجاحظ فيه وشبّ، فمن هو الجاحظ؟ وكيف ترعرع؟

٢ ـ سيرتُه وحياتُه

تقع حياة المجاحظ في عهدين متميزين: عهد بَصْري، وعهد بغدادي. في المهد الأول استقبل الحياة وأسبابها، وفي العهد الثاني تُألَّق في العالمين: الأدبي والعلم..

وكان الأول عهد تحصيل ومراقبة، أما الثاني فكان عهد إنتاج وشهرة، بعد أن برزت شخصيته(١٠).

والبصرة مدينة خالدة في تاريخ الفكر الإسلامي والحضارة الإنسانية. ففي سنة أربع عشرة من صَفَر، بعث أمير المؤمنين عمر بن الخطاب^(۲) رحمه الله، عُتْبة بن غَزْوان^(۲) إلى العراق في ما يقارب الخمسمئة رجل، وقال له: سِرْ على

⁽١) ﴿الجاحظ؛ حياته وآثاره. د. طه الحاجري. ط٣. دار المعارف. مصر ١٩٧٦ ص٧٨.

⁽Y) يتنهي نسب عمر بن الخطاب إلى كعب بن لوي القرشي العدوي. اشتهر بنو عدي، وهم بعلن من قريش بالمجد والشرف، وكانت لهم مواقف مشهورة في الإسلام، منهم زيد بن عمرو، الذي وفيض عبادة الاوثان في الجاهلية والتم الحقيقة وابته سعيد أخد المشرين بالبعثة، ويجتمع نفض عند المشرين بالبعثة، ويجتمع نسب الرصول عليه السلام في الجد السابع، ويجتمع معه من أنه في الجد اللجداس. كنيع أبر حقص وقبل سماء الرصول الفاروق وأنه ختشة بنت هاشم. . . أسلم في السنة الخامسة للدعوة. توفي ليلة الأزيماء لتلات خلوث من ذي الحجة سنة ثلاث وهشرين. وكان، وحمه الله، حريصاً على كرامة المسلمين، عادلاً، وإهدام 21 عن تتواضعاً، وأكثر الصحابة شجاعة وجراة. "تاريخ العلميي» و محمد بن جرير الطبري، ج٣ ـ ص٤٢٨ وج٣ ع حج ١٩٣٠.

الإصابة في تمييز الصحابة: ابن حجر العسقلاني. دار الكتاب العربي. بيروت. ج٢ ـ ص4٤٨ ـ رقم ٤١٣ه حرف العين.

قتاريخ الإسلام، د. حسن إبراهيم حسن. ج١ ـ ص٢٠٧ ـ ٢٥٢.

⁽٣) عُتِية بن غُزُوان (٤٠ق هـ. ١هـ/ ١٩٨٤ م. ١٠ ابن رهيب الحارثي المازني، أبر عبد الله، هاجر إلى الحيشة تم رجع مهاجراً إلى المدينة رفيقاً للمقداد رفيهد بدرا وما يعدما، ثم شهد الفاصية مع سعد بن إبي وتأمس وجهه عمر إلى أرض البصرة والياً عليها وكانت تسمى «الأبلّة» أو دارض الهدنة فاختطها فيقة رمُشرَها، وقدم العديثة لأحر خاطب به أمير المؤمنين عمر، ثم عاد، فعات في الطريق، وكان طويلاً جميلاً من الراحة المعلودين، زوّرى عن الذي قالً أربية أحاديث. »

يركة الله، واتق الله ما استطعت واحكم بالعدل، وصلً الصلاة لوقتها، وأكثر ذكر الله، حتى إذا كنتم في أقصى أرض العرب وأدنى أرض العجم، فأقيموا. فأقبلوا حتى إذا كانوا بالمريد وجدوا هذا الكذّان^(۱).

قالوا: ما هذه البصرة؟ والبصرة كل أرض حجارتها جص وأمر لهم ينهر يجري من دجلة، فساقوا إليها نهراً للشَّفة، وكان إيطان أهل البصرة، البصرة اليوم، وإيطان أهل الكوفة، الكوفة اليوم، في شهر واحد. فأما أهل الكوفة فكان مقامهم قبل نزولها المدائن إلى أن وطنوها، وأما أهل البصرة فكان مُقامهم شاطىء دجلة (٢).

ويقول الخطيب البغدادي في تاريخه:

لما افتتح المسلمون السواد^(۲) قالوا لعمر بن الخطاب: أَقْسِمه بيننا فَأَبِي..

فقالوا: إنا افتتحناها عُنوة. قال: فما نقول لمن جاء بعدكم من المسلمين؟ فأخاف أن تفاسدوا بينكم في المياء وأخاف أن تقتتلوا. فأقر أهل السواد في أرضهم وضرب على رؤوسهم الضرائب. يعني الجزية ـ وعلى أرضهم الطُسق⁽²⁾ ـ يعني الخراج ـ ولم يقسمها بينهم⁽⁰⁾.

⁼ قالإصابة في تمييز الصحابة؟: العسقلاني. ج٢ - ص٤٤٨ - رقم ٤٤٣ حرف العين.

قالأعلام؟: خير النين الزركلي ج٤ ـ ص١٠٠.

 ⁽١) للكذّان: جمع مُفرده كُلنانة وهي حجارة رخوة كانها المند وقيل: حجارة رخوة إلى بياض.
 السان العرب، الابن منظور الأفريقي المصري. دار صادر بيروت. مادة كذن. مج ١٣ ـ ص٧٠.

⁽۲) اتاريخ الطبرية: محمد بن جرير. مج ٣. ص ٥٩١. ٥٩١.

⁽٣) السواد: مقصود بها العراق وتسمى أرض السواد.

السان العرب،: ابن منظور مادة سود. مج ٣- ص ٢٢٥.

 ⁽٤) الطّسق: بالفنح. ويلحن البغابة، فيكسرون: وهو مكيال أو ما يوضع من الخراج على الجريان.
 أو شبه ضرية معلومه وكأنه مولًد أو معرب.

السان العرب: ابن منظور. مادة طسق ج١ ـ ص٢٢٥.

⁽٥) «تاريخ بغداد»: للحافظ أبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي مج ١ . ص٧.

لقد تعرضت البصرة والكوفة معاً لأسباب متشابهة وظروف متقاربة، وتَكُون شعباهما من جماعات إسلامية ترجع إلى أصول متحدة، وأصاب هذه من أحداث التاريخ الإسلامي ما أصاب تلك، فكان ما يحدث في البصرة يتردد صداه في الكوفة، وما يكاد ينجم رأي أو مذهب في واحدة حتى تتجاوب معه الأخرى.

«حتى تكون الحادثة بالكرفة غذوة، فيعلم فيها أهل البصرة قبل المساء^(۱)، كما يحكي الجاحظ وقد عُزيَ ذلك إلى المزاج العقلي، لأن البصرة والكوفة ما كان لهما أن تلتقيا: فالأولى تمثل الطابع العقلي، والثانية تمثل الطابع الباطني أو السريّ. (فعلى قُدْر ما بين هذين الطابعين من خلاف كان الأمر بينهما في شتى نواحي الحياة العقلية فذلك هو تأويل هذه الخصومة العنيفة الدائبة المتصلة بين البلين. وهو تأويل يجد مصداقه في جميع الاتجاهات العقلية لهما)(۲).

فالنحو البصري مثلاً، مظهر من مظاهر الطابع العقلي الغالب على البصرة، أما الكوفة قلم تطق هذا النمط من التنظيم واستنباط القوانين والنظرة الشاملة التي هي أقرب إلى تجريد الفلاسفة، إذ كان يعوزها هذا الطابع.

ويضيف الحاجري: وإذن نستطيع القول مطمئنين في الإجابة على ما تساءلنا عنه بأن ذلك الطابع كان هو الأغلب على البصرة قبل الإسلام، كما كان الطابع الباطئي هو الأغلب على الكوفة^(٣).

> هذه البصرة المشهورة، هي مسقط رأس الجاحظ، ودائرة نشأته. فمن هو الجاحظ؟ وكيف كانت سيرة حياته؟.

> > هو عمرو بن بحر بن محبوب، أبو عثمان الجاحظ(٤).

⁽١) «الحيوان»: للجاحظ. تحق عبد السلام هارون ـ طـ ٢ ـ مطـ ـ العطبي القاهرة ١٩٤٩ ـ ج١ ـ صـ ٩٧.

⁽٢) قالجاحظ حياته وآثاره : د. الحاجري ـ ص٣٦.

⁽٣) المرجع نفسه. ص٣٧.

⁽٤) قتاريخ بغداده: الخطيب البغدادي ـ ج١٢ ـ ص٢١٣ ـ ٢١٣٠.

وعند محبوب هذا توقف كتّاب التراجم ومحرّرو الأتساب ولم يتابعوا نسبه ا. اختُرَلف في سَنَةِ ميلاده، قبل ولد بالبصرة سنة ١٦٠هـ/ ٧٧٦ه (١١). وقال ياقوت: إن المجاحظ قال عن نفسه إنه أسَنَّ من أبي نواس بسنّة. يعني أنه ولد سنة ١٥٠هـ/ ٧٦٦م. وهذا ينافي الآراء التي حَدَّدَتُ ميلاد أبي نواس ١٤٦هـ وذكر يومف أسعد داغر أن ميلاد الجاحظ هو ١٦٣هـ/ ٧٥٥م (٣).

ونرجُّح سنة ولائته ما بين مائة وخمس وخمسين للهجرة ومئة وستين. ومما يقوي هذا الرأي أن كفة المئة والستين أو ما يقاربها قد رجحت عند أكثر الباحثين^(٣).

ثم تضاربت الآراء بشأن أصله، فقيل بأنه كناني صليبة وقيل مولى (أ). ويرجح الدكتور أحمد أمين بأنه كناني بالولاء، لا كناني صليبة، فقريب الجاحظ (ابن بنت أخت الجاحظ أو ابن أخته، على خلاف في ذلك) (⁶⁾ ـ وهو يموت بن المرزع يقول: الجاحظ خال أمي. وكان جَدُّ الجاحظ أسود يقال له فزارة، وكان جَدًّ للمحاحظ ألمور بن قلم الكناني (⁷⁾.

وربما اكتفى بعضهم باسمه واسم أبيه. وقد أسند السمعاني هذا الوصف إلى محبوب نفسه جَدّ الجاحظ الأول فقال: إن عمرو بن قلع هذا كان أحد النَّسَاةً(٧). أي أنه كان حياً قبل إيطال النسيء في السنة التاسعة للهجرة.

⁽١) قالجاحظ، د. جير. ص١٧.

 ⁽٢) قمصادر الدراسة الأدبية: يوسف أسعد داغر. ط٢. مط دير المخلص. صيدا لبنان ١٩٦٢ ج١٠. ص١٣٧.

 ⁽٣) فشيحى الإسلام، أحمد أمين. ط.١ دار الكتاب العربي، بيروت. ج.١ ص٣٨٧.
 قامراء البيان،: محمد كرد على. مط. لجنة التأليف والنشر. القاهرة ١٩٣٧ مج.١ مص١٣٠.

⁽٤) قتاريخ بغدادة للخطيب البغدادي. ج١٢. ص٢١٣.

⁽٥) "الجاحظ» د. الحاجري. ص٧٩.

⁽٢) فضحى الإسلام، أحمد أمين. ج1. ص٢٨٦.

 ⁽٧) نسأ الشيء ينسؤه: أخره. والنسيء: التاخير ويكون في العُمْر والدين. ورجل ناسيء وقوم نُسَأة: مثل ناسق ولمُسقه، وذلك أن العرب كانوا إذا صدووا عن بنى يقوم رجل منهم من كنانة فيقول: أنا الذي لا أعاب ولا أجاب ولا يُردُ لي قضاء، فيقولون: صدقت! أنسئنا شهراً أي =

فمن غير المحتمل أن يدرك جَدُ الجاحظ ذلك العهد البعيد^(۱). وقال بعضهم إنه ليني من بني كِنانة بن خزيمة، والد النضر أبي قريش، وبنو كنانة بطن من مضر يقال لهم كنانة طلحة^(۷).

وزاد بعضهم على ذلك: والليثي نسبة إلى الليث بن بكر بن عبد مناة بن كنانة بن خزيمة بن مدركة، وإلى هذه القبيلة ينتسب أبو عثمان الجاحظ فهو عربي كِناني (٢٠). ويقول جرجي زيدان: بأنه كِناني ليثي بالولاء^(٤).

ويروي المبرد أشباء كثيرة عن الجاحظ ويسميه عمرو بن بحر ولا يزيد على نسبه (٥). ويقرر الدكتور جميل جبر أن قول حسن السندويي في كتابه «أدب المجاحظ» نشأ أبو عثمان في بيت من أجَلُ بيوتات العرب ومن أعرقها في المجد والشرف»، قول قد دحضته الوقائع (٦). والراجح عندنا، على تضارب الآراء، أن أبا عثمان، كان عربي اللم والنسب، لأن الرجل - كما هو معلوم - كرس جهده وحياته لخدمة العرب والعربية، وتَزَعَمَ أكبر حَرَكة قامت في وجه الشعوبية حتى هدمتها وقضت عليها. ولو كان غير ذلك لسمعت الشكوك من الخصوم تُبرق وتدوي. فهو على الأرجح رجل يغلي في عروقه الدم العربي الزكي، تُبرق وتدوي. فهو على الأرجح رجل يغلي في عروقه الدم العربي الزكي،

⁼ أَخُر هنا تُحرَّمة المحرَّم واجعلها في صفر وأحلَّ اللمحرَّم، لأنهم كانوا يكرهون أن يتوالى طليهم ثالاتة أشهر حرم، لا يغيرون فيها لأن معاشهم كان من الفارة فيحلُّ لهم المحرم، فللك الإنساء. انظر فلسان العربية: لابن متظور مادة نساً. مج1. ص 111-114.

۱۱ الجاحظة د. الحاجري - ص٧٩.

⁽٢) قامراء البيان؛ لمحمد كردعلي -ج٢- ص٢١٥.

⁽٣) وأبو عثمان الجاحظة: د. محمد عبد المنعم خفاجي - ص٥٣٠.

⁽٤) قتاريخ آداب اللغة العربية ؛ جرجي زيدان - ج٢ - ص١٩٣٠.

⁽ه) الالكامل في اللغة والأدبه: لأبي عباس محمد بن يزيد المبرّد ـ مكتبة المعارف ـ ج١ ـ ص١٢٧ و١٤٥ وج٢ ـ ص٢٦.

 ⁽٦) «الجاحظ في حباته وأدبه وفكره د. جميل جبر ـ ص١٧.

⁽٧) النثر الفني وأثر الجاحظ فيه اد، عبد الحكيم بليع - ص١٨٣٠.

٣ _ نَشْأَتُه

ولد الجاحظ في بيت فقير ومات أبوه منذ حداثته، فأصبح يتيماً، ولكن البيتم وحده لم يكن المُنفِّص الوحيد في حياة هذا الطفل، بل ـ أجمعت المصادر أنه ـ كان جاحِظ العينين بارزهما، ناتئهما، ولذلك لُقب بالجاحظ، والحدقي؛ كان مشوه المخلقة، بشعاً، دميم الوجه قصير القامة، ضُرب المثل ببشاعته حتى قيل فيه:

لو يُمسخُ الخنزيرُ مَسْخاً ثانياً ما كان إلا دون قُبْح الجاحظ(١)

وهذه في نظرنا، مُنغَصاتٌ كثيرة صادفت طفولة الجاحظ. إذ أنَّ رؤيته لنفسه ومقارنته مع الآخرين، تبعثان فيه شعوراً بالنقص أو بما يؤثر على مستقبله.... ومن ناحية أخرى، سماعه ما يقولون عنه في بيئته، حتى لَيخيل إليه أنه ليس مثلهم، من البشر.

وكان يأنف من لقب الجاحظ ويعتز باسم عمرو، فَأَلَف لذلك رسالة فيمن يسمى من الشعراء عمراً (٢). ولكن بشاعته الطبيعية اكتست ثوياً من الدعابة الممزوجة بالجد، أَنْسَت الناس ما هو عليه. فكان خفيف الروح، حسن العشرة، يتهافت الناس على الاستمتاع بنواده وأدبه وقد قال عن نفسه: ما أخجلني إلا امرأتان: رأيت إحداهما في العسكر (٣)، وكانت طويلة القامة، وكنت على طعام، فأردت أن أماز حها، فقلت: «انزلي كلي معناها فقالت: «انزلي كلي معناها فقالت: على معناها ققالت، وأنا الأخرى فإنها أتنني، وأنا على باب داري، فقالت: «لي إليك حاجة وأنا أريد أن تمشي معي». فقمت معها إلى أن أتت بي إلى صائم يهودي، فقالت له: «مثل هذاه! وانصرفت.

⁽١) االجاحظ؛ د. جميل جبر ـ ص١٦.

⁽٢) اأبو عثمان الجاحظة د. عبد المتعم خفاجي ـ ص٥٥.

⁽٣) العسكر: مجتمع الجيش. وعسكر أبي جعفر المتصور: يراد به مديته التي بناها ببغداد. وكذلك عسكر أبي جعفر. يطلق على قرية بالبصرة. وقبل: مكان في سامراه، راجع «معجم البلدان» ياقوت الحموي مج ٤ ـ ص١٣٧ ـ ١٣٤.

فسألتُ الصائغ عن قولها. فقال: ﴿إِنهَا أَنتَ إِلَيِّ بَفَصٌ وَأَمْرَتَنِي أَنْ أَنْفَشَ عَلَيْهِ صورة شيطان، فقلت يا سيدتي، ما رأيت الشيطان. فأتت بك،^(١).

لم يحدثنا الرواة عن طفولته بشيء، ولم ينقلوا إلينا ما يفتح الطريق أمامنا فلا نستنج إلا آثاراً ضئيلة نتلمسها تلمساً، تكاد لا تهدينا إلى شيء، كما لم يبحثوا عن المؤثرات الوراثية الخاصة التي ورثها عن آبائه، حتى نكاد لا نعرف عن أمه وأبيه شيئا إلا اسمهما. ما عدا خبراً ضئيلاً عن أمه، وهو أنها يوم توفي والده كفلته وأعانته على الحباة. ولكن هذه الكفالة ما كانت لتُغفيه من تحمل أعباء الحياة برغم صغر سِنّه، ومما يدل على وعيه المبكر وبُعدِ نظره ورجاحة عقله، بيعه الخبر والسمك بنهر سيحان (٢) بالبصرة أو بسيحان إحدى جهات المسهرة (٢) يليمين نفسه وأمه على أسباب الحياة.

حالت الأقدار بين هذا الطفل وبين حنان الأبوة، ولكنه كما أثبتت الأيام تمخطى واقعه، وعمل لمستقبله، ونجح، بعقل متفتح ورؤية صافية.

لقد أنسانا صورته الخارجية، وأظهر لنا صورته الحقيقية. فلم نعد نرى فيه سوى صورة الرجل الكامل، والعقل المفكّر المدبّر، والأديب العالم، والمحدّث الفكّه، لقد جعل من بشاعته جمالاً، ومن ضعفه قوة، ومن قِصّره طُولاً، ومن يُثمه أبوة، واعتاض من كل ضروب النقص بنوع من الكمال والثقرة والاستعلاء حتى رددنا مع الشاعر:

وعينُ الرضى عن كل عيب كليلةً ولكن عينَ السُخْطِ تُبدي المساويا وَهُفَتْ مشاعر هذا الطفل، وابتدأ بتعلم القراءة والكتابة، مستعيناً بتطلمه

 ⁽١) وأدب الجاحظة حسن السندويي. ط1 - مط الرحمانية القاهرة ١٩٣١ - ص١٦٦ - ١٧٠.
 والجاحظة د. جر - ص١٦٦ - ١٧٠.

 ⁽٢) المعجم الأدباءا بالوب الحموي ـ دار المأمون ـ القاهرة. مع ١٦ ـ ص٧٤ اللثر الفني وأثر
 البجاحظ فيه ٥٠ بليم ص١٨٢.

⁽۳) دالجاحظ»: د. الحاجري ـ ص٩١٠.

الشديد وذكائه المتوقّد. «ويظهر أنه أتيح له في ذلك العهد، عهد الكُتّاب، من المعلمين من كان في طبقة فوق طبقة عامتهم، فشحذ طبعه وألهب تطلعه، كأبي الوزير وأبي عدنان المعلمين، (١).

فهل قاد هذان المعلمان الطفل إلى عالم أوسع يتوق إليه الجاحظ بكليته؟

الظاهر أنهما أثرا فيه تأثيراً بليغاً، ليسمة علمهما وخلابة منطقهما. لأن البحاحظ كان يكنُ لهما وُذاً وتقديراً. وربما هما اللذان دفعاه وبنهاه وأثارا فيه الرغبة القوية المُلِحة إلى تَلَمُّس طريقة بَعْدَ الكَتَّاب، إلى مسجد البصرة ومربدها ودور العلم المتوافرة فيها. وأخذ يتردد على حلقات العلم في مسجد البصرة البحرة الجامع، ويتلقى الفصاحة ثيفاها عن العرب في المربد ويستمع من القصاص إلى أحداث الفتوح وسير الغزاة وأطوار الزُهاد والناسكين، (٧) ولقد كان هذا المسجد وذلك المربد يعملان على تعزيج رجالات الدولة وزعماء الأدب وأثمة الدين . . . إذ كانا من الأماكن العامة التي لا يعظر على أحد غشيانها والتلقي عنها، (٧).

وهكذا عاش الجاحظ في خلافة المنصور (١٥٥ه/ ١٥٥ه) وجزء من خلافة المهدي، وبذلك أمضى الشق الأول من حياته كما قَسَمْنا، مُقبلاً على التعلّم، مثابراً على التحصيل حتى بلغ مرحلة الشباب⁽¹⁾. ولم تكن آفاق البصرة، على رحبها، لتكفي أبا عثمان، فانصرف عنها إلى بغداد عاصمة العالم الإسلامي في ذلك العصر المفاقد كثيراً من وجوده فيها وتابع درسه في مجالس أعلامها وهي مرحلة متطورة من حياة الجاحظ . قُدَّر له فيها أن يتصل

 ⁽١) الجاحظ: د. الحاجري ـ ص٩٣٠، قوالبيان والتبيين، تحق هارون. ج١ ـ ص٢٥٢. أبو عدنان
 وأبو الوزير، تركا أثراً في نفس الجاحظ من جراء تعليمهما إياه.

⁽٢) قابو عثمان الجاحظ، خفاجي ـ ص٧٥.

⁽٣) ﴿ الجاحظة . النجاجري . ص ٩٤.

⁽٤) قأبو عثمان الجاحظ». خفاجي. ص٧٥.

بأساطين اللغة وعظمائها، ومن هؤلاء كلّ من الأصمعي^(۱)، وأبو زيد الأنصاري^(۲)، وأبو عُبيدة مَعْمَر بن المُثنّى^(۲)، فأخذ عنهم اللغة والأدب. كما أخذ النحو عن الأخفش ⁽²⁾،

(1) الأصمعي: (١٢٣. ١٩٣٦هـ/ ٧٤٠ - ١٩٣٩م). عبد الملك بن قريب بن علي بن أصبع الباطي، أبر معيد الأصمعي: راوية العرب، وأحد أثمة العلم باللغة والشعر والبلدان. نسبته إلى جده أصمح. ومولده ووقاته بالبصرة: كان تكبر التطواف في البوادي، يقتبس علومها ويتلقى أخبارها، ويتحف بها الخلفاء، فيكافا عليها بالعطايا الوافرة. وكان الرشيد يسبيد فلبطان الشروء. قال الأخفس: ما رأيا أحداً أعلم بالشعر من الأصمعي. وقال أبر الطبب اللغوي: كان أقتن القوم للغة، وأعلمهم بالشعر، وأحضرهم حفظاً. وكان الأصمعي يقول: أحفظ عشرة آلاف أرجوزة. قدمجم الموافقين): كمالة، ج٢ - ص١٨٧ - ١٨١ د الأعلام!: الزركلي، مع ٤ - ص١٢٧. وتربيخ الطبري.

(٣) أبر زيد الأنصاري (١١٦ ـ ١٢هـ/ ١٣٦٧ ـ ١٩٨٠). هو سعيد بن أوس بن ثابت الأنصاري. ابن قيس بن بزيد النعمان الانصاري البصري. من أهل البصرة. لفوي، أديب. نحوي. أخذ عن أبي عمرو بن علاء، وأخذ عنه أبر عبيدة وغيره.... كان برى رأي القدرية. وهو من

عن ابني عمرو بن عدرة، واحد عنه بر عبيده وعيرة نان يرى الهندية، والراحد المقالة عنى أبا زياد من مسئلاته الكثيرة: القوس والترس، الإبل، يبوتات العرب، اللّذات، خلق الإنسان، الشجر، الغراز، غريب الأسماء وغيرها... توفي بالبصرة. «معجم المؤلفين»: كحالة. مع ٤ -

صُ * ٢.٢ والأعلام : الزركلي ، مج ٣ ـ ص ٩٣ . (٣) أبر عبيدة ، مُنمَر بن المُشتر (١٠ ١ ـ ٩ ٠ هـ/ ٧٦ ـ ٨٢٤) التيمي بالولاء، بصري نحوي، من

) بور سيساد سعو بهر المنافذ. مولده ووفاته بالبصرة. استقدمه هارون الرشيد إلى بغداد سنة ١٨٨هـ/ ١٨٨م، وقرأ عليه أشياه من كتبه. قال الجاحظ لم يكن في الأرض أعلم بجميع العلوم من . وكان إياضياً شعوبياً، من شمّاظ الحاجث.

قال ابن قُدية: كان يمغض العرب وصنف في مثاليهم كتباً كثيرة. ولدّاماتُ لم يعضر جنازته أحد لشدة نقده لمعاصريه، وربما أنشد البيت فلم يُقم وزنه، ويخطى، إذا قرأ القرآن نظراً. له نحو مائتي مؤلف. من تصانيف: معاني القرآن، نقائض جرير والفرزدق، أخبار قضاة البصرة.... وغيرها... معجم المولفين؟: كحالة. مج ١٣ ـ ص ٣٥ ـ ٣٠. ٣١٠.

قالأعلامة: الزركلي، مع ٧ ـ ص٢٧٢.

(٤) الأخفش: ت ٢٥ (١/هـ/ ٨٨٠ م. هو سعيد بن سعدة المعباشي بالولاء، البلخي. أبو الحسن، السموق بالأخفش الأوسط. تحوي، لغزي، عروضي، عالم باللغة والأهب من أهل بلغ. سكن المصرة وأخف الدوية عن سيويه. من تصانية الكثيرة: كتاب الأرسط في النحو نفسير معاني القرق الدون بحر (الخبب) وكان الخليل قد جعل البحور خسمة عشر، فأصبحت ستة عشر، ومعجم الموافقين؛ كتاب المعلوك . ورد همجم الموافقين؛ الركلي، مع ٣ من ١٣٠ ما ١٩٠٨.

والكلام عن النَّظام^(١)، والحكمة عن أبي جناح^(٢). وكان هؤلاء أثمة الناس في اللغةِ والشعرِ وعلوم العرب، لم يُعرفُ تَبْلَهُمْ ولا بعدهم مثلُهم، عنهُم أُخِذَ جُل ما في أيدي الناس من هذه العلوم^(٢).

وقد وصف الجاحظ النَّظَام فقال: إنه ما رأى أحداً أعلم بالكلام والفقه منه. ثم زاد: إنه وجد عند أدباء الكتاب كابن وهب⁽¹⁾ وابن الزيّات⁽⁰⁾ ما لم

⁽١) النَّظَام: ت ٢٣١ هـ/ ٨٤٥م. وقيل توفي بضع وعشرين وماثنين.

المقام. وين سيّل بن هائيء البصري، أبو يسحق النظام. يبحّر في علوم الفلسفة واطلع على هو إبرهيم بن سيّل بن هائيء البصري، أبو يسحق النظام. يبحّر في علوم الفلسفة واطلع على اكثر ما كنيه رجالها وقد انفرد بآراء خاصة تابعته فيها فرقة من المعتزلة سميت والنظاميّة فيسة إليه وين هذه الفرقة وغيرها مناقشات طويلة، وقد ألفت كتب خاصة للرد على النظام وفيها تكفير له وتضليل. أما شهرته بالنظام فأشياهه يقولون إنها من إجادته نظم الكلام، وخصومه بقولون إنه كان ينظم الخرز في سوق البصرة. وفي كتاب والفرق بن الفرقة أن النظام أم ورفي شرح الرسالة قوماً من الشريّة رقوماً من السمينة وخالف ملاحدة الفلاسفة وأخذ عن الجميع. وفي شرح الرسالة الزيدوية أن النظام لم يخل من سقطات عليه تكثرة إصابته. وقبل إنه كان شاعراً أدبياً بليضاً منهما بالزندقة. وذكروا أن له كتباً كثيرة في الفلسفة والاعتزال. ولسان الميزان: لابن حجر المستفاري. ط1. مشورات الأحلمي. بيروت ١٩٧١، مع ١ ـ ص١٧ رقم ١٧٣. والأعلام، الزركلي. مع ١ ـ ص٣٤.

 ⁽٢) لم نجد تعريفاً له، وربعا كان صالح بن جناح وهو شاعر دمشقي من الحكماء اللين أدركوا
 التابعين. «الأعلام»: الزركلي مج ٣- ص٩٩٠.

⁽٣) قامراء البيانة: محمد كردعلي. ج٢ - ص١١٧٠

⁽٤) هو الحسن بن وَهْب بن سعيد بن عمرو بن حصين بن قيس بن قنان بن شى. أبو علي. كاتب من الشعراء. فصيح كان معاصراً لأيي تمام، وله معه أخبار. وكان وجيها، استكتبه الخلفاء، ومدحه أبو تمام. كتب لمحمد بن عبد الملك الزيات وولي ديوان الرسائل. من آثاره: ديوان رسائله، وشعر بمائة ورقة. توفي نحو ٥٠٠هـ/ ٨٦٥م.

الأعلامة الزركلي. ج٢ ـ ص٢٢٦.

المعجم المؤلفين؟ كحالة. مج ٣- ص٣٠٧. (٥) محمد بن الزيات (٣١٣ / ٣٩٧ - ٨٤٧). ابن عبد الملك بن أبان بن حمزة، أبو جمئر المحروف بابن الزيات. (٣١٦ / ١٤٣٠ - ١٩٣٩). ابن عبد الملك بن أبان بن حمزة، أبو والمتقر الممروف بابن الزيات. أديب، كاتب، شاعر، تحوي، لغوي، وزير المحتمم والوائق والمعترف بن تتجارة في المسكرة قرب بغداد ولماً عرض الوائق عمل ابن الزيات على تولية إبه وحرمان المتوكل، فلم يقلع. وولي المتوكل فنكبه، وعليه إلى أن مات ببغناد. وكان من المقلاء والملحقة وفي سيرته قوة وحزم. له ديوان وسائل وديوان شعر.

الأعلامة: الزركلي. مج ٦ ـ ص ٢٤٨. المعجم المؤلفينة: كحالة. مج ١٠ ـ ص٢٥٤.

يجده عند مشايخه الذين أخذ منهم الشعر والأدب، ويهم عَرَف ماهية الشعر، وقام بحق الأدب والكتابة (١) ومن غيرهم من أثمة ذلك العصر. ولم يكن اتصاله بهؤلاء العلماء في تلك البيتات العامل الوحيد في تكوين شخصيته وعقليته أو توجيهه تلك الوجهة التي نلمسها في أدبه. ولا يجوز أن نقف عند المسجد والموبد والشيوخ أو الأعراب أو دكاكين الورّاقين التي كان يكتريها وينام فيها للنظر في ذخائرها، بل هناك إلى جانب ذلك كله بيئة تختلف عن هذه البيئات، هي التي كَوَنّتُ في نفس الجاحظ شخصيته وتركّت فيه أبعد الأثر، ألا وهي بيئة الحياة المعاملة الكادحة التي حمل الجاحظ عليها ليجد فيها أسباب حياته المادية المي أسباب المبترية الفئية (٢).

وامتزج الألمُ بالفقر، بالعلم، بالنفكير السديد، بالصبر، بالإيمان الشديدين، ليصل إلى المُبتَنفى. لا خُوْفاً من الفاقة والعَوْز بل حُباً بالحياة. تَذْفهُ رغبة صادقة وحب وأمنيات. لقد أحب الجاحظ العلم والكتاب محبة عجيبة، حتى إنه كان يُعَدُّ الظَفْرَ بكتاب ما شيئاً عظيماً.

قال محمد بن سلمان الجوهري: كُنا نصحب الجاحظ على سائر أحواله من جِد وهزل، فخرجنا يوماً للنزهة، فبينما نحن على باب جامع البصرة، نتظر شيئاً أردناه، إذ عارضت امرأة معها أوراق مقطعة، فعرضت علينا ذلك، فلم نجذ فيها طائلاً فتركناها، وتخلف معها أبو عثمان ونحن نتظره، فأطال. ثم رأيناه قد وزن لها شيئاً، وأخذ الأوراق ومضى بها إلى منزله، فلما عاد أخذنا نهزأ به، فقال: فأنتم حمقى والله إن فيها ما لا يوجد إلا فيها، ولكتّكم جُهّال، لا تعرفون النفيس من الخسيس، (٣٠).

ويحدث أبو هفان عنه فيقول: لم أَرْقطُ ولا سمعت مَنْ أَحَبُّ الكُتُبَ

⁽١) قأمراء البيانة محمد كردعلي. ج٢ ـ ص٢١٧.

 ⁽۲) «أمراه البيان»: مجد كردهلي. ج٢ ـ ص٢٩٧.
 «الجاحظ»: الحاجري. ص٩٦٠.

⁽٣) عن اأبه عثمان الجاحظة: للخفاجي. ص٠٠٠.

والعلوم أكثر من الجاحظ، فإنه لم يقع بيده كتاب قط إلا استوفى قراءته كائناً ما كان(١).

ويحدثنا الحاجري عن أسباب عبقريته فيقول: إن الحياة العاملة تضم بين جوانحها شتى الأجناس البشرية تقريباً ولكل جنس منها خلقه ومزاجه وطابعه في تفكيره وتصرفاته ولم تكن طبيعة الحياة فيها لتجعل من هذه الأجناس المختلفة فصائل تعيش مستقلة متميزة، وإنَّما هي في اتصال دائم، ومنافسة مستمرة، فتحتك الطبائع، وتتلاقح الأمزجة، وتزداد بذلك تعقداً والنواء (٢). وأسواق البصرة صورة من أعنف أشكال التنافس، فكان الجاحظ يتلمس منها رزقه اليومي، فاتخذ من هذه الحياة اليومية يُنبوعاً لأدبه. كما اتخذ من طابع الناس وغرائزهم ومنازعاتهم موضوعات لتآليفه.

ولعلَّ العِريد أقربُ البيئات إلى بيئة الحياة العاملة، فهو سوق البادية أو أحد أمواق البصرة التي يغشاها أخلاط من الناس يختلفون في الجنس والمنزلة والعمل، يتلمسون تجارة أو تسوَّقاً أو تَقُرَّجاً. لقد كان حلقة اتصال بين الحياة العربية الصحيحة والحياة العراقة الجديدة، فاحتل مكاناً خطيراً في الحياة الأدبية العلمية، فكان لا بد للمتأدب من غشيانه، ليتلقى فيه اللغة حيَّة نابضة من أفواه أصحابها، من الأعراب، وليستمين على فهم الأدب والشعر والتقد.

اتنخذ الجاحظ منه مدرسة تلقى فيها أصول البيان العربي بأذنه وقلبه وعقله. فكان ذا أثر بليغ في تفتيح عقله الناشىء، وتثقيف ذوقه الفني^(٣).

أما مسجد البصرة فيمكن اعتباره بيئة مركزة تتمثل فيها الصورة العقلية والمنزعات النفسية والتيارات الاجتماعية لما حوله.

لقد تنوع الجمهور الذي يؤمّه، وتنوعت مسائل العلم فيه. حلقات مختلفة

⁽١) أبر عثمان الجاحظ: د. خفاجي ـ ص١٠ ـ ٦١ ـ

⁽٢) الجاحظ: الحاجري. ص ٩٦.

⁽٣) ﴿الجاحظ؛ الحاجري. ص١٠٢.١٠٠

الألوان، متعددة المذاهب، مجالس، للقرآن، للوعظ. حلقات الأخبار والنوادر. مجالس للمذاهب السياسية والدينية. يضاف إليها مجالس لا تقيد بفن أو علم، وإنما تتألف من طوائف من الناس طال غِشْيائهُمْ لِلمسجد حتى نسبوا إليه، فكانوا يُدْعُون بالمَسْجِديين، وهم خليط من الشعراء والرواة والحكماء، يفيضون في شتى الأحاديث والمزاح والسمر. بيئات مختلفة كانت له عوناً على تكوين شخصيته (۱).

ومن جملة الحياة العاملة أيضاً، مجالس العلم العامة في مساجد الأحياء وفي أفنية الدور والأندية المُنتشرة هنا وهناك، أفاد منها الجاحظ كثيراً، كما أفاد من دكاكين الوزاقين للكتب المُدوّنة والمترجمة، وهي أوسع البيئات مجالاً وأكثرها مُسائِرةً للنزعات المختلفة. فلا جرم أن يكونَ أثرها عظيماً في تكوين شخصية جاحظنا العجيب.

كان يمضي حياته الأولى بين مطالب العيش في أسواق البصرة وما وراءها، ومطالب المجد الأدبي الذي يراود خياله الخصيب.

وما زال مُقَسَّمَ القلب مثقل الضمير، حتى أتبح له نبيل من نبلاء البصرة، المشغوفين بالعلم والأدب وحماية المعوزين من ضيق الحياة، ذلك هو مويس بن عمران (٢) أحد أخطر الشخصيات التي اتصل بها، وكان من أصحاب النظام مـ٣١١عـ ٥٨٤٥. ومن خلال هذا الاتصال اكتشف النظام عبقرية البحاحظ فساعدها على النمو.

الأستاذ لا يصنع العبقريات ولكنه يكتشفها وينمّيها. (وهكذا أصبح الجاحظ معتزلياً على غرار أستاذه)(٣).

وابتدأت الصورةُ المُستقْبَحَةُ بين الناس تختفي، ليحل محلها صورة

⁽١) الجاحظ: الحاجري. ص١٠٢. ١١٣.

 ⁽Y) من بخلاء الناس في عصر الجاحظ، ومن أصحاب النظام. قيل إنه أيخل أهل زمانه (انظر الحيران للجاحظ ٥/ ١٨٤٤...).

⁽٢) دالجاحظة: الحاجري. ص١٦٣ ـ ١٧٥.

الأديب الأريب الظريف، الفَكِه، الرائع الحُجَّة، الفصيح اللسان، تُحدِّق إليه الأسماع منتشية، فهل يكفيه ذلك ويشفي غليله وطموحه(١)٩

كان تُتُاب ذلك العصر وأدباؤ، يتمايزون في ضروب العلم وأصنافه. وهُمُ كل منهم الاختصاص بضرب واحدٍ أو ضربين من أنواع العلوم والمعارف، أو يعد نفسه ليكون كاتب ديوان الخراج، أو مُتَرَسُلاً في ديوان الإنشاء. وكانت معارفهم لا تخرُج عن حدود حِفْظ كتاب الله الكريم، وأحاديث نبيّه المصطفى ﷺ، بالإضافة إلى معلومات عن الشعر الجاهلي، والمُصَفِّى من كلام الأعراب، بعد أن يُخكِموا علوم النحو والصرف وأساليب اللغة، واشتقاق الفاظها، وإجادة التعبير بها.

أما إذا أضاف أحدهم إلى ذلك كله شيئاً من العلوم والآداب التي استحدثت كالمنطق والفلسفة وغيرها، فقد صار حُجَّةً يُرْجَعُ إليه في عظائم الأمور.

فلما برز الجاحظ واستكحمت مواهبه لم تقف همته عند إحدى تلك الغايات التي بلغها الكتّاب والأدباء ممن تقدمه أو عاصره، بل عاهد نفسه على أن يَبُذُهُم جميعاً، ويكون فِكُرهُ دائرة معارف وخزانة علوم، وقد فعل^(۲)؛ فكان أول من اتخذ التأليف صناعة يُبرُزُ بها نفسه، وهو القائل: وليس الكِتابُ إلى شيء أحوج منه إلى إفهام معانيه، حتى لا يحتاج السامع لما فيه من الرويّة، ويحتاج من اللفظ إلى مقدار يرتفع به عن ألفاظ السُهْلَةِ والحشوِ^(۲). ويحقه من غريب الأعراب ووحشي الكلام، وليس له أن يهذّبه جداً، ويُتقحه ويُصفّبه غريب الأعراب ووحشيّ الكلام، وليس له أن يهذّبه جداً، ويُتقحه ويُصفّبه ورُيرُوعه، حتى لا يتّطق إلا بلُبِ اللّب، وباللفظ الذي قد حُذِف فَصْوله، وأسقيط

⁽١) اأبو عثمان الجاحظ، د. خفاجي، ص٦٢.

⁽٢) «البيان والتبيين» تحق السندويي. ط٤، مط الاستقامة. القاهرة ١٩٥٦. ج١. ص ٥ ـ ٦.

 ⁽٣) الحشو من الكلام: الفضل الذي لا يُعتمد عليه كذلك هو من الناس. وحشوة ألناس: وذالتهم.
 والممنى صخاو الناس وأسقاطهم. «لسان المرب» ابن منظور (حشو): حج ١٤ - صر١٨.

زوائده، حتى عاد خالصاً لا شؤب فيه، فإنّه إن فعل ذلك، لم يفهم عنه إلا بأن يجدّد لهم إفهاماً مراراً وتكراراً، لأن الناس كلّهم قد تعودوا المبسوط من الكلام، وصارت أفهامُهم لا تزيد على عاداتهم إلا بأن يعكس عليها ويؤخذ بها(۱).

من أجل هذا أصبحت كتب الجاحظ أغزر مصدر لدارس الحياة الاجتماعية في عصره. فطارت شهرة صاحبها في البصرة والكوفة وبغداد وفي عواصم العالم الإسلامي، وبين العلماء والأدباء والمفكرين.

وقد رأى أبو عثمان ما رأى من عظمة الخلافة العباسية في عصر الرشيد وشاهد مصرع البرامكة وما انطوت عليه الأحداث، وأدرك وفاة الرشيد والصراع بين الأمين والمأمون، ومقتل الأمين وجلوس المأمون على عرش الخلافة في المحرم من ١٩٨هـ/ ٨١٤م.

وفي هذه الفترة، وهي الشق الثاني من حياته، تبدلت حياة أبي عثمان من الحرمان والفاقة إلى الفنى والثراء، وبعد أن كان يشكو الفقر أصبحت له ضيعة تُنسَبُ إليه، واقتنى مالاً وبيتاً وعني بأبواب بيته فاختار لتركيبها أمهر النجارين. (٣).

وفي خلافة المأمون، بلغت الحياة الاجتماعية أقصى درجة من الرخاء والحضارة.

وكان الجاحظ على صلة فكرية بالمأمون، الذي كان يقدُّره لعبقريته واعتزاله، والجاحظ بدوره كان يجلُّ الخليفة لسعة ثقافته وميوله الاعتزالية.

وعندما أمر المأمون العلماء بالكتابة في الإمامة، استجاب له الجاحظ، وألّف كتابُ الإمامة^(٤).

⁽١) ﴿ الحيوانُ للجاحظ. تحق هارون مج ١ ـ ص٨٩ و٩٠.

⁽٢) «أبو عثمان الجاحظ»: خفاجي ـ ص٦٤.

⁽٣) نفس المرجع والصفحة.

⁽٤) «الجاحظ»: د. الحاجري ـ س١٨٢.

قال الجاحظ: ولما قرأ المأمون كتبي في الإمامة فوجدها على ما أمر به، وصرت إليه وقد كان أمر اليزيدي^(۱) بالنظر فيها ليخبره عنها.

قال لي: قد كان بعض من يُرتضى عقله ويُصدِّق خَبرُهُ خَبرُنا عن هذه الكتب بإحكام الصنعة وكثرة الفائدة، فقلنا له: قد تُزبي الصِّفة على البيان، فلما رأيتُها رأيتُ الجيانَ قد أربى على الصِّفة، فلما فليتها أربى الفليُ على البيان كما أربى العيان على الصفة.

وهذا كتاب لا يحتاج إلى حضور صاحبه، ولا يفتقر إلى المُختَجِّينَ عنه، قد جَمَعَ استقصاء المعاني، واستيفاء جميع الحقوق، مع اللفظ الجزّل والمَخرج السَّهْلِ، فهو سوقي مُلوكيّ، وعاميّ خاصيّ^(۱۲). قال الجاحظ: فوالله لَما أَفَدْتُهُ من تَعلَمْ صِفَةِ هذا الكتاب آثر عندي من الكتاب^(۱۲).

وعاصر الجاحظُ محنةً القولِ بِخلْقِ القرآن، واشترك في تفاصيلها، لذلك أَسْنَدَ إليه الخليفةُ وِثاسة ديوانه، فصدع على كره منه بالأمر، ولكنه سرعان ما اعتذر للخليفة ما وسعه الاعتذار عن قبول المنصب فأعفاه منه بعد ثلاثة أيام. وكان سهل بن هارون يقول: «لو ثبت الجاحظ في هذا الديوان لأفل نجم الكتاب،(٤).

ثم تولى المعتصم بن الرشيد عام ١١٨هـ/ ٩٣٣م عرش الخلافة العبّاسية

⁽١) المزيدي ت٢٠٢ه/ ٨٩٦م. يحيى بن المبارك بن المغبرة، أبر محمد العدوي المعروف بالريدي. وقبل له البزيدي لأنه كان متطماً إلى يزيد بن متصور الحميري، خال ولد المهدي بؤدّب ولده فنسب إلى» ثم اتصل بالرشيد فجمل المأمون في حجره وأبه. وكان تقد . سكن بغداد. وكان أحد القراء الفصحاء حالماً بلغات العرب أخذ عن أبي عمرو بن العلاء والخليل بن أحمد. كان يجلس في أيام الرشيد مع الكمائي بينداد في مسجد وطحد يقرئان الناس. فكان الكمائي يؤدب محمد الأمين وكان اليزيدي يؤدب بعد الله العامون.

[«]تاريخ بغداد» الخطيب البغدادي. مج ١٤. ص٤١. ١٤٨ رقم ٧٤٦٠.

⁽۲) ﴿ البيان والتبيينِ ا تحق هارون. ج٣ ـ ص ٣٨٤ ـ ٣٧٥.

 ⁽٣) اأدب الجاحظة: السندوبي ـ ص١٢١. اأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٦٦. ٦٧.

⁽¹⁾ قمعجم الأدباء؟ ياقوت الحموي ج١٦. ص٧٩.

بعد المأمون (١٠). إلا أن الجاحظ كان في بغداد، فأصبح في سامرًا، منذ انتقلت الدولة إليها وقد اتخذ داره في عَسْكَرِها. في جوار ابن الزيات، وسِنَّه تجاوزت الستين (٢٠). وكان وزير المعتصم محمد بن عبد الملك الزيات صديقاً حميماً للجاحظ، وهذا الوزير هو الذي قرَّب أحمد بن أبي دؤاد إلى الخليفة وقرَّب البحاحظ أيضاً ليضبح ذا خطوة عند المأمون. وفي آيامه مات الشاعر أبو تمام المجاحظ أيضاً ليضبح ذا خطوة عند المأمون. وفي آيامه مات الشاعر أبو تمام المجاحظ في هذه الفترة كثير المال عظيم النفوذ.

ولما تربّع المتوكل على عرش الخلافة (٢٣٢- ٤٤٣هـ/ ٢٨٦ ٨٤٠ م)، أم بترك النظر والجدل وأنهى عرضة القول بخلق القرآن. وبعد أشهر من خلافته قتل وزيره ابن الزيّات ٢٣٣هـ/ ٨٤٧م. ورفع منزلة أبي دؤاد، فخلف الجاحظ وهرب إلى البصرة، فقيل له: لم هربت؟ فقال: خفت أن أكون ثاني اثنين إذ هما في التنور، وأمر ابن أبي دؤاد أن يُوتي بالجاحظ من البصرة، فجيء به مُقيد الرجلين، مغلول المنتى بسلسلة، في قميص سَمْل، فدخل على ابن أبي دؤاد، فلما وقع نظره عليه قال: والله ما علمتك إلا متناسباً للنّمة، كفوراً للِصَنيع مُمدُّداً للمساوى، وما فُتني باستصلاحي لك، ولكن الأيام لا تُصلحُ منك لفسادٍ طوييًّك ورداءة داخلتك، وسوء اختيارك، وتَقَالُبٍ عَنبِك. فقال له الجاحظ: عليك، ولأن أسيء قبّل أله الجاحظ: عليك، ولأن أسيء وتُخينَ، وأن تعفوَ عني عليك، ولأن أسيء وتُخينَ، وأن تعفوَ عني فعفا عنه (أن أخينَ قَشيءَ، وأن تعفوَ عني في حال فُذرَتِكَ أَجملُ من الانتقام منى. فعفا عنه (أنا

 ⁽١) تتاريخ الخلفاءة: السيوطي تحق محي الدين عبد الحميد. ط١. مط. السعادة مصر ١٩٥٢ -ص. ٣٣٥.

⁽٢) الجاحظة: الحاجري. ص٢٦٠.

⁽٣) يجعل ابن الأبير وفاة أبي تمام سنة ٢٢٨هـ/ ٢٤٨م. ويجعلها صاحب الخزانة ٢٣٣هـ/ ٨٩٤٦. «الكامل في التاريخ» ابن الأبير. مج ٥ - ص٢٦٥. «خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب» الشيخ عبد القادر بن عمر البغدادي. ط1. دار صادر - بيروت - مج١ - ص١٧٧. قابو عندان الجاحظ» د. خفاجي - ص٧٣٠.

⁽٤) قمعجم الأدباء، ياقوت الحموي. مج ١٦ ـ ص٧٩. البو عثمان الجاحظ، خفاجي ـ ص٧٦ ـ ٧٧.

وفي هذه الأثناء عاش الجاحظ أيضاً في نعمة ويحبوحة. ولما مات المتوكل، شاهد بعده أبو عثمان عهود ثلاثة من الخلفاء هم: المنتصر (٣٤٧. ٣٤٨هـ/ ٨٦٠ ـ ٨٦١م) والنُستعين (٣٤٨ ـ ٣٥٢هـ/ ٨٦١ ـ ٨٦٨م). والمُعتز بن المتوكل (٢٥٧ ـ ٢٥٥هـ/ ٨٦٥ ـ ٨٦٨م)^(١).

كانت سِنُ الجاحظ متقدمة، عندما أَخَذَتِ الأيامُ تُذَرَّب من قوته، فَأَثْقله المرض، وأَلْزَمَهُ الفراش، نسأل الله العانية وحسن الختام.

كان مرضه فالجاً نصفياً، ويروى عنه أنه كان (بسر من رأى) عندما دخل أبو معاذ الطبيب يعوده وقد فلج، فلما أخذ مجلسه، أتى رسول الخليفة يطلبه، فقال الجاحظ. وما يصنع أمير المؤمنين بشق مائل، ولعاب سائل، أحد الشقين لو غرز بالمسال ما أحَسِّ والآخر يمر به اللباب فَيُقَوْثُ، وأكثر ما أشكوه الثمانون وأشد يومثذ أبياتاً من قصيدة عوف بن مُحَلِّم الخزاعي، أبو المِنْهال ت ٢٤هـ/ ٢٥٨٥، ومنها:

إن الشمانيين - ويُلِعُشها قد أحوجت سمعي إلى تَرجُمانُ (٢) ويروى عن أبي العباس المبرّد تلميذه وصديقه أنه قال: دخلت على الجاحظ في آخر أيامه، فقلت له: كيف أنت؟ فقال: كيف يكون من نصفه مفلوج لو حزّ بالمناشير ما شعر به، ونصفه الآخر مُنقَرَّسُ، لو طار الذباب بقربه لآلمه، وأشد من ذلك ست وتسعون سنة أنا فيها ثم أنشد:

أَتَرْجُو أَنْ تَكُونَ وَأَنتَ شَيِخٌ كَما قد كَنتَ أَيامَ الشبابِ لقد كَنْبَغْكَ نفسُك لَيْسَ ثوبٌ قرِيسٌ كالجديدِ من الثيابِ (٣)

وحَدُّث يموت بن المزرَّع قال: دخل إلى خالي أناس من البصرة في العِلْمِ التي مات فيها، فسألوه عن حاله فقال:

عليلٌ من مكانينِ مِنَ الأسفام والدينِ

⁽١) قأبو عثمان الجاحظة د. خفاجي. ص٨٠.

⁽۲) عن المرجع نفسه ص۸۳.

⁽٣) معجم الأدباء: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١١٣.

ثم قال: أنا في هذه العلل المتناقضة التي يتخوف من بعضها التُله وأعظمها نَيِّف وتسعون سنة. قال يموت: كان يطلي نصفه الأيمن بالصندل والكافور لشدة حرارته، والنصف الآخر لو قرض بالمقاريض ما شعر من خدره وبرده (۱). وقيل عن علته أيضاً: إنه كان في وليمة فأكل اللبن والسمك معاً ففلج من ليلته (۲).

وأكبرُ الظُّنِ أَن هذه القصة من صنع الأطباء الذين أعلن التجاحظ الخصومة عليهم، ثم هَبِّتُ رِياحُ الموت على تلك الشَّعلة المُتَّقِلة فأطفأتُها، فمات الجاحظ. سواء من قصة الكتب التي وقعت عليه أو من علته، وما أسرع ما ذاع خبر موته وإضطرب به جو المراق.

وكانت وفاة الجاحظ سنة ٢٥٥هـ/ ٨٦٩م بإجماع المؤرخين (٣). رحمه الله.

لن ننهي حياة الحاحظ وسيرته قبل تناول مُشكلة زواجه التي تعرض لها حسن السندويي في مقدمة كتاب البيان والتبيين. قال: لم يشأ اتخاذ زوجة تشاركة بأساء الحياة وضرّاءها. بل انصرف إلى اتخاذ الجواري والفتيات... وقبل كان عقيماً...

فالأصل في الإنسان أن يكون ولوداً، وما العُقْمُ إلا عارض، وقد يكون هذا النقص حاصلاً في الخَلق والتكوين، وقد يأتي حادثاً.... ولم ير مانعاً من القول بأن الجاحظ لم يَلِدْ لِنَقْصِ كان به، لأنه كان معروفاً بقوته البدنية، حتى إن الفالج لم يحل بينه وبين التفكيرُ والكتابة والتأليف.

 ⁽١) قمروج الذهب؛ لأبي الحسن المسعودي. تحق محي الدين عبد الحميد ط٤. المكتبة التجارية الكبرى. القاهرة. ١٩٦٥ - ١٩٦٠ - ج٤ ـ ص ١٩٠٥ - ١٩٠٧.

⁽۲) الجاحظ، د. الحاجري ـ ص٤٤٧.

⁽٣) تتاريخ بغذاد: الخطيب البغذادية مج ١٤ - ص ٣٠٠. «الكامل في التاريخة إن الأثير . مج ٥ - ص ١٥٥. قضعى الإسلامة أحمد أمين - ج ١ - ص ٣٥٧. قادب البجاحظة السندويي - ص ١٨٨. تتاريخ آداب الملغة المريقة . زيدان . ج٧ - ص ١٩٣٠.

ثم قال: «لم أقف على رأي في عِلَة إعراضه عن التزوّج واكتفائه بالتّسرّي. وهل كان يوجب الزواج أو كان يذهب إلى الامتناع عنه! غير أن حالته التي درج عليها طوال أيام حياته تُبيَّن عن أنه كان يؤثر التسريّ، ويرى فيه مُتعة، كما يُخال أنه كان يرى في الزواج ريقة) (1).

ونحن نرى رأى السندوبي ونذهب إلى ما ذهب إليه لأننا لم نستطع العثور على السبب الحقيقي الذي جعل الجاحظ يعرض عن الزواج ويكتفي بالتسرّي.

٤ _ آئـــاره

وَرَّثُ^(۲) أَبُو عثمان أُمْته، وأُمم العالم، مؤلفات عديدة، قَلَما نجدُ رجلاً مثله في تعدُّدِيَّة طاقاته، خَلْفَ مثلها. وهذه التُرِكَةُ^(۲) ثروة للناطقين بالضاد، ولوحة مُثقَّنَة، مُبْدِعَة، صادقة، لصورة العصر الذي عاش فيه.

طاولتْ⁽¹⁾ عيناه كل شيء تقريباً، فلم يدع باباً إلا ولجه^(٥)، ولا موضوعاً إلا طَرَقُه^(٢). انقادت^(۱) إليه اللغة انقياداً، وأطاعته ألفاظها، فأحسن قيادتها وتدبيرها^(٨).

⁽١) البيان والتبيين ١٤ تحق السندويي. ج١ ـ ص١٣ ـ ١٤.

 ⁽٢) وَرُثُهُ تَوْرِينًا: أَدْخَلُه فِي ماله على وَرَاتُه، وتوارثوه كابراً من كابر. وورث في ماله: أدخل فيه من
 ليس من الورائة. السان العرب، ابن منظور. ورث. مج ٢ ـ ص٠٠٠.

 ⁽٣) تركة الرجل: ما يبقى من تواثه المتروك بعد موته. فلسان العرب؛ ابن منظور. ترك. مج١٠ -

 ⁽٤) طارلتي قطائه، أي كنت أشد طولاً منه. قال الشاعر:

تطاولُتُ كي يَبُد الحصيرُ فما يدا لميني، ويا ليت الحصيرَ بداليا فلسان المرب؛ أبن منظور [طول] مع ١١ - ٤١٣.

⁽o) الولوج: اللهخول. السان العرب، ابن متظور. ولج. مج٢ ـ ص٣٣٩.

 ⁽٦) أصلُ الطرق الضرب، وتطرق إلى الأمر: ابتنى إليه طريقاً.
 ولسان العرب، ابن منظور. طرق. مج، ١ . ص ٢١٥ و ٢٢١ و ٢٢٠.

 ⁽٧) اتقاد انقياداً: خضع خضوعاً. تقول قدته فانقاد واستقاد لي إذا أعطاك مقادته.
 دلسان العرب ابن منظور. قود. مج ١٣ ـ ص٠ ٣٠.

التدبير في الأمر: أن تنظر إلى ما تؤول إلى عاقبته. والتُلنبُر: التفكير فيه.
 السان العرب، ابن منظور. مع ٤.. ص٧٣٣.

كانت غاياته نبيلة، وبواعثه نظيفة حميدة، فاعتبر الكتابة شيئاً مستقلاً عن اللذات لا تابع لها. لعله أول من فهم الأدب قهماً صحيحاً وأنزله من أبراجه العالية إلى العامة. رأى الكلام نابعاً عن رغبة في النفس وحاجة ملحة لراحتها ـ ولكن تفيض النفس عند امتلائها ـ فذاب في الواقعية، مدرسة مستقلة جاحظية، عالج فيها الأمور بموضوعية، ومزجها بالجِد والهزل، فجاءت جديدة عصرية، وانتشرت بين الناس، حتى ملأت الأرجاء، وأخاله ابتدع طريقة خاصة ليتبعد القارئ، عن المصبية، ويُشوقه إلى الرغبة الفورية، فضافت قاعات العلوم على رُحبها بِرُوّادِه ومُحبّي أدبه وظرفه، وزخْرَف المكتبات والمتاحف العالمية والحربية بمخطوطاته ومؤلفاته التي لم يبني منها، مم الأسف، إلا القليل.

ونستطيع القول: إن آثار الجاحظ على جانب كبير من الأهمية في تاريخ الفكر العربي، لأنها صورة واقعية لعصره.

فمن الأقوال المأثورة: أربعة لم يُلْحَقوا ولم يُسْبَقوا: أبو حنيفة في فِقْهه، والخليلُ في أدّبِه، والجاحظ في تَأْليفه، وأبو تمام في شعره(١).

كان الجاحظ عبقرياً، شق طرق المعرفة بلا حدود، ومَعْلَمة فريدة جمع فأوعى، ومعجزة بقيت، فشمخ الدهر بها وَزَهَا...

قَدَّرَ سِبط بن الجوزي^(٢)، مؤلفات الجاحظ بثلاثماية وستين مؤلفاً، وذكر ياقوت في معجمه ماثة وثمانية وعشرين مُص*ن*َفَاً^(٣).

⁽١) اأبو عثمان الجاحظة: خفاجي. ص٢٨٥.

⁽٢) يوسف سبط بن الجوزي: (٨٩٥ - ٢٥٤هـ/ ١٨٥٥ - ٢٥٢٥م). هو يوسف بن تُر أوغلي (أي ابن البنت) بن عبد الله البغدادي، تركي رحل إلى دمشق وعاش قرابة نصف قرن. يلفب بأيي المظفر شمس الدين. محدث، حافظ، فقيه مفسر، مؤرخ، واعظ، ولد يبغداد وتوفي بمنزله في سفح جبل قاسيون في دمشق.

قمعجم المؤرخين الكمشقيين؟: د. صلاح الدين المنجد. ط١ ـ دار الكتاب الجديد ـ بيروت ١٩٧٨ ـ صر. ٩ ـ ٩٤.

 ⁽٣) المعجم الأدباء ياقوت الحموي. ج١٦ - ص١٠٦ - ١١١ وفيه تقدير ابن الجوزي لمؤلفات
 الجاحظ.

وأحصى الدكتور خفاجي مئة وسبعة وثمانين كتاباً(١). وعد الدكتور جميل جبر حوالي ماثة وأربعين كتاباً(١).

كما أحصى السندوبي ماثة وسبعة وستين كتاباً من مؤلفات الجاحظ^(٣). وذكر الجاحظ من مُصَلِّفاته في مُقَدِّمة (الحيوان) عدداً أقل من ذلك⁽¹⁾.

والحقيقة أن مؤلفات الجاحظ غير المتوافرة لدينا لا تعنينا، بقدر ما يعنينا البحث في مؤلفاته المتوافرة، ولا شك في أن الرجل بلغ من التأليف درجة لم يضاهه فيها أحد لا من قبل ولا من بعد، على ما نعلم، ولم يَظْرُقُ باباً إلا وفُتِحَ له.

رَبُودُنا لو نُلْرِجُ هذه الآثار إدراجاً كاملاً بحسب تأليفها، لكن أحداً لم يفعل ذلك حتى الآن، بسبب ضياع عمد كبير منها من جهة، واختلاف تواريخ تأليفها من جهة ثانية.

فانبرى كل باحث ومحقق بترتيبها بأشكال مختلفة حسب تقديره، وترجيحه، واستقرائه، واستنتاجه, ثم مضت أقلام الأدياء تتناقل أسماها كما وضعت. وحاولنا أن نُسُدٌ شيئاً من الفراغ، فعمدنا إلى إثبات أكبر عدد من مؤلفاته دفعة واحدة، مما لم نلحظه في أي من المراجع التي عدنا إليها، مُتْبِعين التربيب الهجائي في أسمائها.

وهذه هي قائمة آثاره...

⁽١) اأبر عثمان الجاحظة د. خفاجي ص ٢٨٥ ـ ٣٠٨.

⁽۲) الجاحظة د. جميل جير ـ ص ۲۹ ـ ۷۰.

⁽٢) قادب الجاحظه السندريي ـ ص١١٦ ـ ١٥٨.

⁽٤) قالحيوان؛ تحق هارون. المقدمة.

الهمزة

١ ـ كتاب (الاحتجاج لِنَظْم القرآن وغريب تأليفه وبديع تركيبه)

ذكره الجاحظ في مقدمة كتاب «الحيوان»(١). وذكره ياقوت باسم (نظم القرآن) ومثلهما فعل الحاجري وجبر، وأورده السندويي باسم (الاحتجاج لنظم القرآن) فقط. ونعتقد أن جميع الأسماء هي لمسمى واحد.

نَقَدُه الباقلاني في التمهيد فقال: وقد صَنُف الجاحظ في نظم القرآن كتابًا لم يزد فيه على ما قاله المتكلمون قبله، ولم يكشف عما يلتبس في أكثر هذا المعنى⁽⁷⁾. ونستطيع أن تتمثل بعض الشيء صِفَةً هذا الكتاب في حديث الحاحظ: أنه لم يَدَعُ فيه مسألة لوافضيّ ولا لحديثيّ ولا لحشويّ ولا لكافر ولا لمنافق مقموع ولا لأصحاب النظّام ولِمَنْ نجم بعد النظّام ممن يزعم أن القرآن حق وليس تأليفه بحجة وأنه تنزيل وليس ببرهان ولا دلالة. لم ينشر الكتاب (⁹⁾.

٢ ـ كتاب (آي القرآن)

⁽١) «الحيوان»: تحق عبد السلام محمد هارون. ج١ ـ ص٩٠.

⁽٢) دادب الجاحظة: السندويي. ص١١٧.

 ⁽٣) المعجم الأدباء؛ يالوت الحموي. ج١٦ ـ ص١٠٧.
 (الجاحظ): حياته وآثاره. الحاجري. ص٢٢١.

قابو عثمان الجاحظ؛ د. خفاجي. ص٧٨٥ ـ ٢٨٦.

قالجاحظة: د. جميل جبر. ص ٦٩.

⁽٤) سورة الواقعة، الآية: ١٨.

وهاتان الكلمتان قد جمعتا عيوب خمر أهل الدنيا.

وقوله عز وجل حين ذكرنا فاكهة أهل الحبنة فقال: ﴿لَا مَقْطُوعَةِ وَلَا مَتْوَعَقِ﴾(١). جمع بهاتين الكلمتين جميع تلك المعاني. وهذا كثير قد ذللناك عليه فإن أردته فموضعه مشهور(٣). وهو كتاب غير منشور.

- ٣ ـ رسالة في (إثم السُّكُر). كتاب في الأحكام. لم يُنشر (٣).
- ٤ ـ كتاب (أحدوثة العالم). يبحث في الاعتزال والكلام. لم ينشر⁽¹⁾.
- ٥ ـ كتاب (إحالة القدرة على الظلم). في الاعتزال والكلام. لم ينشر^(٥).

٢ - كتاب (الأخبار) ومنه قطعة في (المنية والأمل) للمرتضى. وذكر ياقوت كتاباً بعنوان (الأخبار وكيف تصح) وكتاباً بعنوان (تصحيح الأخبار). ونعتقد أن العنوانين الأخيرين لكتاب واحد لا يختلف عن (الأخبار) وهو كتاب في المعارف العامة. لم ينشر^(٦).

لا ـ رسالة إلى (أبي النجم وجوابه)، قد تكون نفس رسالة الجاحظ إلى
 (أبي النجم في الخواج). ذكرهما الباحثون على أنهما متغايران. والرسالة كتاب

- (١) سورة الواقعة، الآية: ٣٣.
- (٢) المحورانة: للجاحظ تعن هارون ج٢. ص٦٨، المعجم الأدباءة: ياتوت الحمري، مج١٦ ص١٠٨، الدب الجاحظة: السندوي، ص١٩٨، اللجاحظة: جير، ص١٩٨، وأبع عثمان الجاحظة: د. خفاجي، ص٢٨٦، اللجاحظة: المحاجزي ص٣٣٦،
- (٣) المعجم الأدياء: ياقوت الحموي. معج١٦ ص١٠٩. أأدب الجاحظة: السندوبي ص١١٧.
 اللجاحظة: جهر. ص٠٧. قابو عثمان الحباحظة: د. خفاجي ص٢٨٧.
- (٤) «معجم الأدباء): ياقوت الحموي. ميج١٦ ص١٠٩. وأدب الجاحظة: السندوبي ص١١٨.
 «الجاحظة: جبر ص٩٦، فأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٨٧.
- (٥) المعجم الأدباءا: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨، قادب الجاحظاء: السندوبي ص١١٧.
 اللجاحظاء: جر ـ ص١٩٠. قابر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٨٧.
- (٦) قمعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٧. ماد. قادب الجاحفة: السندوبي ص١١٨. قالجاحفة: جرر-ص٩٦. قابر عثمان الجاحفة: د. خفاجي ص٢٩٩. ٢٠٠٠.

يبحث بما يعرف بِزَمَنِنا المعاصر، بعلم الاقتصاد. لم ينشر(١).

٨ ـ كتاب (آل إبراهيم بن المدبر في المكاتبة): كتاب في أحكام عتق العبيد، لم ينشر^(١).

٩ ـ كتاب (الإخوان): يبحث في الأخلاق والمجتمع. لم ينشر (٣).

١٠ ـ كتاب (أخلاق الملوك): يبحث في الأخلاق والمجتمع. لم ينشر.

يقول الدكتور جبر: إن هذا الكتاب يُسمَّى (التاج في أخلاق الملوك) نُشر في القاهرة سنة ١٩١٤ ونقله وبلاً اللي الإفرنسية، تضمن طائفة من أنظمة الدولة المباسية ومن مشاهد حياة الخلفاء والعظماء في حفلاتهم الرسمية وما اقتبسوه منها عن الفرس. تَمَرَّضَ لأحواكِ أمراء المؤمنين وساداتِ المسلمين في مجالسهم الخاصة وفي أنديتهم العامة، وفي سَخرِهم وطَرْبِهم ومراتعٍ لَهْوِهِمْ ومجالس مُنادمتهم ومباسطاتهم ومناظرتهم.

لم يُشِرُ أحد من المتقنمين إلى هذا الكتاب. أما أسلوبه فليس بالأسلوب الجاحظي المعهود^(٤) قال زيدان: هو كتاب في جملة مخطوطات كتب زكي (باشا) وقد قام على طبعه، وترجمة الجاحظ في ابن خلّكان. ج ١- ١٨٥٨،

 ⁽١) دابو النجم هلال الأنبارية: مولى بني سليم من أهل بغداد، وكان من الكتاب المترسلين.
 (١) دسمجم الأدباء، ياقوت الحموي. مع١٦ مس١٠١، دادب الجاحظة: السندويي - ص١١٧٠ وللجاحظة: جبر - ص١٢٠.
 (الجاحظة: جبر - ص١٦، دابر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٩٧٠.

⁽٢) آل المديّر هم: أحمد ومحمد وإبراهيم. وكلهم كاتب بليغ نشاعر مجيد وما منهم إلا من ولي الولايات الجليلة، وعَبلَ للسلطان الأعمالُ النافعة في عهد العباسين من المعتصم والمعتضد. وإبراهيم كان صديقاً للجاحظ.

المعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨. فأدب الجاحظة: السندوبي ص١١٧. والجاحظة: جرـ ص17. فأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٦.

 ⁽٣) قمعجم الأدباء: ياقوت الحموي، مج١٦ ص١٠١، «أدب الجاحظة: السندويي ص١١٨».
 ١الجاحظة: جرر، ص١٩٦، «أبر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٩٤».

 ⁽³⁾ قمعجم الأدباء؛ "ياقوت الحدوي، مع١٦ ص١٠١، قادب الجاحظة؛ السندين ص١١٨٠.
 (1) قمعجم الأدباء؛ "ياقوت الحدوي، مع١٦ ص١٠١، هادب طاحي ص١٩٠٠.

وطبقات الأدباء ص ٢٥٤^(١).

 كتاب (أخلاق الشُعُار): يبحث في الأخلاق والمجتمع. لم ينشر(۱).

١٢ ـ كتاب (أخلاق الفِتْيان وفضائل أهل البطالة): يبحث في الأخلاق والمجتمع. وقد ذكره الجاحظ في كتاب «التاج» المنسوب إليه. وكتاب «أخلاق الفتيان....» لم ينشر(").

١٣ ـ كتاب (الاستبداد والمشاورة في الحرب): يبحث في تَفَرُد القائد برأيه أو مشاورة أعوانه في أيام الحرب. لم ينشر⁽³⁾.

١٤ ـ كتاب (الأخطار والمراتب والصناحات): يبحث فيما يسمى بزماننا بعلم الانتصاد. لم ينشر^(٥).

١٥ ـ كتاب (الأسد واللشب): يبحث في الحيوان. لم ينشر (٦).

- (١) قتاريخ آداب اللغة العربية، زيدان مج ٢ ـ ص١٩٦. وفيه عدد وافر من المراجع في الحاشية .
- (Y) فلان شاطر: معناه أنه أخذ في نحو غير الاستواء. ولذلك تيل له شاطر لأنه تباعد عن الاستواء.
 السان العرب: ابن منظور. شطر. مج ٤ ـ صهه ٤.
- «معجم الأدباء»: بالقوت الحموى، صح١٦ ص١١٠ وأدب الجاحظة: السندويي ص١٧١. «الجاحظة: جير-ص٠٧، قابر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٣.

ومعنى الشاطر في اصطلاح العصر العباسي هو اللص، ومنها جاءت تسمية الشاطر حسن.

- (٣) الفتى: الحديث البين، والفئية مؤتته، أي الشاب والشابة وجمعه فتيان. ويأتي بمعنى الكامل الجزل من الرجال أو بمعنى الغلام أو بمعنى المملوك.
 دلسان العرب: اين منظور. فتا. ج ١٥ - ص ١٤٨ ـ ١٤٨.
- وفي معناه الاصطلاحي: كانت الفتوه تنظيماً، وهي ماخوذة من قول الرسول الكريم لا فتى إلا على.
 - قأدب الجاحظة: السندوبي ص١١٨. قأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٣.
- (3) قمعجم الأدباء، ياقوت الحموي. مج١٦ ص١١٠. قادب الجاحظة: السندويي ص١١٨. قادباحةطة: السندويي ص١١٨. قالجاحظة: جبر ص٠٧. قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٤٤٣.
- (٥) قامعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨. وأدّب الجاحظة: السندويي ص١١٨. قالجاحظة: جرر-ص٢٩. قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٥.
- (٦) «معجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مع١٦ ص١١١. فأدب الجاحظة: السندويي ص١١٩.. «الجاحظة: جبر ـ ص٠٧. فإبر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٠٢٠.

- ١٦ ـ كتاب (أصحاب الإلهام): سماه ياقوت «الردُّ على أصحاب الإلهام».
 يبحث في الفِرَق والآراء. لم ينشر^(١).
 - ١٧ ـ كتاب (افتخار الشتاء والصيف): يبحث في الجغرافيا. لم ينشر (٢).
 - ١٨ ـ كتاب (أفعال الطبائع): يبحث في الاعتزال والكلام. لم ينشر (٣).
- ١٩ ـ كتاب (أقسام فضول الصناعات ومراتب التجارات): يبحث بما يعرف في عصرنا بعلم الاقتصاد والتجارة. لم ينشر⁽²⁾.
- ٢٠ ـ كتاب (الاستطاعة وخَلقُ الأفعال): من الكتب التي وُضعت في تقرير مذهب الاعتزال. لم ينشر^(٥).
- ٢١ .. كتاب (الاعتزال وفضله): لَعَلَّه كتاب (فضيلة المعنزلة) أو كتاب (الاعتزال وفضله على الفضيلة). والأرجع ثلاثة أسماء لكتاب واحد. وقد رَدَّ عليه ابن الراوندي(٦) بكتاب أسماء (فضيحة المعنزلة). وكتاب الجاحظ يبحث
- (١) قمعيم الأدباء: ياقرت الحموي. معج١٦ ص١٠٧. فأدب الجاحظة: السندويي ص١١٩. فأبر
 عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٢٨.
- (٢) قمعجم الأدباء: ياقوت الحمري. مج١٦ ص١٠٧. قادب الجاحظة: السندويي ص١٢٠٠. قالجاحظة: جرر ص١٦٠. قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٣٠٣.
 - (٣) قادب الجاحظة: السندوبي ص٠١٢. قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجى ص٢٨٧.
 - (٤) قادب الجاحظ»: السندويي ص٠١٢. قابو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٢٩٥.
- (٥) قمعجم الأدباء: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨. قادب الجاحظة: السندويي ص١١٨. قالجاحظة: جبر ـ ص٩٦. قابو عنمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٨٧.
- (٦) ابن الراوندي تـ٩٢٨/ ٩٠١، هو أحمد بن يحيى بن أسحاق، أبو الحسين. فيلسوف من سكان البصرة، جاهر بالإلحاد، وأحد مشامير الزنادقة. اختلفوا في صبب إلحاده فقل: فائة لحقت، وقبل تمنى وياسة ما نالها فارتد. كان من المحتزلة، فعنما انسلخ عن الدين وأظهر الحاده وزندقته، طردته المحتزلة، فوضع كتباً كيرة في مخافلة الإسلام. وهو الذي صلف كتاباً مساءه فنصالح المحتزلة: فقضه أبو الحسين ويسمى التقض: الانتصار، قال القاضي: ويقال له تاب في آخر عمره، قال الحاكم: لكن رأيت عن أبي الحسين إلكن ذلك. استمان المحتزلة عليه بالسلطان فهرب ولجأ إلى يهودي في الكوفة. قبل إنه مات في بيته.
- قفرق وطبقات المعتزلة»: القاضي عُبد الجيار الهمذاني. تحتّى د. النشار وغيره. دار المطبوعات الجامعية بالقاهرة ١٩٧٢ ـ ص ٧٧ ـ ٩٨.
 - السان الميزانة: العسقلاني. ج١ ص٣٢٣ ـ ٣٢٤ الأعلامة: الزركلي. ج١ ص٢٦٧ ـ ٢٦٨.

في الاعتزال والكلام. لم ينشر^(١).

 ۲۲ ي كتاب (الأتُسُ والسُلْوَةُ): ذكره الدكتور خفاجي باسم (الأنس والسلوى) بالألف المقصورة. قيل إنه يبحث في الأدب. لم ينشر^(۱).

٢٣ _ كتاب (الأوفاق والرياضيات): لم ينشر (٣).

٢٤ ـ كتاب (أصول الفُنيا والأحكام): سماه ياقوت كتاب (الفُتيا). يبحث في الأحكام الشرعية. لم ينشر⁽¹⁾.

٢٥ ـ رسالة في (الأمل والمأمول): تبحث في الأدب. لم ينشر (٥).

٢٦ ـ رسالة في (امتحان حقول الأولياء): بعث بها الجاحظ إلى أبي الفرج بن نجاح بن سلمة. لم ينشر (٦).

٢٧ . كتاب (الأمثال): يبحث في الأدب. لم ينشر (٧).

 (١) انظر المعجم الادياء،: ياقوت الحدري. مج١٦ ص١٠١. ١٠١٠. وذات الجاحظة: السندويي ص١٢٠. وقالجاحظة: جبر س٩٦٠. وقابع عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٨٧.

 (٢) السُلُوة والسُلُوّة: السُلُوّ. يقال هو في سُلُوة من العيش أي في رَخْدِ منه، واسقني سلوة من نفسك: أي وأيت منك ما سلوت به عنك. السُلُوّى: كلّ ما يُسليّك.

«المنجد في اللغة والأعلام»: طـ ٢٧ ـ دار المشرق بيروت ١٩٧٣ ـ ص ٣٤٨.

قممجم الأدباء؛ ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٩٠، قادب الجاحظة؛ السندويي ص١٢٥. قالجاحظة: جبر ص٩٦، قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٣٩٦.

 (٣) أدب الجاحفا: السندويي ص١٢٥. (الحيوانة: للجاحظ. تحق هارون ج١ ص٧) أبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٠٠.

(٤) المعجم الأدباء؛ ياقو المحموي. معج١٦ ص١٠٧. الدب الجاحظة: السندويي ص٠١٢. اأبو
 عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٨٧.

(٥) المعجم الأدباء): ياتوت الحموي، مج١٦ ص١٠٩. وأدب الجاحظة: السندوبي ص١٣٤. والجاحظة: جير ـ ص٧٠. فأبر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٦.

 (٦) ليس المقصود بالأولياء: أولياء الله أو أولياء الأمو. وإنَّما المقصود العلماء. ولم نجد ضمن مراجعنا ترجمة لأبي الفرج:

انظر امعجم الأدياء": ياقوت الحموي. مج٦٦ ص١٠٩. فأدب الجاحظة: السندويي ص١٣٤. «الجاحظة: جبر ـ ص٦٩. فابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٦.

(٧) دممجم الأدباء": ياتوت الحموي، مج١١ ص١٠١، أأدب الجاحثا: السندويي ص١٣٤.
 «الجاحثاء: جبر- ص٩٦، أبر عثمان الجاحثاء: د. خفاجي ص٢٩١.

۲۸ ـ كتاب (الأمصار): ذكره الدكتور خفاجي باسم (الأمصار وعجائب البلدان) وقال: ربما هو كتاب (الأوطان والبلدان). الذي تحدث فيه الجاحظ عن مكة والمدينة، ويقال له كتاب (البلدان). وكتاب الجاحظ هذا يبحث في الجغرافيا(1).

٢٩ ـ كتاب (أمهات الأولاد): لم ينشر (٢).

٣٠ ـ رسالة في (استنجاز الوحد): منشورة ضمن (مجموعة رسائل) ومطبوعة بمصر سنة ١٣٧٤هـ/ ١٩٩٦م. ومنشورة أيضاً ضمن (الفصول المختارة). المطبوعة بهامش كتاب (الكامل). موجودة في المتحف البريطاني (ثاني ١١٦٩) (٢٠).

ومن وحي العنوان نرى أنه استنجاز وحد الله سبحانه بنصره المؤمنين، كما في آيات الوحد في القرآن الكريم.

٣١ - كتاب (استطالة الفهم): ذكره القاضي شهاب الدين الخفاجي⁽¹⁾، في
 كتابه (طراز المجالس). قال: صَنَّف الجاحظ كتاب (الاستطالة) وجمع فيه تُبَاذً

 ⁽١) المعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨، الدب الجاحظة: السندوبي ص١٩٤٠. العاحظة: السندوبي ص١٩٤٠. الجاحظة: د. خفاجي ص٣٠٣.

 ⁽٣) ديقول الدكتور خفاجي أن هذا الكتاب يبحث في الإنسان والأجناس، ونرى أن العنوان يوحي
بمعنى فني (لأمهات الأولاد) في ذلك العصر. وهن الإماء اللواتي ولدن من أسيادهن، وكانت
لهن أحكام خاصة.

قمجم الأدباء): ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨، قادب الجاحظة: السندوبي ص١٢٤. اللجاحظة: جير ص٢٠، قابر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٤٠٠.

⁽٣) فأدب الجاحظ؛ السندويي ص١١٩ فأبو عثمان الجاحظ؛ د. خفاجي ص٢٩٦.

⁽٤) هو الشيخ أحمد بن محمد بن عمر. قاضي القضاة، شهاب الدين الخفاجي المصري ت١٩٠١هـ ١٩٥٨م. أحد العلماء الأقلاة وصاحب التصانيف البارهة في العلم والأهب ولي قضاء بلاد الروملي، ثم تضاء سلايك، ثم قضاء مصر. وعد عُزل ورحل إلى الروم، ثم أحيد منياً إلى مصر وبها عُين قاضياً. له مؤلفات عديدة، ورسائل ومقامات وأشعار. توفي في مصر عن نف وتسمين عاماً. وهو صاحب كتاب هشفاء الغليل فيما من كلام العرب عن اللحظياء: تحق محمد عبد المنصم الدخلاجي الصادر في القائم عام 1٩٥٧.

أدب الجاحظة: السندويي ص١٩٠ «أبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٦.
 الأعلام: الزركلي. ج٣ ص١٧٧.

من كلام الحُكماء والشُّعراء. يبحث كتاب الجاحظ في الأدب ولم ينشر.

٣٣ ـ كتاب (الأصنام): وضعه المجاحظ في ذكر أصنام الجاهلية، وقيل إنه صحّح فيه نَسَبَ النَّضْر بن كنانة جَدَّ النبي ﷺ، وهو من الكتب الفَنيَّة التي ظهرت لموضوع واحد^(۱).

٣٣ ـ كتاب (الإمامة على ملحب الشيعة): هل هو الرسالة التي طبعت بمصر سنة ١٩٣٤هـ/ ١٩٠٦م. ضمن المجموعة الرسائل؟ أم هو بعنوان آخر «بيان مذاهب الشيعة؟؟ أم هو «الإمامة عن الشيعة»؟ هذا ما يتساءل عنه الباحثون. وأغلب الظن أن هذه العناوين لكتاب واحد. وهو كتاب يبحث بما يعرف اليوم بعلم السياسة. لم ينشر(*).

٣٤ ـ كتاب (إمامة معاوية بن أبي سفيان)("): كتاب، بما يسمى اليوم،
 بعلم السياسة. لم ينشر. يقول الحاجري: لعله كتاب (بني أمية). أو (النابتة).

الأصل في وضع هذ الكتاب هو التشيّع لمعاوية وآله. يقول المسعودي:

 ⁽۱) قمعجم الأدباء: ياتوت الحموي. مج١٦ ص١٠٧. قادب الجاحظة: السندويي ص١١٩.
 دالجاحظة: جبر ـ ص٩٢. قابر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٣٠٨.

 ⁽۲) قادب الجاحفاء: السندويي ص ۲۲، قالجاحفاء: جبر - ص ۲۹، قابو عثمان الجاحفاء: د.
 خفاجي ص ۲۹۲، قالجاحفاء: الحاجري - ص ۲۰۵، ۲۱۰.

[«]تاريخ الخلفاء»: للسيوطي تحقق محى النين عبد الحميد . ص١٩٤ . ٢٠٥٠.

كتاب (إمامة أمير المؤمنين معاوية بن أبي سفيان)، في الانتصار له من علي بن أبي طالب رضي الله عنه وشيعته الرافضة، يذكر فيه رجال المروانية (نسبة إلى مروان بن الحكم) ويؤيد فيه إمامة بني أُميّة وغيرهم (١) في مسار مذهب المعتزلة الذين يرى بعضهم جواز إمامة كل الناس سواء كانوا قرشيين أو غيرهم من المسلمين.

70 ـ كتاب (إمامة وُلد العباس)^(٢): صَنِّفَ الجاحظ هذا الكتاب، يَعْتَجُّ فيه لإمامةٍ ولد العباس، ويذكر فعل أبي بكر^(٣) في فَدَلِدِ⁽¹⁾ وغيرها. وقصته مع فاطمة رضي الله عنها ومطالبتها إياه بإرثها من أبيها صلى الله عليه وسلم،

وانظر قدمجم الأدباء: ياقوت العدوي. مع ١٦ ص١٠٧ قادب الجاحظة: السندوي ص١٢٠ - ١٢٠ - ١٢١ قالجاحظة: جبر - ص٢٢ و٦٦ قابو عثمان الحاحظة: د. خفاجي ص٢٠٠ - ٢٩٢. قالجاحظة: الحاجري- ص١٨٧ ـ ١٩٦ قالإعلام: الزركلي مع ٧ ص٢٦١ ـ ٢٢٢.

(٢) هو العباس بن حبد المطلب ت٣٦هـ/ ٢٥٢م. عم الرسول ﴿ الله يتهي نسب العباسيين. كان طويلاً أبيض. وكانت إليه في الجاهلية، السقاية في زمزم والممارة، ثم دفعهما النبي إليه عام الفتح. كان يوم عقبة مع النبي ﴿ قعقد له على الأنصار، وقد كُفّ بصره عن تسعة وثمانين منة مات في خلافة عثمان بالمدينة المنورة.

«الإصابة في تمييز الصحابة»: العسقلاتي. مج ٢ ص٢٦٣ رقم ٢٠٥٧.

(٣) أبو بكر الصديق ٢٠١٣م. ٢٠١٦م. الخليفة الأول لوسول 他 悪. واسمه عبد 他 بن أبي تُحافة. بويع بالخلاقة يوم سقيقة بني ساعدة، وقام بالبيعة له عمر بن الخطاب، فحسم بذلك أسباب الخلاف بين المهاجرين والأنصار. نهض بأعباء الخلافة خير نهوض، ونهد لحروب الردة فكان فيها من الموفقين. مزيداً من أخباره في تتاريخ الخلفاء؛ السيوطي ص٧٧-١٠٠٠.

(ع) فَلَكُ: وَهِ بالحجاز قرب المدينة، كانت من الأملاك الخاصة لوسول الله ﷺ. وذلك أن النبي سبت، بعد منصرفه من خير إلى أهل قلك، مُحيصه بن مسعود يدعوهم إلى الإسلام، فوجدهم في خوف، صالحه أهلها على نصف الأرض بتربتها، ققبل ذلك منهم وأمضاه رسول الله، ذكان خالصاً له دون صائر المصلحين لأنه لم يرجف عليه بخيل ولا ركاب، فلما انتقل الرسول إلى الرقيق الاعلى، وقام بعده بالأمر أبو بكر، طالبته فاطمة بحقها في الميراث فلم يرزئها وليتكلمي الشيمة والمعتزلة في هذا الشان مجالات ومناظرات، عن عرل عرل الرفي المخاذلة دفعها إلى بني عاشم فكانت في يد علي والمباس، فلما ولي معاوية أقلمها مروان بن المحكم ثم وجهها لمبد الدزيز وجيد الملك ابنيه ثم جمعها عمر بن عبد العزيز وردها على بني عاشم. ثم دفعها المامون إلى بني فاطمة... ثم

المعجم الأدباءة: ياقوت الحموي، مج ١٦ - ص١٠٧ انظر الحاشية.

⁽١) قمروج اللعبه: المسعودي ج٣. ص٢٥٣.

واستشهادها ببعلها وابنيها وأم أيمن^(۱)، وما جرى بينها وبين أبي بكر من المخاطبة، وما كثر بينهما من المنازعة، وما قالت وما قبل لها عن أبيها عليه الصلاة والسلام من أنه قال: النحن معاشر الأنبياء لا نورث (^(۲))، وما احتجّت به عليه من قوله عز وجل: ﴿وَوَرِثَ سُلْيَكُنُ كَالُودُ ﴾ (^(۲)).

على أن النبوة لا تورث فلم يبق إلا التوارث. . .

قال المسعودي: كِتاب صَنَّفه عمرو بن بحر الجاحظ وهو المُتَرَّجَم بكتاب إمامة ولد العباس؟. . .

ولم يصنّف الجاحظ هذا الكتاب، ولا استقصى فيه الحِجاجَ للراوندية، وهم شيعة ولد العباس. لأنه لم يكن مذهبه ولا كان معتقده ولكن فعل ذلك تماجناً وتطرّباً⁽³⁾.

وقد يُظن أنه كتاب العبّاسية، وربما هو غيره، أو هو كتاب المامة بني العباس، يبحث فيه الجاحظ إثبات حق العباسيين في الخلافة من ناحية الوراثة ومناقشة الآراء المختلفة التي كانت تثيرها هذه المسألة. لم ينشر (٥).

٣٦ ـ رسالة في (أمر الحكمين وتصويب رأي علي): (١) لم تنشر.

لعلها نفس الكتاب الذي ذكره ياقوت بعنوان (تصويب علي في تحكيم الحكمين). تبحث الرسالة في أحكام شرعية عقائدية يبرز الجاحظ فيها اعتزاله بمناهضة الخوارج.

⁽١) هي جارية، تسمى بركة، كانت لأم رسول الله، ورئها منها وأعتفها، تزوجها رجل من الخزرج يسمى عبيله، فولدت له أيسن. ثم تزوجها زيد بن حارثة فولدت له أسامة بن يزيد. قميجم الأدباء، ياقوت الحمري. مع ١٦ - ص١٠٧.

 ⁽٢) ورد المحديث في المروج الذهبة: بحرفيته. المروج الذهبة: المسعودي ج ٣ ص٢٥٣.

⁽٣) سورة النمل، الآية: ١٦.

⁽٤) «مروج الذهب»: المسمودي، ج٣-ص٢٥٢-٢٥٣.

⁽ه) المعجم الادباء: ياقوت الحصري. مع١٦ ص١٩٧. دادب الباحظة: السنديي ص١٢١/ ١٢٤. فالباحظة: للحاجري ص١٩٢. ١١٨هـ الجاحظة: جبر ـ ص٦٩. فأبر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٢.

⁽٢) المعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٠ قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٠٩٩٠.

٣٧ ـ كتاب (الاسم والحكم): قبل هر كتاب في الأدب. لم ينشر^(۱).
٣٨ ـ كتاب (أديان العرب): يبحث في عبادة العرب القديمة. لم ينشر^(۱).
٣٩ ـ كتاب (الإبل): يبحث في الحيوان. لم ينشر^(۱).

 4 - كتاب (أطعمة العرب): يبحث في أصناف الأطعمة عند العرب. لم ينشر (4).

٤١ ـ رسالة في (استحقاق الإمامة): هذه الرسالة تتناول الشيعة في فرعها: الزيدية والرافضة. تحفل بحجج الزيديين التي تؤيد الإمام علي. ويحاول أبو عثمان أنْ يُبين أنّ الإمامة ضرورية لِمَنْع الضَّعفاء من الناس من الجنوح عن جادة الحق وأنْ وحدة الإمام ضرورية لتنسيق الأمور العامة (٥).

السيساء

٤٢ _ كتاب (البُخُلاء):

من أروع كتب الجاحظ، وأنفعها وأوفاها معالجة لموضوعه.... جمع فيه أخباراً تتصل ببخلاء عصره، تناول فيه المتكلمين والمعتزلة. ولا ندري هل قيمة الكتاب في الجمال اللفظي أم في استقامة المعنى أم في خصب الخيال؟ أم في هذا التصوير الدقيق الذي لا يقاس إليه تصوير أو يدانيه؟ تصوير حياة البصرة وبغداد في عصر الجاحظ().

⁽١) قأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٦.

 ⁽٢) ومنه نسخة خطية بمكتبة أحمد تيمور بدار الكتب المصرية.

البو عثمان الجاحظة: د. خفاجي. ص ١٠٠٠.

 ⁽٣) يقول ياقوت: إنه ليس من كلام الجاحظ ولا يقاربه. (يعني منسوب إليه). «معجم الأدياء» ياقوت الحموي بـ ١٦ - ص١٠٦. «أدب الجاحظ»: السندويي - ص١٤٥. «أبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ـ ص٣٠٣.

⁽٤) اأبو عثمان الجاحظ؛ د. خفاجي. ص١٠٨.

⁽٥) الجاحظة: جبر ـ ص٦٣.

 ⁽٦) * الأدب والتقدة: المجموعة الكاملة لطه حسين. ط.١ دار الكتاب اللبناني ـ بيروت . ١٩٧٣ مج
 ٥ ـ ص.١١٨.

نشره فان فلوتن سنة ١٩٠٠، ونَشَرَ رشَرْ قِسْماً منه، ونشر وليم مارسيه تصحيحات له، فطبع في عام ١٣٢٣هـ/ ١٩٠٤م، وأُعيد طبعه عام ١٩٣٨م من قِيَل لجنة من أعضاء المجمع العلمي العربي، بتحقيق: العوامري والجارم وبتعليق وليم مارسيه. ونشره طه الحاجري في القاهرة عام ١٩٤٨م. ثم نشرته دار صادر في بيروت عام ١٩٥٨م بشروح وَبِتَبُويبات.

وقد تُرجم هذا الكتاب إلى الألمانية ونُشِر سنة ١٩٣٠م ثم إلى الإفرنسية سنة ١٩٥١ بواسطة شارل بالأ(١).

٤٣ .. كتاب (بصيرة غنام المرتد): لم ينشر (٢).

٤٤ . كتاب (البيان والتبيين): كتاب في البلاغة والإعجاز. سنعرض له في حينه من هذه القائمة. إن شاء الله.

٤٥ ـ رسالة في (بيان ملاهب الشيعة)^(٣).

٤٦ ـ (البُلدان)^(٤).

٤٧ ـ (البلاغة والإصحاز): يبدو أنه كتاب فني في البلاغة. لم ينشر^(٥). ٤٨ .. (البغال ومنافعها): كتاب في الحيوان. نشره شارل بلا^(١).

وأدب الجاحظة: السندويي ـ ص١٢٥.

اللغة العربية): جرجي زيدان مج ٧ ـ ص١٩٥٠.

الجاحظة: جير من ٣٤ ـ ٣٩.

«البخلاء»: للجاحظ تحق مله الحاجري ـ دار المعارف بمصر ١٩٦٣. المقدمة.

أبو عثمان الجاحظ؛ خفاجي ص٢٩٧ و٣٠٩ و٣١٥ قالجاحظة: طه الحاجري ص٦١٨.

 (٢) يملق الدكتور خفاجي في حاشيته: بأن هذا الكتاب أُخرق لردَّته. الدب الجاحظة: السندويي ص١٢٥ البو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٨٩.

(٢) راجم الرقم ٣٣ من قائمة آثار الجاحظ.

(٤) راجم الرقم ٢٨ من القائمة.

(٥) (أبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ـ ص٢٩٧.

 (٦) وتوجد منه نسخة خطية بمكتبة الموصل ١٤ و٢٦٥. انظر الجاحظة: جبر ص٦٨ «أبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٣٠٣.

⁽١) قمعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج ١٦ ـ ص١٠٧.

الستساء

43 ـ رسالة (التربيع والتدوير): هي موضوع فلسفي بحت وإن كساه الجاحظ من بلاغته وأسلوبه الأدبي الرفيع. كتبه أبو عثمان في مائة وخمسين صفحة، يَتَنَدُّرُ به على صاحبه أحمد بن عبد الوهاب، الذي هو إلى الرفض أميل، ويصف ما هو عليه، من دمامةٍ وقِصَر وبشاعةٍ وجهل رداً على ادعاءاته المزيفة.

لقد أراد الجاحظ فَضحه بالهُزْم منه، فعرض له مائة مسألة، وطلب إليه الجواب عنها، وبعد أن بسط جهله أحاله في جواب كل مسألة إلى كتاب من كتبه ليمرف الجواب فإن أردت أن تعرف حق هذه المسائل وباطلها وما فيها من خرافة وما فيها من محال، وما فيها من صحيح، وما فيها من فاسد، فالزم نفسك قراءة كتبي ولزوم بابي، وابتدى، بنفي التشبيه والقول بالبداء، واستبدل بالرفض الاعتزال(١٠).

وهذه المسائل تتعلق بالعلوم والآداب والتاريخ والأنساب والطبيعة والفلسفة، قد عيّ بها المؤرخون وفلاسفة اليونان. حتى إذا فرغ الجاحظ، كَتَبُ فصلاً في المُزاح يصل منه إلى الاعتذار، ثم يعود ليسخر فيمدح صاحبه بالجمال الاخّاذ ويخبره أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه لو أدركه لصنع به أعظم مما صنع بنصر بن حجاج (٢).

 ⁽¹⁾ تلطف بالرجوع إلى «الجاحظ»: الحاجري - ص٥٧٧ - ٢٨٤. وإلى «الفن ومذاهبه في النثر العربي»: شوقي ضيف. دار المعارف مصر ط٥ ص٧٧١ - ١٨٨٠.

 ⁽٢) نصر بن حجاج بن عِلاط السُلمي. شاعر من أهل المدينة. كان جميلاً. تالت إحدى نساء المدينة:

يا ليت شعري عن نفسي، أزاهقه مني، ولم أقض ما فيها من الحاج هل من سبيل إلى خمر فأشريها؟ أم من سبيل إلى نصر بن حجاج؟ عندنا طلب عمر بن الخطاب وحاق رأسه ثم نفاه إلى البصرة. «الأعلام»: الزركليج. ٨٠ـ ص٧٠. «الأدب والقد طه حسين». المجموعة الكاملة. مع ٥ - ص٨٠٦ - ٦١٣.

وهذه الجرأة وعدم الخوف من أحد، يجيبنا عنها ياقوت بقوله:

قيل لأبي هفان: لم لا تهجو الجاحظ وقد ننَّدَ بك وأخذ بِمُخَنَّقِك؟ فقال: أمثلي يُخدعُ عن عقله، والله لو وَضِع رسالة في أرنبةِ أنفي لما أَمْسَتْ إلا بالصين شُهرةً، ولو قلت فيه ألفّ بيتٍ لما طَنَّ منها بيتٌ في ألف سنةٍ (١).

فإن ذَلَّت الرسالة على شيء فإنما تدل على قُدرة الجاحظ في التُّقتُن بأسلوبه الأدبي وهضمه للفلسفة اليونانية القديمة وما انضاف إليها من فلسفات حتى عصره.

طبعت الرسالة (التربيع والتدوير) في لندن ١٩٠٣م وقيل، نشرها المستشرق فان فلوتن بليدن ١٩٠٧م وقيل: إنها نشرت في اسطنبول ١٩٢٤هـ/ المعتشرة على أسلام على مصر ضمن (مجموعة رسائل). ثم نشرها السندويي في كتابه (رسائل الجاحظ) سنة ١٩٣٣م ثم نشرها المستشرق شارل پلا بعد ترجمتها إلى الإفرنسية في طبعة علمية واضعاً حواشيها ومقدّماتها سنة ١٩٥٥م (٢٠).

٥٠ - (تصويب علي في تحكيم الحكمين): هو كتاب سياسي، مُهدئ إلى أي حسّان (٢) وقد عثر السندويي على البقية الباقية من هذا الكتاب، وفيه صورة عن الطريقة التي اتبّعها الجاحظ في الاعتذار لعليّ كرّم الله وجهه في قبوله

⁽۱) المختق: موضع الختق من الفتق، أو هو العنق. لخذ بمختقة: فيق عليه وشدد المعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مع ١٦ ـ ص٩٥ و١٠٧ الدب الجاحظة: السندويي ص١٢٧ والجاحظة: جرر-ص٥٦ اأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص ٢٩٨/ ٣٢٣.

 ⁽٢) يقول الدكتور خفاجي: هناك نسخة خطية للرسالة موجودة في المتحف البريطاني (ثاني ١١٢٩:

 [«]أدب الجاحظ»: (السندويي - ص١٢٧ «الجاحظ»: جبر ص ٥٣ ـ ٥٥. «أبو عثمان الجاحظ»: د.
 خفاجي - ص٢٩٨.

⁽٣) «ممجم الادباء»: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٧. «أدب الجاحظة: السندويي ص١٢٧. . ١٢٨. تلطف بالرجوع إلى «الجاحظة: جبر ص ٦٨. وإلى الرقم ٣٦ من القائمة. و البر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٩٤٠ مع الحاشية.

التحكيم. قال الجاحظ: من عوفه (يعني الإمام علي) عرف أنه غير ملوم في الانقياد معهم إلى التحكيم، فإنه مل من القتل وتجريد السيف ليلاً ونهاراً حتى ملّت اللماء من إراقته لها، وقلّت الخيل من تقحّم الأهوال بها، وضجر من دوام تلك الخطوب الجليلة والأرزاء العظيمة واستلاب الأنفس، وتطاير الأيدي والأرجل بين يديه، وأكلت الحرب أصحابه وأعداءه، وعطلت السواعد، وخدَّرت الأيدي التي سلمت من وقائع السيوف بها، ولو أنَّ أهل الشام لم يستفوا من الحرب ولم يستقيلوا من المقارعة والمصادمة، لأدت الحال إلى قعود الفيلقين معاً، ولزومهم الأرض وإلقائهم السلاح فإن الحال أفضت بعظمتها ومؤلها إلى ما يعجز اللسان عن وصفه.

 ٥١ - كتاب (تحصين الأموال): يبحث بما يعرف اليوم بعلم الاقتصاد. لم ير(١).

٩٢ ـ (تفضيل النطق على الصمت): كتاب في أدب الجدل والمناظرة.
 طبع بمصر ضمن (مجموعة رسائل) سنة ١٣٦٤ (٢).

 $^{(7)}$. كتاب في الجنس $^{(7)}$.

٥٤ ـ (تفضيل بني هاشم على من سواهم): كتاب سياسي(١).

٥٥ _ (تفضيل صناعة الكلام)(٥).

٥٦ ـ (تنبيه الملوك والمكايد): يُشَكُّ في نِسْبته إلى الجاحظ(١).

 ⁽١) قمعجم الأدباءة: ياقوت الحمري. مج١٦ ص١٠٥. قلب الجاحظة: السندويي ص١٢٧.
 قالجاحظة: جير ص٢٩، قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٥.

 ⁽٢) قادب الجاحظة: السندويي ص ١٨٧. قابر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص ٣٠٥ ومنه نسخة في المتحف البريطاني (ثاني ٢١٢٩).

⁽٣) مخطوط في المتحف البريطاني (١١٢٩: ١٧ ثاني). فأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٣٠٥.

⁽٤) قأبو عثمان الجاحظة: د. خفّاجي ص٢٩٢. قالجاحظة: الحاجري ص٢٨٨.

 ⁽٥) «أدب الجاحظة: السندوبي ص١٢٨.

 ⁽٦) يقول الخفاجي: ومنه نسخة خطية بكويرلي ١٠٦٥ ولها مصورة شمسية بالقاهرة ثاني ٢٩ برقم ١٣٥٤. قادب الجاحظة: السندويي ص١٥٧.

[«]أبر عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص ٣٠١.

٥٧ ـ (تهذيب الأخلاق): يبحث في الأخلاق والمجتمع(١).

٥٨ . (التمثيل): كتاب في الأدب، لم ينشر (٢).

۹٥ . (التفاح): كتاب في الثمار . لم ينشر (٣).

٦٠ ـ (التفكر والاعتبار)^(٤).

٦١ ـ (التَبَصُر بالتجارة): يبحث بما يسمى اليوم بعلم الاقتصاد. نشر في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق (١٦٠) ٢٥٥ ـ ٢٥٥).

٦٢ ـ (التسوية بين العرب): ذكر كتاب (العرب والعجم) وكتاب (الموالي والعرب) وكتاب (العرب) ونعتقد أن هذه التسميات لمصنف واحد. يبحث بالطعن على الشعوبية العرقية المتعصبة ويدعو إلى التسوية الإسلامية ونصرة العرب. لم ينشر(١٠).

٦٣ ـ (جمهرة العلوك): كتاب في الأُسَرِ المالكة. لم ينشر (٧).
 ٦٤ ـ (الجوابات): لم ينشر (٨).

 ⁽١) الظاهر أنه منحول، وأنه من تأليف أحد المسيحيين، وقد يكون عدي بن يحيى الذي نشر
 الكتاب في القاهرة باسمه، كما نشر فيها أيضاً باسم محي الدين بن عربي. تلطف بالرجوع إلى
 «أبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص ٢٩٤.

 ⁽Y) قمعيم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨. قادب الجاحظة: السندوبي ص١٢٨.
 قالجاحظة: جبر ـ ص٣٦. قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٣٩٨.

 ⁽٣) قمعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج17 ص١٠٨. قادب الجاحظة: السندويي ص١٢٨.
 قالجاحظة: جبر ـ ص ٦٩. قابو عثمان الجاحظة: د ـ خفاجي ص ٣٠١.

 ⁽٤) قمعجم الأدباء؛ ياقوت الحموي. ميج١٦ ص١٠٨، قادب الجاحظة؛ السندوبي ص١٢٨.
 قالجاحظة: جير عص٢٩.

⁽٥) اأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٥ مع الحاشية.

 ⁽٦) قمعتجم الأدياءة: ياقوت الحموي. مع١٦ ص١٠٨، قالجاحظة: جبر ـ ص١٩٠. قأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٤٠٣. قالجاحظة: الحاجري ص٣٣٣.

 ⁽V) «معجم الأدباء»: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨. «أدب الجاحظ»: السندوبي ص١٢٩.
 «الجاحظ»: جير ـ ص٩٦. «أبر عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٨٠٥.

 ⁽٨) قادب الجاحظة: السندويي ص١٢٩.

٦٥ ـ (جوابات كتاب المعرفة): لم ينشر (١) ـ

٦٦ ـ (الجواري): قد يكون كتاب (مفاخرة الجواري) أو (مفاخرة الخلمان والجواري). يبحث في الجنس والشذوذ. لم ينشر (٢) ويؤكد استاذنا الدكتور محمد الخطيب أنه رآه مطبوعاً في مصر.

۱۷ ـ (جوابات في الإمامة): سياسي. لم ينشر (٣).

۱۸ ـ (الجدّ والهَزْل): يوحى عنوانه بأنه كتاب أدب $^{(2)}$.

الحاء

14 ـ رسالة (الحاسد والمحسود): كتاب في الأخلاق والمجتمع^(٥).

٧٠ ـ (حانوت عَطًار)^(٦): يوحي عنوانه بمقام العطار والعطارة في ذلك
 الوقت.

٧١ ـ (الحُجّات)(٧): ربما تعنى الأدلة.

٧٧ ـ (المُحْجَةُ في تثبيت النبوة) (٨): يبدر أنه شبيه بكتاب القاضي الفاضل عبد الجبار المعتزلي البغدادي واسمه (تثبيت دلائل النبوة) وهو في إثبات النبوات على مذهب المعتزلة.

 ⁽۱) قمعجم الأدباء): ياقوت الحموي. مع١٦ ص١٠٧. قادب الجاحظة: السندويي ص١٢٩. قادب الجاحظة: السندويي ص١٢٩.
 قالجاحظة: جبر-ص٨٦. قابر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٨٨٨.

 ⁽۲) «معجم الأدباء): ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٧، «الجاحظة: جبر ـ ص١٨ ـ ٢٩. «أبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٠٣٠.

⁽٣) قابر عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٢٩٢.

⁽٤) قأبر عثمان الجاحظة: د. خفاجي. ص٥٠٥ قالجاحظة: الحاجري ص٢٦٧ ـ ٢٧٥.

 ⁽٥) «معجم الأدباء»: ياقوت الحموي. مج٦٦ ص١٠٨. «أدب الجاحظ»: السندويي ص١٣٩. «أبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٢٩٤.

 ⁽٦) «معجم الأدباء»: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨. «أدب الجاحظ»: السندويي ص١٢٩.
 «الجاحظ»: جبر مص٦٩.

 ⁽٧) ذكره القاضي شهاب الدين الخفاجي في كتابه (طراز المجالس). راجع أأدب الجاحظة: السندوبي ص١٢٩.

⁽۸) نفسه ص۱۲۹.

٧٧ ـ (الحجر والثبؤة): لم ينشر (١). ولم تُضْبَطُ كلمة الحجر.

٧٤ (الحزم والعزم): لم ينشر^(٢). يبدر أنه كتاب في أدب العقيدة استناداً
 إلى قوله تعالى: ﴿ فَإِنَّا عَرْبُتُ فَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ ﴾ (٣) والفرق بين العزم وبين الحزم .

 ٧٥ ـ (حكاية قول أصناف الزيدية): ذكر الخفاجي (أصحاب) بدل أصناف⁽¹⁾.

يبحث في مرد اهتمام الجاحظ بالزيدية الذين كانوا على المذهب المعتزلي الصريح، ودون أكثر فرق الرافضة وأصناف الشيعة.

 ٧٦ ـ رسالة (الحلية): ذكرها السندويي والخفاجي بالباء المُعجمة وياقوت بالياء^(٥).

٧٧ ـ (حيل اللصوص): كتاب في فن القصة. لم ينشر.
 ٧٨ ـ (حيل المكلين): كتاب في فن القصة. لم ينشر(١٠).

⁽١) المعجم الأدباءة: ياقوت الحمدري. مج١٦ ص١٠٨. أدب الجاحظة: السندويي ص١٦٨. اللجاحظة: جبر _ ص٣٦. وانظر «اللّرة عند المتكلمين في كتاب (أهم الفرق السياسية والكلامية) د. البيرنصري نادو. ط٢. مط. الكاثوليكية ـ بيروت ص١٣١ ـ ١٧١.

 ⁽۲) «معجم الأدباء»: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٩. «أدب الجاحظ»: السندوبي ص١٢٩.
 «الجاحظ»: جير - ص١٣٠.

⁽٣) سورة آل عمران، الآية: ١٥٩.

 ⁽٤) المعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مع١٦ ص١٠٧، الدب الجاحفاء: السندويي ص٠٣٠.
 الجاحفاء: جير ـ ص٩٣، الهو عثمان البهاحفاء: د. خفاجي ص٠٢٩.

 ⁽٥) المعجم الأدباءة: ياقوت الحمري. مع١٦ ص١٠٦. «أدب الجاحظة: السندويي ص١٣٠.
 «الجاحظة: جير -ص٧٠، «أبو عثمان الجاحظة: د. حقاجي ص٠٣٠.

⁽٦) قال البغدادي. وأما كُنبُه (يعني الجاحظ) المرخرفة فأصناف. منها كتاب في احيل اللصوص»: وقد علم بها الفُسقة وجوه السرقة... وفي احيل المكدين، ذريمة للمحتالين يجتلبون بها ودائم الناس وأموالهم. وكتاب احيل اللصوص، مخطوط بالموسل ٢٦٤٠.

انظر «الفرق بين الفرق» لعبد القاهر البغدادي . تحق محي الدين عبد الحميد. مط.

المدني القاهرة ص١٧٧. فأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٣٠٣ الحاشية.

اأدب الجاحظ»: السندربي ص١٣٠.

٧٩ ـ (الحنين إلى الأوطان): كتاب في المعارف العامة. لم ينشر (١).

 ٨٠ ـ (حجج الثبوة): مطبوع في رسائل النجاحظ، يشير فيه إلى التحدي وخَلْق القرآن وامتحان ابن حنبل عام ٢١٩هـ/ ٨٣٣ه (١). (راجع الرقم ٧٧ من القائمة).

٨١ ـ (العجاب ودّهه): طبع في (رسائل الجاحظ). جمع السندوبي (٣)،
 وموضوعه ما يسمى اليوم بالسياسة.

AY _ (حُجَج النصاري على المسلمين): يبحث في مقارنة الأديان(٤).

٨٣ ـ (الحول والعور) يبحث في بعض العلل البشرية. لم ينشر (٥).

٨٤ ـ (الحيوان): كتاب كبير. أنشأه أبو عثمان في سبعة أجزاء وقَدَّمَهُ إلى

- الظاهر أنه منحول. أنظر «أدب الجاحظ»: السندويي ص١٥٣.
 «أبو عثمان الجاحظ»: د. خقاجي ص٢٠١٣.
- (Y) من أتمة المداهب أحمد بن حبيل ٢٠٤١ ـ ٢٤١هـ. لقي كثيراً من ألوان الشدة والمنت في عهد المسألة، المأمون والمعتصم لعدم اتفاقه مع المعتزلة في القول بخلق القرآن، فاصحن في هذه المسألة، وصحن وحلب ويقي كذلك إلى عهد المحتوكل الذي ترك القول بخلق القرآن، وأهلان سراح ابن حبيل المني ترفي بينداد، ويقول بروكلمان. وتفصيل ذلك أنه يبنما كان المأمون ممسكراً بالمراحس في إحدى خوراته لليزنطين اعتمل ابن حبل في بغداد وبيق إلى مقر قيادته مصفداً بالأخلال. وواقت المحون الخليفة قبل أن يتلغ العاليم الأسراء من القيادة... فأحد إلى بغداد ولكن أصطهادة بم يقطع.

«الكامل في التاريخ»: أبن الأثير. ج٥ ـ ص٣٢٧ ـ ٢٢٦.

اتاريخ الشعوب الإسلامية : كارل بروكلمان ـ ص٧٠٧ ـ ٢٠٨.

- «تاريخ الإسلام»: حسن إيراهيم حسن ج٣ ـ ص٣٤٨. فالجاحظ»: جير ـ ص18. فأبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٢٠٥٣.
- (٣) قال ابن خلدون: إن حفظ السلطان من المُلك إنما هو جلوس السرير وإعطاء الصفقة وخطاب التهويل والقعود مع النساء خَلَف (الحجاب). وإن الحل والربط والأمر والنهي وسياشرة الأحوال الملوكية وتفقّعها من النظر في الجيش والمال والثغور إثما هو للوزير، (مقدمة ابن خلدون) تحق حُجر عاصى - صر١٩٧٠.
 - (٤) قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي. ص ٢٩٠.
- (٥) المعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١١٠، وأدب الجاحظة: السندويي ص١٣١.
 البحاحظة: جير ص١٧، قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٣٠٥.

الوزير محمد بن عبد الملك الزيات، فأجازه عنه بخمسة آلاف دينار. يُعَدُّ من أهم كتب المجاحظ وأشهرها، كما يُعد أثراً من آثار السِنِّ والتجربة، حَفَلَ بمختلف صفوف المعارف وضروب الآداب.

هو أول كتاب عربي جامع في علم الحيوان، ألَّفه في سِنِ متقدمه، قال: وقد صادف هذا الكتاب منى حالات تمنع من بلوغ الإرادة فيه(').

وكان من أهداف أبي عثمان أن يُبيِّنَ ما في الحيوان من الحجج على حكمة الله، سبحانه، العجيبة وقدرته الباهرة.

طبع بمصر عام ۱۳۲۵هـ/ ۱۹۰۷م. ثم حققه هارون ونشره بمصر عام ۱۹۵۵م ($^{(7)}$.

النخاء والدال

 ٨٥ - (خلق القرآن): بحث في القرآن الكريم على رأي المعتزلة. لم ينشر(^{٣)}.

٨٦ ـ رسالة في (الخراج إلى أبي النجم): تلطف بالرجوع إلى الرقم ٧ من
 هذه القائمة.

۸۷ ـ (الدلالة على أن الإقامة فرض): لعله كتاب (استحقاق الإمامة) أو
 رسالة (وجوب الإمامة) يبحث، بما يسمى اليوم، بعلم السياسية. لم ينشر⁽²⁾.

٨٨ ـ (الدلائل والاعتبار على خلق الأثار): منسوب إلى الجاحظ. عثر

⁽١) اللحيوانا: للجاحظ. تحق هارون. ج١ ص١٤ و٢٥ و٢٧ وج٤ ص٢٠٨_٢٠٩.

⁽۲) دمعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٩، قادب البياحظة: السندويي ص٣٠١. ١٩٠٠ تا١٠. تاريخ آداب اللغة العربيةة: جرجي زيانان ج٢ ص١٩٥، قالبجاحظة: جبر ص٣٠٠. ٣٠٠. قابو عثمان الجاحظة: د. خطاجي ص٣٠٠، قالبجاحظة: المحاجري - ص٣٧٠. ١٩٧٤.

 ⁽٣) "الجاحظ»: الحاجري - ص٣٣٤. "أدب الجاحظ»: السندويي ص١٣١. «أبو عثمان الجاحظ»:
 د. خفاجي ص٢٨٦.

 ⁽٤) المعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨. «أدب الجاحظة: السندويي ص١٣٢.
 «الجاحظة: جبر - ص٢٦. «أبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٧.

عليه محمد راغب الطباخ الحليي وطبعه منسوباً إلى الجاحظ ١٩٢٨م. ولعله للحارث بن أسد المحاسبي أحد أفاضل الزُّهاد^(١).

 ٨٩ ـ (الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير): لعله نفس الكتاب السابق^(١).

السذال

٩٠ ـ (ذم النبيذ): كتاب في الأحكام الشرعية . لم ينشر $(^{n})$.

٩١ ـ (فم الزنا): كتاب في الأحكام الشرعية. لم ينشر (١).

٩٢ ـ (**ذم اللواط**): كتاب في الأحكام الشرعية. لم ينشر^(ه).

٩٣ ـ (فق القُوّاد): ذكره الشهابي في (طراز المجالس) يبحث في الأحكام الشرعية. لم ينشر^(٦).

9.5 - (فم أخلاق الكتاب): ذُكِرَ باسم (فم الكُتَاب). عثر على هذه الرسالة في مكتبة نور الدين بك مصطفى. ثم طبعت بالمطبعة السلفية ضمن (ثلاث رسائل للجاحظ) سن 1828 هـ $(^{()})$.

⁽١) دادب الجاحظة: السندويي ص١٥٣.

⁽۲) اأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٨٨.

 ⁽٣) قمعيم الأدباءة: ياقوت الحموي. مع١٦ ص١٠٩. قادب الجاحظة: السندويي ص١٣٢. قابو
 عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٨٧.

 ⁽٤) «معجم الأدباء»: ياتوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨. «أدب الجاحظ»: السندويي ص١٣٢.
 «الجاحظ»: جبر ـ ص٩٦.

⁽٥) قأبر عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٢٨٧.

 ⁽۲) قاد يقود ـ قائد وجممها قُواد. قلسان العربه: ابن منظور. مادة قود ج٣ ص٣٠٠ وربما كان للقواد في عصر الجاحظ مصطلح نني!

للقواد في عصر الجاحظ مصطلح في ا اأبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص ٢٨٧.

 ⁽٧) قمعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٩. قادب الجاحظة: السندويي ص١٣٢.
 قالجاحظة: جبر - ص٥٥.

 ٩٥ ـ (أم العلوم وملحها): لم ينشر^(١). يبدو أنه في ذم العلوم الصناعية وقيودها.

٩٦ ـ (فع الوراقة): ذكره ياقوت باسم (الوُرّاق). لم ينشر (٢).

٩٧ - (فوى العاهات): لم ينشر (٣) .

٩٨ ـ (ذكر ما بين الزيدية والرافضة): ويتفق مع رسالة (استحقاق الإمامة) كتاب في الفِرْق والآراء. لم ينشر^(٤).

٩٩ ـ (الردُّ على من ألحد في كتاب الله عز وجل): كتاب في الجدل والمناظرة. لم ينشر^(٥).

١٠٠ ـ (الردُّ على الجُهَميّة): كتاب في الاعتزال والكلام. لم ينشر^(١).

 ⁽١) العلوم: صِنفان: طبيعي، ونقلي، الأول: يهتدي إليه بفكره والثاني يأخذه عمن وضعه. أنظر
 البحث: في اهتدمة ابن خللدون): تحق حجر عاصي ص٢٧١. ٢٧٧. وكتاب الجاحظ مخطوط في مكتبة الفاتح باسطمول ٢٩٥٨. الهو عثمان الجاحظ): د. خقاجي ص٣٠٥.

 ⁽۲) انظر نصل في صناعة الوراقة في (مقدمة ابن خلدون) تحق حجر عاصي ص١٢٨٠ - ٢٦٩
 رودمعجم الأدباء ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٩٠. دأدب الجاحظة: السندويي ص١٣٧٠ دالجاحظة: جر - ص٠٧. دأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٠٦.

⁽٣) قمعجم الأديامة: ياقوت الحموي، مج ١٦ ص ١١٠. قالجاحظة: جير ـ ص ٧٠.

⁽٤) برزت الرائضة بعد زمان على رضي الله عنه، وهي أربعة أصناف: زيدية وإمامية وكيسانية وخُلاة، والزيدية من الرافضة، فمعظمها ثلاث فرق وهي الجارودية والسليمانية، والبُنرية. وهذه الفرق الثلاث يجمعها القول بإمامة زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب في أيام خروجه. وكان ذلك في زمن هشام بن عبد الملك.

الفرق بين الفرق: البغدادي. ص ٢١ ـ ٢٢ ـ ٢٣.

[«]المال والنحل»: الشهرستاني. تحق محمد سيّد كيلاني دار المعرفة بيروت ١٩٨٠ ج. ١٣٣٥. وانظر «معجم الأدباء»: ياقوت الحموي. مع٢٦ ص١٠٧، «أدب الجاحظ»: السندويي ص٢٣٠، «الجاحظ»: جبر. ص٦٠، «أبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٢٩٠،

 ⁽٥) قمعجم الأدباء؛ ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨. قادب الجاحلة؛ السندوبي ص١٣٣.
 قالجاحلة؛ جبر - ص٩٦. قابر عثمان الجاحلة؛ د. خفاجي ص٨٦٦.

⁽٦) الجهمية أتباع جهم بن صفوان، الذي قال بالإجبار والاضطرار إلى الأعمال... وزعم أن الجنة والنار تفنيان. وزعم أن الإيمان مو المعرفة بالله تعالى فقط... مزيد من المعلومات في «الفرق بين الفرق»: المبغدادي ص٢١٦ ـ ٢١٢ وانظر «أدب الجاحظ»: السندوبي ص٣٢٠ «أبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٣٨٨.

١٠١ ـ (الردُّ على القولية): كتاب في الاعتزال والكلام. لم ينشر(١).

١٠٢ ـ (الرد على من زعم أن الإنسان جُزء لا يتعجزاً): كتاب في الفلسفة على رأي المعتزلة. لم ينشر^(٢).

۱۰۳ ـ (الرد على أبي إسحاق النظام وأشباهه): كتاب في الجدل داخل ملهب المعتزلة ـ لم ينشر^(۳) .

١٠٤ ـ (الردّ على اليهود): يبحث في مقارنة الأديان. لم ينشر(٤).

١٠٥ - (الرة على التصواتي واليهودي): يبحث في مقارنة الأديان. لم بشر (٥).

١٠٦ ـ (الرة على المُشبّهة): ذكره جبر باسم (الرة على التشبية)، ينتقد الجاحظ فيه النابتة التي تحرّف آيات القرآن الكريم(٢).

(١) ربما المقصود بالقولية باللين قالوا إن يدالله مغلولةً عُلَّت أيديهم.

قالفرق بين الفرق؛ البغدادي ص٧٧٧ ـ ٣٧٦. قمعجم الأدباءة: ياقوت الحموي . مج١٦ ص١١٠. قادب الجاحظة: السندوبي ص١٣٢. قالجاحظة: جبر ـ ص٧٠، قابر عثمان الجاحظة: د . خفاجي ص١٨٨.

 (۲) قمعيم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص٠٩٠. قادب الجاحظة: السندويي ص١٣٣٠. قالجاحظة: جبر ـ ص٩٦. قابر علمان الجاحظة: د. خفاجي ص٨٨٨.

(٣) ومنه نسخة خطبة في المتحف البريطاني ثاني ١١٢٩.

انظر ﴿الفرق بين الفرق؛ البغدادي ص١٣١ ـ ١٣٢٠.

واأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٧٨٨.

(3) المعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨. «أدب الجاحظة: السنديي ص١٣٠٠. «الجاحظة: المحاجري «١٣٨». «الجاحظة: المحاجري ص ٢٨٩». «الجاحظة: المحاجري ص ٢٨٩».

(ه) قأبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٢٨٩.

 (٢) التُشبَيّة صنفان: صنف شُبّهوا فأت الباري بذات غيره، وصنف آخرون شُبّهوا صفاته بصفات غيره. وكل صنف من هداين الصنفين مفترقون على أصناف شتى.
 «الدرق بين الدرق»: البغدادي ص ٧٢٥ - ٣٣٠.

والنابئة أو (بني أمية): هو التّشيع لمعاوية وآله. انظر الرقم ٣٤ من هذه القائمة.

وانظر «معجم الأدباء): ياقوت الحموي. مج آ أص ١٠٤٧، قادب الجاحظة: السندوبي ص١٣٦، «الجاحظة: جبر ـ ص٢١. قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٨٩. «الجاحظة: الحاجري ـ ص١٩٩. ١٠٧ ـ (الرَّدُ على النصارى): يبحث في مقارنة الأديان^(١). راجع الرقم ٨٢.

١٠٨ ـ (الرَّدُ على العثمانية): كتاب في الفرق والآراء. لم ينشر (٣).

۱۰۹ ـ (الرسائل الهاشميات): كتاب فيما يسمى اليوم بعلم السياسة. لم ينشر (٣).

۱۱۰ ـ (رسائل الجاحظ): وعددها اثنتا عشرة^(٤). نشرت

١١١ ـ (الرَّدُّ على أصحاب الإلهام): راجع الرقم ١٦ من القائمة.

السزاي

۱۱۲ ـ (الزرع والنخل والزيتون والأعناب): أهداه أبو عثمان إلى إبراهيم بن العباس الصولي رئيس ديوان الرسائل في عهد المأمون، فأجازه عليه يخمسة آلاف دينار. كتاب في النبات والأشجار^(ه).

- (١) طبع في المعلمة السلفية ١٣٤٤هـ شعمن ثلاث رسائل ونشره فتكل في ثلاث رسائل بالقاهرة عام ١٩٢٦، ومنه نسخة خطية بالمتحف البريطاني ثاني ٢١/١٢٦، انظر قمعجم الادباءة: ياقوت الحمري. مع٢٦ ص١٠٧، قالمب العاحظة: السندي س١٣٣، قالجاحظة: جبر - ص١٠. قابر شمان المجاحظة: د. حفاجي ص٢٨٩، اللجاحظة: الحاجري ص٢٥٩.
- (٢) المثمانية نسبة إلى عثمان بن عنان رضي الله عنه. يحكي الكتاب حُجج العثمانية من ناحية الخصومة بينهم وبين العلوبين وإبطالهم الخصائص التي ينسبها هؤلاء لعلي. فمثلاً: فليس على أول الناس إسلاماً فأولهم في ذلك أبو بكر. انظر «معجم الأدباء»: ياقوت الحموي. مع ١٦ ص ١٩٧ و «أدب الجاحظ»: السندوبي ٣٣٠٠. «أبو عثمان الجاحظ»: د.
 - خفاجي ص٢٩١ «الجاحظ»: الحاجري ص١٨٥ ١٨٧. (٣) «أدب الجاحظ»: السندويي ص١٣٣. «أبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٢٩١.
 - (٤) اتاريخ آداب اللغة العربية ا: زيدان ج٢ ص١٩٥ المحاشية .
 - اأبو عثمان الجاحظ؛ د. خفاجي ص٩٩٠.
- (a) المعجم الأدباء؟: ياقوت الحموي. مع١٦ ص١٠٦. قادب الجاحظة: السندويي ص١٣٣. قابو
 عثمان الجاحظة: د. خفاجى ص٢٠٢٣.

السيين

١١٣ ـ (السلطان وأخلاق أهله): كتاب في السياسة. لم ينشر (١).

۱۱۶ ـ (السودان والبيضان): لعله كتاب: (رسالة فخر السودان على البيضان)^(۲) مطبوع.

١١٥ ـ (سحر البيان): كتاب في البلاغة والأدب(٣).

١١٦ ـ (سلوة الخريف بمناظرة الربيع والخريف): يقال إنه منحول⁽¹⁾.
١١٧ ـ (الشارب والمشروب): كتاب في الأخكام الشرعية (٥).

۱۱۸ ـ (الشعوبية): كتاب في العصبية العرقية (١) .

التصياد

۱۱۹ ـ (صناعة القُوَاد): ربما هو كتاب (القوّاد) نفسه أو (القوّاد وأسباب الصناعات)(۲).

١٢٠ ـ (الصُّرحاء والهُجناء): كتاب في علم الأنساب(^). لم ينشر.

اأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٩.

 ⁽١) «معجم الأدباء): ياقوت الحموي. مع١٦ ص١٦٨، «أدب الجاحظ»: السندوبي ص١٣٣٠.
 «الجاحظ»: جبر ـ ص٩٦، فأبو عنمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٢٩١.

⁽٢) قمعجم الأدباء): ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨. فأدب الجاحظة: السندوبي ص١٣٦٠.

 ⁽٣) ومنه نسخة خطية في كوبريلي ١٢٨٤.
 قتارينم آداب اللغة العربية»: جرجى زيدان مج٢ ص١٩٥٠.

⁽٤) طبع ونشر في اسطمبول بمطبعة الجوالف ١٣٠٦، وفي بيروت ١٣٧٦هـ. «أدب الجاحظة: السندوبي ص١٥٣ «تاريخ آداب اللغة العربية»: جرجي زيدان ج٢ ص١٩٥ «أبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٣٠٪.

 ⁽٥) المعجم الأدباءة: ياقوت الحمري. مج١٦ ص٢٠٧. قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٨٦. قادب الجاحظة: السندويي ص٣٣٣.

 ⁽٢) ذكر في «البخلاء»: الجاحظ تحق العاجري ص٣٢٣. وانظر «أبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي
 ص. ٢٩ دالجاحظ»: الحاجري ص. ٣٠٠.

 ⁽٧) قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٠٠٠ وتلطف بالرجوع إلى الرقم ٩٣ من هذه القائمة.

 ⁽A) المعجم الأدباء؛ ياقوت الحمري، مج١٦ ص١٠٨، والجاحظة: جبر ـ ص٦٩، قادب الجاحظة: السندويي ص١٣٤، اللجاحظة: الحاجري ص١٤٠،

۱۲۱ ـ (صناعة الكلام): لعله كتاب (تفضيل صناعة الكلام)^(۱). ۱۲۲ ـ (الضوالجة)^(۲).

البطياء

۱۲۳ _ (الطفيليون): لم ينشر (٣).

١٢٤ ـ (طبقات المغنين): يبحث في أصوات المغنين(٤).

الحين

١٢٥ ـ (العبر والاعتبار): راجع الرقم ٦٠ و٨٨ و٨٩.

١٢٦ ـ (العُثْمانية): تَتَوَّض فيه للإمام عليّ بالنقد وَرَدُ عليه علماء من الشيعة (٥). راجع الرقم ١٩٠٨.

١٢٧ ـ (رسالة في العفو والصفح): تبحث في الأخلاق. لم ينشر(٢).

۱۲۸ . (عناصر الأدب): كتاب في الأدب. لم ينشر (٧).

- (١) تلطف بالرجوع إلى الرقم ٥٥ من هذه القائمة.
- ذكره ياقوت باسم صياغة. «معجم الأدباء»: ياقوت الحموي. مج ١٠٧ ص١٠٠.
- (Y) الصولجان: الثمود البؤمّزج. فارسي معرّب والجمع صوالجة: رهو ما يعطف طرفها، وإذا كانت غير معوجة فتسمى عصا. السان العربه: ابن منظور صلح ج٢ ص ٢١٠٠.
- المعجم الأدباء؛ ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨. الدب الجاحظ؛ السندوبي ص١٣٤. الجاحظ؛ جبر ـ ص١٦.
- (٣) قمعجم الأدباء: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٧. قادب الجاحظة: السندوبي ص١٣٤.
 دالجاحظة: جبر ـ ص٩١. قابر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٠٩.
- (٤) رسالة في طبقات المغنين ومنه قطعة طبعت بمصر عام ١٣٢٤. «أدب الجاحظ»: السندوبي ص١٣٤. «الجاحظ»: الحاجري ص٢٤٥.
- (٥) المعجم الأدباءة: ياقوت الحمري. مج١٦ ص١٠٥، «أدب الجاحظة: السندوبي ص١٣٤.
 ١الجاحظة: جير ص٥٥ و٦٨، «أبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩١.
- (٦) ومعجم الأدياء: ياقوت الحمري. مج١٦ ص١٠٥. وأدب الجاحظة: السندويي ص١٣٥.
 والجاحظة: جير -ص٠٧. وأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٩٤.
- (٧) امميجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مع١٦ ص١٠٥. «أدب الجاحظة: السندوبي ص١٣٦.
 «الجاحظة: جير ـ ص١٦٠. «أبو عثمان الجاحظة: د ـ خفاجي ص١٩٧.

- ١٢٩ ـ (العِرافة والزَّجْر والفِراسة على مذهب الفرس)(١) .
- ١٣٠ ـ (العُرْسُ والعروس): كتاب في المعارف العامة (٢).
 - ١٣١ ـ (العِشْقُ والنَّساء)(٢): نشر.
- ١٣٢ . (العرب والعجم): راجع الرقم ٢٢ من هذه القائمة.
- ١٣٣ ـ (العرب والموالي): أو (فضل الموالي على العرب)(٤).
 - ۱۳۶ _ (عصام المريد)^(ه).
 - ۱۳۵ ـ (العالم والجاهل)(٢).

۱۳۲ ـ (المُرجان والبُرصان)(۷): وقد نشر مؤخراً تحت عنوان اللَبُرصان والمُرجان والعميان والحولان البُرصان والمُرجان والعميان والحولان المتحقيق محمد مرسي الخولي. مؤسسة الرسالة بيروت ط۱. ۱۹۷۲ وط۲. ۱۹۸۱. وعدد صفحاته ٤٤٥ص. ونشر أيضاً بدار الاعتصام للطبع والنشر القاهرة ـ بيروت. طبع في مطابع الأهرام التجارية ۱۹۷۲ ونشرته وزارة الثقافة العراقية بنفس العنوان سنة ۱۹۸۲، تحق محمد عبد السلام هارون، وعدد صفحاته ۱۸۲۲ص.

١٣٧ _ (المَيَّاسية): راجم الرقم ٣٥ من هذه القائمة.

- (١) ومنه نسخة في ليدن أو ١٢١٠ فتاريخ آداب اللغة العربية؛: جرجي زيدان. ج٢ ص١٩٥. فأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٠٠٠.
 - (٢) «أبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٣٠٠
- (٣) طبّت هده الرسالة في رسائل الهاّحظة. وهي أصل (رجوع الشيخ إلى صباه). ومنه تسخة خطية في العتحف البريطاني ثاني (١١٢٩) .
 - «أدب الجاحظ»: السندويي ص١٣٥، تأبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٢٠٠٠.
- (٤) مكذاً ذكره ابن عبد ربه في عالمقد الغريفاً: ابن عبد ربه الأندلسي. تحق أحمد أمين وغيره. دار
 الكتاب العربي- بيروت طالم مج ٢ ص ٧٤.
 وأدب العباحثاء: السندوبي ص ١٣٤. وأبر عثمان الجاحثاء: د. خفاجي ص ٢٠٤.
 - (٥) قمعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج ١٦ ص١٠٧. الجاحظة: جبر. ص ٢٩.
- (٢) قمعجم الأدباء: ياقوت الحدوي. مج ١٦ ص ١١٠. قادب الجاحظة: السندويي ص ١٣٤.
 الجاحظة: جرر ص ١٠.
- (٧) قدمتهم الأدباءة: ياقوت الحموي. مع ١٦ ص ١٠٠، وأدب الجاحظة: السندري ص ١٣٥٠.
 والجاحظة: جبر ص ٨٦، قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص ١٠٠٠.

الغيين

1۳۸ ـ (غِش الصناعات): كتاب يبحث فيما يسمى اليوم بعلم الاقتصاد. لم ينشر (۱).

۱۳۹ _ (الغلمان)^(۲).

١٤٠ ـ (الفناء والمُغنون والصفة): يبحث في المعارف العامة (٣). وخاصة
 في أنواع الأصوات الغنائية وطبقاتها وأسمائها.

النفاء

١٤١ ـ (الاعتزال وفضله): راجع الرقم ٢١ من هذه القائمة.

١٤٢ ـ (فضيلة الكلام): كتاب في الاعتزال والكلام (٤) .

١٤٣ ـ (فرط جهل الكندي): كتاب في الجدل والمناظرة (٥).

۱٤٤ ـ (الفخر ما بين عبد شمس ومخزوم): كتاب في المنافرة. لم ينشر. ويسميه السندويي: فخر عبد شمس ومخزوم^(۱).

 ⁽١) معجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٠، فأدب الجاحظة: السندويي ص١٣٦.
 الجاحظة: جبر-ص٨٦، فأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٥.

⁽۲) الجاحظ؛ جير ص١٨.

 ⁽٣) ألفه الجاحظ سنة ٢١٥هـ ويسمى أيضاً (طبقات المغنين) راجع الوقم ١٢٤ من هلمه القائمة وانظر
 قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٠١٣.

 ⁽٤) اأدب الجاحظة: السندويي ص١٢٨ اأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٨٩.

 ⁽٥) الكندي: فيلسوف عربي ٣٥٣هـ/ ٣٨٦م. ويسميه باقوت (فرط جهل يعقوب بن إسحاق الكندي) امعجم الأدباء؛ ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٩. الجاحظه: جبر _ ص٠٧. «أبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٩٩٠.

 ⁽٢) قمعجم الأدباءة: ياقوت الحموي، معج١٦ ص١٠٧، أدب الجاحظة: السندويي ص١٣٣، «أبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٢، (الجاحظة: جبر ص٩٦.

١٤٥ ـ (فخر هاشم وعيد شمس): كتاب في المنافرة^(١).

١٤٦ ـ (القصل ما بين العداوة والحسد): كتاب في الأخلاق(٢).

١٤٧ ـ (الفرق في اللغة)^(٣).

١٤٨ ـ (فضل اتخاذ الكتاب): وذُكِرَ «الكتب» بدل «كتاب»، لأن الجاحظ مدح فيها الكتب وحث على جمعها(٤).

١٤٩ ـ (فضل العلم): كتاب في المعارف العامة(٥).

١٥٠ ـ (فنون شتى مستحسنة): كتاب في المعارف العامة (١) .

١٥١ ـ (فضائل الترك): يبحث في فضائل العرق التركي(٧).

١٥٧ ـ (فخر السودان على البيضان) (٨): انظر الرقم ١١٤ من هذه القائمة.

١٥٣ ـ (فرق ما بين الحن والإنس)^(٩): يبحث في المخلوقات المرثية
 وغير المرثية

١٥٤ . (فرق ما بين الجن والملائكة)(١٠٠): يبحث في الفرق بين النوعين.

 ⁽١) هو كتاب (فضل هاشم على عبد شمس) وأدب الجاحظ؟: السندويي ص١٣٦ والجاحظ؟: جبر ص٢٦. وأبو ضمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٢٩٧.

 ⁽۲) الجاحثة: جير ص١٤٠ الجاحثة: الحاجري ص٣٧٣، أبر عثمان الجاحثة: د. خفاجي ص٢٩٤.

⁽٣) «أبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٢٩٩.

 ⁽٤) المعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٩. الدب الجاحظة: السنديمي ص١٣٧.
 الجاحظة: جير، ص١٦. اأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٩٧.

 ⁽٥) قمعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨. وأدب الجاحظة: السندويي ص١٣٧.
 والجاحظة: جير-ص٢٥. أبر عثمان الباحظة: د. خفاجي ص٠٥٠.

⁽٦) اأبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٣٠١.

 ⁽٧) ومنه نسخة مطبوعة في آيا صوفياً سنة ١٨٩٨.

اتاريخ آداب اللغة العربية؛ جرجي زيدان ج٢ ص١٩٥.

 ⁽A) الدب البجاحظاء: السندويي ص٣٦، البجاحظاء: جبر ص٣٢، البجاحظاء: الحاجري ص٣٤١.
 وأبر عثمان البجاحظاء: د. خفاجي ص٣٠٠.

⁽٩) اأدب الجاحظة: السندوبي ص١٣٧٠. أبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٣٠٥.

⁽١٠) اأدب الجاحظة: السندويي ص١٣٧. اأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٥٠٥.

١٥٥ ـ (فرق ما بين النبي والمتنبي)(١): أو كتاب (النبي والمتنبي) يبحث في القصائد.

١٥٦ . (فضل ما بين الرجال والنساء)(٢).

١٥٧ ـ (قضل الفرس على الهملاج)^(٣).

١٥٨ _ (فضائل سلالة النبي)(أ): يبحث في فضائل السادة الأشراف.

١٥٩ _ (الفِتيان)(٥) .

١٦٠ ـ. (فخر القحطانية والعدنانية)(٢): في المنافرة والعصبية.

١٦١ _ (الفُتيا)(٧): راجع الرقم ٢٤ من هذه القائمة.

القاف

١٦٢ _ (القحاب)(٨).

١٦٣ _ (القحطانية والعدنانية)(٩): راجع الرقم ١٦٠ من هذه القائمة.

- (١) بالإضافة إلى المرجعين السابقين للسندويي والخفاجي: انظر (الجاحظ): جبر ص٦٨.
 - (٢) قابو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٣٠٦. قادب الجاحظ»: السندوبي ص١٣٧.
- (٣) الهملاج: هو البرفون السهل القياد. ذكره ياقوت (فضل الفرس). (وعلى الهملاج) «معجم الأدباء: ياقوت العموي، مج١٦ ص١٠٩، «أدب الجاحظ»: السندويي ص١٣٧، «الجاحظ»: جير عص٢٠، أبو هنمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٠٦.
 - (٤) (أبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٣٠٨.
 - (٥) قمعجم الأدباء): ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٧. والجاحظ»: جبر ص٢٩٠.
 - (٦) دالجاحظ»: جبر . ص ٦٩.
- (٧) والفرق بين الفرق»: البغدادي ص١٧٧. وفيه يقول إن الكتاب مشحون بطعن أستاذه النظام على
 أحلام الصحابة.
 - المعجم الأدباء: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٧. الجاحظة: الحاجري ص١٦١.
- (A) قحب، يتحبُّ، قُحابًا إذا سعل وأصله في الأبل. والقَعْنة تقال للبني لأنها كانت في الجاهلية
 توذن طلابها بهحابها وهو شعالها. وقيل: الفاجرة.
- فلسان العرب»: ابن منظورقحب مج١ عس١٦٦. ٢٦٢. وذكره الخفاجي باسم (القحاب والكلاب واللاطة) لأن البغذادي في «الفرق بين الفرق»: ذكره بهذا الاسم في ص١٧٧.
 - (٩) دادب الجاحظة: السندوبي ص١٣٨. دالجاحظة: الحاجري ص٢٣٠.

١٦٤ ـ (القضاة والولاة)(١): يبحث في التنظيم القضائي والإداري.

١٦٥ ـ (القلم)(٢): رسالة في الأدب. لم تنشر.

١٦٦ ـ (القُواد)(٣): انظر الرقم ٩٤ من هذه القائمة.

١٦٧ ـ (القِيان)(٤): رسالة متخصصة في القيان.

١٦٨ ـ (القُرآن)(٥):

الكاف

١٦٩ - (الكِبُرُ المُسْتَحْسَنُ والمُسْتقبع)(٢): يبحث في المعارف العامة.

١٧٠ ـ (كتمانُ السر وحفظ اللسان): ذكره ياقوت باسم (كتمان السر)
 يبحث في الأخلاق والمجتمع (٧).

۱۷۱ ـ (الكَرَم): رسالة بعث بها الجاحظ إلى أبي الفرج بن نجاح. تبحث في الأخلاق والمجتمع^(٨).

 ⁽١) قمعجم الأدباء: ياقوت الحدري. مع١٦ ص١١٠، قادب الجاحظة: السندويي ص١٣٨.
 الجاحظة: جير. ص٠٧، قابر هذان الجاحظة: د. خفاجي ص٣٠٨.

 ⁽۲) «معجم الأدباء»: ياقوت الحمري. مج١٦ ص٩٠١. «أدب الجاحظ»: السندري ص٨٣٨.
 «الجاحظ»: جير -ص٩٢. «أبو وشمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٩٢٩.

⁽٣) لعله الكتاب الذي نشره القاضي شهاب الدين الخفاجي في تتاب طراز المجالس باسم (القراد وأسباب الصناعات) ومعجم الأدياء: ياقوت الحموي. معج١٦ ص٧٠، «أدب الجاحظة: السندوبي سر١٩٠، «أدب الجاحظة: عرر صر١٩٠، «الجاحظة: جرر صر١٩٠».

 ⁽٤) قادب الجاحظة: السندوبي ص١٣٩. قالجاحظة: جبر - ص٥٥. قالجاحظة: الحاجري ص١٥٢. قابر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٩٤.

 ⁽٥) قادب الجاحظة: السندويي ص١٤٠.

 ⁽٦) قمعجم الأدباء: ياقوت الحموي. مع١٦ ص١٠٥، قادب الجاحظة: السندويي ص١٣٩٠. قالجاحظة: جير صر٢٥، قابو عمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٤.

 ⁽٧) قمعيجم الأدياء: ياقرت الحموي. مج١٦ ص١٠٩. قادب الجاحظة: السندويي ص١٣٩. قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٤.

 ⁽A) قمعجم الأدباء: ياتوت المعرى، مع١٦ ص١١٠، قادب الجاحظة: السندويي ص١٣٩.
 قالجاحظة: جبر مصر١٧، قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٤.

۱۷۲ ـ (الكيمياء): رسالة في المعارف العامة. لم تنشر (۱).

۱۷۳ ـ (الكِلاب)(۲^{۲)}: ذكره البغدادي باسم (القحاب والكلاب واللاطة). راجم الرقم ۱۹۲ من هذه القائمة.

اللام

١٧٤ ـ (اللصوص)^(٣): متخصص باللصوص. ذكره البغدادي باسم (حيل اللصوص) راجع الرقم ٧٧و ٧٨ من هله القائمة.

140 - (اللاشي والمتلاشي)(٤): زعموا أنه في الاعتزال والكلام.

الميم

 ١٧٦ - (المُغَثُّون): لعله كتاب (طبقات المغنين). راجع القرم ١٢٤ من هذه القائمة.

١٧٧ ـ (المحاسن والأضداد): قيل إنه منسوب إلى الجاحظ (٥٠).

۱۷۸ _ (مناقب الترك وعامة جند المخلافة)(٢) .

١٧٩ . رسالة في (مَنْ يُسمّى مِنَ الشَّعَراءِ عمراً): لم تنشر (٧) .

- (١) دمعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١١٠، دأدب الجاحظة: السندويي ص١٣٠.
 دالجاحظة: چبر ص٧٠، دأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٣٠.
 - (٢) الأدب الجاحظة: السندويي ص ١٣٩٠.
 - (٣) قمعجم الأنباءة: ياقوت العموي. مج١٦ ص١٠٧. والجاحظة: جبر ـ ص٦٩.
 - (٤) «أبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٢٨٨.
- (٥) اما زال الجدل قائماً حول نسبت. «أدب الجاحظ»: السندويي ص١٥٥ ـ ١٥٨. «تاريخ آداب
 اللغة العربية، جرجي زيدان. ج٢ ص٩٥. «أبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٢٠٦.٣٠٧.
- (٦) ذكره ياقوت باسم (مناقب جند الخلافة وفضائل اشرك). وربما هو كتاب (نضائل الترك) نفسه راجع الرقمة ١٥ من قائمتنا. ورضمه الحاحظ لإرضاء المعتصم الذي انخط من الترك عامة الجند وولاهم، إرضاء المعتصم الذي المحتطم التركية، حميم الاياءة: ياقوت الرضاء الأماء التركية، حتى كاد ديوان الجند في عهده يخلو من اسم عربي، معجد المحاحظ ياقوت المحدوي، معجد المحاصطة: المحتدوي ص١٤٦، اللجاحظة: جبر حسن ص٥١٠ الحاجظة: المحاجزي ص٥١٠ الحاجظة: المحاجزي ص٥١٠ المحاجظة: درايا المحاجظة المحاجظة المحاجزي ص٥١٠ المحاجزي ص٥١٠ المحاجزي ص٠١٥ المحاجزي ص٠١٠ المحاجزي ص٠١ المحاجزي ص٠١٠ المحاجزي ا
- (V) «معجم الأدباء»: ياقوت الحموي. مع ١٦ ص١٠٩. قادب الجاحظة: السندوي ص١٤٣٠. قالجاحظة: جير - ص٠٧.

١٨٠ ـ رسالة في (موت أبي حرب الصفار البصري): لم تنشر (١٠).
 ١٨١ ـ (المُختار من كلام الجاحظ وجكم علي) (٢).

١٨٢ ـ رسالة في (الميراث): تبحث في علم الفرائض والمواريث. لم (٣).

1A۳ ـ (المخاطبات في التوحيد): كتاب يبحث في علم الكلام. لم
بشه (1).

1٨٤ _ (م**دح التّجارة وذم حمل السلطان)**: كتاب يبحث في ما يسمى اليوم بعلم الاقتصاد. نشر عام ١٣٢٤هـ^(٥).

١٨٥ ـ (مَدْحُ الكُتَّابِ): لم ينشر^(٦). وهو غير كِتاب (ذم الكُتَّابِ) المُشار إليه تحت رقم ٩٤ من هذه القائمة.

۱۸۲ ـ (مدح النبيد): رسالة في الأحكام الشرعية (٧). وهو غير كتاب (ذم النبيد). راجع الرقم ٩٠ من قائمتنا.

 (١) قدمجم الأدباء؛ يافوت الحدري. مج١٦ ص١٠١. قادب الجاحظة؛ السندويي ص١٤٣. «الجاحظة: جير. ص٠٧، قابر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٠٩٨.

 (۲) تناريخ آداب اللغة العربية: جرجي زيدان. ج٢ ص١٩٥. من الواضح أن شخصاً قد اختاره من نقاتس كلام العباحظ والإمام علي، ولا يجوز لزيدان أن ينسبه للجاحظ كمؤلف قائم بذات.

(٣) أنظر آية العيرات: (فريضة من الله) سورة النساء الآية: ١١. وانسلامية الآية: ١١. ومسجم الآبامة: السندويي ص١٤٣. ومسجم الآبامة: المستدوي العمري. مج١٦ ص١١٠. فأدب الجاحظة: السندويي ص١٤٣. والجاحظة: جبر - ص٠٧. قابر عثمان الجاحظة: د. خطاجي ص٢٨٦.

(٤) قسمجم الاثباء: يأقوت المعري، مج١٦ ص١٠٧. قادب الجاحظة: السندويي ص١٣٩.
 دالبجاحظة: جبر ص٩٦، قابر عثمان البجاحظة: د. خفاجي ص٨٨٩.

(٥) وذكر باسم (ملح التُجار
 داوب الجاحظا: السندويي ص١٤٠ (الجاحظة: جبر ـ ص٦٥. (الجاحظة: الحاجري ص١٤٠ ٨). (الجاحظة: د. خفاجي ص١٣٩٠.

(٢) الممجم الأدباءا: ياتوت الحموي، مج ٢٦ ص ١٠٩، فادب الجاحظة: السندريي ص ١٠٤٠. فالجاحظة: السندريي ص ١٤٠٠. فالجاحظة: جر - ص ٧٠.

 (٧) وسالة أهداها الجاحظ إلى الحسن بن وهب.
 المدجم الأدياء: ياقوت الحموي. مع١٦ ص١٠٩. فأدب الجاحظة: السنديني ص١٩٤٠. اللجاحظة: جبر - ص٢٦. فأبر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٨٦. ١٨٧ ـ (م**دح ال**وِرَاقة): متخصص في الوراق. انظر الرقم ٩٦ من قائمتنا^(۱).

۱۸۸ ـ (المُزاح والجِد): لم ينشر (۲).

١٨٩ ـ (مسائل القرآن): بَحْث في القرآن الكريم. لم ينشر (٣).

١٩٠ ـ (المسائل): كتاب في الاعتزال والكلام^(٤).

١٩١ ـ (مسائل العثماتية)(٥): انظر الرقم ١٢٦ من هذه القائمة.

١٩٢ ـ (مسائل كتاب المعرفة): كتاب في الاعتزال والكلام. لم ينشر (٢٠).

i المضاحيك): أو (n البغنادي)(n) كتاب في (n) الأقصد صة.

۱۹٤ ـ (المعاد والمعاش)^(۸): كتاب يبحث فيما يسمى اليوم ^{«علم} الاقتصاد».

 ⁽١) قمعجم الأنباء: ياقوت الحموي، مج١٦ ص١٠١، وأدب الجاحظة: السندويي ص١٤٠. والجاحظة: السندويي ص١٤٠. والبراحظة: جرر ص٠٧، والبر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٠٦.

 ⁽۲) قمعجم الأدياء: ياقوت الحموي، مج١٦ س١٠٠، «الجاحظ»: الحاجري س٣٢٦، «أبر عثمان الجاحظ»: د. - نقاجي س٢٨٦، «الجاحظ»: جبر - س٢٩٦.

 ⁽٤) وأدب الجاحظة: السندويي ص٠٤٠. وأبر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٨٩.

 ⁽٥) قادب الجاحظة: السندويي ص١٤٠.

⁽١) ويطلق عليه اسم (المعرفة). انظر (أدب الجاحظ) السندويي ص١٤٠٠. المعجم الأدباء: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٧. قابو عثمان الجاحظ١: د. خفاجي ص٨٢. قالجاحظ١: جبر - ص١٩٠.

 ⁽٧) الفرق بين الفرق؛ للبغنادي ص١٧٣. الدب الجاحظ؛ السندويي ص١٤١. اأبو عثمان الجاحظ؛ د. خفاجي ص٤٠٣.

 ⁽A) ويسميه الخفاجي (المعاد والمعاش في الأنب وتدير الناس ومعاملتهم). راجع «معجم الأدباء»:
 ياقوت الحمري. مج١٦ ص٨٠١. قادب الجاحظ»: السندوبي ص١٤١. قابر عثمان الجاحظ»:
 د. خفاجي ص١٩٥، «الجاحظ»: جبر - ص٨٦. «الجاحظ»: الحاجري ص٣٧٧،

190 . (المعادن): كتاب متخصص في المعادن^(١).

١٩٦ ـ (معارضة الزيدية): كتاب في الجدل والمناظرة (٢).

١٩٧ ـ (المُغرفة): راجع الرقم ١٩٢.

۱۹۸ ـ (المُعلمون): كتاب في الفضائل والأدب^(٣).

۱۹۹ ـ (المُفنون والغِناء والصنعة): راجع الرقم ۱٤٠ و١٧٦. ويسميه ياقوت (المُقَنِين)^(٤).

٢٠٠ ـ (مفاخرة السودان والحمران): راجع الرقم ١١٤.

٢٠١ ـ (مفاخرة المسك والرماد): كتاب في الأدب(٥).

٢٠٢ . (المُلَحُ والطُرَف): كتاب في فن الأقصوصة (١).

٢٠٣ ـ (المعلوك والأمم السالفة والباقية): كتاب في التاريخ. لم ينشر (٧).
 ٢٠٤ ـ (المعارف): راجم الرقم ١٩٥٧.

100 ع. (مسائل وجوابات المعرفة): كتاب في الاعتزال والكلام^(٨).

٢٠٦ ـ (المودة والخلطة): رسالة موجهة إلى أبي الفرج الكاتب ـ تبحث في الأخلاق الاجتماعية (٩٠).

 ⁽١) ويسميه الخفاجي (المعادن والقول في جواهر الأرض). «أبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٢٩٥، «أدب الجاحظ»: السندويي ص١٤١.

⁽٢) دأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٠٩٠. دأدب الجاحظة: السندوبي ص١٤١.

 ⁽٣) المعجم الأدباءة: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٠، قأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٠٠٠. قادب الجاحظة: السندويي ص١٤١، فالجاحظة: جبر ص٣٠.

 ⁽٤) «ممجم الأدباء»: ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨. «أدب الجاحظ»: السندويي ص١٤١. «الجاحظ»: السندويي ص١٤١.
 «الجاحظ»: جير-ص١٨٦.

⁽٥) قادب الجاحظ»: السندوبي ص١٤١. قابو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٣٠٦.

⁽٦) قادب الجاحظة: السندويي ص١٤١. قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٠٤.

 ⁽v) قادب العاحظة: السندويي ص١٤٢. قأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٣٠٨. «الجاحظة:
 جبر ـ ص٠٧.

⁽A) المعجم الأدباء): ياقوت الحموى. مج٦٦ ص١٠٧. «أبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٢٨٨.

 ⁽٩) قومته نسخة خطية بالمتحف البريطاني (ثاني ١١٢٩: ١١). انظر قابر عثمان الجاحظة: د.
 خفاجي ص٩٥٥.

٢٠٧ . (ماثة مثل من أمثال على): كتاب في الأدب(١).

٢٠٨ ـ (مقالات الزيدية والرافضة): راجع الرقم ٩٨.

٢٠٩ ـ (مناظرة بين الخؤولة والعمومة): كتاب في الأدب^(٢).

السنسون

۲۱۰ ـ رسالة في (نفي التشبيه): تبحث في الاعتزال والكلام^(٣).

٢١١ ـ رسالة في (النابئة): راجع الرقم ٣٤.

٢١٢ ـ (النُّبْلُ والتَّنبُل وفم الكبر): كتاب في الأخلاق الاجتماعية (١).

٢١٣ - (النواميس في حيل أهل الغش والتعليس): كتاب يبحث في ما يسمى اليوم، بعلم الاقتصاد وغش الصناعات^(٥).

 $^{(1)}$. (النود والشطرنج): كتاب في المعارف العامة. لم ينشر $^{(7)}$.

٢١٥ ـ (النَّعْل): كتاب في المعارف العامة (٧).

٢١٦ ـ (نوادر الحَسَنُ): كتاب في القصص. لم ينشر (^).

٢١٧ - (النبوات): كتاب في الجدل(٩).

⁽١) قَأَبُو عَثْمَانُ الجَاحِظَةِ: د. طَفَاجِي ص٢٩٩.

⁽۲) نقسه ص۳۰۳.

⁽۳) نقسه ص ۲۸۸.

⁽٤) نفسه ص٢٩٤.

⁽۵) نفس ص ۲۹۲..

 ⁽٦) «معجم الأدباء): ياقوت الحموي، مج١٦ ص١٠١، «أبر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٣٠، «أدب الجاحظة: السنديي ص١٤، «الجاحظة: جبر. ص١٠٠.

⁽V) المعجم الأدباءة: ياقوت الحموي، مج17 ص19. قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص19. على الجاحظة: السندوي ص18. (د)

⁽A) قمعجم الأدباءة: ياقوت الحبري. مج١٦ ص١٠٧. قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٠٤، قالجاحظة: جبر-ص٩١.

⁽٩) قأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٣٠٥.

٢١٨ - (نَقْضُ الطب): كتاب في نقض المسلمات الطبية بطريقة أدبية. لم ينشر(١).

٢١٩ ـ (النساء): لعله كتاب (العشق والنساء). راجع الرقم ١٣١.

۲۲۰ - (الناشي والمتلاشي): لعله كتاب (اللاشي والمتلاشي). لم ينشر راجع الرقم ۱۷۵^(۷).

۲۲۱ .. (النواميس)^(۲) .

٢٢٢ ـ (النصراني واليهودي)(٤): يبحث في مقارنة الأديان.

السواو

٢٢٣ ـ (وجوب الإمامة) (٥): يبحث في العقائد وعلم السياسة .

۲۲٤ ـ (الوحد والوحيد): سمّاه ياقوت (بالوعيد). يبحث في المعارف المامق^(۱).

۲۲۵ ـ (الوكلاء والموكّلين): ويسمى كتاب (الوكلاء). يبحث في الاقتصاد. لم ينشر^(٧).

٢٢٦ ـ (وصف العوام): رسالة في الأخلاق والمجتمع (^).

⁽١) ومعجم الأدباء: ياقرت الحموي. مج١٦ ص١٠٩ قأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٠٦٠ والجاحظة: جير ـ صرية١.

 ⁽۲) المعجم الأدباء: ياتوت الحموي. مج١٦ ص١٠٨. قادب الجاحظة: السندوبي ص١٤٣.
 الجاحظة: جبر ـ صر١٩٠.

⁽٣) قادب الجاحظة: السندويي ص١٤٤.

⁽٤) المرجم ناسه ص١٤٢٠.

 ⁽٥) قمعهم الأدباءة: ياتوت الحمري. مج١٦ ص١٠٧، قادب الجاحظة: السندوبي ص١٤٤٠. قالجاحظة: الحاجري ص١٩٨،

 ⁽٣) الممجم الأدباءة: ياقوت الحموي، مج١٦ مر١٠٨، «أبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي
 مر١٨٨٠، «الجاحظة: جير - ص٢٠، «أهب الجاحظة: السندويي ص١٤٤،

 ⁽٧) قمعيم الأدباء؛ ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠٧، قابو عثمان الجاحظ؟: د. خفاجي ص٢٩٦، قالجاحظة: جير. ص٨٦. قائب الجاحظة: السنديمي ص١٤٤،

⁽A) «أبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٩٩٥.

السهاء والسياء

۲۲۷ .. (الهدايا): منحول^(١).

۲۲۸ - (اليتيمة): رسالة في السياسة. لم تنشر (۲).

هذه المؤلفات الكثيرة المتنوعة، حصلنا على أسماتها من مراجعنا المتوافرة. قيل: إن مؤلفات أبي عثمان بلغت حدود الثلاثماية والستين مؤلفاً (٣٠). ولم نوفق إلا بالأسماء التي أثبتناها في قائمتنا، ذلك يعني جهل أسماء أكثر من مئة واثنين وثلاثين كتاباً أو مصنّفاً.

وقد ضاع أيضاً معظم الكتب التي عوفنا أسماءها، ولم يبق إلا القليل الأقل وهذا الأقل حقى اليوم، مما يعني، الأقل؛ وهذا الأقل حفظ لأبي عثمان، مكانته المتفوقة حتى اليوم، مما يعني، أنها تحوي، غزارة الجلم وتنوعه، وطول باعه في معالجة فنون الكلام، والجدل والوصف والنقد والتحليل والاستطراد. . . تناول كل شيء تقريباً فهو مرآة عصره وديوان فكره ونتاجه الحضاري.

وقد يجف القلم عند الكلام عن الجاحظ، لأن كتبه تجدد شبابها مع كل جيل لتكون هادية ومعلمة ومثقّفة ومربية .

وإذا رأينا في القائمة التي أثبتناها، كتباً متشابهة في الأسماء أو معادة ومكررة، فإثباتها ضروري، في رأينا، من باب التحقيق والبحث العلمي الأمين خوف الضياع واللبس. وما هي إلا باب فتحناه أمام من ينشد البحث للبحث، وتجدد الإشارة إلى أن نسبة ما نشر من كتب الجاحظ المعروفة لا تتعدى العشرة في المئة. وإليك ثبتاً بأسمائها وأرقامها حسب ورودها في قائمتنا:

⁽١) «أدب الجاحظ»: السندوبي ص١٥٨. «الجاحظ»: جبر ـ ص٦٩.

 ⁽۲) قمعجم الأدباء): ياقوت الحموي. مج١٦ ص١٠١. «أبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٩٢. أثاب الجاحظة: السندويي ص٤٤٠. «الجاحظة: جبر ـ ص٢٠٠.

 ⁽٣) "الحيوانة: الجاحظ تحق عبد السلام هارون ج١ ص٥ مقدمة المحقق.

اسم الكتاب	الرقم في القائمة	اسم الكتاب	الرقم في القائمة
الدلائل والاعتبار على خلق الآثار	٨٨	أخلاق الملوك	11
ذم أخلاق الكتاب	9.8	رسالة في (استنجاز الوعد)	۲.
الرد على النصارى	1.٧	البخلاء	٤٢
رسائل الجاحظ	11+	البيان والتبيين	٤٤
سلوة الخريف بمناظرة الربيع والخريف	111	البغال ومنافعها	٤A
طبقات المغنين	178	رسالة التربيع والتدوير	٤٩
العشق والنساء	17"1	تفضيل النطق على الصمت	٥٢
العرجان والبرصان	177	تهليب الأخلاق	٥٧
فضائل الترك	101	التبصر بالتجارة	11
القوّاد	rrt	حجج النبوة	٨٠
مدح التجارة وذم السلطان	148	الحجاب وذمه	٨١
		الحيوان	AY"

٥ _ أسلوبه ونقله

لكل أديب تصور ذهني يترجمه بألفاظ وجمل وتراكيب ذات معان، يرتاح لها، حتى يوصل أفكاره إلى القارى.. وهذه الطريقة تدعى بالأسلوب.

فالأسلوب لغة هو الطريق والوجهة^(١)، وهو خطة الأديب التي يشد بها القارىء ليبيط له ما يريد ويقصد. (وينقل أحمد الشايب في كتابه والأسلوب، نصاً لابن خلدون، يؤكد فيه هذا الأخير علاقة كل من اللفظ والمعنى

⁽١) كل طريق ممتد هو أسلوب، وقبل هو الوجهة والعلهب. وأساليب القول: أفانيته. وفي رأينا طريقة عرض الكاتب ما في نفسه وأفكاره إلى الناس، نهج وطويق. هو أسلوب. راجع السان العرب؛ ! ايان منظور مادة سلد. مج! ص٩٤٦.

بالأسلوب. وأهم من ذلك كله «أن الأسلوب في الأصل صورة ذهنية تتملأ بها النفس وتطبع الذوق، من الدراسة والهران، وقراءة الأدب الجميل، وعلى مثال هذه الصورة الذهنية تتألف العبارات اللفظية الظاهرة التي اعتدنا أن نسميها أسلوباً لأنها دليله وناحيته الناطقة الفصيحةا^(١).

وسمّي الأسلوب كذلك، لأنه يسلب (يأخذ) من الكاتب شخصيته ولون نفسه ليبسطها إلى الناس. لذلك قبل: الأسلوب هو الرجل أو (الشخصية)، من هنا نرى الفرق بين الأسلوب العلمي والأسلوب الأدبي، وبالتالي الفرق بين العالم والأدبب والفرق بين الأدب الإنشائي والأدب الوصفي، لأن الأدب الإنشائي، من روايات وقصص ومسرح وشِعْر بألوانه، ونثر بفنونه، يكون موضوع الأدب الوصفي ونقله.

*والنقد، كلمة تستعمل عادة بمعنى العيب، - كما يقول الدكتور أحمد أمين (٢) وأصلها من نقد الدراهم أي معرفة جيدها من رديثها، فهو إذا تمييز جيد الشيء من رديثة. وهو يلي الأثر الأدبي لأنه يتخله موضوعاً له؛ فيقوم بتقديره وبيان قيمته ومستواه، بين أمثاله من الآثار الأدبية. وقد وجد الثقد منذ وجد الأدب، فلم يكد الشاعر الأول أو الخطيب الأول، يلقي بكلماته حتى بانت على وجه السامع انطباعات وملامح، هي صدى تأثره، ولم يلبث أن أبدى استحسانه أو استهجانه بشتى الوسائل. وهذه أولى خطوات النقد الأدبي.

ولا يخفئ أننا لا نعني بالنقد الذم والاستهجان، ولا المدح والاستحسان بل تقويم المؤلفات الفكرية، بالكشف عن مواضع الجمال وتحليلها وتعليلها وهو روح كل دراسة أدبية، لأنه يعلل ويحلل الجمال.

لذلك قال سانت باف (Sainte Beuve): الناقد من يحسن القراءة ويحسن

⁽١) عن كتاب اصفي الدين الحلي»: للدكتور ياسين الأيويي. ط1 دار الكتاب اللبناني بيروت ١٩٧١ ـ ص ١٦٩.

 ⁽۲) النقد الأدبي ١: أحمد أمين. ج ١ ط٤ دار الكتاب العربي ـ بيروت ١٩٦٧ ج ١ ص١٠.

تعليمها للغير^(١). فالكاتب موضوعه الحياة والناقد موضوعه الحياة من خلال ما كتب الأديب. ويمقدار ما يكون الناقد ناجحاً، يمكن أن يتحرر من عواطفه. من هنا صعوبة وجود الناقد الناجح.

ويعتبر النقد الأدبي عاملاً بعيدَ الأثر في حياة الأديب ويعثها من سكونها إن كانت ساكنة، وتوجيهها إلى الأهداف الإنسانية السامية، من خير وحق وجمال إن حاولت الانحراف.

كما يتناول النقد الأدبي كل ما يتصل بالنص الأدبي وما فيه من معان وأسلوب فَيُعنى بالجُزئيات اللغوية والنَّحُوية، كما يُعنى بالأفكار وأهدافها القريبة والبعيدة، ومدى قدرة النص واستعداده لتحقيق هدفه.

ثم ينتقل النقد إلى وزن الأثر الأدبي، فيبحث في قيمته، وصلته بعقل كاتبه وعواطفه، ومزاجه، وموهبته وبيئته وعصره وثقافته، فيضيء الأثر الأدبي ويظهر محاسنه، أو يساعد على تخليصه من الشوائب. وعند ذلك نحسن الحكم ونطمئن إلى التقدير.

وينبخي لمن يتولى هذه المهمة أن لا يكتفي بأدوات الناقد القديم، من معرفة باللغة والنحو والبلاغة فحسب، لأنه بذلك يكشف عن خطأ اللفظة أو اكتشاف ركاكة العبارة، بل عليه أن يتسلح بثقافة عامة تجعله في مسترى يؤهله فهم الأثر الأدبي حتى لا يغيب عنه جانب من جوانبه، وإلى جانب هذه البديهيات، يجب عليه أن يكون ذا شخصية تتمتع باللوق والذكاء والشجاعة، وزيم بعلم النفس، وعلم الاجتماع، والفلسفة والمنطق، وتاريخ الفكر، وتعتمد

⁽¹⁾ ترجم الدكتور أحمد أمين كلمات سانت باف على الشكل التالي: أن تعرف كيف تقرأ كتاباً قراءة جيئة دون أن تتوقف عن مواصلة تلدوقه، ذلك هو كل فن النقد تقرياً... ويعقب الأستاذ أمين: إن الميزة الكبرى التي يمتاز بها باف ذكرها بنفسه شارحاً: وهي أن المهمة الأولى والأخيرة للناقد هي أن يقرأ فيفهم، فيُحب، فيقدر، ثم يُسئل للآخرين ما قرأه وما فهمه وما أحبه. «النقد الأدبي»: أحمد أمين ج٢ ص٣٧٦. ٣٠٠٠.

على علم الجمال وإلى غيره من العلوم، لِتهدي القرّاء إلى الآثار الخالدة.

غير أن مفهوم النقد الأدبي قد تغير عما كان عليه في زمن الجاحظ، بحيث كان الحكم على الآثار الأدبية، يعتمد مقاييس آخرى ويسلك سبلاً أكثر بساطة. كانوا يحصوون نظرتهم في العبارات نفسها، هل تتكون من ألفاظ فصيحة وجمل صحيحة ذات معان واضحة؟ وهل تدل على طبع أو تكلّف؟ أو على جِدّةٍ أم تقليد؟

النقد يومئذ كان فنا يمارسه الكُتّاب على هواهم. مستعينين بخبرتهم الشخصية وفهمهم الذاتي، لذا يُعدُّ الجاحظ مؤسس علم البلاغة العربية التي يقوم النقد على كثير من أصولها.

فهو أول من جمع ما يتصل به من كلام سابقيه ومعاصريه وبسطه بعد أن أضاف عليه ما عَنَّ له من آراء، وقلّما نجد بلاغيًّا أو ناقداً لم يفد من توجيهاته وكتاباته.

(كان الجاحظ شيخاً للنقاد وإماماً للأدباء، وأستاذاً للمتكلمين، وفيلسوفاً من فلاسفة الإسلام، لا ينكر أحد فضله على النقد الأدبي وتأسيس مبادئه ووضع أصوله، فاضل بين الشعراء وتكلم في الطبع والتكلف، وبيّن أقدار الألفاظ والمعاني وتحدث عن العاطفة وأولية الشعر، والتوليد فيه، وصنّف مذاهب الشُمراء بعبارات تنم عن وقم الشعر في نفسه)(١).

كانت غاية الجاحظ الدفاع عن العرب ضد الشعوبية. وطريقته في الكتابة قادته إلى البحث البياني والبلاغي والشعر والخطابة.

ففي تضاعيف كتاب اللبيان والتبيين؛ وغيره، نجد آراءه في النقد الأدبي ولكنها لا تشكل على الغالب إطاراً شافياً لأنُّها نقدات عابرة.

 ⁽١) عن كتاب (في النقد الأدبي عند العرب) د. درويش دار المعارف مصر ١٩٧٩ ـ ص١٥٦ عن
 كتاب فارسطوطاليس في الشعرة : صر٢٤٨.

وسنذكر شيئاً من آرائه بإيجاز، دون أن نتعرض لها بالتوسع، تاركين ذلك لحينه إن شاء الله .

وأول ما نراه، يمكن أن نسمية بالأدب الجيد. لأنه يرى أنَّ المعاني في متناول الجميع، ولا يكفي المعنى أن يكون شريفاً حتى يكتسب به الكلام صفة البلاغة، وإنَّما الأسلوب المحكم بكل عناصره هو الذي يجلوه ويضفي عليه من نعوت البلاغة، وبالتالي يحدث تأثيره في النفوس⁽¹⁾.

لقد أراد أن يكون الكلام مطابقاً لمقتضى الحال. وهذا من أصول البلاغة (٢). فالجاحظ حريص على الطبع تَفُورٌ من التكلف، لا يحب أن يكون اللفظ ساقطاً سوقياً أو وحشياً غربياً (٢). ولكنه يرى أن الإعراب (بالكسر) يفسر نوادر المولدين كما أن اللحن يفسر كلام الأعراب (بالفتح)(٤).

والحقيقة أن الألفاظ خدم للمعاني، وضعت للدلالة على الأفكار. فلولا الفكرة ما كان اللفظ. وحُسْنُ اللفظ يستلزم حُسْنَ المعاني. والجاحظ لم يُرَجِّح جانب الألفاظ من حيث هي ألفاظ، وإنَّما يُرَجِّحها من حيث التلاقها مع معانيها وانسجامها مع ضخامتها، وهذا ما عبَّر عنه أحياناً بالسَّبْك وأحياناً بالصياغة⁽⁶⁾.

ويُقدُ الجاحظ من أوائل من تطرق إلى السرقات الشعرية بعين الناقد البصير. وفي معرض رأيه في الشعر يرى شعر العرب أفضل من شعر المولدين، كما نقد النُّحُويين الذين لا يهتمون إلا إلى إعراب الكلمة(1). وقد حاول التحقيق

 ⁽١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب: د. عبد العزيز عنيق. ط٣ دار النهضة العربية بيروت ١٩٧٤
 ص. ٧٣٧.

⁽۲) انظر االحيوانا: تحق هارون. مج ٤ ص٩٠.

 ⁽٣) والقاضي الجرجاني والنقد الأدبي: د. عبده قلفيله. الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٣ -ص.١٤٤٨.

⁽٤) قالحيوانه: مج ١ ص٢٨٢.

⁽٥) ففي النقد الأدبي عند العربة: د. درويش ص١٥٧ - ١٥٨.

 ⁽٦) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج٤ ص٤٢.

الأدبي. وذلك في خطبة لمعاوية نسبها إلى علي بن أبي طالب وأقام عليها الحُجِّة(').

والتحقيق الأدبي، كما هو معلوم، فرع من فروع النقد الأدبي.

سار الجاحظ في حديثه عن أولية الشعر، كما سار في كلامه على المنتحل، ليصل في النهاية إلى طريقة تُصَوِّرُ مَنْهجه في نقض بعض الآراء الأدبية العامة (٢).

وبّب إلى العاطفة وأثرها في الأدب، وذلك عند تحدثه عن المراثي. كما دعا إلى البعد عن الهوى والمحاباة في النقد الأدبي (٢)، حتى يكون النقد موضوعاً معللاً بعيداً عن التعصب والتزام الحياد بين آراء القدماء وآراء المعاصرين له. لا يحب (الجاحظ) التكلف، وخاصة بالشعر، لأنه يعدّه افتعالاً للفظ والموضوع. وهذا أقرب إلى الزيف منه إلى الصدق الفنيين، ولم يخلط بينه وبين التجويد الفني (1).

وربما استعمل كلمة بديهة مرادفة لكلمة الارتجال:

الله الكلام الجيد عندهم المين لا يكلفون، وكان الكلام الجيد عندهم الخهر وهم عليه أقدره (⁰⁾.

فاستعمال اللفظتين بمعنى واحد غير مستحب، لأن بينهما فرقاً دقيقاً بَيُّناً، الارتجال غير معدّ ذهنياً والبديهة تتصف بالروية والتفكير⁽¹⁷⁾.

ونحمِل قوله على التغليب لا التعميم. ونراه يهتم بالأسلوب وقصر الصور

⁽١) المرجع نفسه مج٢ ص٥٩ ـ ٦١.

⁽۲) «الحيوان». تحق هارون مجة. ص٨٩ و٩٠.

والفي النقد الأدب عند العرب؛ د. محمد طاهر دوريش ص٥٤٠.

⁽٣) «القاضى الجرجاني والنقد الأدبي»: د. قلقيلة ص١٤٦.

 ⁽٤) «الخصومة بين القدماء والمحدثين في التقد العربي القديمة: د. عثمان قوافي. ط٢. دار المعرقة الجامعية. مصر ١٩٥٤ ص ١٧٥- ١٧٦.

⁽٥) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون ج٣ ص٢٨.

⁽٦) السان العرب»: ابن منظور ج١٢ ص ٤٧٥ ج١١ ص ٢٧٠.

البلاغية على العرب. لم يستطع الجاحظ أن يتخلى عن عصره لأنه كان ينظر إلى الأثر الأدبي نظرة جزئية. فهو يحكم على الشاعر من خلال بيت، ويهشم بالأسلوب أكثر من المعنى. وبمعنى آخر لم يميز بين النقد والبلاغة والبيان، فهي مترافقات تدل على معنى واحد عنده. اشترط في فصاحة الكلمة سلامتها من تنافر الحروف، واهتم بالبيان اهتماماً واضحاً، لكنه لم يثبت له على تعريف واحد، ويعرض لبعض مباحثه بمعناه الاصطلاحي ويطلق عليه اسم البديم (۱) كما يعرض للتفسيم (۲)، ويرى أن الاستعارة تكسب الكلام طلاوة وتلبس الأسلوب خياللاً

وأفصح عن الكتابة⁽¹⁾، وعَرْف الإيجاز^(٥)، وذكر المجاز^(١) وغير ذلك من فنون البلاغة، التي سنعرفها في حينه إن شاء الله.

واهتدى إلى مبدأ: أن اللفظ لا يسقط والمعنى لا يبور حتى يصلح لمكان من الأماكن^(٧).

كُتُبَ الجاحظ إلى الناس جميعاً، على اختلاف ثقافاتهم ومداركهم لا إلى طائفة مختصة فهو عاميّ خاصيّ.

وإذا قرأت شيئاً من علومه حسبت أنه واضع هذا العلم ومُخْرِجُه، يتلاعب بقارته كما يشاء، بلغة متينة صحيحة جزلة صافية، وجملة قصيرة موجزة، وبلاغة فذة مستحدثة، وبيان ناصع سهل. يشد القارىء إليه شداً لأنه لا يُحس

⁽١) البيان والتبيين؛ تنحق هارون مج١ ص٥٥ وج٤ ص٥٥.

⁽۲) المصدر نفسه، ج۱ ص۲۱۰.

 ⁽٣) حين جعل للسحاب عينين وجعل المطر بكاة للسحاب على طريق الاستعارة.
 انظر «البيان والتبين»: تحق هارون مج١ ص١٥٧.

⁽٤) المصدر نفسه. ج١ ص٨٨.

 ⁽٥) الحيوانة: تحق هارون ج٣ ص٨٦.

 ⁽٣) سائنتي صن أناس أكلوا شرب العهر عليهم وأكل وهو كلة مجاز «الجوان»: هارون ج٥ ص٢٨.

⁽٧) «القاضى الجرجاني والنقد الأدبي»: د. قلقيلة ص١٤٨.

في جملته عسراً، بل يجد يسراً في الفهم ومرونة وفوقها موسيقي تلذ العقل والشعور والأذن معاً وجملة تناسب الموضوع(١).

يثقف قارئه ويطربه ثم يضحكه ويرهبه، وتارة يبكيه ويُخْشِع فؤاده، ثم يُرْجِعه إلى الجِدُّ ويدفعه إلى التفكير والتأمل من جديد حتى إذا أنهكه بسط له نادرة أو فكاهة تريح أعصابه.

وهذا الأسلوب المحدث لم يكن معروفاً بين كتاب عصره أو فيمن سبقوه. فالعمل الأدبي أساسه الدقة في اختيار الكلمة ووضعها في موضعها. وكل كلمة من كلمات الجاحظ لها إيحاء معيَّن لا تنسجم إلا معه، ونكهة خاصة مميّزة يحسن اختيارها من بحره، ليتم رسم صورته الزاهية، كما يختار الفنان ألوانه.

إنشاؤه سلس، على متانة في السبك، بعيد عن التصنع غالباً، ولا يهتم بالتزويق اللفظي والتنميق البلاغي.

قال بديع الزمان الهمذاني ت٣٩٨هـ/ ١٠٠٨م في وصف كلامه: «فهو بعيد الإشارات قليلُ الاستعارات، قريبُ العبارات، منقادٌ لعُريان الكلام يستعملُه، نفورٌ من مُعْتاصِهِ يُهْمِلُه، فهل سمعتم له لفظة مصنوعة أو كلمةً غيرً مسموعة ^(۲).

وأسلوب الجاحظ في كل ما كتب صورة لجلال ذوقه الأدبي. وضع فيه الألفاظ في مواضعها، وأسبغ على الجملة روعة البلاغة وحسن النظم. وكان هدفه الإفهام والوضوح بأداء فني جليل بعيد عن الخشونة والغرابة والتعقيد. شعاره: لكل مقام مقال.

⁽١) النقد الأدبي،: طه حسين من المجموعة الكاملة؛: ط١٠. دار الكتاب اللبناني بيروت ١٩٧٣ ـ مېچ ۵ ـ ص ۲۱۵.

⁽٢) *مقامات بديع الزمان الهمذاتية: تحق الشيخ محمد عبده. المطبعة الكاثوليكية بيروت ١٩٥٨ ـ

انقد النثر؟: قدامة بن جعفر البغدادي. دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٠ ص٣_٨.

فليس هو بالرجل الخيالي، وليس أدبه مرتبطاً بعاطفة تتحكم فيه، لأنه رجل الفكر والمنطق. تعابيره تنفذ إلى القلوب وتمتلك المشاعر، ببيان ساحر، فهو أديب نادر. أفّتن الكثيرين وسيُفيّتهم أكثر بسهولة لفظه واستطراداته وتوازنه وقصر عباراته. فتح باب البلاغة والبيان على مصراعيه أمام الأجيال التي لحقة (١).

ومن واقع الحياة أيضاً، راح يرقب أثر الأدب في القلوب والعقول. وأخذ يسجل نتائج تجريته، وأفاد من هذا في حديثه عن التلقي وصور التعبير الأدبي.

إن سطحية الدرس البلاغي المتأخر وجفانه يرجعان إلى أصحابه، الذين بدأوا الحديث فيه من فراغ وليس عن تجربة ولأنهم عنوا فيه بالشكل دون المضمون (^(۲)).

قال ثابت بن قُرَّة (۲۲۱_ ۲۸۱هـ/ ۸۳۱ ۱۹۹۰م)^(۳): ما أحسد هذه الأمة العربية إلا على ثلاثة أنفس فإنه:

عَقِم النساءُ فلا يَلِذُنَ شبيهَه إن النِساء بمثلهِ عُـقْمُ فقيل: أَحْصِ لنا هؤلاء الثلاثة قال: أولَهم عمر بن الخطاب، وثانيهم الحسن اليصري، وثالثهم أبو عثمان الجاحظ(³⁾.

وجملة القول، إن إمام النقاد، نقل موضوع الأدب والنقد من معناه الضيق إلى أوسع معانيه، فكان يدرك أن العمل الأدبي مستمد من الحياة نفسها. لقد فتن أسلوبه الكثيرين وما زال، ويتمنى كل من جاء بعده أن يكون تلميذه. ولا نجد كلاماً يفيه حقه أكثر من القول: إنه أسلوب جاحظيّ.

⁽١) فتطور الأساليب الثارية في الأدب العربيء: أنيس المقلمي ط١. دار العلم للملايين بيروت ١٩٧٩ مر ١٦٨ ـ ١٧٨.

 ⁽٣) «البلاغة والنقد بين التاريخ والفن»: د. مصطفى الصاري الجويني. الهيئة المصرية العامة للكتاب فرع الإسكندرية ١٩٧٥ ص٣٣٣.

⁽٣) «الأعلام»: الزركلي، مج٢ ص٩٨.

⁽٤) المعجم الأدباءة: ياقرت الحمري. مج١٦ ص٩٥ - ٩٧.

٦ . مَـ لْحَبُّهُ وآراؤه

المَذْهَبُ هو المعتقد الذي يُذْهَبُ إليه (١).

والرأي هو الحديث أو الفكر الذي يؤخذ به ويتبع، وجمعه آراء (٢٠). وقد جمع العلماء بين معنى الدين والمِلَّة والشريعة والمذهب، قال الشريف الجرجاني الحنني: اللَّين والمِلَّة مُتحدان بالذات، ومختلفان بالاعتبار، فإن الشريعة من حيث أنها تطاع تسمى ديناً، ومن حيث إنها تُجمَع تسمى مِلَّة، ومن حيث إنها يُرجع إليها تسمى مذهباً، وقيل الفرق بين الدين والمِلَّة والمذهب، أن الدين منسوب إلى الله تعالى، والمِلَة منسوبة إلى الرسول، والمذهب منسوب إلى المجتهد (٢٠).

والمقصود بمذهب الجاحظ وآرائه، ميله إلى الاعتقاد بآراء مُعيَّنة مُحدَّدة، هي مذهب الاعتزال.

هي قضايا ألزم نفسه بها، وجَنَّد لأجلها قلمه، فكساها حُلَّة أدبية بلاغية لإبرازها.

وقد درس الاعتزال بالبصرة على يد النظام (٤)، ويشر بن المعتمر (٥)،

- (١) الملعب مُغْمَل من الذهاب.
- «لسان العرب»: ابن منظور. مادة ذهب ميج ١ ص ٣٩٤.
 - (٢) الرأي: الاعتقاد. اسم لا مصدر له، والجمع آراء.
 قال سيبويه: لم يُكسر على غير ذلك.
 - «لسان العرب»: ابن منظور . رأي ج١٤ ص٠٠٠.
- (٣) «التعريفات»: السيد الشريف علي بن محمد الجرجاني. مط. القسطنطينية سنة ١٣٠١هـ ص٩٤.
 و ٩٥.
- (٤) من أقوال النظام. إيطال الجزء الذي لا يتجزأ، ثم بنى عليه قوله بالطّنزة التي لم تَسبق إليها وهم أحد بشله. وأخذ من الشوية: بأن فاعل العدل لا يقدر على فعل الجور والكذب وأتكر معجزات الرسول عليه السلام. وقال بتكثير بعض شيوخ المعتزلة. لمزيد من المعلومات أنظر الفرق بين الفرق، عبد القاهر البغدادي ص ١٣٦ ـ ١٥١. وتلطف بالرجوع إلى ص ٣٣ من هذا الكتاب حيث قدنا بترجمت.
- (๑) بشر بن المُختَور (ت ۱۹۲ه/ ۱۹۸۹). الهلالي البندادي. أبر سهل. فقيه معتزلي مناظر. من أمل الكولة. وتنسب إليه الطائفة البشرية. كان من أفضل علماء المعتزلة وهو الذي أحدث= =

وثُمامة (١٠)، وغيرهم انفرد الجاحظ من بين المعتزلة بآراء خاصة به، وسمى أتباعه أنفسهم (بالجاحظية) (٢) نسبة إليه.

فما الاعتزال؟ وكيف نشأ؟ وما آراء الجاحظ فيه؟

حديثٌ طويلٌ مُعَقَّدٌ، سَنَعْرِضُ مُوجزاً له لإتمام سياق البحث.

لَمْ يُتَخ للمسلمين التَّخَلُصُ مِنْ بِدَعَةِ التَّمُّرَق، رغم يُسْرِ ووضوح الإسلام الحنيف، منذ بداية انقسام آرائهم، إلى فِرقِ ونحلٍ. وبداية هذا الانقسام كان يوم أشار عمرو بن العاص على معاوية، برفع المصاحف، أمام أصحاب علي بن أبي طالب، قصد التحكيم، في صِفْين (٢٠). وثانيه، يوم أخذ معاوية البيّعة لابنه يزيد، وخرج عن أمر الشورى(٤).

القول بالتولد وأفرط فيه عن أصحابه بمسائل ست. مات ببغداد.

[«]الفرق بين الفرق»: البغدادي ص١٥٦ ـ ١٥٩.

[«]الملل والنحل»: السهرستاني مج، ص٦٤.

قالأعلامة: الزركلي مج٢ ص٥٥.

 ⁽١) أشامة بن أشرس النميري (ت١٣ ٢هـ/ ٢٥٧م). أبر معن من كبار المعتزلة وأحد القصحاء البلغاء المقدمين. كان له اتصال بالرشيد ثم بالمأمون. وكان ذا نواهر ومُلع.

ويُسمى أثباعُه الشمائيَّة نسبة إليه. كأن زعيم القدرية في زمان المآمون والمعتصم والوائق. وقبل إنه هو الذي أغوى المأمون بأن دهاه إلى الاعتزال. انفرد عن سائر أسلاف المعتزلة بيدعتين أكفرته الأمة كلها فيهما.

هالفرق بين الفرق»: البغدادي ص ١٧٣. ـ ١٧٥. فتاريخ بغداده: الخطيب البغدادي ج٧. فلسان الميزاره: المسقلاني مج٢ ص٨٣. فالبيان والتبيين؛ تصق هارون مج٢ ص٢١.

[«]الأعلام»: الزركلي مج ٢ ص ١٠٠.

 ⁽٢) الجاحظية هم أتباع الجاحظ، تبعوه في مسائل انفرد بها عن المعتزلة، ونسبوا أنفسهم إليه.
 وسنعرض لهذه الفرقة في حيته إن شاه الله.

الهرفية وطبقات المعتزلة": القاضي عبد المجتار الهمذاني. تحق علي سامي النشار وعصام الدين محمد علي. دار المطبوعات الجامعية. الإسكندرية ١٩٧٧ ص٢١٦. ٢١٠.

الفرق بين الفرق: البغدادي ص١٧٥.

الملل والنحل؛ الشهرستاني مج ١ ص ٧٠٠. (٣) اتاريخ الخلفاه؛ للسيوطي ص١٧٤.

⁽٤) نفسه ص١٩٦.

ويقف علماء الكلام، من حديث رسول ا的 瓣، عن افتراق الأمة إلى ثلاث وسبعين فرقة، ثلاثة مواقف. فأما أحدها، فألا يتعرضوا له بنفي ولا إثبات (۱۱)، وهم أهل السنة والجماعة.

قال البغدادي، بعد السند، قال رسول الله 護:

افترقت اليهود على إحدى وسبعين فرقة. وافترقت النصارى على اثنتين وسبعين فرقة، وتفترق أمتي على ثلاث وسبعين فرقة(^(۲).

ثم أورد الحديث مسنداً بشكل آخر:.... ستفترق أمتي على ثلاث وسبعين مِلَّة، تزيد عليهم مِلَّة، كلهم في النار إلا مِلةً واحدة. قالوا يا رسول الله وما المِلَّة التي تتغلب؟ قال: ما أنا عليه وأصحابي^(٣).

ثم أورد الحديث، بشكل ثالث، مَعنعناً: اإن بني إسرائيل افترقت على إحدى وسبمين فِزقَةً، وإن أُمَّني ستفترق على اثنتين وسبعين فِرقة، كلّها في النار إلا واحدة، وهي الجماعة»^(ع).

ثم يُعَلَّى البغدادي في الحاشية قاتلاً: إعلم أن العلماء يختلفون في صحة هذا الحديث فمنهم من يقول: إنه لا يصح من جهة الإسناد... ومنهم من اكتفى بتعدد طرقه... ثم إعلم أن الاختلاف المقصود بهذا الحديث هو الاختلاف في أصول العقيدة... فاعرض كل ما تسمع على كتاب الله وما صحح من قول رسوله، فإن وافقتهما فهو الحق الذي يجب أن تَعَفَّ عليه بالنواجذ ولا تفاو تميل عنه (٥).

وأورد المرتضى الحديث المذكور، بشكل مغاير، كما أوردته المعتزلة

⁽١) مقدمة محقق كتاب الفرق بين الفرق؛ محمد محي الدين عبد الحميد ص٦٠.

 ⁽۲) الفرق بين الفرق: البغدادي ص٥.
 (۳) نفسه ص٠٢.

⁽٤) نفسه ص٧.

⁽o) نفسه . الحاشية ص٧_٨.

الستفترق أمتي على بضع وسبعين فرقة أبرّها وأتقاها الفئة المعتزلة، (١٠).

ظهرت المعتزلة في أواخر القرن الأول للهجرة النبوية الشريفة، عندما افترق المسلمون في آخر خلافة عليّ بن أبي طالب كرّم الله وجهه، إلى شيعة وخوارج ومرجئة (٢). ولكل منهم رأيه في الخلافة والسياسة، مستنداً إلى المصوص التي تتعلق بها. ثم تحور النزاع إلى مسائل كلامية مع المعتزلة . والمعتزلة فرقة من الأزارقة، والأزارقة فرقة من الخوارج، يسمون أنفسهم أصحاب العدل (العدلية) والتوحيد أو (الموحدة)، ويلقبون بالقدرية والعدلية (٣).

أما سبب تسميتهم بالمعتزلة. يقول البغدادي: فقد حَدَثَ في أيام الحسن البصري⁽¹⁾ خِلاف واصل بن عطاء⁽⁰⁾ الغزّال في القدر وفي المنزلة بين المنزلتين وانضم إليه عمرو بن عبيد بن باب⁽¹⁾ في بدعته، فطردهما الحسن عن مجلسه،

 ⁽١) فهاب ذكر المعتزلة، عن كتاب السئية والأمل في شرح كتاب العلل والنحل: لأحمد بن يحيى المرتضى. تحق. توما أرنلد. دار صدار بيروت عن مطابع حيدرآباد ص.٢.

 ⁽۲) قاهم الفرق الإسلامية: السياسية والكلامية. د. البير نُصري نادر. ط٢ المطبعة الكاثوليكية.
 بيروت ـ التمهيد ص٠٧.

قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٣٤.

 ⁽٣) أصحاب العدل: لقولهم بعدل الله تعالى وحكمته.

أصحاب التوحيد: لقولهم لا قديم مع الله. القدرية: لفظ يطلق على من يقول بالقدر خيره وشره من الله تعالى.

[«]باب ذكر المعتزلة»: للمرتضى ص٧.

[«]الملل والنحل»: الشهوستاني مج\ ص٣٤. (٤) الحسن البصري (ت-١١هـ/ ٧٧٧). يكني أبا سعيد، واسم أبيه يُسار مولى لأمرأة من

الأنصار. إمام أهل البصرة. مات وله تسع وثمانون سنة. قمروج الذهبه: المسعودي. ج٣ ص٢١٤، قالأعلام: الزركلي ج٢ ص١٨٥.

 ⁽٥) واصل بن عَطَاء (٨٠ ـ ٣٦٠هـ/ ٨٤٢م). البصري المتكلم. كان يجلس في سوق الغُرَّائين.
 فلقب بالغزال. كان بائغ بالراء ونقل حده أنه تجنبها في خطابه، سمع عن الحسن البصري.
 فلسان الميزانة: المسلماتي. ج٢ ص١٢٤.

⁽٣) عمرو بن عييد (ت٤٤٤هـ/ ١٨٤٨). أبر عثمان. كان شيخ المعتزلة في وقته ومُشتهها. بصري زاهد. مايد، معتزلي ـ قَدْرِيُّ. مات وهو في طريقه إلى مكة، ودُفِنَ يعران على ليلتين من مكة وصلى عليه سليمان بن علي، ورثاء أبو جعفر المتصور.

قمروج اللهبة: المسعودي، ج٣ ص٣١٤- ٣١٠.

فاعتزلا إلى سارية من سواري مسجد البصرة، فقيل لهما ولأتباعهما «معتزلة» لاعتزالهم قول الأمة في دعواها أن الفاسق من أمة الإسلام لا مؤمن ولا كافر^(١).

تناولت المعتزلة مسائل الله والإنسان والعالم بالنظر العقلي الخالص.

قال القاضي الهمذاني: ولقد اتفق المعتزلة في آرائهم وعلى أصولهم الخمسة وهي: التوحيد والعدل، ولهذين الأصلين تُزدُ الأصول الخمسة، ثم الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، والمنزلة بين المنزلتين، والوعد والوعيد.

ولقد ظهر الاعتزال أول ما ظهر بالبصرة ثم ببغداد(٢).

وقبل أن نعرض، موجزاً، لأصول ومفاهيم المذهب المعتزلي، لا بد لنا من إثبات نبذة ابن النديم في فهرسه، عن عبد الله بن محمد بن كلاب القطان، الذي هو من بابية الحشوية، وله مع عبّاد بن سليمان المعتزلي مناظرات.

كان ابن كلاّب، يقول: إن كلام الله هو الله، وكان عبّاد يقول: إنه نصراني صدًا القه ل.

⁽١) القرق بين القرق؛: البندادي ص٢٠ ـ ٢١.

وانظر افرزق وطبقات المعتزلة: القاضي عبد الجبار الهمااني. تحق النشار وغيره. دار المطبوهات العبامية. الإسكندرية ١٩٧٧ ص١٩٠١.

 ⁽٢) ثم يورد القاضي الهمذاني اتفاق المعتزلة وإجماعهم على المسائل الآتية:

١ ـ نفي صفات الباري تعالى.

٢ ـ كلام ألله مخلوق .

٣ ـ إن ألمال العباد مخلوقة لهم، وألمال الحيوانات خارجة عن قدرة الله.

٤ ـ حال الفاسق. منزلة بين المنزلتين.
 ٥ ـ وجوب كثير من الأشياء على العبد من غير أن يكون من أمر الله تعالى فيه أمر. مثل: النظر

والاستدلال، وشكر المُنعم.

٦ ـ إنكار مفاخر زائدة لرسول الله، زائدة على الأنبياء: كالشفاعة والمعراج.

٧ ـ إنكار عذاب القبر،

وتفرّعت مدرسة المعتزلة فرعين هما: قرع بغداد وفرع البصرة.

وعُدُ الجاحظ من فرع البصرة.

انظر المورق وطبقات المعتزلة؛ المقاضي عبد الجبار الهمذاني ص ١٣٣ ـ ١٣٤.

قال أبو العباس البَغُويّ⁽¹⁾: دخلنا على فيثون النصراني وكان في دار الروم بالجانب الغربي فجرى الحديث، إلى أن سألته عن ابن كلاب فقال: رحم الله عبد الله، كان بجنبي فيجلس إلى تلك الزاوية، وأشار إلى ناحية من البيعة، وعني أخذ القول، ولو عاش لَنَصْرَنا المسلمين، قال البغوي: وسأله محمد بن إسحاق الطالقاني فقال: ما تقول في المسيح؟ قال: ما يقوله أهل السنة من المسلمين في القرآن(¹⁾.

قصد فيثون الآية الحريمة: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُكَبِيْرُكِ بِكَلِمَةِ مِنَّهُ ٱلسَّمُهُ ٱلْسَبِيمُ عِيسَى آنَنُ مَرْيَمَ ﴾ (٢) فانبرى المعتزلة للقول بأن القرآن حادث مخلوق وليس أزلياً، وعندهم أن من أثبت معنى وصفة قديمة، فقد أثبت الهين (٤).

من هنا نرى أن أصل الخلاف في الرأي، لم يكن بين المسلمين أنفسهم، ولكنه كان رداً على النصارى.

قال المأمون: قوضاهوا (أي المسلمون القاتلون بقدم القرآن) به قول النصارى في ادعائهم في عيسى ابن مريم أنه ليس بمخلوق، إذ كان كلمة الله، والله عز وجل يقول: ﴿إِنَّا جَمَاتَتُهُ قُوْمًا عَرَبِيًا ﴾ وتأويل ذلك أنّا خلقناه (٥٠) لهذا أننى بأن القرآن لا يترجم، ولكن معانيه هى التى تترجم.

أما أصول المعتزلة فهي:

التوحيد وهو عند المعتزلة أن الله تعالى واحد في ذاته، لا قسمة ولا صفة له، وواحد في أفعاله لا شريك له. فلا قديم غير ذاته، ولا قسيم له في أفعاله.

أحمد البقوي (١٦٠ ـ ٣٤٤هـ/ ٧٧٧ ـ ٩٥٩م). محدّث أصله من مرو الروذ، رحل وجمع وصبّف المسند وحدّث. المعجم المولفينة: كحالة مج٢ ص١٨٤.

⁽Y) «الفهرست»: لابن النديم دار المعرفة بيروت ١٩٧٨ ـ ص٢٥٥ ـ ٢٥١.

⁽٣) سورة آل عمران، الآية: ٥٤.

 ⁽٤) «فرق وطبقات المعتزلة»: القاضي عبد الجبار الهملاني ص١٣٧٠.
 د. البير نصري نادر ص٣٥٠ - ٤٠.

 ⁽٥) والهم الفرق الإسلاميةة: د. ألبير نصري نادر ص٧٥. والآية المذكورة هي الثالثة من سورة الزخرف.

ومحال وجود قديمين ومقدور بين قادرين، وذلك هو التوحيد.

والتوحيد عند أهل السنة: إن الله تعالى واحد في ذاته لا قسيم له، وواحد في صفاته الأزلية لا نظير له، وواحد في أفعاله لا شريك له^(۱).

العدل عند المعتزلة هو ما يقتضيه العقل من الحكمة، وهو إصدار الفعل على وجه الصواب والمصلحة.

ومعناه عند أهل السنة: وضع الشيء موضعه، وهو التصرف في الملك على مقتضى المشيئة والعلم، والظلم، بضده، فلا يتصور منه جور في الحكم وظلم في التصرف.

والله تعالى عللٌ في أفعاله، بمعنى أنه متصرف في مُلْكه ومِلكه، يفعل ما يشاه ويحكم ما يريد^(٢).

وعَرِّف القاضي الهمذاني العدل: بأنه كلام يرجع إلى أفعال القديم تعالى جلّ وعزَّ، فالعدل مصدر عَدَل يعدِل عدلاً. ثم قد يُذكر ويراد به الفعل وقد يذكر ويراد به الفاعل^{(۲۲})...

لقد اضطرب المعتزلة في حق الذات الإلّهية، بتعريفهم العدل، لأن الله تعالى ليس كمثله شيء وهو موجد العقل ومُحدث الحكمة.

دومعنى الوعد والوعيد عند المعتزلة: أن لا كلام في الأزل، وإنما أمر ونهى، وعد وأوعد، بكلام محدث، فمن نجا فبفعله استحق الثواب، ومن خسر فبفعله استوجب العقاب، والعقل من حيث الحكمة يقتضى ذلك.

⁽١) «المثل والنحل»: الشهرستاني مج١ ص٤٦. ولأجل الاطلاع على شروحات وردود تفصيلية عليك بالرجوع إلى كتاب (شرح الأصول الخمسة): القاضي عبد الجبار بن أحمد الهمذاني. القاهرة ص٧٧ - ٦٥ - ١٠٥ - ١٩٠ - ١٦١ - ١٦٧ - ٢٢١ - ٢٨١. وفرق وطبقات المعتزلة»: للقاضى عبد الجبار الهمذاني ص١٣٧ - ١٨٠.

⁽٢) "الملل والنحل": لشهرستاني مج١ ص٤٢.

افرق وطبقات المعتزلة؛ للقاضي عبد الجبار الهمذاني ص١٨٣٠.

 ⁽٣) اشرح الأصول الخمسة : القاضى عبد الجبار الهمذاني ص ٣٠١.

ومعناه عند أهل السنة: كلامه الأزلي، وحد على ما أمر، وأوعد على ما نهى، فكل من نجا واستوجب الثواب فبوعده، وكل من هلك واستوجب العقاب فبوعيده، فلا يجب عليه شيء من قضية العقل⁽¹⁾.

والأصل الرابع هو المنزلة بين المنزلتين: وهو، عند المعنزلة، الإقرار بأن مرتكب الكبيرة ليس بمؤمن مطلقاً، ولا كافر مطلقاً، بل هو في منزلة بين المنزلتين لا مؤمن ولا كافر.

قال العسن البصري: الإيمان عبارة عن خصال خير إذا اجتمعت سُمِّي المرء مؤمناً وهو اسم ملح، والفاسق لم يستجمع خصال الخير، فلا يستحق اسم الملح فلا يسمى مؤمناً وليس هو بكافر أيضاً، لأن الشهادة وبعض أعمال الخير موجودة فيه لا وجة لإنكارها لكنه إذا خرج من الدنيا على كبيرة من غير توبة فهر من أهل النار خالداً فيها إذ ليس في الآخرة إلا الفريقان: ﴿ وَإِنْ فِي لَهُنَدُونَ فِي النَّمَةِ فَي النَّمَةِ النَّمَةِ فَي النَّمَةِ النَّمَةُ النَّمَةِ النَّمَةُ النَّمَةِ النَّمَةِ النَّمَةِ النَّمَةُ النَّامِ النَّامِ النَّمَةُ النَّمُ النَّمَةُ النَّهُ النَّمَةُ النَّهُ الْمَامِينَانَ الْمَامِلُ النَّمَةُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ الْمَامِ النَّهُ الْمَامِلُونَ النَّهُ الْمَامِلُونَ النَّهُ النَّهُ الْمَامِلُونُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ الْمَامِلُونَ الْمَامِلُونَ النَّهُ النَّهُ الْمَامِلُونَ الْمَامِلُونَ الْمَامِلُونَ الْمَامِ النَّهُ الْمَامِلُونَ الْمَامِلُونَ الْمَامِلُونَ الْمَامِلُونَ الْمَامِ الْمَامِ الْمَامِقُونَ الْمَامِلُونَ الْمَامِلُونَ

لكنه يُخَفِّفُ عليه العلاب وتكون دركته فوق دَرَكَةِ الكفّار (٣).

والأصل الخامس هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. عملاً بقوله تـــعـــالــــى: ﴿ وَلَتَكُنُ مِّنَكُمُ أُمَّةٌ يُنَـّعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَكُوفِ وَيَنْهَونَ عَنِ الْمُنكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُغْلِحُونَ ﴿ لَيْهِ ﴾ (٤).

وأما من خالف في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أصلاً وقال: إن الله تعالى لم يكلف الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أصلاً فإنه يكون كافراً، لأنه رما هو معلوم ضرورة من دين النبي ﷺ ودين الأمة. فإن قال: إن ذلك مما ورد به التكليف ولكنه مشروط بوجود الإمام فإنه يكون مخطئاً^(۵).

⁽١) قفرق وطبقات المعتزلة؛ القاضى عبد الجبار الهمذاني ص١٨٣٠.

⁽٢) سورة الشوري، الآبة: ٧.

⁽٣) «باب ذكر المعتزلة»: من كتاب «المنية والأمل»... للمرتضى ص٣-٤.

⁽٤) سورة آل عمران، الآية: ١٠٤.

⁽٥) دشرح الأصول الخمسة): القاضي عبد الجبار الهمذاني ص٢٢١.

ويعلق الدكتور محمد الخطيب على موضوع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بقوله: وأياً كان رأي العلماء فأنني أقول أنه لا معروف أعرف من المدل ولا منكر أنكر من الظلم وعلى هذا يجب إزالة الظلم بأي شكل من الأشكال وطريق من الطرق فالقيام بالظلم والإقرار له والسكوت عليه لا رخصة فيه مطلقاً لا في كبير الأمر ولا في صغيره . ورأس الأمر وسنامه بعد الإيمان بالله تعالى وتوحيده وهو أعدل العدل الأمر بالعدل والنهي عن الظلم (١)

هذه هي باختصار أصول المعتزلة الأساسية، التي حيكت حولها المناظرات. ونرى أن وجود المعتزلة، كمذهب وأشخاص، قد انتهى منذ عهد بعيد، بالرغم من أن أفكارهم ما زالت معروضة في طيّات القراطيس، لأن شَمْلُ المسلمين التأم على الحق، بعد أن بهرت الفلسفة الدخيلة عقول بعض المسلمين وقرّقتهم.

نحن لا ننكر فضل العقل ورجاحته على الإنسان، لأنه بسببه ميّزه الله تعالى على سائر مخلوقاته، ولكنا لا نحب أن يكون العقل أداة تفرقة بدل أن يكون أداة جمع ووعى وتآلف.

من هنا نصل إلى نُبُ موضوعنا ونسأل ما هي آراء الجاحظ المعتزلية؟ الجاحظ من شيوخ المعتزلة، وليس في مقدورنا أن نعرف تماماً وجهة نظره وآرائه الاعتزالية بمجملها، لأن أكثر كتبه في هذا الموضوع قد فقد. غير أن بعض الرواة والمؤرخين رورا له آراء في هذا المذهب سنلقي عليهم تبعة أقوالهم.

فخلاصة مذهب الجاحظ في الاعتزال تقوم على النقاط التالية:

الصدق والكذب

إن جمهور العلماء يرى أن الخبر ينقسم إلى صادق وكاذب. والراجح عندهم أن صدق الخبر مطابقة حُكُمِهِ للواقم، وكَذَبُه: علمها.

 ⁽١) ادستور الحكم في الإسلام والعبادى، الأساسية التي قام عليها، أطروحة دكتوراه غير منشورة إهداد محمد أكرم الخطيب، جامعة الأزهر في القاهرة ١٩٨٠ مج٢ ص٥٣٥.

وقال غيرهم: إن صدق الخبر مطابقة حكُمه لاعتقاد المخبر، صواباً كان أم خطأ، وكذبه علم مطابقة حكمه له، وهذا هو مذهب النَظُام^(١) أستاذ الجاحظ.

ويزعم أبو عثمان أن الخبر ثلاثة أقسام. صادق ـ كاذب ـ غير صادق ولا كاذب⁽¹⁷⁾.

فالصادق عنده: هو مطابقة الخبر للواقع مع اعتقاد المخبر بالخبر أنه مطابق له.

والكاذب: هو عدم مطابقته للواقع مع اعتقاد المخبر أنه غير مطابق له. أما الخبر الذي ليس بصادق ولا كاذب فليس نوعاً واحدا^(٣).

فالصدق في الخبر عند الجاحظ هو مطابقة الحكم للواقع مع اعتقاده، والكذب عدم مُطابقته مع اعتقاده.

أما الجمهور فاقتصر على الواقع، والنظام اقتصر على الاعتقاد (١٠).

مذهب المعرقة

اختُلف في المعارف إن كانت ضرورية أو نظرية. وذهب الجاحظ بالقول إن المعارف كلها ضرورية وهي تستتبم العمل^(ه).

قال الشهرستاني: ﴿إِنَّ المعارف كلها ضرورية طباع، وليس شيء من ذلك

(١) ترجمته في ص ٣٢. من هذا الكتاب.

 (٢) قَعْدُود اللِّجْمَان في علم المعاني والبيان؟: عبد الرحمن السيوطي مط الشراية مصر ١٣٠٥هـ ص٩.

قعلم المعانية: د. عبد العزيز عتيق. ط٢ دار النهضة العربية بيروت ١٩٧١ ص٤٤.

(٣) نفسه ص٤٤.

(٤) *التلخيص؛ في علوم البلاغة: للإمام جلال الدين القزريني. تحق عبد الرحمن البرقوقي. ط٢
 دار الكتاب العربي بيروت ١٩٣٧ ص ٣٠ - ٤٠.

البو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٤٧. ١٤٧. (٥) قالحيوانة: تحق هارون مج٢ ص٩٧. من أفعال العباد وليس للعبد كسب سوى الإرادة، وتحصل أفعاله منه طباعاًه(۱). والمعرفة، في رأي الجاحظ، ليست من فعل الإنسان لأنها متولدة إما من اتجاه الحواس أو من اتجاه النظر. لذلك قال: إن الإنسان في تحصيل معارفه ليس له إلا توجيه الإرادة، وما يحدث بعد ذلك فاضطرار وطبيمة (۱). وهذا ما دفع المعتزلة إلى النظر والمجاذلة في مسألتين:

هل الإنسان يخلق أفعال نفسه، أو يخلقها الله فيه؟ ثم هل الأفعال المتولدة من فعل تنسب إلى الفاعل أو لا تنسب؟

واتفق المعتزلة على أن الإنسان يخلق أفعال نفسه، لأنه إذا قال بسيطرة الإنسان على إرادته لم يخالف المبدأ العام، وإن قال إن ما تولد بعد ذلك طبع وضرورة (٢٠).

آراؤه الأخرى:

عَوْلنا على جمع بعضها من المراجع التي توافرت لدينا، لأن كتب الجاحظ، التي تبحث في مثل هذه المواضيع فقلت كما نَوْهنا.

- الخلق كلُهم عقلاء عالِمون بأن الله تعالى خالقهم، وعارِفون بأنهم محتاجون إلى نبي، وهم محجوبون بمعرفتهم. وهم صِنْفان: عالم بالتوحيد وجاهل به فالجاهل مغدور، والعالم محجوج⁽²⁾.

 الكفار بين معاند، وبين عارف قد استغرقه حبه لمذهبه، فهو لا يشكر بما عنده من المعرفة بخالقه، ويصدق رسله(٥).

ـ المسلم الذي يعتقد أن الله تعالى ليس بجسم ولا صورة ولا يرى

⁽۱) الملل والنحل»: للشهرستاني مج١ ص٧٥.

⁽٢) اضحى الإسلامة: أحمد أمين مج ٣ ص١٣٢ - ١٣٥.

⁽٣) المرجع نفسه مج٣ ص١٣٤ ــ ١٣٥.

⁽٤) «الملل والنحل»: للشهرستاني مع ١ ص٥٠٠.

⁽٥) قادب الجاحظ»: السندريي ص١٠٥.

بالأبصار، وأنه عدل لا يجور، ولا يريد المعاصي، ثم أقر بذلك كله فهو مسلم حقاً، وإن عرف ذلك كله ثم جحده وأنكره وقال بالتشبيه والجبر، فهو مشرك كافر حقاً، وإن لم ينظر في شيء من ذلك كله واعتقد أن الله تعالى ربه، وأن محمداً رسول الله، فهو مؤمن لا لوم عليه، ولا تكليف عليه غير ذلك (1).

 ليس للإرادة أصل، ولكنها جنس من الأعراض. إذا انتنى السهو عن الفاعل وكان عالماً بما يفعله، فهو المريد على التحقيق. وأما الإرادة المتعلقة يفعل الغير فهي ميل النفس إليه(٢٠).

محال أن يعدم الله الأجسام بعد وجودها، وإن أوجدها بعد عدمها، ولا يمكن البتة إفناؤها إلا أن يُرتقها، ويقرَّق أجزاءها فقط، فالأعراف تتبدّل، والجواهر يستحيل عليها الفناء (٣٠).

. إن القدر خيرُه وشرُّه من العبد، وتقول طائفة أخرى: كل شيء بقضاء وقدر، وتقول ثالثة: كل شيء بقضاء وقَدر إلا المعاصي.

ويندد الجاحظ بمن ذهب في قول: إن الإيمان والكفر مخلوقان في الإنسان مثل العمى والبصر، وأن الله يعلِّب الأبناء ليغيظ الآباء⁽¹⁾.

ـ جائز أن يوصف الله تعالى بأنه مريد، بمعنى أنه لا يصح في حقه السهو في أفعاله، ولا الجهل بها، ولا يجوز أن يُغلب أو يُقهر^(٥).

 لا يُدْخِل الله النار أحداً، ولكن النار هي التي تجذب أهلها إليها بطبيعتها، ثم تمسكهم فيها عن الخلود، وليس معنى الخلود أن يصلوا فيها عذاباً إبداً، وإنما هم يصيرون إلى طبيعتها^(٧).

⁽١) قالملل والنحل: للشهرستاني مج ١ ص ٧٥ ـ ٧٦.

⁽٢) قأدب الجاحظة: السندويي ص٥٠٠ ـ ١٠٦.

 ⁽٣) اأدب الجاحظة: السندوبي ص١٠٥ وأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٥١.

⁽٤) قادب الجاحظة: السندوبي ص١٠١ وقابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٥١.

⁽٥) اأدب الجاحظة: السندويي ص٢٠١٠

⁽٦) المرجم عينه ص١٠٦ وانظر اأبو عثمان الجاحظه: د. خفاجي ص١٥٠.

ومذهب الجاحظ في ذلك مذهب الفلاسفة في نفي الصفات، ومذهبه في إثبات القَدَر خيره وشره من العبد هو مذهب المعتزلة(1¹⁾.

إن اتصال المسلمين بورثة الحضارات اليهودية والمسيحية والفارسية والهندية، أثار كثيراً من المُشْكلات الفِكُرية. . .

وكان من الواجب أن يحارب مفكرو الإسلام على عدة جبهات في آن واحد.... وهكلا تمييز المعتزلة... باتجاههم العقلي في معالجة العقائد والقضايا الفلسفية التي تدور حولها^(٧).

والجاحظ من معتزلة بغداد، جمع بين العقل والمنطق والفلسفة والعلم والأدب. ومهما تكن الآراء المروية عنه، فليس بحاجة إلى من يُدْفَعُ عنه تهماً.

ويكفيه من الغَمْزِ، أنه صَحَّحَ نَسَبَ الرسول الأَعظم ﷺ^(٣)، ودافع، دفاعاً مجيداً، عن العرب ضد الشعوبية (٤). كما جَرَّد في مسائل كثيرة.

وعلى الجملة، فإن آراء الجاحظ مِنْهَجُ شَكِ في دراسة مُشْكلة الحياة وتفسيرها، وربما كان واضع "عِلْمِ الشَّك المنهجي" الذي نادى به ديكارت فيما بعد بقرون عدة.

الشك عند ديكارت أول وسيلة إلى اليقين العلمي، وعنده، أنه لا ينبغي أن نؤمن بمدركات العقل لأن العقل كثيراً ما يُخطىء بالاستدلال. فما دام الإنسان يشك فهو يفكر وما دام يفكر فهو موجود.

والجاحظ قبله بسبعة قرون دعا إلى الشك: فاعرف مواضع الشك

⁽١) ﴿أبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٥١.

لمزيد من معرفة آراء الجاحظ انظر فنرق وطبقات المعتزلة»: القاضي الهمذاني ص٢١٧ ـ ٢١٧ وقالمرق بن الفرق»: البندادي ١٧٥ ـ ١٧٨.

⁽٢) قاهم القرق الإسلامية: د. ألبير نادر ص٦٩.

[«]دراسات في الفلسفة الإسلامية» د. محمود قاسم. طـه دار المعارف مصر ١٩٧٣ ص٠١.

⁽٣) البيان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ص ٣١٠.

⁽٤) نفسه ميج ٣ ص ٢٩.

وحالاتها الموجبة له لتعرف مواضع اليقين والحالات الموجبة له، وتعلم الشك في المشكوك فيه تعلماً...⁽¹⁾.

فهل كان الجاحظ دليل ديكرت إلى نظريته؟ لا نشك في ذلك، وإن كان يعوزنا البرهان القاطم.

لقد اتسعت دائرة المعارف العامة في عصر الجاحظ، بما أضفى عليها من علوم وآداب وأكسبَ مَنْ تلاه الأصالة والمعرفة.

٧ _ آراء في الجاحظ

إنَّها آراء وأحاديث متفرقة، جَمَعْنا بَعْضَها ولم نُعَلِّقُ عليها، وَأَمَلُنا فَشْح المجال لمن أراد الاستزادة والبحث.

مما قيل فيه:

- أول من بحث في طبائع الأشياء كالحيوان والنبات والمعادن، وأقام أركان بحثه واستقرائه على المشاهدة والتجربة والاختبار. ورحل، في سبيل تحقيقه العلمي والطبيعي، إلى كثير من الأقاليم والأقطار. وهذه الطريقة هي مفخرة علماء أوروبا وأميركا وإنكلترا في هذا العصر (⁷⁷).

ـ ولقد صدق القاضي الفاضل في قوله: ما منا معاشر الكتَّاب إلا مَنْ دخل من كتب الجاحظ الحارة، وشَنْ عليها الغارة، وخرج وعلى كتفه منها كارة^(٣).

- كان عقل الجاحظ قوياً قُلِّ أَنْ يَقْبَلَ الأوهام، بل يهزا بمن يقبلها، يعتمد على التجربة، ويبني على ضوئها أحكامه، ويشك ويدعو إلى الشك حتى تثبت النظرية، ويَسْتَغُرب الإنسان اليوم من صحة منطقه، وسَبْقِه إلى نظرات في منهج البحث لم تُعْرف إلا في العصر الحديث، وسَبْقه إلى اتجاهات قَيِّمة في سيكولوجية الحيوان⁽³⁾.

⁽١) قالحيوانة: تحق هارون مج٣ ص٥٣.

⁽٢) قادب الجاحظة: السندويي ص149.

⁽۳) نفسه ص۲۰۲.

⁽٤) قابو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص١٦٧.

- الجاحظ من أثمة النقد، والسابقين إلى وضع أصوله ومناهجه ومختلف مذاهبه وطرقه(۱).
- نَقَدَهُ المسعودي المؤرخ^(۲) صاحب مروج الذهب فقال عن كتابه (الأمصار). هو كتاب في نهاية الغثاثة، لأن الرجل لم يسلك البحار، ولا أكثر الأسفار، ولا تعرف الممالك والأقطار وإنما هو حاطب ليل، ينقل عن كتب الوراقين^(۲).
- واتهمه (رينان) المفكر الفرنسي، وتبعه (كارًادي ڤو): بأنه كبقية علماء العرب الإسلام في الاعتماد على الحفظ، لا على البحث، وأن الطابع الأدبي لا العلمي، هو الغالب على كتب الجاحظ^(٤).
 - .. وقال ابن أبي دؤاد^(ه) لمحمد بن منصور، وكان حاضراً:
 - أنا أثنُ بِظَرْفِهِ ولا أثق بدِينه^(٦).
 - .. وقال ثابت بن قُرَّة^(٧):

أبو عثمان الجاحظ، خطيب المسلمين وشيخ المتكلمين، ومِدْرَةُ المتقدمين والمتأخرين، إن تَكلَّم حكى سحبانً (٨) في البلاغة، وإنْ ناظرُ ضارع

⁽١) فأبر عثمان الجاحظا: د. خفاجي ص٢٣٩.

 ⁽٢) علي بن الحسين بن علي المسعودي (ت-٣٤٥ أو ٣٤٦هـ/ ٩٥٦ أو ٩٥٧م). أبو الحسن،
 المؤرخ المشهور. «معجم المؤلفين»: كحالة. معر٧ ص٠٨.

⁽٣) عن قابر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٨١.

⁽٤) نفسه: أقرأ دفاعه عن أبي عثمان ص٢٨٧.

أحمد بن أبي دؤاد (١٦٠ ع ٢٤٠هـ/ ٧٧٧ ع ٨٥٥٩). ابن جرير بن مالك الأيادي أبو عبد الله ،
 أحد قضاة المعتزلة المشهورين. «الأعلام»: الزركلي مج١ ص ١٣٤٠.

⁽٢) المعجم الأدباء: ياقوت الحموي مج١٦ ص٠٨٠.

 ⁽٧) ثابت بن قُرّة (۲۲۱ ـ ۸۸۵هـ/ ۸۳۲ ـ ۴۰۹م) ابن زهرون الحرائي الصابىء، أبو الحسن طبيب وليلسوف، وله كتب الهندمة والموسيقى . «الأعلام»: الزوكلي مج٢ صر٩٨.

⁽A) سَخْبان والل (ت٤٥هـ/ ١٧٤م). هو سحبان بن زفر بن إياس الوائلي من باهلة.

خطيب إنفرب به العثل في البيان. اشتهر في الجاهالية وعاش زمناً في الإسلام وكان إذا خطب يسيل عرفاً ولا يُعيد كلمة. «الأعلام»: الزركلي مجع" ص٧٥.

النظامُ^(۱) في الجدالِ وإن جَدَّ خرج في مِسْك عامر بن عبد قيسِ^(۲) وإنْ هزَل زَاد على مزيدِ^(۲) حبيب القلوبِ ومزاجِ الأرواحِ، وشيخِ الأدب ولسانِ العرب....

جمع بين اللسان والقلم، وبين الفِطْنة والعلم، وبين الرأي والأدب، و بين النثر والنظم، وبين الذكاء والفهم^(٤).

.. وقال أبو الفضل بن العميد (a):

ثلاثة علوم، الناس كلُّهم عيال فيها على ثلاثة أنفس.

أما الفقه فعلى أبي حنيفة^(٢)، لأنه دُوَّن وخلَّد ما جعل من يتكلّم فيه بعده مشيراً إليه ومخبراً عنه. وأما الكلام فعلى أبي الهذيل^(٢). وأما البلاغة والفصاحة واللسن والعارضة، فعلى أبي عثمان الجاحظ^(٨).

ـ خاض الجاحظ عُباب أبحاثه بقلبه ونفسه، لا بعينيه وأذنيه نقط....

- (١) ترجمته في ص ٣٧ من هذا الكتاب.
- (٢) أبن عبد قيس (ت٥٥هـ/ ٢٥٥م). هو هامر بن عبد الله المعروف بابن عبد قيس العنبري، تابعي وأول من عرف باللنك بالبصرة. تلقن القرآن من أبي موسى الاشعري مات ببيت المقدس في خلالة معاوية. «الإصابة»: المسقلاني مج٣ ص٦٥. «الأعلام»: الزركلي ج٣ ص٢٥٣ ٢٥٣.
- - (٤) المعجم الأدباءة: ياقرت الحموي مج١٦ ص٩٧ ٩٨.
- (a) محمد بن المميد (ت٣٦هـ/ ٩٧١). أبو الفضل المعروف بابن العميد. أديب كاتب، شاعر، لفري، حكيم، فلكي، سياسي من الوزراه ملحه المتنبي.
 «محجم الموافين»: كحالة ج٩ ص٥٧٧ - ٩٥٨.
- (٦) أبر حيَّهة (٨٠ ١٩٥هـ/ ١٩٩٦ ٢٩٧٩) هو النعمان بن ثابت، التيمي بالولاء، الكوفي إمام الحيفية فهيه مجتهد وأحد الأثمة الأربعة. أراده عمر بن هبيرة على القضاء فاستع ورعاً وأراده المنصور العباسي على قضاء بغداد فأبى. فحبسه إلى أن مات. فأبر حييفة؟: الإمام محمد أبو زهرة. طلا دار الفكر العربي ١٩٤٧ ص15 19 ٥٧.
- (٧) لعله محمد التبندي (١٣٥ه/ ٧٥٢م) هو محمد بن عبد الله بن مكحول العبدي، أبو الهذيل
 عالم مناظر. فمصحم المؤلفين9: كحالة مع ١٠ ص ٣٤٤٠.
 - (A) قمعجم الأدباء): ياقوت الحموي ج17 ص١٠٢ ١٠٣٠

ذلك لأنه أرضى نفسه بما كتب، فأرضى أمته وأخذ بمجامع قلبها، والسلطان يومئذ سلطان العلم والأدب، لا سلطان الثرثرة والدعوى^(۱).

يُعدُّ الجاحظ من أكبر رجال المنهج الفني والتيار الأدبي، لإعطائه الألفاظ والمعاني حقهما، وقد دفعه هذا الاتجاه إلى طلب البعد عن الغلو في استعمال الألفاظ في تصوير المعاني وتخييلها، ولا يريد منها إلا ما كان صادقاً?").

ـ تناول المجاحظ في كتبه أغلب الفنون التي تناولها الشعراء، وتفوق عليهم وأتى بما لم يوفق الشعراء في جميع عصورهم إلى أن يؤدُوه^(٣).

ـ ومع ذلك فالعرب لم يخطئوا حين عَدُّوا الجاحظ مؤسس البيان لعربي (³⁾.

ـ وقال المسعودي، وهو من خصوم الجاحظ، في نعت كتب الجاحظ:

وكُتُبُ الجاحظ مع انحرافه المشهور (٥)، تجلو صدأ الأذهان، وتكشف واضح البرهان، لأنه نَظَمَها أحسن نظم، ورَصَفَها أحسن رصف، وكساها من كلامه أجزل لفظ. وكان إذا تخوّف مَلْلَ القارىء، وسآمة السامع، خرج من جِلدِ إلى ومن كلمةٍ بليغةٍ إلى نادرةٍ طريفة (١).

. رصد الجاحظ بعض مظاهر التغيير الذي نشأ عن امتزاج العرب بالفرس وقد ظهر أثره في المجتمع العباسي بشكل واضح^(٧).

⁽١) قامراه البيانة: محمد كرد على ص ٤٨١ ـ ٤٨٦.

⁽٢) الله الأدبي عند العرب : د. درويش ص ١٦١٠

⁽٣) الأدب والنقدة: طه حسين المجموعة الكاملة ميره ص.٦٠٨.

⁽٤) انقد النثرا: قدامة بن جعفر ص٣.

 ⁽٥) يريد ما كان عليه من الاعتزال وعداوة الشيعة. وكان المسعودي شيعياً.

⁽٦) عن اللحيوان : تحق هارون ج ١ ص١.

 ⁽٧) • في الأدب العباسي»: الرؤية والفن. د. عز الدين إسماعيل. دار النهضة العربية بيروت ١٩٧٥ ص.٧٥٧.

لو قلنا إن الجاحظ كان أوسع أهل زمانه معرفة لم نبعد، ولو بقيت كتبه
 كلها وجمعنا ما فيها ورتبناه أبجدياً لخرج منها (دائرة معارف) شاملة وافية دالة على معارف عصر الجاحظ^(۱).

_ وقال أبو منصور الأزهري (٢) في مقدمة تهذيب اللغة:

وممن تكلم في اللغات بما حصره لسانه وروى عن الثقات ما ليس من كلامهم، الجاحظ وكان أوتي بَسْطَة في القول وبياناً علماً في الخطاب ومجالاً في الفنون، غير أن أهل العلم ذَبُّره وعن الصدق دفعوه.

وقال ثعلب(٣): كان كذَّاباً على الله وحلى رسوله وعلى الناس(٤).

. أمَّا الإلمام بما له من صفات، أو استيعاب ما له من مناقب وسمات، فأمر فوق متناول الأيدي والأقلام^(ه).

 غلب عليه أمران: الكلام على طريقة المعتزلة، والأدب الممزوج بالفلسفة والفكاهة.... وهو على الجملة أحد أفذاذ العالم وإحدى حجج اللسان العربي^(۱).

. وقال أبو القاسم الإسكافي(٧):

(١) اضحى الإسلامة: أحمد أمين مج ٣ ص ١٣١.

المعجم المؤلفينا: كحالة مج/ ص٢٣٠.

(٤) السان الميزان: العسقلاني ج٤ ص٧٥٧.

(a) «البيان والتيين»: تحق السندويي ج١ ص١٦.

 ⁽٢) محمد الأزهري (٢٧٦ ـ ١٣٧٠ ـ ٩٧٠ م ٩٨٠ ع الشافعي أبو متصور. أديب، لغوي، ولد في هراة بخراسان وختى بالفقه أولاً ثم ذلب عليه علم العربية فرحل في طلبه.

⁽٣) ثعلب (۲۰۰ - ۹۲۱هـ ۸۱۲ م. ۱۹۸ م). هو أحمد بن يحيى بن زيد بن سبار الشيباني بالولاء، أبو العباس. إمام الكوليين بالنحو واللغة. راوية، محدث، ثقة، صحية، ولد ومات ببغداد، صدمته فرس فسقط في هوة وتوفي على الأثر. •الأحلام: الزركلي ج١ ص٦٧٧.

 ⁽٦) اجواهر الأدب»: أحمد الهاشمي. تحق لجنة من الجامعيين ـ مؤسسة المعارف بيروت مج٢
 ص.١٧٣ ـ ١٧٤.

 ⁽٧) عبد الجبار الإسكاف (ت٤٥١هـ/ ٢٠١٦). الإسفراييني الشافعي المعروف بالإسكاف، أبو
 القاسم، فقيه، أصولي، متكلم، صحب إمام الحرمين وصنف في أصول الفقه والجدل وأصول
 الدين، فمعجم الموافير»: كحالة ج٥ ص٨٠.

استظهاري على البلاغة بثلاث: القرآن، وكلام الجاحظ، وشعر (١١. البحتري(١٠).

 وقال ابن دريد^(۲): مُتنزَّهات القلوب هي كتب الجاحظ، وأشعار المحدثين، ونوادر أبي العيناء^(۲).

وبعد. لا جرم أن الألم يصقل النفس ويكشف عن معدنها، فإن كانت موهوبة أصيلة برقت وشعّت، وإن كانت بها نزوة عابرة أضاءت ثم خبتت وهذا ما يفسر لنا الموهبة والأصالة عند الجاحظ. نحن نسلّم أن لكل عصر جاحظه، ولكن جاحظنا طينة عجيبة في دهره، ولا نعتقد أن الأيام ستخلف مثله.

جمالٌ في بشاعة، وشموخ في قصر، وشهلة في جحوظ، مع ذكاء نادر، وعلم متمكّن وافر. طالت عينه كل شيء فصوره بأروع صور، ابتدع ألواناً لم تكن موجودة في عصره، فكان إمام الأدباء والعلماء والنقاد، بغض النظر عما كان يضمر أو يعتقد، فهو جليس الباحثين ومُفكّة المُقطّبين والمفكرين والشعراء والمتأدبين. تَصِل كلمته إلى الروح وهل بعد الروح شيء؟...

⁽١) قابر عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٦٣.

 ⁽۲) ابن دريد (۲۲۳ م. ۱۳۸۳ م. ۱۳۸۹م). هو محمد بن الحسن بن دريد بن عتاهية الأردي البعبري، أبو بكر، أديب، شاعر، لغوي، نحوي، نسابة، ولد بالبصرة وقرأ على علماتها. ودان بالخيزوانية - المعجم المؤلفين؛ "كمالة معها هر ۱۸۹.

⁽٣) «أبو العيناء (١٩١١ - ٣٨٣٨ / ٣٠٨ - ٨٩٨٦). محمد بن القاسم بن خلاد بن ياسر الهاشمي بالولاء أبو العيناء: أديب فصيح من ظرفاء العالم ومن أسرع الناس جواباً. اشتهر بنواده ولطائفه وكان ذكياً جداً حسن الشعر مليح الكتابة والترسل. نحف بصوء بعد الاربعين. أصله من اليمامة ومولفه بالأهواز ووفاته باليصرة. «الأعلام»: الزركلي ج٦ ص٣٤ ونظر «أبو عثمان الجاحظ»: د. خفاجي ص٣٢٧.

الفصل الثاني

كتاب البيان والتبيين

١ ـ التعريف بكتاب البيان والتبيين

هو بصفة عامة كتاب أدب، يتضمن مختارات من ذاكرة الجاحظ العجيبة، بل هو معرض أدب وبلاغة وآيات قرآنية مجيدة، وأحاديث نبوية شريفة، وصفوة أشعار وحكم، وخطب للخلفاء والبُلغاء والمشاهير، مزجها الجاحظ بآراته الخاصة وأفرد لها مسائل متنوعة، واستطرد إلى نوادر فكهة ليُبْدِدَ الساّمة والضجر عن القارىء.

لقد أَلْفَ أبو عثمان كتاب «الحيوان» في السنوات الأخيرة من حياته، وكان مريضاً مُسِناً، وصدَّرَ كُتُبه في مقدمته، لكنه لم يذكر بينها «البيان والتبيين».

وإذا قرأنا كتاب «البيان والتبيين» وجدنا ذكراً لكتاب «الحيوان» في غير موضم!

قال: كانت العادة في كتب الحيوان أن أَجْمَلَ كلَّ مُضحَفِ⁽¹⁾ من مصاحِفها عشرَ ورقاتٍ من مُقطّعاتِ الأعراب، ونوادر الأشعار، لما ذكرت عَجبك بذلك، فأحببتُ أن يكون حظ هذا الكتاب في ذلك أوفر إن شاء الش⁽¹⁾.

 ⁽١) يستعمل الجاحظ كلمة مُضحف بمعناها اللغوي، أصحف: أي جعل جامعاً للصحف المكتوبة بين الدفتين. قلسان العرب؛ ابن منظور. مادة صحف مج٩ ص١٩٦.

⁽۲) قالبیان والتبیین»: تحق هارون مج ۳ ص ۲۰۲.

ويقول: وهذا باب يقع في كتاب الإنسان، وفي فصل ما بين الذكر والأنثى، تاماً، وليس هذا الباب مما يدخل في باب «البيان والتبيين»، ولكنه قد يجري السبب فيجري معه بقدر ما يكون تنشيطاً لقارىء الكتاب، لأن خروجه من الباب إذا طال لبعض العلم، كان ذلك أروح على قلبه وأزيد في نشاطه(١).

في هذا القول يشير الجاحظ إلى باب فصل ما بين الذكر والأثنى من كتاب «الحيوان، وهذا الباب لم يُتِمَّه الجاحظ على ما يشتهي ويرضى، واعترف بطول الكتاب، ليبعد الملل عن القارىء أو ربما لظروف خاصة به لم يشر إليها قصداً أو سهواً...

ونمتقد أن المجاحظ ربما كان يؤلف الكتابين معاً. وقد فرغ من كتاب «الحيوان» قبل كتاب «البيان والتيين».

وهذا هو رأي الدكتور حاجري حين أوضح فكرته بقوله: نستطيع القول بأن الجاحظ وضع كتاب «البيان والتبيين» في أثناء وضعه لكتاب «الحيوان». وأنه فرغ (من كتاب الحيوان)، قبل أن ينتهيّ من كتاب «البيان والتبيين».

وكأنه حين عرض له القول في «البيان» وهو يبدأ كتابه «الحيوان» بتلك التقسيمات التقليدية، يمهّدُ بذلك للقول في موضوعه، فيقسم العالم بما فيه إلى جماد ونام، والنامي إلى نبات وحيوان، والحيوان إلى فصيح وأعجم، ثم يأخذ في الحديث عن وسائل الإفصاح وصور البيان.

كان هذا الذي عرض له استطراداً مما أثاره إلى أن يَخُصُّ البيان بكتاب على حدة فوضع هذا الكتاب الذي لم يلبث أن بلغ الصِكاك (٢٠).

وقد أجمع المتقدمون من أكابر العلماء والأدباء، على أن كتاب االبيان والنبيين؛ من أفضل ما وضع في الأدب.

⁽١) «البيان والتبيين»: الجاحظ مج١ ص١٨٦.

⁽٢) يمكن أن تعني علو القذر والمعترفة، والصف الذي يكتب للمُهلة، وأصله جك، الكتاب بالفارسية وجمعه صكوك وصكاك. وكانت الأرزاق تسمى صكاكاً لأنها كانت تشخرج مكتوبة. فلسان العرب؛ ابن منظور. مادة صكك مج١١ ص٥٧٥. تلطف بالرجوع إلى اللجاحظه: د. حاجري. ص٥٧٥.

قال عبد السلام محمد هارون في تحقيق كتاب ﴿البيان والتبيينِ ۗ:

إنَّه ليس يوجد أديب نابه في العربية لم يسمع بهذا الكتاب أو لم يفد منه، وقلما نجد أديباً من المحدثين لم يتمرس بما فيه من أدب^(١).

وقال ابن رشيق القيرواني: فوقد استفرغ، أبو عثمان الجاحظ، وهو علاّمة وقته، الجَهْد. ووضع كتاباً لا يُبلغ جودةً وفضلاً، ثم ما ادعى إحاطة بهذا. الفن^(۲) لكثرته وأنَّ كلام الناس لا يحيط به إلا الله عز وجل^{)(۲)}.

وأما أبن خلدون المغربي⁽¹⁾ فيبدي لنا رأي القدماه في هذا الكتاب إذ يقول عند الكلام على علم الأدب:

وسمعنا من شيوخنا في مجالس التعليم أن أصول هذا الفن وأركانه أربعة دواوين: وهي أدب الكاتب لابن قتيبة^(ه).

وكتاب «الكامل» لِلمبرد(٢)، وكتاب «البيان والتبيين» للجاحظ، وكتاب

⁽١) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ص١٤.

⁽۲) يقصد بفن البيان.

 ⁽٣) المُشادة؛ لابن رشيق. تحق محمد محي الدين عبد الحميد. ط.٥. دار الجيل. بيروت ١٩٨١
 ميج١ ص٧٥٧.

⁽٤) ابن خلدون (٣٣٧ ـ ٨٠٨هـ / ١٣٣٢ ـ ١٣٤٦م). هو عبد الرحمن بن محمد . . . الإشبيلي الإصل، الواسمي، القاهري، المالكي، المعروف بابن خلدون، أبر زيد. عالم، أديب، مؤرخ، اجتماعي، حكيم، ولي كتابة الشر بقاس ورحل إلى غرناطة، واعتمال رجع إلى تونس فأكرمه السلطان. فقر إلى الشرق من الساعين له بالقرار، اجتماع بيمودلتك وتوفي بالقاهرة. محمدم المولفين؛ كحالة مع. ص. ١٨٨٥ ـ ١٨٨٩.

⁽٥) ابن تُشية (٣١٣ - ٢٧٦هـ/ ٨٢٨ - ٨٨٨م). هو عبد الله بن مسلم بن تشية الدينوري، أبو محمد. عالم في الملفة والنحو وغريب القرآن ومعانيه وغريب الحديث والشعر والفقه والأخبار وأيام الناس. . . . مكن بفداد وحَدَّث بها وولي قضاء دينور. قمعجم العرائمين، كحالة مج٦. صر ١٥٠ ـ ١٥ ـ ١٥.

 ⁽٦) المُشرد (... - ٢٣١هـ/ ... - ٨٤٤٦). هو محمد بن يزداد بن سويد المروزي البغدادي، أبو
 حبد، شاهر، كاتب، من الوزراء، ولأه المأمون الوزارة وتوقي بسر من رأى.

المعجم المؤلفين؛ كحالة. مج١١ ص١١٤. الأعلامة: الزركلي مجه ص١٤.

«النوادر» لأبي على القالي^(۱). وما سوى هذه الأربعة فتُبُّعُ لها وفروع عنها^(۲).

أولى طبعاته في القسطنطينية سنة ١٣٠١هـ/ ١٨٨٣م. بمطبعة الجوائب. بين مجموعة باسم اخمس رسائل، ضمنها كتاب المنتخبات البيان والتبيين، ولم يذكر الناشر اسم من انتخبه، غير أنه زعم أنه للجاحظ، ولم يعرف عن الجاحظ أنه تعرَّض كتاب من كتبه للانتخاب أو الاختيار أو التلخيص أو الاختصار^(٣).

وطبع في مصر سنة ١٩٦١هـ/ ١٩٨٣م في مجلَّدين في المطبعة العلمية. وعني بهذه الطبعة السيد حسن أفندي الفاكهاني إلى نهاية الكراسة السابعة من الجزء الأول، وباقي الكتاب بعناية الشيخ محمد الزهري الغمراوي، وهذه النشرة مجرِّدة من الضبط وبها تعليقات يسيرة في الجزء الأول فقط(٤٠).

ثم طبع سنة ١٩٣٨هـ/ ١٩٠٩م بمطبعة الرغائب، باعتناء الأديبين خليل بيدس وشريف النشاشيبي^(٥).

ثم طُبع في ثلاثة مجلدات في مطبعة الفتوح والمطبعة الجمالية بالقاهرة سنة ١٣٣٧هـ/ ١٩١٣م. وأشرف على طبعه الأستاذ الكبير محب الدين الخطيب⁽¹⁾ وطبعه سنة ١٣٤٥هـ (١٣٥٦هـ/ ١٩٢٦ و١٩٣٣م، الأستاذ الجليل

المعجم المؤلفين؟: كحالة مج؟ ص٢٨٦ . ٢٨٧.

 ⁽١) القالي (٨٤٠ ـ ٣٥٦م/ ٩٩٣ ـ ٩٦٧م). هو اسماعيل بن القاسم بن عيدون بن هارون...
 البغدادي المعروف بالقالي، أبو علي، لغوي، نحوي، من أروى أهل زمانه للشمر الجاهلي.
 توني بقرطبة.

⁽٢) «البيان والتبيين»: تحق هارون حج اص الدور المجاحظة: السندويي ص ١٢٥ ـ ١٢٦. «الكامل في اللغة والأدب»: العبرد مج الص وانظر المقدمة ابن خلدون»: تحق خجر عاصي. دار الهلال. بيروت ١٩٨٣. ص ٣٤٣.

 ⁽٣) أدب الجاحظة: السندوبي ص١٢٦. «البيان والتبيين»: للجاحظ. تحق هارون مج١ ص١٦ مقدمة المحقق.

 ⁽٤) البيان والتبيين اللجاحظ. تحق هارون مج ١ ص١٩. و اللجاحظ ا: جبر ـ ص ٤٠. مقدمة المحقق المحقق.

 ⁽۵) اللبيان والتبيين : تحق هارون مج ا ص ٢٠ مقدمة المحقق.

⁽٦) انفسه ج١ مقدمة المحق هارون. ص١٩.

حسن السندويي في مصر، مع تعليقات وشروح في الحواشي، بثلاثة أجزاء الحق بها بعض الفهارس^(۱).

ثم طبع في مطبعة بيت المقدس سنة ١٣٥٢هـ/ ١٩٣٣م^(١). وطبع بمصر سنة ١٩٤٨م المجدد عبد السلام محمد هارون في أربعة أجزاء بمجلدين، واتبع منهجية البحث في تحقيقه وشرحه وقَهْرَسَته (١٩٤٣) وأعاد طبعه الأستاذ حسن السندوبي سنة ١٩٥٦م في ثلاثة أجزاء، في مصر، في مطبعة الاستقامة (٤). ثم حُدّدت الطبعات. . .

وهذا ما توصلنا إلى معرفته من أمر طباعة كتاب «البيان والتبيين» للجاحظ موضوع بحثنا هذا.

٢ _ الغايةُ من تأليفه

أَلُف الجاحظ كتاب «البيان التبيين» وأهداه إلى القاضي أحمد بن أبي دؤاد^(ه) فأجازه عليه بخمسة آلاف دينار^(۱).

كانت غاية البجاحظ إرضاء القاضي ابن أبي دؤاد بعد الأحداث التي حصلت بينهما. وأما غاياته الأخرى المستترة، فربما كانت في رغبة الجاحظ وضع أسس البيان العربي الذي يعتبر من مؤمسيه، أو ربما أراد إضافة أشياء لم يتمها في كتاب «المحيوان» فأفرد لها «البيان والتبيين». أو إظهار مقدرته البلاغية، وحرض ما في ذاكرته العجيبة بعد أن بلغ من الكبر عِتياً.

⁽١) «البيان والتبيين»: تحق هارون. مقلمة المحقق هارون. ص٢٠.

 ⁽۲) نفسه مقلمة المحقق هارون. ص٠٢٠.

⁽٣) قالبيان والتبيين؛ تحق عبد السلام محمد هارون. مكتبة الخانجي بمصر ١٣٩٥هـ/ ١٩٧٥م.

 ⁽³⁾ الليبان والتبيين؛ تحق السندويي. ط3. المكتبة التجاوية الكبرى. مطبعة الاستقامة. القاهرة ١٩٥٥هـ/ ١٩٥٥.

 ⁽a) أحد قضاة المعتزلة المشهورين، ورأس الفئتة في خلق القرآن. انظر ترجمته ص١٠٦ من هذا.
 الكتاب.

 ⁽٦) قمعجم الأدياءة: يأتوت الحموي مع١٦ مع١٦. قادب الجاحظة: السندويي ص١٢٥. فلسان الميزانة: ابن حجر المسقلاني مع٤ ص٣٥٧.

ولنا الأخذ بالظاهر، الذي أجمع عليه أكثر الباحثين، وهو:

إرضاء القاضي ابن أبي دؤاد وتخصيصه بكتاب ذي شأن. فما هي حقيقة الأحداث التي حصلت بينهما، حتى دفعت الجاحظ لكتابة هذا الكتاب القيِّم وإهدائه له؟.

قال المرزباني (١): وكان الجاحظ مُلازماً لمحمد بن عبد الملك (٢) خاصاً به. وكان منحرفاً عن أحمد بن أبي دؤاد (٢) للعدارة بين أحمدَ ومحمدٍ.

ولما قُبِضَ مُحمدٌ هرب الجاحظ فقيل له: لِمَ هربت؟ فقال: خِفْتُ أَن أَكُونَ ثَاني اثْنَينَ إِذَ هُما في التُّنُّور، يريد ما صنع بمحمد وإدخاله تنور حديد فيه مسامير كان هو صنعه لِيُعدُّب الناس فيه، فَمُدَّب هو فيه حتى مات (يعني محمد بن الزيات)⁽¹⁾.

وصدما قتل ابن الزيّات أمر ابن أبي دؤاد بمثول الجاحظ أمامه مكبلاً بالحديد. ويُكمل ياقوت القصة فيقول: حدّث إسحاق الموصلي^(٥) وأبو الميناء (٢) قال:

كنت عند أحمد بن أبي دؤاد بعد مقتل ابن الزيات، فجيء بالجاحظ مقيداً... فلما نظر إليه قال: والله ما عَلِمْتُك إلا متناسياً للنعمة، كفوراً للصنيعة، مُعَدُداً للمساوىء، وما فُتنى باستصلاحى لكَ...

⁽١) محمد المرزرياتي (٣٦٦ ـ ٣٨٤هـ/ ٩٩٠ ـ ٩٩٤م). هو محمد بن عمران بن موسى بن سعيد المرزياتي، الخراساني الأصل، البغدادي، أبو عبد الله، كاتب، إخباري، زاويةً أدب، كثير السماع. هممجم الموافين: كحالة. ميج١١ ص٩٧.

⁽٢) ترجمة ابن الزيات في ص٣٧ من هذا الكتاب.

⁽٣) ترجمة أحمد بن أبي دؤاد في ص ١٠٦ من هذا الكتاب.

⁽٤) قمعجم الأدباء ياقرت الحموي مج١٦ ص٧٦.

⁽٥) إسحاق الموصلي (٥٥) ـ ٥٣٣هـ/ ٧٧٧ ـ ٧٥٨م). هو إسحاق بن إبراهيم بن ميمون التميمي العوصلي. أبو محمد ابن النديم. من أشهر ندماء الخلفاء، تفرد بصناعة الفناء ركان عالماً باللغة والموسيقى والتاريخ وعلوم الدين وعلوم الكلام، راوياً للشمر حافظاً للأخبار شاعراً.... «الأعلام»: الزوكلي مج٢ ص٧٩٧.

⁽٦) انظر ترجمته في ص١١٠ من هذا الكتاب.

فقال له الجاحظ:

خَفَضْ عليك . أيدك الله . فوالله لأن يكون لك الأمر عليّ خير من أن يكون لي عليك، ولأن أسيء وتُتُحسنَ، أحسنُ عنكَ مِن أَنْ أحسنَ تُنسيءَ، وأن تعفّر عني في حال تُذرّتِك أجملُ من الانتقام مني.

فقال له ابنُ أبي دؤاد: قَبْحَكَ الله، ما عَلِمُنْكَ إلا كثير تزويق الكلام. . . ما تأويلُ هذه الآية؟ ﴿ وَكَذَلِكَ آخَدُ رَبِكَ إِذَا آخَدَ الثَّرَىٰ وَهِى طَلَوْمَةً إِنَّ آخَدَتُهُ آلمَتُ شَدِيدُ ﴾ (١)

قال: تِلاوتِها تأويلُها ـ أَعَزُّ الله القاضي ـ فقال: جيئوا بِحَدَّادِ.

فقال: لِيَهُكَّ عني أو ليزيدني؟ فقال: بل لِيفُكُّ عنك.

فجيء بالحداد فَعَمْزَهُ بعض أهل المجلس أن يَعْنفَ بساقِ الجاحظ، ويطير أمره قليلاً، فلطمه الجاحظ وقال:

إعملُ عملَ شهر في يوم وعمل يوم في ساعةِ وعمل ساعةِ في لحظة، فإنَّ الضَّرَرَ على ساقي، وليس بجلع ولا سَاجَةِ (٢). فضحك ابن أبي دواد وأهل الضَّرَرَ على ساقي، وليس بجلع ولا سَاجَةِ (٢). فضحك ابن أبي دواد... أنا أثنُ بظَرْفِهِ ولا أثنُ بدينِه، ثم قال: يا غلام: صِرْ به إلى الحمام وأَمِطْ عنه الأَذى، واحملُ إليه تَخْتَ تبابٍ وطويلةً (٢) وحُقاً، فَلَبس ذلك ثم أناهُ فتصدر في مجلسه، ثم أقبل عليه وقال: هاتِ الآن حديثك يا أبا عثمان (٤).

وانكبٌ بعد ذلك على تأليف «البيان والتبيين». إرضاءَ للقاضي. وقد مدحه بأقوال منثورة ومنظومة منها:

حَسَنُ الصمتِ والمقاطع إما فَصَتَ القومُ والحديثُ يدورُ

⁽١) سورة هود، الآية: ١٠٢،

 ⁽٢) السَّاجُ: خَشْتُ يُجلب من الهند، واحدته ساجة. وقال ابن الأعرابي: يقال الساجّة الخشية الداسونة المشرحة العربعة كما جلبت من الهند.

[«]لسان العرب»: ابن منظور مادة سوج مج٢ ص٣٠٣.

 ⁽٣) تنحت الثياب: خزانتها، والطويلة: ثياب بعينها مفتوحة من الأمام تُشبه العباءة.

⁽٤) قمعجم الأدباء): ياقوت الحموي مج١٦ ص٧٩- ٨٠.

ثم مِنْ يَعْدِ لحظةِ تُورِثُ اليُسـ ـ ـ رَ وهِــرضٌ مــهــنبٌ مــوفــورُ^(۱) وكَتَبَ إليه أيضاً:

بين صَفَّيْهِمُ وأنت تسيرُ ولساني يزينه التَّخبيرُ وكَأْنِي على الجميع أميرُ ولفرْطِ الذَّكا يكادُ يَطيرُ وعلى البُعدِ كوكبُ مبهورُ^(۱) لا تراني وإن تطاولت حمداً كُلُهُمْ فاضلُ حليٌ بماكِ فإذا ضَمِّنا الحديثُ وبيتُ رُبِّ خصم أرَقٌ مِنْ كُلِّ رُوح فإذا رام فايتي فهو كابٍ ويقول باقوت:

وكتابُ «البيان والتبيين» نسختان: أولى وثانية، والثانية أَصَعُ وأَجُودُ^(٣). وإن صحَّ قولُ ياقوت فلسنا ندرى أية النُسختين بين أيدينا؟.

٣ مضمونسه

استهل أبو عثمان، رحمه الله، كتابه بالبسملة ثم بدعاء رائع استعاذ فيه من فتنة القول والعمل، ومن التكلُّف والمُجْب ومن السلاطة والهَذْر والعِيِّ والحَصر.

ومَثُل على كلِّ منهما بمنثور القول ومنظومه. ثم ذكر كيف طلب موسى عليه السلام ـ من ربه أَنْ يَمُــُلُّ عُقَدَةً لِسانه، ويصحبه أخوهُ هارون، إلى فرعون الطاغي، لأنه أفصح منه.

ثم يَّيْنَ كيف عَلْمَ الله تعالى عبادَهُ البيان : ﴿الرَّحْنَىٰ ۚ ۞ عَلَمَ الشَّرْءَانَ ۞ خَلَكَ الْإِسْكَ نَ ۞ عَلَمْهُ الْبَيَانَ ۞ ﴾ () .

⁽١) قمعجم الأدباء؛ ياقوت الحموي مج١٦ ص٨١.

 ⁽۲) الكابي: الساقط، والمبهور: المغلوب بضوء غيره من الكواكب.
 همعجم الأدباء ا: ياقوت الحموي مج١٦ ص٨١.

⁽٣) نفسه. ميج١٦ ص١٠١.

⁽٤) سورة الرحمن، الآية: ٢.

ومُلِح القرآن الكويم بالبيان والفصاحة: ﴿وَيُزَلِّنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَبَ بِبَيْنَا لِكُلِّي يَشْجِع ﴾(١).

ثم بَيِّن كيف عرض الله سبحانه، ليَّنِه محمد عليه السلام، حال قريش من بلاغة المنطق، وذكر العرب وما فيها من المكر واللدهاء ومن بلاغة الألسن، واللَّدد عند الخصومة، قال تعالى: ﴿ وَإِنَّ ذَهَبَ لَمُقْرِفُ مُ الْقَوْتُ مُ إِلَّا الْمِنْ عِلَا الْحَلْ، وَعَلَّدَ شَيْعً استشهد بالشعر، فلكر اللذين يُخسنون في القول ويسيئون في العمل، وعَلَّدَ شيئاً من خصال العرب، التي تجعلُ الحديث والبَسْط والتأنيس والنَّلقي بالبِسْر من حقوق القرى وإتمام الفيافة، ثم انتقل إلى صفة أخرى من صفات قريش والعرب، قال تعالى: ﴿ وَإِنْ كَانَكُ مَصْمُونُهُمْ إِنَّهُولُ مِنْهُ الْجَمِّالُ ﴾ (٣).

ولأجل البيان قبال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ فَوَيِهِ. إِمُبَيِّكَ كُمْ ۗ ﴾ (أُنَّ لَمَانَ الأَمر على البيان والتَّبَيُّنُ، وعلى الإنهام والتَّمَهُمُ (أُنَّ). ثم ذكر كيف ضرب سبحانه مثلاً برداءة البيان وعِيُّ اللسان، حين شَبِّه أهله بالنساء والولدان.

قال تعالى: ﴿ أَوْمَن يُنَشِّؤُ إِلَى الْمِلْيَةِ وَهُوَ فِي الْجِصَارِ غَيْرُ مُبِينِ ﴾ (1).

من هذا المنطلق وهذا الأسلوب بدأ الجاحظ دوره في تعليم البيان. فأخذ بعرض عيوب اللسان وذكر اللّخبلاج والتمتام والألْتغ^(٧)، والفأفاء، وذي الـُحبسة

- (١) سورة النحل، الآية: ٨٩.
- (٢) سورة الأحزاب، الآية: ١٩.
 - (٣) سورة إبراهيم، الآية: ٤٦.
 - (٤) سورة إبرهيم، الآية: ٤.
- (٥) «البيان والتييين»: للجاحظ. تحق هارون مج ا ص١١.
 - (٦) سورة الزخرف، الآية: ١٨.
- (٧) اللّجلاج: الذي يجول نسانه في شِنقِه. فلسان العرب): ابن منظور مادة لجج. ج٢ ص٣٥٥. التحتام: أن يُعجل يكاد يُعلم يُعلم يُقلم اللّه على الله عل

والمُحكُلة والرُّنَّة وذي اللَّفَفِ والعجلة^(١)، وذَمَّ التشديق والتقعير والتقعيب^(٢)، وعاب الفَدَّادين^(٢)، حتى وصل إلى فخش أثنة واصل بن عطاء⁽¹⁾، فَرَامَ إسقاط الراء من كلامه، فحاجٌ خصومه وفاوض الإخوان ببلاغته وفصاحته.

وتوقف أبو عثمان عند اللَّفظِ الفصيح، فذكر أنَّ البُّرُ أفصح من القمح والحنطة وأن لغة أهل مكة أفصحُ من لغة أهل البصرة؛ لأن ألفاظها (يعني أهل مكة) أحكى الألفاظِ للقرآن⁽⁰⁾. وأكثرُها له موافقة...

وضرب الأمثال. ثم قال: وفي القرآن معان لا تكادُّ تُفتَرَق، مثل الصلاة والزكاة، والجوع والخوف، والجنة والنار، والرغبة والرهبة، والمهاجريين والأنصار، والجن والإنس^(۲). ثم استطرد بمن لَقِّب واصلاً بالغزّال ومن نفى ذلك. وذكر خصومة واصل لبشّار^(۷)، وهجاء صفوان الأنصاري لِبَشَّار، وخَلَصَ

⁽١) الفَّالَاء: حُبِسة في اللسان. نفسه مادة. فتأ مج ١ ص١١٩.

الحُكُلة: كالعُجْمة لا يبين صاحبها الكلام. نفسه مادة، حكل مج ١١ ص ١٦٢٠.

الرُّنَّة: المُجَلة في الكلام، نفسه مادة رئت مج ٢ ص٣٦٠.

اللَّف: كَثُرةُ لحم الفخذين، وهو في الرجآل عيب. ورجل ألفّ: ثقيل. قال المبرّد: اللُّفف: إدخال حرف في حرف. نفسه. مادة. لفف مجه ص١٧٧. ٣١٩.

العجلة: السرحة: نفسه. مادة حجل. مج١١ ص٤٢٥.

 ⁽٢) التقمير: أن يتكلم بأقصى قَعْر فمه، والتقميب في الكلام: كالتقمير. نفسه. مادة قعب معج ١ ص ١٨٤٠.

⁽٣) الفَذَّاد: الجافي الصوت والكلام. البيان والتبيين؟: تحق هارون مج١ ص١٣.

 ⁽٤) واصل بن علمًا، (٨٠. ١٣١هـ / ١٨٧. ٢٩٣٨) البصري الغزّال المتكلم البليغ الملي كان يلشغ بالراء. نقل عنه أنه هجر الراء وتجنبها في الخطابة. وسمع من الحسن البصري وهيره قال أبو الفتح الأردي: رجل سوه كافر. كان من أجادًا المُمترلة.

[«]لسان الميزان»: ابن حجر العسقلاني مج٦ ص٢١٤ . ٢١٥ رقم ٧٥٧.

 ⁽٥) قالبيان والتبيين، تحق هارون مج١ ص١٧. ١٩.
 (٢) قالمصدر نفسه، تحقق هارون مج١ ص٢١.

⁽٧) بشار بن برد (٩٥ - ١٢هـ/ ١٩٤٤ ع ١٧ - ١٨٥٤). المقبلي بالولاء، أبو معاذ، أشعر المولدين على الإطلاق. أصله من طخارستان غربي نهر جيحون، ونسبته إلى امرأة عقبلية قبل إنها اعتقد من الرق. وكان ضريراً. نشأ في البصرة، وقبح بغداد، وأدرك الدولتين الأموية والعباسية. التُهم بالزندة فمات ضرباً بالسياط وثين بالبصرة.

إلى القول بأن واصلاً لُقُب بالغزّال لأنه كان يُكْثِر الجُلوس في سوق الغَزّالين. وهو كقولهم خالد الحذَّاء.

ثم انتقل إلى ذكر الحروف التي تدخلها اللُّغة. فقال إنها أربعة: القاف تلفظ طاء، والسين تلفظ ثاء، واللام تلفظ ياء وكافاً، والراء تلفظ ياء أو غاء أو ذالاً أو ظاء.

وهذه اللَّثغة تمنع المرء من الفصاحة، وتدخله في العيُّ والحصر، وتلوي لسانه وتُعدِّمُهُ البيان.

ثم ذكر مُسْتَكْرَهاتِ الخطابة، وأحب المبسوط في موضعه، والموجز والكناية، والوحي باللِّحظ، ودلالة الإشارة، فعدد بعض أسماء الخطباء الشعراء، والمعلبوعين على الشعر من المولَّدين، وأشار إلى خصلة إياد وتميم التي ليست لأحد من العرب.

واستشهد على ذلك بقول الرسول عليه السلام: "إنَّ مِنَ البيان لسحراً⁽⁽⁾ ويقول معاوية: القد أوتيت تميم الحِكْمة مع رقة حواشي الكلمه⁽⁷⁾. وقاده الكلام إلى عيوب الأثنفي والأشدق والأقلَح والأروق والأفقم⁽⁷⁾، وضرب أمثلة على عِبُهم.

^{= «}الأغاني»: للأصفهاني مج٣ ص١٣٩ ـ ١٣٥ قاريخ بغداد»: للخطيب البغدادي مج٧ ص١٢ «الشعر والشعراء»: لابن قتية. ط١. تسطنطينية. عالم الكتب بيروت ١٢٨٢هـ/ ١٨٥٥م.

ص١٧٧ والفهرست: لاين النديم. دار المعرفة بيروت ص٢٢٧. وخزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: الشيخ عبد القادر بن عمر البغدادي مج١ ص١٤٠.

١٤٥. الأعلام؛ الزركلي مج ٢ ص٥٠.
 ١١) البيان والتبيين؛ تحق هارون مج ١ ص٥٥.

⁽۲) نفسه تحق هارون مج۱ ص٤٥.

 ⁽٣) الشّفا: اختلاف الاسّنان، وقبل اختلاف نبتة الأسنان بالطول والقصر واللدخول والخروج. والسّن الشافية: هي الزائلة على الأسنان. فلسان العرب: ابن منظور مادة شغا سع ١٤ ص ٣٥٥.

الأشدق: الواسع الشدق، أي جانب الفم. نفسه مادة شدق مج ١٠ ص١٧٢.

الأفلح: من الفُلَح: شِنَّ في الشَّفَةِ السُفلى. نفسه مادة فلح مج؟ ص٥٤٨. الأروق: الذي تطول أسنانه. نفسه مادة روق مج١٠ ص١٣٥.

الأُلْقِم: أن تلخل الأسنان العليا إلى اللهم، نفسه مادة فقم مج ٢ ص٤٥٧.

ثم ذكر الأضداد، من فصحاء العرب في البيان والبلاغة. والتفت الجاحظ إلى ما يعتري اللسان من ضروب الآفات، فعاوذ التكلَّم في اللثغة وأثر الوراثة فيها، كأنه طبيب مجرَّب، والثنايا السُفلى المنزوعة والصفير الذي يخرج منها، فسقوط الأسنان جميعها عنده أصلحُ للمرء في الإبانة عن الحروف، منه إذا سقط أكثرها وخالف أحد شطريها الشطر الآخر(۱).

ورأى، بعد التجربة، أن الجمع بين الحار والقار يُسْقِطُ الأسنان، وأن التشمير والسَّمْك في الأسنان يُفسِد البيان^(٧). ومن كان لسانه يملأُ جَوْبةً فيهِ، لم يضرَّ سقوط أسنانه إلا بالمقدار المُمْتقر، والمُجْزء المحتمل.

كذلك الحيوان كلما كان لسانه عريضاً كان أفصح وأَبَيْنَ، كالببغاء. وتقول الهند: لولا أن الفيلَ مقلوبُ اللسان لكان أنطقَ من كل طائر^(٣). ثم بسط قول الهيثم بن عَدىًه⁽⁸⁾:

وَلِكُل لَغَةٍ حَرُوفَ تَدُورُ فِي أَكْثَر كَلاَمُهَا كَنْحُو اسْتَعَمَالُ الرَّوْمِ لَلْسَيْنُ وَاسْتَعْمَالُ الْجَرَامَقَةُ لَلْمَيْنِ⁽⁶⁾. وقول الأصمعي^(۲): ليس للروم ضاد، ولا للفرين ولا للشريائي ذال^(۷).

⁽۱) ﴿البيانُ والتبيينَّ : تحق هارون مج ١ ص ٥٥_ ٦١.

⁽Y) التشمير: التقليص، والسُّمُك: الارتفاع نفسه مج١ ص٢٠.

⁽٣) ﴿ البيانُ والتبيينَ ٤: تحق هارونُ مج ١ ص٦٤.

⁽٤) الهَيْئَم بن عدي عدي (١١٤ ـ ٧٣٧ ـ ٧٣٢ م) بن حيد الرحمن التعلي الطاني البحتري الكوني، أبو عبد الرحمن، مؤرخ عالم بالأدب والنسب، أصله من منبج، وإقامته وشهرته لمي الكونة. كان يرى رأي الخوارج، وَعَدَّهُ علماء الحديث من المدلسين ومن غير الثقات. توفي في لم الصلح قرب واسط.

الله وست؟: لابن النديم ص١٤٥ السان الميزان؛: ابن حجر العسقلاني مج٦ ص٢٠٩.

الأعلام؛ الزركلي مج/ ص/ ١٠٤. (٥) الجرامةة طافة من الكلمانيين أي السريايتيين. اللتبيه والإشراف؛ المسعودي. دار التراث ـ

بيروت ١٣٨٨ه/ ١٩٦٨م. ص١٨.

⁽٦) انظر ترجمته في ص٣١ من كتابنا.

⁽٧) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ص٦٥.

وعَقَّبَ الجاحظ: ومِنْ أَلْفاظ العرب أَلفظ تتنافر...

ويكون الشعر مستكرهاً إذا كانت ألفاظه لا يقع بعضها مماثلاً لبعض...

وأُجْوَدُ الشَّعرِ ما رأيته متلاحم الأَجزاء، سهل المخارج، فتعلم بذلك أنّه قد أُفرغ إفراغاً واحداً، وسُبِكَ صَبْكاً واحداً، فهو يجري على اللسان كما يجري الدهان'^(۱).

ثم التفت إلى اقتران الحروف فقال:

فإن الجيم لا تقارن الظاء، ولا القاف ولا الطاء ولا الغين، بتقديم ولا بتأخير. والزاي لا تقارن الظاء ولا السين ولا الضاد ولا الذال، بتقديم ولا بتأخير. ومَثَلُ بأبي دَبُوبة الزِّنجي، مولى آل زياد، كان يقف بباب الكرخ وينهق، فلا يبقى حمار إلا يردّ عليه، وإذا نبح، نبحت الكلاب جميمها وراه، وعاود القول باللَّفة نقال، والذي يعتري اللسان مما يمنع البيان أمور: منها اللَّفة التي تعتري الصبيان إلى أن يُشَمَّاوا وهو خلاف ما يَمْتري الشيخ الهرم الماج(٢٠) المسترخيّ الحكف؛ المرتفع اللَّفة، وخلاف ما يعتري أصحاب اللَّكن من المجم، ومن يُسَمَّا من العرب مع العجم، عمن الأمثال.

وانتقل إلى باب البيان، فأورد له تعاريف عديدة منها: إنّ البيان اسم جامع لكل شيء كشف لك قناع المعنى، وهَنَكَ الحجاب دون الضمير، حتى يُفْضيَ السامع إلى حقيقته، ويَهْجُم على محصوله كائناً ما كان بذلك البيان ومِنْ أَيِّ جنس كان الدليل، لأن مدار الأمر والغاية التي إليها يجري القائل والسامع، إنَّما هو النَّهم والإفهام، فبائي شيء بلغت الإفهام وأوضحت عن المعنى فذلك هو البيان في ذلك الموضع.

ثم قال: إن حُكُم المعاني خلاف حكم الألفاظ، لأن المعاني مبسوطة إلى

⁽١) البيان والتبيين: الجاحظ: تحق هارون مج١ ص١٥٠. ٦٢.

 ⁽۲) الهرم الذي يمج ريقه ولا يستطيع حبسه.

⁽٣) البيان والتبيين٤: تحق هارون مج ا ص٧١.

غير غاية... وأسماء المعانى مقصورة.... معدودة... وجميع أصناف الدلالات على المعانى خمسة أشياء لا تنقُّص ولا تزيد: اللَّفظ، ثم الإشارة، ثم العَقْد، (١) ، ثم الخط ، ثم الحال التي تُسمى النّصبة ^(١) .

واعترف أنَّ من حق هذا الباب أن يكون في أول الكتاب. قال: ولكتًا أخّرناه لبعض التدبير^(٣)، وساق الأمثال.

واستطرد بقوله: وأحسنُ الكلام ما كان قليله يغنيك عن كثيره، ومعناه في ظاهر لفظه. . . فإذا كان المعنى شريفاً واللفظ بليغاً . . . صنع في القلوب صنيع الغيث في التُرْبَةِ الكريمة، ثم أورد قول عامر بن عبد قيس (٤): الكلمة إذا خرجت من القلب وقعت في القلب، وإذا خرجت من اللسان لم تتجاوز الأذان. قال الجاحظ: ثم اعلموا أن المعنى الحقير الفاسد والدنيّ الساقط، يُعَشِّشُ في القلب ثم يبيض ثم يُفرِّخ (٥).

واستحسن، قبل أن يختم هذا الباب، قول الإمام إبراهيم بن محمد(١): يكفي من حظ البلاغة أنْ لا يُؤتى السامع من سوء إفهام الناطق، ولا يؤتى الناطق من سوء فَهُم السامع(٧). وصَدَّرَ باب البلاغة بالبسملة ثم الحمد، وساق لها

⁽١) العَقْدُ: ضرب من الحساب يكون بأصابع اليدين.

اخزانة الأدب؛ البندادي مج٣ ص١٤٧. (٢) النَّصبة: ضُبِطَتْ بكسر النون. ضَبْطَ اسم الهيئة.

⁽٣) قالبيان والتبيين؟: تحق هارون مج ١ ص٧٦. (٤) عامر بن عبد قيس، انظر ص ١٠٧ من كتابنا.

⁽٥) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج١ ص٨٥.

⁽٦) إبراهيم الإمام (٨٢ ـ ١٣١ هـ/ ٧٠١ ـ ٧٤٩م). هو إبراهيم بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس بن عبد المطلب، زعيم الدعوة العباسية قبل ظهورها، وهو الذي وجه أبو مسلم الخراساني والياً على دعاته وشيعته في خراسان. ثم ظهر أمر إبراهيم، وعلم به مروان بن محمد آخر خلفاء الأمويين، فقبض عليه ورُجُّه في السجن بحران ثم قتله في حبسه. فكانت البيعة من بعده سراً لأخبه السَّفاح. التاريخ الطبرية: محمد بن جرير مجه ص٤٣٥ ـ ٤٤١.

االأعلام): الزركلي مج ١ ص٥٥. (Y) دالبيان والتبيين: تحق هارون مج ١ ص٨٧.

تعاريف عديدة، ثم قال: ومن البصر بالحُجَّة، والمعرفة بمواضع الفُرصة، أنْ تَدَعَ الإفصاح بها إلى الكناية عنها، إذا كان الإفصاح أُوْعَرَ طريقة، وربما كان الإضراب عنها صَفْحاً أبلتم من الدَّرَكُ(ا) وأحقٌ بالظفر. وساق الأمثال.

ثم انتقل إلى الإطناب والإشارة، وأورد ترجمةً صحيفةٍ هندية عن التعريف بالبلاغة حتى وصل به الكلام إلى ذكر آلة القَصَص، وآلة المغنّي، وآلة الشعر، وآلة السُّودد. . . وهذا الباب يقع في كتاب "الجوارح". وهو وارد عليكم إن شاء إلله(٢).

وذكر في باب جديد، ناساً من البلغاء والخطباء والأَبْيِّاء والفُقهاء والأُمراء ممن كان لا يكاد يَسكت مع قلة الخطأ والزلل.

وتَطَرَق إلى عِي الإسهاب والإكتار، ثم عد الساكت بين النائم والأخرس، وساق الأمثال مُسْتَثَنِياً أحاديث القصص والرَّقة، ثم استطرد إلى تعريف البيان والبلاغة، وضرب أمثلة على الإيجاز والمعاني والألفاظ. ثم عاد إلى التتحدُّث عن الإطالة والإكثار في الخطب وأنواعها، ومدح جهير الصوت وسعة الفم لأنهما يساعدان الخطيب على الإفصاح، وعاب التشادق.

ووصل به الكلام إلى إيراد قول الفرزدق: أنا عندَ الناس أشعرُ العرب، ولربما كان نزعُ ضِرسِ أيسر عليْ برنْ أَنْ أقولَ بيت شعر^(٣).

وساق أمثالاً على الإقناع بالحجة، والفصاحة ونصح الخطباء، وأثبت كلام بشر بن المعتمر وخلاصته: أن يأخذ المرء ساعة نشاطه، ويحسن الاستفادة منها، ويبعد عن التُوعُر، فإنَّ حق المعنى الشريف في اللفظ الشريف، فضلاً عن كونه رشيقاً عذباً فخماً سهلاً، ويكون المعنى ظاهراً، ويراعي اللفظ العامى والخاصى . . . ولا يجب أن تُكرَه القافية على اغتصاب الأماكن. فإن

⁽١) الدّرك أي إدراك الأمور.

⁽۲) «البيان رالتبيين»: تحق هارون مج١ ص٩٤ ـ ٩٠.

⁽٣) نفسه تحق هارون مج ا ص ١٣٠.

ابتليت بتكلّف القول فلا تعجل ولا تضجر. فصناعة التحبير يجب أن تكون أشهى الصناعات للكاتب. وينبغي للمتكلم أن يعرف أقدار المعاني ويوازن بينها وبين أقدار المستمعين وبين أقدار الحالات... ومدّح العرب وعلماءهم الذين اشتقوا الأسماء ووضعوا أوزان القصيد، كما عدّدوا عيوب القافية. وسمّوا الحال والظروف، ووضعوا إصطلاحات للحساب^(۱).

ثم تعرّض لأنواع الكلام، وتَمَلَّح الاعرابي بإدخال بعض من كلام الفارسية في شعره، وذمّ اللفظ العاميّ والسوقي وتعرّض لأنواع البيّ، وأبرزَ تللُّذَه بحديث الأعراب العقلاء الفصحاء، واستحبابه للنادرة الباردة جداً من النادرة الحارة جداً. وانتقل إلى اللَّحنِ في الكلام ومثّل عليه، واستملح بعضه واستطرد بمحفوظاته الرائعة ليثبت قيمة الكلام ونوّه بأن اللسان أقطعُ من السيف، وبأن الكلام ينفذ حيث لا تنفذ الإبر.

ثم وَضَّحَ قول العقابي^(٢) في البلاغة، ولخَص قول النّبطيّ والخراسانيّ والفارسيّ فيها، ومدح عرب الجزيرة، حيث اللغة البِكْر الصافية وساق الأمثال^(٢).

وفي باب مديح اللسان مَثَّل بالشَّعر والنثر، وذكر في الباب الذي يليه، مَنْ مدح شِدَّة العارضة وقُوةَ المُئَّة وظُهور الحُجَّة وثباتَ الجَنان، وكثرة الريق، والعلو على الخصم، وهجاء خلاف ذلك، واستطرد بقوله: بأن هذا الباب يقع في كتاب الإنسان وفي فصل ما بين اللكر والأنثى، تاماً، ولا يدخل في باب

⁽١) «البيان والنبيين»: تحق هارون مج١. ص١٣٥. ١٣٩.

 ⁽۲) المتابي (۲۰ ۲۲هـ/ ۲۸۵م). هو تطوم بن عمرو بن أيوب بن صيد العابي. أبو عمر. أديب،
شاهر، ناثر، أصله من الشام من أرض قنسرين، صحب البرامكة ثم صحب طاهر بن الحسين
وطي بن هشام القائدين.

اللهرست؛ ابن النديم، ص١٧٥ ـ ١٧٦.

المعجم المؤلفينة: كحالة مج ٨ ص ١٤٥ والأعلامة: مج ٥ ص ٢٣١.

⁽٣) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج ١ ص١٦١. ١٦٥.

البيان والتبيين، ولكن قد يَجري السبب فيُجري معه بقدر ما يكون تنشيطاً للقاريء(١).

وتَعَرَّض من جديد إلى السّلاطة والهَلْر والتكلَّف والإسهاب، ومثّل على الصمت بالأحاديث النبوية الشريفة، والأقوالِ المأثورة والمنظومة ثم مدح الإيجاز وطلاقة اللسان، ثم قال: وكانوا يأمرون بالنَّيْن والنَّبُّت، ويالتحرُّز من زَلِّلِ الراي ومن ألرأي اللّبَرِيّ^(۲)، وكانوا يأمرون بالتحلُّم والتعلَّم، واستطرد إلى الولح، وأوصى بعدم ترك التماس البيان والنبيين، وذم الري، واستعاذ من المبداءة والأحاديث المُدَلِّسة، وانتقل إلى الشعراء فذكر الهجاء، وبلاغة عبد الحميد الأكبر^(۲) وابن المقفع (³⁾، واستهتار الفرزدق (⁶⁾ بالنساء، وساق بعض الأمثال.

⁽١) البيان والتبيين؟: تحق هارون مجم ص١٨٦.

 ⁽٢) قال الجاحظ: الرأي اللّبرَيّ: حو الذي يعرض من الصواب بعد مضي الرأي الأول وفوت استدراكه. اللبيان والتيبين؟: تحق هارون مج١ ص١٩٧٠.

⁽٣) عبد الحميد الأكبر (٣٣٦هـ/ ٩٠٩م). هو عبد الحميد بن يسمي بن سعيد العامري بالولاء المعروف بالكانب. عالم بالأعب، يُضرَب به المثل في البلاغة. أصله من قيسارية. سكن الشام. وهو أول من أطال الرسائل واستعمل التحميدات في فصول الكتب. «الأعلام»: الزركلي مرج ٣٥٠٠ ـ ٢٩٠.

⁽٤) ابن المقفع: (١٠١-١٠١هـ/ ٢٧٤- ٢٥٩م). هر عبد الله بن المقفع، من أئمة الكتّاب، وأول من خمن في الاسلام برجهة كتب الدخلق. المسلم عن طوسي ولد في العراق مجوسيا مزدكياً وأسلم على يد عيسى بن علي عم السقاح. اتهم بالزندة، فقتله سفيان بن معاوية. انظر ترجمته في كتاب كليلة ودمئة: تصحيح أحمد حسن طبارة. طع المعلجمة الوطنية. يبروت ١٩٣٣م صربة ١٠٤٠.

ص ۱ - ۲ - ۳۱۰ الادب . البعدادي مج ٢ ص ٣١٠ ـ ٢٠٠٠ . «اسان الميزان» : ابن حجر العمقلاني مج ٣ ص ٣٦٦ ـ ٣٦٠ .

قالأعلام»: الزركلي مجة ص٠٤٠.

⁽٥) الفرزدق (١٠٠٠ هـ/ ٢٧٩م). هو همّام بن غالب بن صعصة التعيمي الدارعي، أبو فراص شاعر من النبلاء من أهل البصرة، عظيم الآثر في اللغة. وكان يقال لولا شعر الفرزدق للمب ثلث اللغة، ولولاه للعب نصف أخبار الناس. كان شريفاً في قرمه عزيز البجانب يحمي من يستجير بقير أيه، وجله. قارب المئة وكان مشتهراً بالنساء وليس له بيت نسيب واحد. فخزانة العرب: للبغذادي مجمع صوه١٠.

الشعر والشعراء؟: ابن قتيبة ص١١١ ـ ١١٤ • الأعلامة: الزركلي مج٨ ص٩٣.

ثم انتقل إلى باب ذَكَر فيه ما قيل في المعاتي الظاهرة باللفظ الموجز، ومن ملتقطات كلام الناس، فأورد أقوالاً لهم ولبعض النُساك، ولِعُمَر بن عبد العزير(1).

كما مَثْل على حُسْنِ البيان والتَّخَلُص من الخصم بالحق والباطل، وتخليص الحق من الباطل، والإقرار بالحق، وترك الفخر بالباطل^(٢).

وانتقل إلى باب شعر يدخل في باب الخطب^(۲) ونوّه بالمقصود من تعريف المتّابي للبلاغة (أ) وأتّبتَهُ بباب ذكرفيه الكلام الموزون للمدح وتفضيل إصابة المقادير، وذمَّ الخروج من التعديل، ثم أتبعه بما قيل في الخُطَبِ واللَّسَنِ وساق الأمثال.

واستطرد بقول أبي عمرو بن العلاء^(ه):

كان الشاعر في الجاهلية يُقَدَّمُ على الخطيب^(١)....

ثم انتقل إلى باب ذكر فيه مَنْ كان يعيب النُّوك والعِيّ والحُمْق، وأخلاق النساء والصبيان وساق الأمثال.

ولم يَسْلَمِ المعلمون من نكاته قال: ومِنْ أمثال العامّة «أحمقُ مِنْ مُعلّمِ تُتَّابِ»(٣.)

⁽١) عمر بن عبد العزيز (١٦. - ١٠١٨ - ٢٨٠م) بن مروان بن الحكم الأمري القرشي، أبو حفص الخليفة الهبالح، والملك العادل. ولي بالخلافة بعهد من سليمان فبويع في مسجد دمشق. ولم تطل منه، قبل مُسَّل له السُّم وهو بدير سمعان من أرض المعرّة فتوفي به. «تاريخ الطبري»: محمد بن جرير معهم ص١٣٧٠.

دالاغانية: الأصفهاني مج٩ س٢٤٦ ـ ٢٦٠ «الأعلام»: الزركلي مج٥ س٥٠.

⁽۲) «البیان والتیبین»: تحق هارون مج۱ ص ۲۱۲.

⁽٣) المصدر نفسه تحق هارون مج١ ص٢١٨.

⁽٤) المصدر نفسه تحق هارون مج ١ ص ٢٢٠.

 ⁽ه) أبر عمرو بن علاء (٧٠ ـ ٤٥ اهـ/ ٣٠٠ ـ ٧٧١م). هوزيّان بن عمار الشيميّ المازنيّ البصري، أبر عمرو. من أثمة اللغة والأدب وأحد القُرّاء السبعة. ولد بمكة ونشأ بالبصرة ومات بالكوفة.
 «الأعلام»: الزوكلي مج٣ ص٤١.

⁽٦) «البيان والنبيين»: تحق هارون مج ١ ص ٢٤١.

⁽۷) نفسه: مبج۱ ص ۲٤۸.

وعدّد أصناف المعلمين، ويَتَين الفرق بين الشُّجاع والبطل، ولم ينسَ فضل من علّمه في الصِغَر.

ثم نصح المتأدبين بتجنّب السوقيّ والوحشي من الكلام. قال:

ولا تجعل همُكَ في تهذيب الألفاظ، وشُغْلك في التُخَلُّص إلى غرائب المعاني. وفي الاقتصاد بلاغٌ وفي التوسُّط مجانبة للوعورة، وخروج من سبيل من لا يحاسب نفسه(١٠)، وساق الأمثال.

وفي باب الخِطَبِ القصار من خِطب السلف ومواعظ من مواعظ النُساك، وتأديبِ من تأديبِ العلماء، مثَلً بآيات كريمة وأحاديث شريفة وكثير من الشعر ليروي عطش القارى (^۲).

واستطرد إلى نفع الصمت، وتقليب اللسان، ولم ينسَ قول دُغَفَل بن حنظلة (٣): إنَّ لِلْعِلْمِ أربعة: آفة، ونكداً، وإضاعة، واستجاعة. فآفته النسيان، ونكده الكذِّب، وإضاعته وضعُه في غير موضعه، واستجاعته آنك لا تشبع منه(٤).

ثم انتقل إلى باب ذكر فيه ما قالوا من الحديث الحسن الموجز المحلوف، القليل الفضول. ومَثْل عليه. وأتبعه بباب الأسجاع، أورد فيه كثيراً من الأحاديث الجميلة. وأردفه بباب أفرغ فيه ما نَسِيّهُ في الباب السابق، ثم أثبت

⁽۱) «البيان والتبيين»: ثحق هارون مج ۱ ص ۲۰۵.

⁽٢) المصدر نفسه تحق هارون ميج١ ص٧٥٧ ـ ٢٧١.

⁽٣) دَعُفَلُ لقب. وقبل: دفغل الذهابي النسابة، وهو دفغل بن حنظلة السدوسي، أدرك النبي ﷺ ولم يسمع مته، وولد على معاوية، وأنه لقامة بن ضروا الغربي نسب دفغل حتى بلغ أباء الذي ولمه، والمن أرو والم الرار رجلين أما احدهما فناسك وأما الآخو نشاعر، فأيهما أنت نقال: أنا الكتابي الشابي وقبل أمري في في نسبي وكل أمري فأخبرني حتى أموت. قال: ليس ذلك عندي. وقبل الشابة ولا مصنف له.

[«]الفهرست»: لابن النديم. ص١٣١ «الإصابة»: العسقلاني معج١ ص١٤٤. ٢٥٥ رقم ٢٣٩٩.

⁽٤) «البيان والتبيين»: الجاحظ تبحق هارون مج ١ ص ٢٧٣.

خُطبة قصيرة للنبي ﷺ^(۱)، وذكر الكلمات المسجعة التي خطب بهن الخليفة سليمان بن عبد الملك.

وانتقل إلى أسماء الخطباء والبلغاء والأبيناء، ذاكراً قبائلهم وأنسابهم وذكر بعض خطب الخوارج وأصحاب الأخبار .

وذكر أسماء الكُهّان والحُكّام والخطباء والعلماء من قحطان، ثم النّساك والزُّمّاد من أهل البيان وأسماء الصوفية من النّساك ممن كان يجيد الكلام، فالقصاص، مُنْهِياً هذا القسم من الكتاب بما قبل في المخاصر والعصي: وهو باب مهم أثبت فيه حُبّه الحقيقي للعرب وهاجم الشعوبية، والتفت إلى ما ذكر مِنْ أنَّ أنْ السيف يمحو أثر الكلام. وساق الأمثال.

ابتدا كتابه الثاني بالبسملة والحمد، ثم بالردِّ على الشعوبية في طعنهم على خطباء العرب ورؤسائهم قال: أحببنا أن نُصيِّر صدر هذا الباب كلاماً من كلام رسول رب العالمين. . . وعلى أنَّ خُطَباء السَّلف الطبيين و . . . ما زالوا يسموُّن الحُطبة التي لم تُبَدَّداً بالتحميد وتُستفتح بالتمجيد «البَتْراء» ويسموُّن التي تُوشِّح بالقرآن وتزين بالصلاة على النبي ﷺ والشّرهاء (٢٠). وقصًّل أنواع خُطب المرب من أهل المدر والحضر، ثم أثنى على الشعراء الذين يمكنون حولاً في تنقيح قصائدهم، الحوليات والمنقحات، وجعل الشعراء أربع طبقات (٢٠)، وانتقد الذين يتكسبون بشعرهم.

ثم ذكر كلاماً للرسول الأعظم صلوات الله عليه مما لم يسبقه إليه عربي (1) ثم أثبت خُطبة الوداع (0) وأقوالاً للصحابة الكرام والعلماء والمحدثين والشعراء، وما قاله الخليفة أبو بكر الصديق (1) رضى الله عنه،

⁽١) اللبيان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ص٣٠٣ ـ ٣٠٣.

⁽Y) المصدر نفسه تحق هارون مج ٢ ص٢.

 ⁽٣) المصدر نفسه تحق هارون مج٢ ص٩.
 (٤) والمان المستدر تمام تحديد مدارية

⁽٤) البيان والتبيين: تحق هارون مج٢ ص١٥.

⁽٥) المصدر نفسه تحق هارون ج٢ ص٣١.

⁽٦) راجع ترجمته ص٥٣ من هذا الكتاب.

لعمر^(۱) رحمه الله، حين استخلفه عند موته. وأولى خطب علي^(۱) كزم الله وجهه (يعني الخطبة الأولى). ثم أتبَعَهَا بثلاث له (يعني لعليّ).

ثم أثبت خطبة لعبد الله بن مسعود^(٢) ولعُثبة بن غزوان السُلميُ⁽¹⁾ ولمعاوية بن أبي سفيان^(۵) ولزياد^(۲)، وبعض مُقطَّعات الكلام ومواعظ النساك. وباب مزدوج الكلام أثبت خِطباً مسئلة كخطبة عمر بن عبد العزيز^(۷)

(١) انظر ترجمته ص٢٣ من هذا الكتاب.

ولي الخلافة بعد مقتل عثمان بن عفان، فحزل معاوية من ولاية الشام فعصاء معاوية فاقتلا. وبعد التحكيم افترق المسلمون على ثلاثة أقسام، مناصر لمعاوية في الشام، ومناصر لعليّ بالكوفة، وناقيم على عليّ بالتحكيم.

بالكوفة، دار خلافته، إلى أن قتله عبد الرحمن بن ملجم المرادي غيلة.

دتاريخ الطبريء: محمد بن جرير مج٦ ص٨٣. والإصابةء: ابن حجر المسقلاني ص٥٠٠ -٣-ه ورقم ٢٩٥٠. والأعلام: الزركلي مج٤ ص٣٥٠ ــ ٢٩٦.

(٣) ابن مسعود: ٣٥هـ/١٥٣م. هو عبد الله بن مسعود الهذلي. أبو عبد الرحمن، صحابي ومن السابقين إلى الإسلام وأول من جهو بقراءة القرآن بمكة، وكان خادم رسول الله الأمين وصاحب سؤه ووليقه في خله وترحاله وغزواته. نظر إليه عمر بوماً فقال: وعاء مُليءَ عِلماً. قدم المدينة في خلالة عشمان بن عفان، فتوفي فيها.

الإصابة: العسقلاني. ص٣٦٠ رقم ٤٩٥٥ الأعلام: الزركلي مع ع ص١٢٧.

(٤) انظر ص٣٣ من هذا الكتاب.
 (٥) انظر ص٣٥ من هذا الكتاب.

(٦) زياد: (١ - ٣٥ - ١٩٢٢ - ٢٧٢ م). هر زياد بن أبيه. أمير من الدهاة والقادة الفاتحين والولاة. من أهل الطائف. اختلف في اسم أبيه. أدوك النبي ﷺ ولم يره، أسلم في عهد أبي بكر. ولما توفي علي امتنع زياد على معاوية الذي اكتشف أنه أخوه من أبيه فألحقه معاوية بنسبه. قال الاصممي: أول من ضرب المنافير ونقش عليها اسم الله ومحا اسم الروم... وخطبته البتراء مشهورة. مات ولم يُدَخلف غير ألف دينار.

وتاريخ الطبري، محمد بن جرير مج آ ص١٦٢ فخزانة الأدب، للبغدادي مج ٢ ص١٧٥. فلسان الميزان، السمقلاني مج ٢ ص٤٩٣ فالأعلام: الزركلي مج ٣ ص٥٠٣.

(٧) ترجمته في ص ١٢٨ من هذا الكتاب.

⁽٢) على بن أبي طالب (٢٣ ق.هـ - ٤٥ هـ ١٠٠ - ٢٦١). ابن عبد المطلب الهاشعي القرشي، (٢) على بن أبي طالب (٣٣ ق.هـ - ٤٥ هـ ١٠٠ - ٢٩١١م). ابن عبد المطلب الهاشعي القرشي، أبر الحسن، أمير الموامين، وابع المخلفاء الراشدين وأحد المشرة المبشرين، وابن عم الليمي وصهره، وأحد الشجعان الإطال، ومن أكابر الخطاء والمعلماء بالقضاء، وأول الناس إصلاماً بعد خديجة. ولد بمكة، ورقي في حجر النبي ﷺ ولم يفارقه. ولما آخى النبي ﷺ بين أصحابه قال له: ألف أخرى النبي ﷺ بين أصحابه قال

وخطبة لأبي حمزة الخارجي^(۱)، وخطبة لقطري بن الفُجاءة^(۱) وخُطبة لمحمد بن سليمان^(۱)، ولغييد الله بن زياد⁽¹⁾، ولغيية الله بن وللأختف بن مسلم الباهلي^(۱)، وللحجاج^(۱)، وليزيد بن الوليد^(۱)، وليوسف بن

(١) أبو حجزة: (ت١٥٠ه/ ١٩٤٨م). هو المختار بن هوف بن سليمان بن مالك الأزدي السليمي البصري ثائر فقاك من الخطباء المقادرة. ولمد بالبصرة وأخذ بمذهب الأباضية. «الكامل»: ابن الأثير. مجع؟ ص٢٩٧ حوادث سنة ١٩٨، وص٣٠٧ حوادث سنة ١٣٠. «الأحادم»: الزركلي مجر٧ مر١٩٧.

 (٢) قطري بن الفجاءة: (٣١٧هـ/ ٢٩٧م). أبو نعامة. واسمه حيونه، من رؤساء الخوارج، الأزارقة، وأبطالهم، من أهل قطر. كان خطياً فارساً شاعراً. فالكامل في التاريخة: لابن الأثير مجع ع ص ١٧١.

الأعلامة: الطبرية: محمد بن جرير مج٧ ص٢٧٤. الأعلامة: الزركلي مج٥ ص٢٠١_١٠٢.

(٣) محمد بن سليمان: بن علي الهائسي أمير البصرة. لا يعرف بالنقل، وحديث غير محفوظ. قال البزاز: لا نعلمه يروي عن النبي ∰. ولاء المنصور على البصرة ثم على الكوفة، ولاء المهدي وعزك الهادي وعزك المهدي المراح. ١٧٨هم.
وحزك الهادي وأثره الرشيد إلى أن مات. اختلف في وفاته حوالي ١٧٣هـ/ ٧٨٨م.
ولسان الميزان؛ المسقلاتي مع٥ ص ١٨٨٠ ـ ١٨٩.

(٤) عبيد الله بن زياد بن أبيه (٢٨ - ٣٦٨ / ٦٤٨ م). خطيب من الشجمان. ولد بالبصرة وكان مع والده لمنا مات في العراق. ولأه عمه معاوية خراسان ونقله إلى إمارة البصرة، فقائل الخوارج أشد قتال. كان مقتل الحسين رضي الله عنه على يده. قتله ابن الأشقر.

العاريخ الطبري، عجمد بن جرير مج ٣ ص ١٦٦. والأعلام، الزركلي مج ٤ ص ١٩٣٠.

(٥) تُخْتِية بن مسلم الباهلي: (٩) ـ ٩٦٦هـ/ ٢٦٩ - ٩٧١م). أبر حفص آمير فاتح من مفاخر العرب. كان أبوه كبير القدر عند معاوية. ولي خراسان، وغزا أطراف الصين. قتله وكيم بن حسان التميمي. فناريخ الطبري>: محمد بن جرير مجم ص١٠٣ فالخزالة»: لليغدادي مج٣ ص١٥٦. والأعلام؛ الزركلي مج٥ ص١٨٩. ١٩٠.

(٦) الأحف بن قيس: (٣ق. هـ ٧٧هـ/ ٦١٩ - ٩٦٩). التيميم. أبو بحر. أحد العظماء الدهاة الفصحاء الشجمان الفاتحين. يُشرَبُ به المَثلُ في الحلم. ولد بالبصرة. أدرك النبي ولم يره، اعتزل الفتة يوم الجمل، وشهد صِفين مع حلي. ولي خراسان.

«الإصابة»: العسقلاني مجا ص١١٠ رقم ٤٢٩ و الأعلام»: الزركلي مجا ص٢٧٦ . ٧٧٧.

(٧) الحَجَاجِ بن يوسف الثَّقَقَي: (١٠ ع ٥٠هـ ١٦٠ عـ ٧١٨). أبو محمد. قائد، داهية مقاك خطب. قلده عبد الملك أمر عسكره، قمع الثورة في المراق وبنى مدينة واسط وأول من ضرب درهما عليه (لا إله الله محمد رسول الله) وأول من بنى مدينة بعد الصحابة وأول من اتخذ المحامل. والأعلام: الزركلي مج٢ عر١٨٥٨.

 (A) يزيد بن الوليد: (١٠٦ ـ ٢٢هـ / ٢٠٥٠ . ٤٤٢م). أبو خالد من ملوك الدولة المروانية الأمرية في الشام. مات بالطاعون وقيل: مات مسموماً.

قتاريخ الطبري): محمد بن جرير مج ٢ ص ٢٦١. ٣٢٢. الكامل في التاريخ؛ لابن الأثير مجه ص ١١٥. التنبيه والإشراف؛ للمسعودي؛ ص ١٨٠ «الأعلام»: الركلي مجه ص ١١٠. عمر^(١) وغيرهم... وانتقل إلى باب: من اللغز في الجواب والتشديق وإلى ما يقول كل إنسان قدر خلقه وطبعه، ووشَّحةُ بالشواهد^(١).

ورجع إلى اللَّحن فقال: قال تعالى: ﴿وَلَتُمْيِفَنَّهُمْ فِي لَحْنِ ٱلْقَوْلِ ﴾(٣) فاللَّحن في هذا الموضع غير اللحن في ذلك⁽⁶⁾.

وفي باب النوكى^(٥)، ساق شواهد متنوعة ثم أورد باباً من الكلام المحذوف وأثبت بعض الخطب ومثَّل على تشبيه الشيء بشعر قبل أن يتنقل إلى نوادر الأعراب، ثم تكلم على الشيب والزَّهد، والبَّلَهِ الذي يعتري من قِبَلِ العِبادة وساق الأمثال.

وكعادته زَيِّنَ كِتابه الثالث بالبسملة ثم قال: هذا _ أبقاك الله _ الدُجَرَء الثالث من القول في البيان والتبيين وما شبه ذلك من غرر الأحاديث . . .

ونبدأ على اسم الله بذكر مذهب الشعوبية ومن يتحلى باسم التسوية وبمطاعِنهم على خُطباء العرب^(٢).

⁽١) يوسف بن عمر الثقفي: (٣٤٧مـ/ ٣٤٥م). أبر يعقوب. أمير ولمي اليمن أيام هشام. عزله بزيد وحبسه في دهشق ثم تتله. وكان يضرب به المثل في الئيه والحمق. «الأعلام»: الزركل مج/ ص٣٤٣.

⁽۲) *البيان والتبيين، تحق هارون مج ۲ ص ۱۷۵.

⁽٣) سورة محمد، الآية: ٣٠.

⁽٤) معنى اللّحن في الآية الكريمة هو المقصد أو الفحوى أو المغزى. أي إذا تكلموا عندك، فَيُعَرِّضُوا بِعا فِيه تهجين أمرك وأمر المسلمين. قال أبو زيد: لحنت له اللّحن: إذا قلت له قولاً يفقهه عنك ويَشْفى على غيره. أما معنى اللّحن الآخر فهو الإمالة عن صحيح المنطق أو العدول عن الصواب. انظر فصل اللحن من الباب الثاني ص٤٠٥.

فاتح القدير؟: لمحمد علي بن محمد الشركاني طاً. دار الفكر بيروت ١٩٧٧ مج٥ ص٠٤.
«تفسير الجلالين؟: جلال الدين بن محمد بن أحمد وجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر

السيوطي مكتبة الملاح. دهشق ص١٧٥. (٥) الأنوك: الأخمق وجمعه النوكي. السان العرب: ابن منظور. نوك مج١٠ ص٥٠١ه.

⁽٢) الشعوبية: نسبة غير قياسية إلى الشعوب. وهم فريق من الناس لا يرون للعرب فضلاً على غيرهم بل يبالغون في حَطِّ قدوهم. والتسوية: أي التسوية بين العرب والعجم. انظر «البيان والتبيين»: تمحق هارون مبر٣ حاشية عربه.

ثم عدَّد اتهاماتهم، ودعا من أَحبُ صناعة البلاغة ويعرفُ الغريب ويَتَبحُّرُ في اللغة أن ينظر في كتاب كاروَلَد (١) وسير الملوك، ثم هاجم الشعوبية. واستطرد إلى القول بالعصا وما يجوز فيها من المنافع والمرافق وأثبت الآيات الكريمة في ذكرها. وقال: وأما العصا فلو شنت أن أشغل مجلسي كله بخصالها للمعلث ١٠٠٠. وسرد مجال استخداماتها وهاجم الشعوبية وذكر أن الرهبان تتخلها من غير سقم. وساق شواهده الكثيرة ثم استطرد، إلى عادات أهل الحرم وأسماء الإبل، والمتمامة والمناع في أسواق العرب، ولهج العرب بذكر النّعال، وعَظَمَ شأن عصا موسى عليه السلام وسواك النبي ﷺ وذكر أزياء الخلفاء العامة والخاصة.

وابتداً، في كتاب الزهد، بذكر أخلاق الزُّهاد ومواعظهم ووشَّاه بكثير من الأَيات الكريمة والأحاديث الشريفة والأشعار. ثم باخلاط من شعر ونوادر وأحاديث للتُفْكِهَة، وبرسالة لإبراهيم بن سيَّابة (أَ إلى يحيى بن خالد بن برماك (أَ. وسمّى الباب التالي: ذكر حروف من الأدب. ثم استطرد إلى العصا ومما يضم إليها، وكأنه تذكر شيئاً عن الصبا فكتب كثيراً من الشعر.

ثم التفت إلى خطباء الخوارج فعدَّدُ أسماءهم وأقوال علمائهم. وفي باب الدعاء، صدّره بالآيات الكريمة، وأقوال للأعراب والعلماء، ثم أدعية للصحابة

 ⁽۱) كاززلد، مكون من كلمتين فارسيتين «كار»: ومعناها الصناعة، و«ند»: بمعنى المديح والثناء.
 «البيان والتبيين»: تحق هارون مج٣ ص١٤.

⁽٢) المصدر نفسه تبحق هارون مج٣ ص٣٤.

⁽٣) المصدر نفسه تحق هارون مبع ٣ ص١١٣.

 ⁽٤) إبراهيم بن سبابة: كسحابة وأصل معنى السياب البلح أو البسر. هو شاهر من شعواه الدولة العباسية من موالي الهاشميين. قالبيان والتييين»: تحق هارون ميج 1 ص٤٠٥.

⁽٥) يحيى البرمكي (٢٠ - ١٩٠هـ/ ٢٧٨ - ٢٠٨٩). ابن خالد، أبو الفضل، الوزير السركي الجواد. مؤدب الرشيد. ويقال إن الرشيد وضع من ترجحته فكان يدعوه: يا أبي. اشتهر بجوده وبحسن سياست. والمستمر إلى أن تكب الرشيد بالمرامكة فقيض عليه ومسجته في الزمة إلى أن مات. تتاريخ بغذاه: للخطيب البغذادي مج١٤ ص١٤٥٨.

والخلفاء. ومنها دعاء الغنويّ^(۱) في حبسه، وترداد صالح المريّ^(۲) في مجالسه..

وفي باب: القول في إنطاق الله عز وجل إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام، بالعربية المبينة على غير التلقين وعلى غير التدريب والنتذج، وكيف صار عربياً أعجمي الأبوين^(۳)، قال: كان أول عربي من جميع بني آدم ﷺ ثم ذكر كيف بعث الله تعالى محمداً ﷺ إلى العجم فضلاً عن العرب واستطرد إلى القول في الأطفال الخُرس، ومعجزة القرآن الكريم.

وفي باب: كانت العادة في كتب الحيوان قال: إنه، عندما ألف كتابه، كان حاضر اللهن، فكأنه يشير إلى ضخامة كتابه، فأفرد باباً سمّاه: وجه التدبير في الكتاب إذا طال ونصح القارىء أن يُخرُج من شيء إلى شيء ومن باب إلى باب، لينشط ذهنه وحتى لا يدخل إلى قلبه الملل.

ثم أفرد باباً لبقية كلام النوكى والموسوسين والجفاة والأغبياء وساق أمثلة فكهة وشواهد.

وانتقل إلى رواة المسجديين والبربديين⁽¹⁾ ومن لم يرو أشعار المجانين ولصوص الأعراب والأراجيز وأشعار اليهود واستطرد إلى ذكر آيات حكيمة وأحاديث شريفة وشيئاً من صفات محمد ﷺ.

ثم ذكر فضل الشعر والخوف، وتلخيص المعاني ومن عَزَّى بعض الملوك. وخرج بالقول: بأن الشاعر أرفع قدراً من الخطيب.

⁽١) لعله طفيل الغنوي الأعلامة: الزركلي مج ٣ ص ٢٢٨ المعجم المؤلفينة: كحالة مج٥ ص ١٤٠.

 ⁽٢) هو صالح بن بشير بن وادع المريّ (٢٧٦ هـ (٢٧١ / ٢٧٨). أبر بشر البصري
 القاضي الزاهد، أحد رواة الحديث الثبّاد اللّغاء. كان مملوكاً لامرأة من بني مُزّة بن الحارث الماعثة. من محقق الليان والنيين؟: تحق هارون مج١ ص١١٣.

⁽٣) العُجُم: خلاف العرب.

والأعجمي: الذي في لسانه عجمة لا يفصح بالعربية.

⁽٤) المربديين: نسبة إلى المربد.

كما ذكر أن من الشعراء الإسلاميين من لا يقدر على الرجز وهو في ذلك يجيد القريض كالفرزدق^(١) وجرير^(٢)، ومن يجمعهما.

وختم كتابه بأقوال حكيمة للبلغاء ثم قال:

وهذا ـ أبقاك الله ـ آخر ما ألفناه من كتاب «البيان والتبيين».

ونرجو أن نكون غير مُقصَّرين... فإن وقع على الحال التي أردنا، وبالمنزلة التي أمَّلنا، فللك بتوفيق الله وحسن تأييد،، وإن وقع بخلافها فما قصَّرنا في الاجتهاد ولكن حُرِمنا التوفيق والله صبحانه وتعالى أعلم.

⁽١) انظر ص١٢٧ من هذا الكتاب.

⁽٢) جرير (١٨٠ ـ ١٨١٠ - ١٨٤ ـ ٢٧٢٨). هو جرير بن عطبة بن حليفة الخطفي من تميم. أبو حرزة. أشعر أهل زمائه. ولد ومات في اليمامة. ولم يثبت أمام شعره سوى الفرزدق والأخطل. «الأغاني»: الأصفهاني منهم ص ٩٠ ـ ٨٨.

المنزانة الأدب: للبغدادي مج ا ص٣٦ و٣٠٧.

[«]الشعر والشعراء»: لابن قتية. ص١٠٨ ـ ١١١.

االأعلام»: الزركلي مج ٢ ص١١٩.

الفصل الثالث

مفهوم الجاحظ للأدب والشعر والبلاغة وعلومها

١ _ بين الفصاحة والبلاغة

الفصاحة لغة هي البيان والظهور^(١). فإذا قلنا: أفصح العجمي: تَكلَّمَ بالعربية. وفصح: انطلق لسانه بها وخلصت لغته من اللُّكنة. وأفصح الصبي في منطقه: فهم ما يقول في أول ما تكلَّم^(٢).

وقيل: هي في اللغة لا تخلو من معنى الظهور، فيكون فعلها لازماً، كقولهم فصح اللبن إذا ظهر من رخوته، أو عن معنى الإبانة، فيكون فعلها في المعنى متعدياً، كأفصح الأعجمي: أبان مراده. وتُتقِل عُرفاً إلى وصف الكلمة، تُيقال: كلمة فصيحة، وإلى الكلام، فيقال: كلام فصيح، وتركيب فصيح، وإلى المتكلم، فيقال: متكلم فصيح ".

والفصاحة في المفرد هي: خلوصه من تنافر الحروف، والغرابة ومخالفة القياس اللغوي أي الضابط المتقرر من استقراء الاستعمال اللغوي. والخلوص هنا

⁽١) السان العرب»: ابن منظور. مادة فصح مج٢ ص٤٤٥.

⁽٢) قأساس البلاغة: الزمخشري تحق عبد الرحيم حمود. دار المعرفة. بيروت ١٩٨٢ ص٣٤٣.

 ⁽٣) اعقود الجمان في علم المعاني والبيانة: عبد الرحمن السيوطي. ص٣.

فشروع التلخيص": هي مختصر العلامة سعد الدين التفتازاتي". . على الأصول الخمسة: للخطيب القزويني وابن يعقوب المغربي، بهاء الدين السبكي، ومختصر الإيضاح لمؤلف التلخيص، وحاشية النصوتي، مط. عيسى البابي الحلبي وشركاه بمصر ١٩٣٧م مج! ص٧-

بمعنى النفي من كل واحد من الثلاثة المذكورة لا من مجموعها. فالتنافر منها معنى في حروفها يوجب عسر النطق بها، نحو «مستشزرات» في قول امرى، القيس: وقَرْعِ يَزِينُ المستنَّ أسودَ فاحم أَثيثِ كَقِنُو النخلة المُتَعَثَّكِلِ غدائرهُ مستشزرات إلى العلى تضل المداري في مثنَّى ومرسلِ مستشزرات أي مرفوعات، إن روي بفتح الزاي، أو مرتفعات، إن روي بكسرها. وإنَّما كان الثقل في مستشزرات، لتوسط الشين، وهي مهموسة رخوة، بين التاء، وهي مهموسة شديدة، والزاي وهي مجهورة. والغرابة هي كون الكلمة وحشية أي غير مأنوسة الاستعمال، ويلزم كونها غير ظاهرة المعنى

والوحشية قسمان: قبيحة مستكرهة ذوقاً، لعدم تداولها في لغة خُلُصِ العرب أي أهل البادية دون المولدين. ومن المعروف أن اللغة الصافية هي لغة أهل البادية العلمواء التي لم تختلط بغيرها، وحسنة وهي غير مُبخِلَّة بالفصاحة بالنسبة للعرب الخلص. ومنها غريب القرآن والحديث فغرابة المستحسنة إخلالها بالقصاحة نسيى.

فهي غريبة عند المولدين وليست غريبة على خُلُص العرب.

بالنسبة لمن كانت تلك الكلمة وحشية لديه.

والمخالفة للقياس اللغوي، هي كون الكلمة غير جارية على القانون الذي يتقرر به حكم المفردات اللغوية، والمفردات اللغوية يتقرر حكمها بالقانون التصريفي، فإذا اقتضى قلب الياء ألفاً مثلاً فوردت الكلمة بخلاف ذلك فقد خرجت عن القانون فتكون غير فصيحة...

والفصاحة في الكلام: خلوصه من ضعف التأليف، ويحصل هذا الخلوص بكون الكلام جارياً على القانون المشهور، وخلوصه من تنافر الكلمات وذلك بأن لا يُثْقُلُ على السمع. وخلوصه من التعقيد، وذلك بأن لا يضعف فهم المعنى من الكلام بوجه يرجع إلى اللفظ، لا بوجه يرجع إلى المعنى. مثلاً، ضرب غلامه زيداً؟ والفصاحة الكائنة في المتكلم هي ملكة، وهي كيفية راسخة في النفس. والمقصود بالملكة، صفة أو هيئة راسخة في النفس يقتدر بها على التعبير المقصود بلفظ فصيح.

والكيفية عرض لا يتوقف تعقله على تعقل الغيرِ، كالعلم بفن من الفنون(١٠).

والفصاحة في اصطلاح أهل المعاني، عبارة عن الألفاظ البيّنة الظاهرة، المتبادرة إلى الفهم، والمأنوسة الاستعمال بين الكتاب والشعراء، لمكان حسنها^(٢).

والفصاحة تورث الكلام حسناً إذ يَسْهُل على اللسان النطق به لتآلفه، ويسهل على العقل فهمه لترتيب ألفاظه وفق ترتيب معانيه.

وإذا تساءلنا عن معيار الفصاحة في العصر الحدث، وجدنا أنَّ المحدثين لم يضيفوا، على ما نعلم، شيئًا على علوم الأقدمين.

والتطور في معاني الكلم نتج عن اقتحام المدينة الغربية لبلاد الشرق واستعمارها، مما أكسب جموداً، وتوجيهاً خاطئاً مقصوداً. فَهِقُدْر ما نتمسك بأصالة التراث، بِقَدْرِ ما تتجلى الحقيقة لنا وللأجيال القادمة. ومن تخلى عن تراثه لا أصار له.

فالفصاحة خير وسيلة للتعبير عن الحقيقة.

والبلاغة لغة: بلغ الشيء يبلغُ بلوغاً وبلاغاً. وصل وانتهى. والبلاغة: الفصاحة: والبليغ: حسن الكلام، فصيحه يبلغ بعبارة لسانه كُنَّة ما في قلبه. والجمم بُلغاه^(۱۷).

 ⁽¹⁾ قعقود الجمان في علم المعاني والبيانه: السيوطي ص٤.٧.
 دشروح التلخيص»: الفتازاني مج١ ص٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٨ - ٨٨ - ٨٨ - ٩٥ - ١١٧ - ١١٧ - ٨٥

١١٩ - ١١٩ - ١٢٠ - ١٢١.
 (٢) قجواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديعة: أحمد الهاشمي. ط١٢. مؤسسة المعارف.

بيروت. ص٥٠ ـ ٢٢. (٣) السان العرب: ابن منظور. مادة بلغ. مج٨ ص٤١٩ ـ ٤٢٠.

وفي الاصطلاح تكون وصفاً للكلام والمتكلِّم:

فالبلاغة في الكلام، مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته. والحال: هو الأمر الداعي إلى التكلم على وجه مخصوص، ويختلف مقتضاه اختلاف مقامات الكلام. فمقام التنكير يخالف مقام التعريف...

ولكل كلمة، مع أخرى تصحبها في أصل المعنى، مقام.

فيوصَف اللفظ بها باعتبار إفادته المعنى بالتركيب لا من حيث إنه لفظ وصوت، لأنه باعتبار ذلك لا يوصف بكونه مطابقاً أو غير مطابق ضرورة، فإن ذلك يتحقق عند تحقق المعانى والأغراض التي يصاغ لها الكلام.

وقد يسمى هذا الوصف فصاحة أيضاً كما يسمى بلاغة.

أما الفصاحة، بهذا الاعتبار، فهي صفات اللفظ دون المعنى قطعاً.

وللبلاغة حَدَّان: أعلى، يخرج بارتقائه حداً يخرج عن طوق البشر وهو الإعجاز، وهو مُنْصَبُ في كلامه تعالى، وما يقرب منه، هو كلام النبي ﷺ؛ وأسفل: هو ما لو غير الكلام عنه إلى ما دونه، التحق عند البُلغاء بأصوات الحيوانات، في خلوه عن الحُسن، وإن كان صحيح الإعراب. والبلاغة في المتكلم على تَسَقِ الفصاحة فيه، فَيُقال هي ملكة يَقْتدر بها على تأليف كلام بليغ.

فكل بليغ، كلاماً كان أو متكلماً، فصيح، لجعل الفصاحة شرطاً للبلاغة وليس كل فصيح بليغاً كلاماً كان أو متكلماً، لأن الفصيح قد يعرى عن المطابقة له. فالبلاغة مرجعها إلى التحرز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد وإلا لأذاه بغير مطابقة، وإلى تعييز الفصيح من غيره وإلا لأورّدُ المُطابق بلفظ غير فصيح فلا يكون بليفاً.

بعضه يعرف من علم اللغة وهو الغرابة، ويعضه من علم الصوف أو التصريف وهو ضعيف التأليف والتعقيد اللفظي، ويعضه يُمدك بالحس وهو التنافر. لم يبق مما ترجع إليه البلاغة إلا الاحتراز عن الخطأ في التأدية، فوُضِعَ له علم المعاني، وإلا، تعييز السالم من التعقيد المعنوي من غيره، قُوضِعَ له علم البيان. ثم احتاجوا إلى معرفة توابعها، قُوضِعَ له علم البديع(١). وقد اختلف الناس في البلاغة والفصاحة من صفات اللفظ أو المعنى وهل هما مترادفان؟

قال حازم نقلاً عن أفلاطون: الفصاحة لا تكون إلا لموجود والبلاغة تكون لموجود ومفرد^(٢).

والفصاحة جزء من البلاغة، والكلام الفصيح يصف المفرد والكلام والمتكلم، بينما الكلام البيلغ يصف الكلام والمتكلم فقط.

والجاحظ، في «البيان والتبيين» لم يحدد التعاريف البلاغية كما نفهمها اليوم، بل زرع في كتابه بدور العلوم البلاغية، التي نمت وازدهرت، بفضل عناية علمائنا بشرحها وتحديدها والتوسع بها، حتى كادوا لا يُفقِلوا شيئاً منها.

٢ _ مفهوم الجاحظ

- * للأدب.
- * والشعر.
- # والبلاغة وعلومها.

خلق الله، سبحانه، الإنسان في أحسن تكوين، ووهبه نعمة العقل والنطق، ثم فَضَّلُهُ على سائر مخلوقاته، واختار له أنبياء، ليهدوه سبل الخير والصراط المستقيم الموصل إلى الحقيقة الأزلية. فرهف حسُّه ورقَّت مشاعره، وزاد تَحسُّسُه بحقيقة الوجود حتى أدرك أنه اجتماعي لا تتم سعادته وتتحقق آماله إلا مع أفراد جنسه.

 ⁽۱) دمقود الجمانات: السيوطي. ص٦. ٧. ٨ وحاشية ص٨٨. ٢٩. ٣٠. فشروح التلخيص»: الفتازاني مج١ ص٢٢. ١٣٢. ١٣٦. ١٣٠. ١٤٠. ١٤٠.

⁽۲) اشروح التلخيص؛ التفتازاني مج١ ص١٣٥.

ولأجل هذا وُجِدَتُ اللغة لتكون وسيلة تفاهم دائم وربط بين الإنسان وبني جنسه، فَتُوصِل ما تجيش به النفس إلى الآخرين. من هنا كانت أهمية الكلام وصياغته.

ففي معنى الأدب جاء في «اللسان»: الأدب الذي يَتَأَدَّبُ به الأديب من الناس، سمي أدباً لأنه يَأْدِبُ الناس إلى الممحامد وينهاهم عن المقابح، وأصل الأدب الدُعاد...

قال أبر زيد: أَدَبَ الرّجل يأَدُبُ أَدْباً فهو أديب. وأَدَّبه فتأدب: أي علّمه. واستعمله الرّجَاج في الله عز وجل فقال: وهذا ما أَدَّبَ الله تعالى به نبه ﷺ (1).

ويقول ابن خلدون في علم الأدب: وإنما المقصود منه عند أهل اللسان ثمرته، وهي الإجادة في المنظوم والمنثور على أساليب العرب ومفاهيمهم... وإذا أرادوا حَدِّ هذا الفن قالوا: الأدب هو حفظ أشعار العرب وأخبارها والأخد من كل عِلْم بطَرْف (٢).

ويقول طه حسين: إن الأدب في جوهره إنما هو مأثور الكلام نظماً ونثراً، وإن هذا الكلام المأثور لا يستطيع أن ينهض الأديب بفهمه وذوقه إلا إذا اعتمد على ثقافة قوية وعلى طائفة من العلوم الإضافية لا بد منها^(۲۲). . . .

ويُعَرِّفه الدكتور درويش: بأنه ذلك الفن الرفيع من القول، الذي يصدر جماله عن طبع الشاعر والكاتب والخطيب، في القصيدة التي ينظمها، والكلمة التي يرسلها، والخطبة التي يرددها، فتقع على مواضع الحسن من النفس، فتيرها حماسة ونجدة (¹⁾.

ونخلص إلى القول في تعريف جوهر الأدب:

⁽١) السان العرب: ابن منظور. مادة أدب مج ١ ص٢٠٦. ٢٠٧.

⁽٢) دمقدمة ابن خلدونه: تحق حجر عاصى. ص٣٤٣.

 ⁽٣) «الأدب والنقد»: المجموعة الكاملة. طه حسين مج ٥ ص٣٠.

⁽٤) قلى التقد الأدبي عند العرب: د. محمد طاهر درويش. ص١٣٠.

إنه فيض النفس عن مكنوناتها، بلغة متمكنة جميلة. وكيفما عزفنا الأدب وجدنا الجاحظ في كل لون من ألوانه، وفي كل مذهب من مذاهبه أديباً عملاقاً.

لقد حمل لواء النثر الفني والبيان العربي في العصر العباسي، ولا شك في أنه استفاد كثيراً من العلماء الذين سبقوه أو حاصووه.

وكانت طريقته في الكتابة تشبه طريقة ابن المقفع من حيث سهولة العبارة والجزالة التي يصعب تقليدها .

قال الدكتور جبر: وفضلاً عن دراسته الدقيقة لمجتمعه، تناول أدبه الشعوب: كالأتراك والزنوج والهنود والفرس والعرب، فمهّد بذلك السبيل لابن خلدون في وضع أسس علم الاجتماع الحديث (١).

وتكفي شهادة ابن خلدون بكتاب «البيان والنبيين» بأنه ركن وأصل في فن الأدس^(۷).

أما الشَّغر ـ بكسر الشين وسكون العين ـ فهو الكلام الموزون المقفى كما في المنتخب وعند أهار العربية .

وهو الكلام الموزون المقفى الذي قصد إلى وزنه وتقفيته قصداً أولياً، والمتكلم بهذا الكلام يسمى شاعراً...

فإن الشاعر يكون المعنى منه تابعاً للفظ لأنه يقصد لفظاً يصح به وزن الشعر أو قافيته فيحتاج إلى التخيل لمعنى يأتي به لأجل ذلك اللفظ. . .

فالشعر ما قصد أولاً وبالذات، ثم يتكلم به مراعياً جانب الوزن فيتبعه المعنى (٣) . . .

⁽١) الجاحظة: جبر ـ ص١٣٥ ـ ١٣٩.

⁽۲) قمقدمة ابن خلدونة: تحق حجر عاصي. ص٢٤٣.

 ⁽٣) اكشاف اصطلاحات الفنونة: محمد علي التهانوي. تحق د. لطفي عبد البديع حسنين. الهيئة المصرية العامة للكتاب. ١٩٧٧. ص١٠٠٨. ١٠٩٠.

وقال ابن خلدون: وقول العروضيين في حده (أي الشعر) إنه الكلام الموزون المقفى ليس بحد لهذا الشعر اللي نحن بصدده ولا رسم له. وصناعتهم إنما تنظر في الشعر باعتبار ما فيه الإعراب والبلاغة والوزن والقوالب الخاصة. فلا جرم أن حَدَّهم لا يصلح له عندنا فلا بد من تعريف يعطينا حقيقته من هذه الحيثية.

فنقول: الشعر هو الكلام البليغ المبني على الاستعارة والأوصاف المفصل بأجزاء متفقة في الوزن الرويّ، مستقل كل جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله ويعده الجاري على أساليب العرب المخصوصة به^(۱).

وانتقد أحمد أمين هذا التعريف بقوله: عيب هذا التعريف، أنه لم يلتفت إلى أكبر مزية للشعر، وأحد أركانه وهو إثارة الشعور، فعني بالشكل فقط من بنائه على الاستعارة والأوصاف، وكان خيراً منه أن يقول:

إنه المبنى على الخيال المثير للعاطفة (٢).

وقبل أن يعرّف طه حسين الشعر استعرض الآراء حول معانيه فقال: والناس يختلفون في معنى الشعر اختلافاً بيّنا، فمنهم من يرى أنه الكلام الذي يعتمد فيه صاحبه على الخيال، ويقصد فيه إلى هذا الجمال الفني، فهو لا يرى منظومات النحو والصرف شعراً وإن نظمت في الوزن والقافية.

وآخرون يتحللون من بعض هذه القيود دون بعضها الآخر، متأثرين في ذلك بتطور الشعر عند بعض الأمم الأجنبية، كأن يتحللوا من القافية مثلاً، ويكتفوا بالوزن. وقد لا يتفقون فيما بينهم على مقدار التحلل من القافية، فبعضهم يريد إلغاءها، وبعضهم الآخر يرى الاكتفاء منها بالمقدار اليسير، وربعا لم يتفقوا في مقدار التزام الوزن نفسه، فمال بعضهم إلى التزام البحر الواحد في

⁽١) قمقدمة ابن خلدون، تحق حجر عاصي. ص٣٥٥.

⁽۲) قالنقد الأدبية: أحمد أمين مج١ ص٧٩.

القصيدة الواحدة، ومال بعضهم الآخر إلى الافتنان في هذه البحور فخلط بحراً ببحر من البحور التي عرفها العروضيون، وربما أضاف إلى هذه البحور ما لم يكن للعروضيين به عهد من قبل...

ثم قال: إنه الكلام المقيد بالوزن والقافية، والذي يُقصد به إلى الجمال الفني (١). والشعر العربي في عصر الجاحظ، كان قد بلغ، على يدي المولدين غاية نهضته وازدهاره، فتعددت مدارسه، وكثر نقاده، وتباينت مذاهب رواته وعلمائه، فنبغ أعلام، واحتفت جميع البيئات بالشعر والشعراه، وظهر التجديد الشعري في رقة العبارة والتُقتَّن في المعاني.

دعا الجاحظ الشعراء، وكذلك فعل النقاد، إلى الطلاوة والعذوبة والسهولة والفصاحة والرقة والوضوح في أشعارهم، وأصبحت القصيدة العربية ذات وحدة موضوعية بيّنة، واستحكمت القصائد وتضمنت أغراضاً جديدة استدعتها البيئة والحياة الجديدتان.

ثم انغمس أبو عثمان في الحديث عن الشعر والشعراء، حتى نطق بالشعر. مما دفع الدكتور الخفاجي للقول: "يُصِيحُ أن نطلق عليه (على الجاحظ) لقب شاعرة (١) لقد بالغ الدكتور بهذه الشمية وعذره المحبة.

صحيح أنَّ ياقوت أثبتَ للجاحظ شعراً في معجمه، كمدح الجاحظ لابن أبي دؤاد:

إِنْ حَالَ لُونُ الرأسِ عَن لُونَه فَفِي خَصَابِ الرأس مُسْتَمْتَعُ هَبْ مَنْ لَه شَيْبٌ لَهُ حَسِلة فَمَا الذي يحتاله الأصلعَ (٢٠)

لكن هذا الشعر فرضته الظروف وإظهار المقدرة. وليس شرطاً أن نطلق لقب االشاعر؛ على كل من قال شيئاً من الشعر.

⁽١) «الأدب والنقله: المجموعة الكاملة. طه حسين. مجه ص٣١١_٢١٢_٢١٢_٥٣٠.

 ⁽۲) اأبر عثمان الجاحظة: د، خفاجي. ص٢١٥-٢١٦.

⁽٣) قمعجم الأدباءة: ياقوت الحموي، مج١٦ ص٨٩٠.

يقول الهمذاتي: عُنِيَ الجاحظ بالنثو وحاول التفوق بالشعر، لكنه كان مشغولاً عنه فلم ينل ما أمل^(١).

وأورد ابن رشيق في «العُمْدَة» تحت عنوان «علم الشعر» قوله:

وقال الجاحظ: طلبت الشعر عند الأصمعي فوجدته لا يحسن إلا غريبه، فرجعت إلى الأخفش فوجدته لا يتقنُ إلا إعرابه، فعطفت على أبي عبيدة فوجدته لا يتقنُ إلا إعرابه، وتعلق بالأيام والأنساب، فلم أظفر بما أردت إلا عند أدباء الكتاب: كالحسن بن وهب، ومحمد بن عبد الملك الزيات (").

ومهما يكن، فإن الجاحظ إن لم يبرع في قول الشعر، فقد برع في تذوقه نقده له.

وكان يرى أن ترجمة الشعر تفسدُ بلاغته، فمتى حُوِّل الشعر تقطّع نظمه وبطل، وذهب حسنه، وصار كالكلام المشور.

قال: «ونضيلة الشعر مقصورة على العرب وعلى من تكلّم بلسان العرب، والشعر لا يستطاع أن يترجم، ولا يجوز عليه النقل، ومتى خُول تقطّع نظمُه، ويَطُل وزنه، وذهب خُسنه، وسقط موضعُ العُجب، لا كالكلام المنثور والكلام المنثور المبتدأ على ذلك، أحسن وأوقع من المنثور الذي تحوّل من موزون الشعره(٣).

وللجاحظ آراء نقدية في الشُّعر، وكان مُغْرِماً بالعروض.

قال الجاحظ: وأجود الشعر ما رأيته متلاحم الأجزاء، سهل المخارج، فتعلم بذلك أنه قد أفرغ إفراغاً واحداً وسُبِكَ سَبْكاً واحداً، فهو يجري على اللسان كما يجرى الدهان⁽¹⁾.

⁽١) امقامات الهمذاني: ص٧٥_٧٧.

⁽۲) العمدة ا: ابن رشيق مج ۲ ص ١٠٥.

⁽٣) المحيوانة: تحق هارون مج ا ص٧٤ ـ ٧٥.

⁽٤) البيان والتبيين: تحق هارون مج ١ ص٦٧.

كان الجاحظ يُدَقِّق النظر، كناقد، في الشاعر، ينظر إلى لفظه وغرضه ومعناه، ويحلل الطبع ويشيد بالمطبوعين كما يَدُمُ المُتّكلفين⁽¹⁾. ويشير إلى السرقات الشعرية قائلاً: قولا يُعدُّمُ في الأرض شاعرٌ تقدم في تشبيه مصبب تام، وفي معنى غريب عجيب، أو في معنى شريف كريم، أو في بديع مُخترع، إلا وكل من جاء من الشعراء من بعده أو معه، إن هو لم يعد على لفظه فيسرق بعضه أو يدّعيه بأسره، فإنه لا يدع أن يستمين بالمعنى، ويجعل نفسه شريكاً فيه، كالمعنى الذي تتنازعه الشعراء فتختلف ألفاظهم وأعاريض أشعارهم، ولا يكون أحد منهم أحق بللك المعنى من صاحبه. أو لعله أن يجحد أنه سمع بمنك المعنى قط، وقال إنه إذا خطر على باللي من غير سماع، كما خطر على بالل الأول... ما عدا عنترة الذي أجاد في وصف الذباب فتحامى معناه جميع الشعراء (⁹).

كما أطلق آراءه في موازنات أدبية كثيرة، يحكم من خلالها على الشعراء احكاماً نقدية أصيلة، فينقد أبا العتاهية والكميت وسواهما^(٣):

ولو كان الكميت لم يقل فيه [أي النبي ﷺ] إلا مثل قوله:

وبوركَ قَبْرٌ أَلْتَ فيه وبوركتْ به، وله أهلٌ بنالك يَشْرِبُ لقد غَيِّبوا بَرَا وحَزْماً ونائِلاً عشية واراك الصفيحُ المنصَّبُ

فلو كان لم يمدخه عليه السلام ـ إلا بهذه الأشعار التي لا تصلح في عامة العرب، لما كان ذلك بالمحمود، فكيف مع الذي حَكَيْنا قبل هذا^(؟)؟.

كما يعرض الجاحظ لمناهج الرواة، وهم من الطبقات التي عملت في ميدان النقد فيقول: والقضية التي لا أحتشم فيها، ولا أهاب الخصومة منها، أن عامة العرب والأعراب والبدو والحضر من سائر العرب، أشعرُ من عامة شعراء

⁽١) قالبيان والتبيين: تحق هارون مج١ ص٥٠ و٥٧.

⁽Y) الحيوانا: تحق هارون مج ٣ ص ٣١١ و٣١٢.

⁽٣) اأبو عثمان الجاحظة: د. خفاجي ص٢٣٧.

⁽٤) ﴿ الحيوانِ : تبحق هارون مجه ص١٦٩ و١٧١.

الأمصار والفرى، ومن المولّدة (أي المولدين) والنابتة. وليس ذلك بواجبٍ لهم في كل ما قالوه. وقد رأيت أناساً منهم بيهرجون أشعار المولّدين، ويستسقِطون مَنْ رواها. ولم أر ذلك قط إلا في راوية للشعرِ غيرِ بصيرِ بجوهر ما يروي. ولو كان له بصرٌ لعرف موضع الجيّد مئن كان، وفي أي زمان كان (أ).

ويزري الجاحظ بهذا التعصب ويبدي رأيه بصراحة الباحث الأديب الناقد: وفي الشعراء من لا يستطيع مجاوزة القصيد إلى الرجز، ومنهم من لا يستطيع مجاوزة الرجز إلى القصيد ومنهم من يجمعهما^(٧). . .

ولا يخفي إعجابه ببشار بن برد وأبي نواس:

.... ومع هذا فإنا لا نعرف بعد بشار أشعر منه (^(۲). ويعني أبا نواس. ويقول عن المُوَلِّد: إن الفَرْقَ بين المُولِّد والأعرابي: أن المولِّد يقول بنشاطه وجمع باله، الأبيات اللاحقة بأشعار أهل البدو، فإذا أمعن انحلت قُوِّته، واضطرب كلامه (⁽³⁾).

يعني أن الأعرابي جلود نشط.

اصطلاح البلاغة ـ النشأة والتطور

إن نشوء هذا المصطلح وتطوره في العصر الأمري جاء بمساهمة من صُحار العبدي (٥)، في وضع أول لَبِنَة في اصطلاح البلاغة عندما سأله معاوية: ما تَمُدُّون البلاغة فيكم؟ فقال: أن تجيبَ فلاتبطىء (بمعنى أن لا تطيل) وتقول

⁽١) ﴿ الحيران؛ تحق هارون مج٣ ص١٣٠.

⁽۲) «البیان والتبیین»: تحق هارون مج۱ ص۲۰۹.

⁽٣) قالحيران؛ تحق هارون مج، ص٢٥١.

⁽٤) نفسه مج ٣ ص ١٣٢.

 ⁽٥) هو صُحار بن العباس العبدي، أبو عبد الرحمن، سكن البصرة ومات فيها، له أخبار حِسان،
 وكان بليناً مُقرَّهاً.

مزيد من أخباره في الإصابة؟: في تمييز الصحابة؟: العسقلاني مج؟ ص١٧٠ رقم ٤٠٤١.

فلا تُعْطىء^(۱). كما ساهم شبيب بن شيبة^(۲) عندما لفت الانتباه إلى ضرورة جودة الابتداء وجودة القطع.

كذلك وضع أبو الأسود الدؤلي (^{٣)} لِبَنَةً أخرى، عندما عاب التقعر والإفراط في الغرابة.

وفي العصر العباسي أرسى ابن المقفع^(٤) ركائز بلاغية فأعاد تأكيد مسألة الإيجاز، وأضاف المساواة، كما لَفَتَ إلى ضرورة أن يكون في فاتحة الكلام ما يشير إلى غرضه^(٥).

ونسوق بعضاً مما قاله الأقدمون البُلغاء في تعريف البلاغة، قبل الجاحظ: قال خلف الأحمر^(٢): البلاغة لمحة دالة^(٧).

وقال الخليل(^): البلاغة ما قَرُبَ طرفاه ويَعُدّ منتهاه (٩).

⁽١) البيان والتبيين؛ تحق هارون مج١ ص٩٦.

 ⁽٧) شبيب بن شبية ت ١٧٠هـ/ ٢٨٦م. ابن عبد الله التميمي الملقري الاهتمي، أبو معمر، أديب الملوك، وجليس الفقراء، وآخر المساكين من أهل البصرة. «الأعلام»: الزركلي مبع٣ س١٥٦٠

⁽٣) مو ظالم بن عمرو (1ق.هـ/ ٢٥٠ ـ ١٩٨٨م) الدولي الكتابي. واضع علم النحو، أبر عشان، كان لبلياً فقيهاً شاعراً فارساً سريم البديهة من التابعين المحدثين. سكن البصرة في أيام عمر وتولي إمارتها أيام علي. وكان من البخاد والعقاليج والمرج، مات بالبصرة. «الشعر والشعراء»: ابن قتية. ص١٧٧. «المبرون العرجان والعميان والحولان للجاحظ تحق هارون منشورات وزاوة الثقائة والإعلام، الجمهورية العراقية. دار الرشيد يغداد ١٩٨٧، دار الطلبعة بيروت ص١٤٦.

⁽٤) انظر ص١٣٧ من هذا الكتاب.

⁽٥) قمجلة الفكر العربي،: د. أحمد أبو محلم. العدد ٤٦. السنة الثامنة ص٥٥٠. ١٥٦.

 ⁽٦) خلف الأحمر: ت ١٨٥هـ/ ٢٩٦٦م. هو خلف بن حيان بن محرز البصري، أبر محرز أحد الرواة للغريب واللغة والشعر. تتلمذ أبو نواس على ياه.
 والفهرست6: لابن الثنيم س٧٤ قمعجم المؤلفين٤: كحالة مبع٤ ص٤٠٢.

⁽٧) «العمدة»: ابن رشيق القيرواني مج١. ص٧٤٢.

 ⁽A) الخليل بن أحمد: (۱۰۰ ـ ۱۷۰هـ/ ۱۷۸ ـ ۲۸۲م) الفراهيدي، الأزردي، اليحمدي، البصري، أبو عبد الرحمن، نحو لغوي، أول من استخرج العروض وحصن به أشعار العرب، توفي بالبصرة.
 والفهرست: لابن النديم ص٣٣ ـ ١٤ والكامل في التاريخ»: لابن اللأثير مبح٢ ص١٧.
 معجم المؤلفين»: كحالة مبع٤ ص١٢٢.

⁽٩) ﴿ المُمُدَّةِ : لا بن رشيق مج ١ ص ٢٤٥.

وقال الضّبيّ(^(۱): هي الإيجاز من غير عَجْز، والإطناب من غير خطل^(۱). فما هو مفهوم الجاحظ للبلاغة العربية وعلومها؟

ترتبط البلاغة العربية عند ذكرها، في الأذهان، بعلومها الثلاثة المعروفة: علم البيان، وعلم المعانى، وعلم البديم.

وقد يتبادر إلى بعض الأذهان أنَّ كلا من هذه العلوم نشأ مُنقَصِلاً عن غيره من العِلْمين الأخرَيْن.

والحقيقة أن البلاغة العربية مرت بتطورات ومراحل عديدة، حتى انتهت إلى ما هي عليه. والذي يعنينا من هذه التطورات، حقبة العصر العباسي، حيث شب الجاحظ، وترعرع. فإننا نجد بعضاً من الملاحظات البلاغية، ومحاولات أولية لتدوينها.

واالبيان والتبيين، حفظ لنا قدراً كبيراً من ملاحظات المعتزلة المتصلة بالبلاغة العربية، مستفيدين من التقاليد العربية وما شاع من علوم في ذلك العصر.

الأول معتزلي خطا خطوة ملحوظة في هذا السبيل هو رئيس المعتزلة يبغداد بشر بن المعتمر، عنه نقل الجاحظ ودَوَّنَ ملاحظاته الدقيقة في اللاهقة (٢٠).

وقول الدكتور عتيق يدعونا للتساؤل!

 ⁽١) المُنْصَل الشَيْنِ: (١٦٨هـ/ ٧٨٤هم). أبر العباس، أديب، نحوي، لغوي، عالم بالشعر وبأيام العرب، من أهل الكوفة. لزم المهدي وحمل له المُفضليات.

[«]القهرست»: لابن النديم ص١٠٢ السان الميزان»: المسقلاتي مج١ ص٨١.

المعجم المؤلفين؛ كحالة مج١٢ ص٢١٦. (٢) اللغمدة: لابن رشيق مج١. ص٢٤٢.

وتجد عنه الثفتازاني أكثر من ثلاثين تعريفاً.

[&]quot;شروح التلخيص": التفتازاني مج ١ ص١٣٢ ـ ١٣٢.

⁽٣) "علم البيان»: د. عبد العزيز عتيق. طـ٣. دار النهضة العربية. بيروت ١٩٧٠. ص٧ و١٠.

هَلْ يُعَدُّ الجاحظ مؤسس البلاغة العربية كما هو شائع في كتب الباحثين؟ أم أول مدوّن لها؟

ومن خلال التأمل في كتاب «البيان والتبيين» نرى، لصحيفة بشر بن المعتمر، التي أثبتها الجاحظ في كتابه، أهمية كبرى في تاريخ البلاغة العربية عامة، وفي نفس الجاحظ خاصة.

فمن الواضح أنه تأثر بمضمونها، بما فيها من أدب وبلاغة، كما تأثر بغيرها من أقوال وآراء سبقته، لذلك نعتبره أول مدوّن للبلاغة العربية، لأنه ترسّم في دراسة هذا العلم وأضاف إليه ما عنّ له من أفكار وتطلعات.

أما مَنْ هو المؤسس الحقيقي للبلاغة العربية؟ فالجواب عسير في هذا المقام لافتقارنا إلى الوثائق.

وقضايا البلاغة في «البيان والتبيين» مبثوثة في طياته ولا تستخلص إلا بالتأمل الواعى.

وهكذا شاء لها الجاحظ أن تكون.

وكان الجاحظ، في البيان والتبيين؛ يُحمَّلُ لَفَظَ البلاغة غير معنى، فمرة يأتى بمعنى الخطابة، ومرة بمعنى العيِّ. كقول الشاعر:

جَمَعْتَ صُنوفَ العِيْ مِنْ كُل وُجهةٍ وكنتَ جديراً بالبلاغة من كَتَّبُ أبوك مُومِمٌ في الكلامِ ومُخْوِلٌ وخالُك وثَّابُ الجراثيم في الخَطَبُ^(١) ففي البيت الأول نرى العِنْ مرادفاً للبلاغة.

وفي الثاني نرى المقصود بالعين، أي البلاغة، الخطابة.

كذلك اتصلت البلاغة عنده باللَّسان والقلم، في قول بشر بن المعتمر: «فإن أمكنك أن تبلغ من بيان لساتك ويلاغة قلمك، ولُطْفِ مداخلك واقتدارك

 ⁽۱) «البيان والتبيين»: مج١ ص٥ و٦.
 الحيوان»: ج١ ص١٢٤.

على نفسك، إلى أَنْ تُفْهِمَ العامة معاني الخاصة، وتكسوها الألفاظ الواسطة التي لا تلطف عن الذهماء، ولا تجفو عن الأكفاء، فأنت البليغ التام^(١).

والمُتَصَفَّحُ لِكِتابِ النبيان والتبيين». يجدُ تعريفات عديدة للبلاغة غير أن الجاحظ استحسن هذا التعريف:

هرقال بعضهم: وهو أحسن ما اجتبيناه ودرّناه....

لا يكون الكلام يستحق اسم البلاغة، حتى يسابق معناه لفظه، ولفظه معناه، فلا يكون لفظه إلى سمعك أسبق من معناه إلى قلبك^(۲).

وتفضيل الجاحظ لهذا التعريف مرجعه الاتفاق مع مذهبه، الذي يدعو فيه إلى التجويد اللفظي وحسن الصياغة مع تحري المعاني الشريفة.

يقول الدكتور عتيق: وبشيء من التحديد في قضايا البلاغة نرى الجاحظ يقرر في مناسبات عديدة أن حسن البيان يتطلب إعطاء الحروف حقها من الفصاحة وسلامة الإخراج، إذ على مقدار سلامة النطق وفصاحته تكون درجة الإبانة أو البيان⁽⁷⁾.

... لأن مدار الأمر على البيان والتّبيّن، وعلى الإنهام والتنهّم، وكلما كان القلب أشد استبانة كان أحمد. والمُفْهِمُ لك والمُتَفّهَمُ عنك شريكان في الفضل، إلا أن المُفهم أفضل من المتفهم^(٤).

لذلك خرج، أبو عثمان، بنتيجة ارتاحت إليها نفسه وسكنت، وهي: تناسُب الألفاظ مع الأغراض، أو كما اشتهرت وعُمِّت. بمطابقة الكلام لمقتضى الحال. وهي أصل من الأصول البلاغية.

يقول الجاحظ: «ولكل ضرب من الحديث ضرب من اللفظ، ولكل نوع

⁽١) قالبيان والتيين ١٤ مج١ ص١٣١.

⁽٢) نفسه مج ١ ص ١١٥.

 ⁽٣) اني تاريخ البلاغة العربية؛ د. عتيق. دار النهضة العربية. بيروت ١٩٧٠ ص٧٠.

⁽٤) اللبيان والتبيين؟: مجا ص١١.

من المعاني نوع من الأسماء: فالسخيف للسخيف، والخفيف للخفيف، والجزل للجزل، والإفصاح في موضع الإفصاح، والكناية، والاسترسال في موضع الاسترسال. وإذا كان موضع الحديث على أنه مضحك ومُلُو، وداخل في باب المُزاح والطيِّب، فاستعملت فيه الإعراب، انقلب عن جهته. وإن كان في لفظه سُخف وأبدلت السخافة بالجزالة، صار الحديث الذي وضع على أنْ يَسُرً النقوس يُكْرِبُها ويأخذُ بأكفالهاها (١١).

وقال في موضع آخر: "بينغي للمتكلم أن يعرف أقدار المعاني، ويوازن بينها وبين أقدار المستمعين وبين أقدار الحالات، فيجعل لكل طبقة في ذلك كلاماً، لكل حالة من ذلك مقاماً، حتى يقسم أقدار الكلام على أقدار المعاني، ويقسم أقدار المعاني على أقدار المقامات، وأقدار المستمعين على أقدار تلك الحالات، (7).

وعرض الجاحظ قضية اللفظ والمعنى، عرضاً رصيناً، في جوانب مختلفة ومتعددة قرر فيها أن أحسن الكلام ما كان قليله يغنيك عن كثيره، ومعناه في ظاهر لفظه...

فإذا كان المعنى شريفاً واللفظ بليغاً، وكان صحيح الطبع، بعيداً عن الاستكراه ومنزهاً عن الاختلال مصوناً عن التكلف، صنع في القلوب صنيع الغيث في التربة الكريمة^(٢).

وأجمل تَعَمَّق في هذا الموضع قوله: «المعاني مطووحة في الطريق يعوفها المجمي والعربي والبدوي والقروي والمدني، وإنما الشأن في إقامة الوزن، وتخيُّر اللفظ، وسهولة المخرج، وكثرة الماء، وفي صحة الطبع وجودة السُبُك، فإنما الشعر صناعةً، وضربٌ من النسج، وجنس من التصويريه(٤).

⁽١) الأكظام جمع كظم (بالتحريك) وهو مخرج النفس... «الحيوان»: مج٣ ص٣٩.

⁽٢) دالبيان والتبيين: مجرا ص١٣٨ ـ ١٣٩.

⁽٣) دالبيان والتبيين؛: مج ١ ص٨٣.

⁽٤) قالحيوان»: مج ٣ ص ١٣١ ـ ١٣٢.

فلا ينبغي أن يُقْهَمَ، أَنَّ المجاحظ ينكر المعنى ويُهْمِلُهُ، بل يرى إطاره الأسلوب الممحكم القوي، الذي يشير إلى ألوان المعاني العجيبة، البديعة المخترعة. هذه المعاني يتنازعها الشعراء، كلَّ يدَّعي أنَّها من بنات أفكاره.

وقد اهتدى عند معالجته قضية اللفظ والمعنى إلى حقيقة هامة لها أثرها العميق في البلاغة والنقد الأدبي، هي أن لكل أديب معجمه اللغوي الخاص. قال: ولكل قوم ألفاظ حظيت عندهم، كذلك كل بليغ في الأرض وصاحب كلام مشور، وكُل شاعر وصاحب كلام مرزون، فلا بُدَّ من أَنْ يكونَ قد لهج وألف ألفاظ بأعينها، ليديرها في كلامه وإن كان واسع العلم غزير المعاني، كثير اللفظة (أ).

وهل هناك أُغْزَرُ مِنَ أَلفاظ أبي عثمان وأعمق من معانيه في تقييمه للَّفظةِ، حيث إنَّ لكل لفظة دلالتها الخاصة، وليس هناك من لفظة تساوي لفظة أخرى مساواة تامة في دلالتها ومعانيها؟

وفي ذلك يقول الدكتور عتيق:

فليس هناك في رأي الجاحظ ألفاظ مترادفة تتساوى مساواة تامة في الدلالة، وإنَّما الألفاظ إذا كانت من واد واحد فإن كلاً منها يدل على ظل من ظلال المعنى، كألفاظ الشجاع والبطل والبهمة والألَّسُ، فإنها ظلال متدرجة لمعنى الشجاعة من بدايتها إلى غايتها^(٧).

فبالرغم من أن الجاحظ يشيد باللفظ، لكنه لا يقدمه على المعنى. لذلك كان يوافق العتابي القول:

النهاء تحل من الألفاظ محل الروح من البدن (٣).

فالبلاغة عنده إذاً هي المزاوجة بين اللفظ والمعنى، المُتَمَثِّلُةُ بالأسلوب

⁽١) قالحيوان، الجاحظ نفسه مج ٢ ص٢٦٦.

⁽٢) ﴿ قَلِي تَارِيخِ الْبِلاغَةِ العربيةَ ٤ : د. عتيق. دار النهضة العربية . بيروت ١٩٧٠ ص٨٦. والألس: الجنون.

⁽٢) المراجع نفسه: ص٨٣.

المحكم القوي، أو في نظم الألفاظ، وعلينا أنْ نشير إلى مفهوم النَّظُم عند الجاحظ في هذا المقام، فهو يعني التأليف والإنشاء، جاعلاً له أصنافاً من القصيد والرجز والمزدوج والمجانس والأسجاع والمنثور. ونَوَّه بأن القرآن الكريم نظم مُعْجِز. قال:

«وفي كتابنا المُنزَّل الذي يدلنا على أنه صدق، تَظُمُه البديع الذي لا يقدر على مثله العبادة^(۱).

وقناعته بأن البلاغة هي في النظم، دعته إلى تأليف كتاب أسماه انظم القرآن؛ أوضح فيه نظريته القاتلة بأن إعجاز القرآن هو في نظمه وتأليفه، ولا يسعنا الاستفادة من كتابه لأنه ضاع في جملة ما ضاع من مصنفاته.

وكان الجاحظ يملي على الأدباء نصائح تفيدهم، فتبحشُ أنك أمام معلّم يقرّم الأقلام ويشحد التفكير.

يقول محمد كردهلي: . . . الجاحظ لا يرى للكاتب أن يستعمل من الألفاظ إلا ما تفهمه العامة ، والكاتب يكتب لِيُنْهِمَ لا ليُعجم، ويتوخى المعاني الجديدة، التي تصلح فساد القلوب، وتعمر بها الأفئدة والعقول(٢).

وقد أتى البيان عنده، بمعنى الدلالة الظاهرة على المعنى الخفي. قال: «هو البيان الذي سمعت الله عز وجل يمدحه، ويدعو إليه ويحث علبه، بذلك نطق القرآن، وبذلك تفاخرت العرب، وتفاضلت أصناف العجم»(٣).

فالبيان عنده حُسْنُ ذوقِ، ومتانة أسلوب، ومقدرة لغوية وإيضاح سهل.

ومدار الأمر على إفهام كل قوم مقدار طاقاتهم والحملِ عليهم على أقدار منازلهمه⁽⁴⁾.

⁽١) قالحيوان: مج٤ ص٩٠.

⁽٢) قأمراء البيانة: محمد كردعلي مج٢ ص٣٢٨ ـ ٣٤٨.

⁽٣) قالبيان والتبيين، مجا ص٧٥.

⁽٤) نفسه مج۱ ص٩٣.

وفي معرض حديثه عن البيان، ذكر قضايا خارجة عن مباحثه بالمفهوم الاصطلاحي المتأخر، فقد استهجن اللفظ الغريب الوعر المعقد، ودعا إلى وجوب التناسب بين اللفظ والمعنى(١).

وقد قَسْمَ البيان إلى خمسة أقسام: «أولها اللفظ، ثم الإشارة، ثم العقد، ثم الخط، ثم الحال التي تسمى النُصبة»^(٧).

وفي رده على مزاعم الملاحدة الناشئة، من عجزهم عن إدراك صور البيان في بعض الآيات القرآنية الكريمة وأسرارها البلاغية، ينمى عليهم نقص معرفتهم بأساليب القول ويدعو كل من يبغي الإلعام بمعاني القرآن والسُّلة النبوية الشريفة إن يُحْسِنَ فَهْمَ أسرار العربية ودلالات ألفاظها وأساليها (⁽⁾).

وعرّف الحقيقة والمجاز فقال: «الحقيقة تعني استعمال اللفظ فيما وضع له أصلاً، والمجاز يعني استعمال اللفظ في غير ما هو موضوع له، لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي(³⁾.

فالمجاز عنده يقابل الحقيقة، كما أن الاستعارة عنده هي تسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه⁽⁶⁾.

والمثل عند الجاحظ يأتي بمعنى المجاز المقابل للحقيقة، كما في قوله عن نار الحرب:

ونساراه: نسازُ كَسلِّ مُسَدِّقِعٍ وأُخرى يصيب المجرمينَ سعيرها^(٢) إنها نار على طريق المُثَّل لاَ على طريق الحقيقة، ويأتي أيضاً بمعنى التشبيه^(٧).

⁽١) البيان والتبيين؛ مج ١ ص١٣٦.

⁽۲) ناسه: مج۱ صر۷۱،

 ⁽٣) الحيوانة: مج ١ ص١٥٣ - ١٠٤ . وفني تاريخ البلاغة العربية: د. عتيق ص١٤٠.
 (٤) اللحيوانة: مجه ص٥.

⁽٥) نفسه مج ۲ ص۲۸۰. «البيان والتبيين»: مج ١ ص١٥٣.

⁽٦) اللحيران : مجه ص١٣٣.

⁽٧) نفسه: مج٧ ص ٢٥ وج٤ ص ٣٢٢.

وكثيراً ما استعمل المثل بمعنى القول السائر من كلام العرب نثراً وشعراً.

أما الكناية فقد استخدمها بمعناها المعروف، وهو التعبير عن المعنى تلميحاً لا تصريحاً وإفصاحاً، كلما اقتضى الحال ذلك^(۱).

والإيجاز عنده: الجمع بين المعاني الكثيرة بالألفاظ القليلة^(۲). ولم يُعرِّف بكل أقسامه، بل تعرِّض للبديع وقضاياه، فرأيناه يُقدِّم بشاراً والراعي في هذا. الفن، ويرى العتابي يذهب في شعره في البديع مذهب بشار^(۲).

كما أورد آراء مختلفة بفن السجع (أ)، وبأسلوب الحكيم الذي هو من البديع، وأفرد له باباً خاصاً في «البيان والتبيين (أ)، وأطلق عليه اسم: اللّغز في الجواب. قاصداً به، تلقّي المخاطب بغير ما يترقبه، إما بتّرك سؤاله والإجابة عن سؤال لم يسأله، وإما بحمل كلامه على غير ما كان يقصد، إشارة إلى ألّه كان ينبغى أن يسأل هذا السؤال أو يقصد هذا المعنى.

وكان العرب يستعملون هذا الأسلوب للتظرف. أو التخلص من إخراج السائل أو تقديم الأهم أو التهكم.

كذلك أشار الجاحظ إلى اقتباس الخطباء من آي الذكر الحكيم (٢) والتقسيم، عند إيراد قول عُبِدة بن الطَّبيب (٧).

⁽١) البيان والتيين، عجا ص٨٨.

⁽٢) قالحيوان، مج٣ ص٨٦.

⁽٣) قالبيان والتييين، مج ع ص٥٥ ـ ٥٦.

⁽٤) نفسه مج ۱ ص ۲۸۷ .. ۲۹۰.

⁽a) نفسه مج ۲ ص ۱٤٧ ـ ١٥١.

⁽١) «البيان والتبيين»: مج ١ ص١١٨ وج٢ ص٠٦٠

 ⁽٧) عَبدة بن الطبيب: (ت٥٢ه/ ١٤٥٥). من تميم، شاعر قحل، من مخضرمي الجاهلية والإسلام
 وكان آسود شجاعاً شهد القنوح قائل الفرس مع المثنى بن حاوثة والنعمان بن مقرف بالمدائن

ويقال إن في مرثيته أرثى بيت شعر قالته العرب وهو: وما كان قيسٌ هلكُهُ هَلكُ واحد ولكنه بنيان قوم تهلمًا

ذكر في قالإصابة»: باسم مُبلة بن الطيب، مج ٣ ص ١٠ رقم ١٣٩٢.

هالشمر والشعراء،: لابن قتية ص١٧١. فالأعلام»: الزركلي مج؛ ص١٧٢.

والسمرة ساع لأمر ليس يُدُرِكُهُ والعيشُ شُخْ وإشفاقُ وتأميلُ^(١) وقَطِنَ الجاحظ إلى ما سماه البلاغيون بعده بالاحتراس، وكان قد أطلق عليه اسم اإصابة المقدارة، فأفرد له باباً خاصاً في اللبيان والتبيين، (^{١٧}).

وَلَمْ يَسْهُ عَنِ المُوْدُوجِ اللَّذِي هُو ضَرِبٌ مِنَ السَّجْعِ فَأُعْجِبَ بِهِ وَأَفْرَدُ لَهُ بِابَأ خاصاً به أيضاً(٣).

ومن الفنون البديعية التي تعرّض لها المجاحظ، الهَزْل الذي يُراد به المجد وهو أن يقصد المتكلم المدح أو الذم فتخرج من ذلك المقصد مخرج الهزل والمجون اللائق بالحال.

ومن القضايا التي عني بها والتي تدخل في باب النقد الأدبي أكثر من باب البلاغة، قضية السرقات الشعرية.

فقد كان رائداً في لفت النظر إليها.

وجملة القول إن الرجل معلم فذ، وقِمَةٌ شاهقة في تاريخ البلاغة العربية. وعمله في «البيان» يمثل خلاصة المعارف البلاغية.

لقد أثرى البيان العربي، وانتقل به إلى مراتب رفيعة. فأثر تأثيراً واضحاً على معاصريه وعلى من جاه بعده، بل تجاوز هذا التأثير للاعتراف به كمرجع أصيل في البلاغة، يغترف منها الباحثون عند تطرقهم إلى موضوعها.

ولا يجوز الحكم عليه بمقايس العصر الحديث، ففيه كثير من الإجحاف والظلم. وكفي به فخراً أنه أول الدارسين الحقيقيين للبلاغة العربية.

⁽١) الحيوان: ج٤ ص٢٦.

⁽۲) «البيان والتبيين»: ج۱ ص۲۲۷.

⁽۲) نفسه مج۲ ص۱۱۱.

الباب الثاني

الشعر والبلاغة في «البيان والتبيين»

الفصل الأول: الشعر وعيوب اللفظ

١ ــ الصمث في الشعر.

٢ ... العن والخضر في الشعر.
 ٢ ... اللُّثُغَةُ في الشعر.

٤ ــ الشعر واللحن.

٥_الشعر والتُّكنة.

الفصل الثاني: الشعر وعلم المعاني

١ ــ تميهد، في نشاة وتطور البلاغة العربية مع التعريف بعلم المعانى.

٢ ــ الإيجاز والإطناب والمساواة في الشعر.

أ ــ الإيجاز في الشعر.

ب ــ الإطناب في الشعر. ج ــ المساواة في الشعر

٣_الشعر وبقية اركان علم المعاني.

القصل الثالث: الشعر وعلم البيان

۱ ـ الأقف بيه.

٢_ المجــــاز.

٢ ــ الاســـتعارة.

٣_الكناية.

الفصل الرابع: الشعُّرُ وعلم البديع

٢ ــ اسلوب الحكيم.
 ٣ ــ المذهب الكلامي.
 ٤ ــ الاقتـــباس.
 ٥ ــ التقــــيم.
 ٢ ــ الاحتــراس.
 ٧ ــ الفـــرثوج.
 ٨ ــ الفرّل براد به الدد.
 ٩ ــ السرقات الشعرية.

الفصل الخامس: الشعر وبعض غايات الجاحظ الأخرى

١ ــ الخطسابة. ٢ ــ المخاصر والعصي.

٢ ــ الرســـائل. ٤ ــ الرُّهْدُ والنَّسْكُ.

٥ ــ الدُّعــــاء.

٦ _ النّعــــــال.

٧ ــ النُوكى والخفقى.
 ٨ ــ المجانين.

القصل السادس؛ الشعر والشعراء في والبيان والتبيين.

الخباتمسيية

الفيعل الأول

الشعر وعيوب اللفظ

الشعر وعيوب اللفظ

نظرٌ ثاقب، وحس مرهف، وتفكير دائب، وعلم منطقي مُلْزِم، صادر عن توازن عقلي مشهود، تدهمه ذاكرة عجيبة أفرغت من جعبتها ما ينوف على ثلاثة آلاف وأربعماية بيت من الشعر، غير الأرجاز وأنصاف الأبيات، في مؤلف واحد.

سَطَّرَ الجاحظ كل هذا المزيج الرائع، مع شواهده الشعرية، في كتاب البيان والتبيين. ومن رقّة إحساس هذا الرجل، تصديره الكتاب بدعاء عميق شامل، بعد البسملة، يتعرّذ فيه من فِتْنِ القول والعمل، والوقوع في الخطأ والزلل، كما يتعوذ من التكلف بالشيء الذي لا يحسنه، ومن عُجْبِ ما يحسنه، ويتعوذ من البذاءة وفضول الكلام وفقدان الإنسان الإفصاح عما تُجسَّ به النفس، فيحاول التعبير فيمنعه انعقاد لسانه.

كل هذه الأعراض التي يصادفها كثير من الناس في مراحل حياتهم شملها الجاحظ في دعاء قال فيه: «اللهم إنّا نعوذُ بكُ العاحظ في دعاء قال فيه: «اللهم إنّا نعوذُ بكُ

عاذ به يعوذ عَوْذاً وعياذاً: لاذ به ولجأ إليه واعتصم.
 السان العرب؛ ابن منظور. مادة عود مج٣ ص ٩٨٥٤.

من فتنةِ العملِ^(۱)، ونعوذُ بك من التّكَلُف لما لا تُحْسن^(۱)، كما نُعوذُ بك من الشُجُب بما نحسن^(۱)، ونعوذ بك من السلاطة⁽²⁾ والهَذَر⁽⁶⁾، كما نعوذ بك من البي^{*} (المَحْصَر^(۷) وقديماً ما تعوذوا بالله من شَرِّهما وتضرَّعوا إلى الله في السلامة منهماه (۱).

ومن عجيب المصادفات، أنَّ الجاحظ ألَّف كتاب البيان والتبيين، في آخر أيامه (١). وبذلك حقق الله سبحانه وتعالى أمنيته واستجاب لدعائه (١١٠)، فأمسك عليه لَبُه وعقله، وحفظ له ما في ذاكرته العجيبة، التي هي مرجعه الوحيد في كل ما كتب، والتي هي السبب الرئيسي، على ما نعتقد، في نهجه التأليفي، ولم يوقعه في الزلل والخطل، حتى أتحف من عاصره ومن تلاه بأسمى آيات الأدب وفنون القول.

⁽١) الفتنة: الابتلاء والامتحان والاختيار. السان العرب: ابن منظور مادة فتن. ج١٣ ص٣١٧.

⁽٢) تكلّفت الشيء إذا تتبشّشته على مشقة وعلى خلاف عادتك. وفي الحديث أذا وأمتي براه من التكلف. وفي حديث عمر رضي الله عنه: لُهينا عن التكلف. أواد كثرة السؤال والبحث عن الأشياء الغامضة التي لا يجب البحث عنها والأخذ بظاهر الشريعة وقبول ما أتت به.

[«]المصدر نفسه. مادة كلف. ج٩. ص٧٠٧. (٣) المُجُنُ الرهو.

[«]المصدر نفسه. مادة عجب مجرا ص٥٨٠ و٥٨٠.

 ⁽³⁾ السلاطة: القهر. والسلط والسليط: الطويل اللسان. السلاطة مصدر السليط والفعل سلط.
 «المصدر نفسه. مادة سلط. مجر٧ صر٠ ٣٢٠.

 ⁽a) الْهَذَر: الكادم الذي لا يُعْبَأ به، هُذر كلامُه هذراً: كُثرَ في الخطأ والباطل.

والهلر: الكثير الردي، وقيل سُقَطُ الكلام. «المصدر نفسه. مادة هذر. ج٥ ص٧٥٩.

 ⁽٦) قال الجوهري: العي خلاف البيان. وقد عين في منطقه. وفي المثل أعيا من باقل ويقال أيضاً عَين بأمره وَعَين إذا لم يهتد لوجه. «المصدر نفسه. مادة عيا. - ١٥٣ ص١١٣.

 ⁽٧) الحَشر: فرب من العين وقيل خَصَرَ الرجل أي عَنِي في كلامه وقيل لم يقدر على الكلام.
 والدَّحَشُرُ فيني الصدر. والمصدر انسه. مادة حصر مجء عس197.

⁽A) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ص٣.

⁽٩) اضحى الإسلامة: أحمد أمين مج ١ ص ٣٩٠.

⁽١٠) تلطف بالرجوع إلى الصفحة السابقة من كتابنا، للنظر في دعاء الاستعادة (كما أسميناه).

فهل كان هذا القَدُرُ الكبير من الأشعار سبباً آخر لإثبات قدرة، أبي عثمان المقلية في آخر أيامه؟.

> أم كان تسلية للسامع والقارىء، وإبعاداً للضَّجَر والمَلَل؟ أم تفكهة لمن يحب التنويم والمسامرة؟

الراجح عندنا أن الأسباب الرئيسة لهذا القدر الهائل من الثبت الشعري، هو زيادة الإيضاح والتعليم والتذكر بأن البلاغة متداولة عند العرب سليقة، دون الإحاطة بقواعدها، وإظهار المقدرة على التصوير والتمثيل بالشعر، بعد أن فرغ من الرسم والشرح والإيضاح بالنثر، فكأنه أراد الإحاطة بالفنون الأدبية جميعها، وقد أحاط.

وكأن ما تفوّه به الشعراء، وما تفتّنوا من أساليب وصور، إثبات لأقواله وشرح لآراثه، ودعم لنظرياته البلاغية العامة. لذا نرى أن دور الشعر كان فعالاً في تحقيق غاياته البلاغية وغير البلاغية.

فكيف تَأتَّى له ذلك في كتاب «البيان والتبيين»؟

١ ـ الصمت في الشعر

الصمت لغة: إطالة السكوت (١) والنَّطْق (٢) خِلافه. قال تعالى: ﴿ فَلِمِّنَا مُنطِقَ الطَّلْمِ ﴾ ، أي ما يقول (٢٠).

 ⁽١) صمت يَضوِتُ صمتاً وصموتاً: أطال السكوت. ويقال لرجل إذا اغتقل لسائه فلم يتكلم أُضوت فهو مُضيتٌ. السان العرب؛: ابن منظور. مادة صمت مج ٢ ص٤٥ - ٥٠.

 ⁽٢) نطق الناطق لطفاً: تكلم. وكلام كل شيء منطقه ومنه قوله تعالى: ﴿ وَلَئِنَا مَلِياتَى الطَّنِيرِ ﴾ فعبوت كل شيء منطقه ونُطقه. فلسان العرب: ابن منظور. مادة نطق. صج ١ ص ٣٥٠ ـ ٣٥٠.

 ⁽٣) وتسام الآية الكريمة: ﴿ وَرَوَيَ شُئِئَنُ كَارَةٌ رَوَالَ يَكَائِبُ النَّهُرُ عَلِّنَا نَسِقَ الطَّيْرِ وَأَرْجِنَا بِن كُلِي فَمَنْ إِنَّ مَذَا لَمُنَّ الشَّئِلِ النَّبِينَ ﴾.

وجاه في التفسير . ورث سليمان عن داود العلم والنبوة . وكان لداود تسعة عشر ولما ذكراً » فورث سليمان، من بينهم النبوة، ولو كان المراد وراثة المال لم يخص بالذكر سليمان. وقال جمهور المفسرين هذه الوراثة مجازية لقوله عليه السلام: «العلماء ورثة الأنبياءة. =

فالنطق ليس مقصوراً على الإنسان. قال تعالى: ﴿ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسَيِّحُ جَهِّيهِ وَلِذِي لَا لَهُمْهُونَ نَشْبِيحُهُمُ ۗ ﴿ () وبذلك يكون غير الإنسان ناطقاً.

وفضل اللغة العربية على الناس عظيم. قال تعالى: ﴿ لِسَاتُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَبِينُ رَهَنْنَا لِسَانً عَرَبِثُ شُبِئُ ﴾ (٧).

وهناك فرق بين النطق، والصوت (٣) والقول والكلام(٤)، عند الإنسان،

وخاطب سليمان الناس متحدثاً بما خصه الله به، فقدم منطق الطير، لعدم مشاركته فيها سواه،
 ومنطق الطبر: ما يقول الطبر الذي كان جُنداً من جُندِه يسير معه ليظله مِن الشمس. ولم يعترض
 علم, من قال أنَّ النملة من جملة الطبر.

وأعطي (سليمان) كل شيء تدعو له الحاجة. كعلم النبوة والحكمة والعال وتسخير الجن والإنس والعلير والرياح والرحش والدّواب وكل ما بين الأرض والسماء.

وفال ابن سيدة: وقد يستعمل المنطق في خير الإنسان. كقوله تعالى: ﴿فَطَنَا مَنِطَقَ الْطَيْرِ ﴾. والآية من سورة النمل، الآية: ١٦. انظر السان العرب»: ابن منظور. مادة نطق. مج١٠ ص٢٥٥. ٣٥٥. وفقتح القدير»: للشوكاتي مج٤ ص١٣٥. ١٣٠.

(١) وتَمَّام الآية الحَرِيمة ﴿ لَيْنَ ثُمَّ التَّرَوْتُ التَّنِيُّ كَاللَّحْثُ رَّدَن فِيزٌ فَإِن ذِن خَمَهِ إِلَّا يَسَيَّعُ بَشِيد فَكِينَ لَا
 التَّقَيْرُونَ تَسْيَحُمُمُ إِلَّا كُانَ عَيْنًا عَلَوْلَ ﴾.

أخبر سبحانه عن السموات والأرض بأنها تُسبحه وكذلك من فيها من مخلوقاته، الذين لهم عقول وهو الملاككة والإنس والجان. وغيرهم من الأشياء التي لا تعقل ثم زاد تعميماً وتأكيداً فشمل كل ما يسمى شيئاً كانتاً ما كان. (ولا يفقه هذا التسبيح إلا الخالق تعالى ومن شاء له الفهم من عباده). سورة الأسراء، الآية: ٤٤. وانظر فقتح الفديرة: الشوكاني مج٣ ص٣٠٠.

(٢) سورة النحل، الآية: ١٠٣.

والألحاد: الديل. يقال لُحَدُ والْحَدُد: إي مال عن القصد. وقرأ حمزة والكِسائي: يُلْحَدون بِعْتِج الياه والحاء. والعرب تسمى كل من لا يعرف لغتهم ولا يتكلم بها أعجمياً.

واللَّمَانُ العربي: هُوَ القرآنُ الكرَّيمَ، لأن العرب تقول للقصيدةُ والبيت لساناً. ومنه قول الشاعر: لـسمان السَّمر تسهديسهما إلسينما - وخنت فيمما حسبتك أن تحونا

فكانه قال: وهذا القرآن ذُو بلاغةً عُربية وبيان وأضح فكيف تزعمون أنَّ بشراً من المجم يُعلِّم محمداً وقد صجرتم أنتم عن معارضة سورة منه. وأنتم أهل اللسان العربي ورجال الفصاحة وقادة البلاغة؟ . . وانظر فتح القديرة: للشوكاني مج٣ ص١٩٥.

(٣) انظر ص١٦٣ من كتابنا الحاشية رقم ٢ و٣.

(٤) القول: الكلام على الترتيب: كل لفظ قال به اللسان تاماً كان أو ناقصاً.
 قال سيبويه: واعلم أن فلت في كلام العرب إنّما وقعت على أن تحكي بها ما كان كلاماً لا قولاً.
 قولاً. والكلام: جُمّل مثل تام زيد والقول ألفاظ مفردة يُبني الكلام منها.

السان العرب؛ : ابن منظور . مادة قول مج١١ ص٧٧٥.

فالنطق هو صوت كل شيء، والكلام أعَمُّ من القول لأن القول جُزء من الكلام.

ووسيلة النطق الظاهر، الفم، وأداته اللسان، والإبانة هي أصل الدلالة في الفصاحة والبلاغة.

قال تعالى: ﴿وَلَمْلُلُ عُقْلَةٌ مِن لِسَائِيٌ ۚ فَيْ يَقْقَهُوا فَإِلِى ۚ ﴿ وَطلب موسى هذا، عليه السلام، من ربه، دلالة على عيب في اللسان واللفظ ولا يقدر على تقويمه إلا الله تعالى، فصحة اللسان تساعد على الإفصاح، وعِلْتُهُ تُسَبّبُ الصمت في بعض الأحيان. وهو عيّ دائم لا دخل للمخلوق به، أو جُبْنٌ وهو مذمرم أو حَصَرٌ وهو أبلغ أنواع البلاغة.

والجاحظ صدّر كتابه (البيان) بدعاء (الاستعادة) من عيوب اللفظ قبل أن يتكلم عن البيان والبلاغة، لأن الإبانة هي إعطاء الحروف، التي ينطق بها، حقها من السلامة. ولا شيء يفسد اللسان عن أداء وظيفته كطول الصمت.

والصمت يكون في الشعر كما يكون في النثر. فكيف لعب الشعر دوراً في شواهد الصمت عند أبي عثمان؟

مفهوم الجاحظ للصمت يكاد يكون شاملاً، فقد حلَّله تحليلاً بديعاً.

عَدَّه مرضاً وعياً وبالتالي حيباً جسدياً لا يد للإنسان فيه، وسارع في الاستعاذة منه، ثم صور حالاته في النفس الإنسانية تصويراً دقيقاً.

فَالَة البيان اللِّسان، والسكوت له عِلْلُه وأسبابه. واستشهد بقول ربيعة الرأى(٢) «الساكتُ بين النائم والأخرس»(٣).

ثم عدُّه منقصة، لأن حال المُتَّكلِّم الجاهل، الذي لا يعرف كيف يصوغ

⁽١) سورة طه، الآية: ٢٨. «البيان والشيين»: تحق هارون مج١ ص٧.

⁽٢) ربيعة الرأي: بن أبي عبد الرحمن، واسم أبي عبد الرحمن فروخ، من موالي المنكدر التيمبين، ويكثى أبا عثمان، وكان بليفاً خطبياً، أخذ عن أبي حنيفة وتوفي بالأنبار في مدينة الهاشمية التي بناها أبو العباس سنة ١٣٦هـ/ ٥٩٣م. ظافهرستة: لابن النديم. ص٢٨٥٠.

⁽٣) االبيان والتبيين؛ للجاحظ. تحق هارون مج ١ ص١٠٢.

الكلام ويضعه في موضعه، كحال الصامت الذي لا يدري كيف يتكلم وبم يتكلم لجهله، فيلزم الصمت حتى لا يفضح عجزه.

وعلى هذه الحالة مثل الجاحظ بقول بشار بن برد الأعمى(١):

وَعِيُّ الفَحْالِ كَجِيِّ السَفَّالِ وفي الصمتِ عيِّ كَعِيِّ الكَلِمْ (٢) وفي الصمتِ عيِّ كَعِيِّ الكَلِمْ (٢) وصوَّره ضَعَةً وجُبْناً، لأن الذي يسكت عن تقصير أو جبن أو خوف أو فزع، هو مُنْتَقَدُّ مذموم يُشْبِهُ ذَكَرَ النَّعام الذي يُخَيِّىء رأسه في التراب ويحسب أنه اختباء أو يحتمي بالفراش مثاقلاً كالنساء، حتى يُتَتَصَّلَ ويهرب.

مثّل عليه بقول ابن الأعرابي^(٣) سيد البلغاء:

وَلَسْتُ بِسُمُّيْجَةِ في الفِرا ثِن وَجَابَةٍ يحتمي أَنْ يُجبِبا(٤) ولا ذي قَالاِمْ عند الحياض إذا ما الشريبُ أَرابَ الشَّريبا ويحملنا شريب ابن الأعرابي إلى فخر معرو بن كثلوم(٥).

قالفهرست، لابن النديم. ص١٠٢ ـ ١٠٣. فمعجم المؤلفين: كحالة مج١٠ ص١١.

وانظر البيان والتبيين!: للجاحظ. تحق السندوبي مج١ ص٨١ وتحق هارون مج١ ص٥٧.

⁽١) انظر ترجمته ص١٢٠ من هذا الكتاب.

⁽٢) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج ١ ص٤.

 ⁽٣) هو محمد بن زياد بن الأعرابي (١٥٠ ـ ٣٣١هـ/ ٢٧٧ ـ ٨٤٣٩). الكوفي، أبر عبد الله لغوي،
 نحوي، واوية الأشعار القبائل. نسابة. توفي بسر من رأى.

⁽٤) رروي برُسيعة. رجل تُشيعة: إذا كان ملازماً لفراش. وقد نسرها ألجاحظ بثقل الحركة. رجّابةً: قرق، قرق، والقلازم: كثرة الصياح. «النوادر في اللغة»: لأبي زيد الانصاري تحق د. محمد عبد القادر أحمد. دار الشروق. بيروت ١٩٨١. ص٩٠٠. السان العرب»: ابن منظور. مادة وجب مج١ ص٩٠٠. ومادة تلجم مج٢ ص٧٠٥. ومادة تلجم. مج٢٩ ص٢٥٩.

⁽٥) عمرو بن كثارم: (ت نحو ٤٠) هـ/ ٩٥٩٥). من يني تغلب أبو الأسود. شاعر جاهلي من الطبقة الأولى. ولد في شمال جزيرة العرب في بلاد ربيعة. وتجول فيها وفي الشام والعراق ونجد. كان من أعز الناس نقسا، وضبعاعة ساد تومه (تفلب) وهو فتى لم يبلغ الخاسة عشرة من عمره. وغمر طويلاً. ليل نحوأ من مئة وخمسين سنة، وهو الذي قتل الملك عمرو بن هذا. مات في الجزيرة الفراقية. هـ فتراقة الأعربه: للبغلمادي. مج ١ ص٩٥. ٥٧١.

[«]السمار والسمار». دين فنييه طن ٢.٠٠ دالأعلام»: للزركلي مجره ص٨٤.

ونشربُ إِنْ وَرَفْنا الماءَ صَفُواً وَيَشْرَبُ غَيْرُنا كَيْراً وطينا(١)

وَصَعَّدُ أَبِو عَثمانَ من معنى الصمت، فوصفه في مرتبة الهجاء المُشْذِع والصَّفةُ الوَضِيعَةِ، يَحُطُّ من قَدْرِ صاحبه وشخصيته وإنسانيته، فَيُقْرِدُهُ عن المتكلمين، ويَصِمُهُ بالجُنِن والخرق لأنه لا يحسن وضع الأمور في مواضعها. من ذلك قول ابن الأعرابي في كلمة جامعة لكثير من المعانى:

أَسكُتُ ولا تنطقَ فَأَنتَ حَبْحابُ كُلُك ذو عيب وأنت عَيِّابُ إِنْ صَلَقَ القوم فأنت هيّابُ أَو نطق القوم فأنت هيّابُ أَو نطق القوم فأنت قبقابُ أَو قدموا يوماً فأنت وَجَابُ^(۱)

افتخر الشعراء بكمال الإنسان وجماله، وبالنَّطْقِ والفصاحة وسرعة البديهة والجواب الحسن، فمن تلكأ وتردد وقصر عن الجواب أو الردّ على الخصوم، أو الشرح والتعليل أو التعليم والمدافعة، لم يُمثَل قومه، ولا عُدٌ من أصحاب الرأي والمكافة، لأنَّ الشاعر كان خطيب القوم والمدافع عن مصالحهم، فكأنه الإعلام الناطق باسم القضية..

لهذا لم يفت الجاحظ التمثيل على حاجة الشاعر لصوته، كحاجة الفارس لرمحه وفرسه، يقول الأحنف بن قيس^(٣)حين فخر بنفسه:

أنا ابن الزَّافِريَّة أَرض حتني بشدي لا أجدٌ ولا وخيم أنَّ أَتَمَّنْنَي فلم تُنْقِصْ عظامي ولا صَوتي إذَا جَدٌ الخُصومُ (أُنَّ

قشرح المعلقات السبع؛ للزُّوْزني، دار القامومي الحديث، بيروت ص١٨٨٠.

(٣) انظر ص١٣٢ من هذا الكتاب.

⁽١) يريد أنهم السادة وغيرهم أتابع لهم.

⁽٢) حيحي، عَيْحاب: ألصغير الجسم المتداخل العظام، السان العرب»: ابن منظور مادة حبحب مع١ ص٢٩٦، القبقاب: كثير الكلام مُخلَّطه. السان العرب»: ابن منظور مادة قبب مع١ ص٢٠٠، وانظر الليان والتبين ": تحق هارون مع١ ص٧٠٥.

 ⁽٤) تثمي أجدًا: إذا يس. الوخيم: الثقيل. جدً الخصوم تقارعوا. وفي اليت إقواء.
 السان العرب: ابن منظور مادة جدد مج ٣ ص١١٠ ومادة وخم مج ٢٢ ص٢٣١.
 وانظر الليان والتبيين: تحق هارون مجرا ص٩٥.

لم يكتف الجاحظ بذكر حاجة الشاعر لصوته، آلة بيانه، بل أضاف معنى آخر أشدٌ وأوجع. فمن أراد هجاء أحد جعله سُكَّيتاً مُخَلَّفاً ومسبوقاً مؤخراً، وهذا تمام ضعة المقام.

قال الشاعر:

يا رابعَ الشعراء كيف هجوتني وزعمتَ أني مُفْحَمٌ لا أَنْطِقُ(١).

ثم عَمَدَ أبو عثمان إلى تخفيف حِدَّتِه، فجعل طلب التستر وراء الصمت والالتزام به نصيحة قيمة. واقتراح السكوت يؤدي إلى تضاد في المعنى ولَبْس، سلاحُ ذو حَدِّين، ولا أظنه يعني إلا الهجاء المستور. قال ابن أبي أمية^(٧):

شهدتُ الرَّقاشيُّ في مجلسٍ وكان إليَّ بَغيضاً مَقِيتاً فقال اقترِحُ يا أبا جعفرٍ فقلتُ اقترحتُ عليكَ السُّكوتاُ^(١١)

وأخذ الجاحظ بتقليب معنى الصمت، فبعد أنْ ذكره عِيّا وهجاء مؤلماً، جعله حكمة، وَصُوْناً للنفس، ووسيلة لتجنب الوقوع في الزلل، وحِفظاً للسر، وتكتماً على الغير بعدم إفشاءِ دخيلته، قال الشاعر:

فلا والله لا أُلفى وشَرْباً أُنازعهم شراباً ما حييثُ ولا والله ما أُلفى بليلٍ أراقبُ عِرْسَ جاري ما بقيتُ

 ⁽١) لم يذكر قائل البيت. والمقصود برابع الشعراء: الشُغرور. قال الجاحظ عن الأصممي عن رؤية.
 الشعراء أربعة: الفعل والخنليد والشاعر والشعرور.
 قحم، المُفْحَم: الممنى وقبل الذي لا يقول الشعر.

قسم: الصحيح. تسمي وبين الدي ي تون الدين . السان العرب: ابن منظور مج١٢ ص٤٤٩ وانظر اللبيان والتبيين؟: تحق هارون مج٢ ص٩ والعملة: لابن رشيق مج١ ص١١٥.

 ⁽۲) هو محمد بن أمية بن أمي أمية: كان كاتباً شاعراً ظريفاً. أهجب به أبو العتامية وهو فتى. وكان يناه إيراهيم بن المهلئي. وريما عاشر على بن هشام.

راجع «الأغاني»: الأصفهاني مج١٦ ص١٣٩ و«الفهرست»: لابن النديم ص٢٣١.

سأتركُ ما أخافُ عَلَيٌ منهُ مَقالَتَه وأَجْمَلُهُ السُّكوتُ أَبِي ذَاكَ آبِاءً كِسِرامُ وأجدادُ بِمجدِيهُمُ ربيتُ(١)

الصمت عيّ لمن يرى في نفسه المقدرة على الإفصاح، وفي الوقت عينه دواء وكُيِّ لِسُتْرِ التِيِّ فإذا أحسّ المرء بعجزه، فالأسلم لصيانة ذاته أن يُسْتُرُعِيَّه يسكونه. قال الشاعر:

عجبت لإدلال العَبِيِّ بنفسه وصَمْتِ الذي قد كان بالقول أغلما وفي الصَّمْتِ سَثْرٌ لِلْعَبِيِّ وإنَّما صحيفةً لُبُ المعرِء أَنْ يَتَكَلِّما(٢)

وضاقت بالجاحظ الحِيّل، فوضع الأمور في نصابها، وأعطى الصمت حقّه من الوصف، واعترف على لسان أبي نواس (٣) بأنه داء، فخير للمرء أنّ يموت به على أن يحيا بالثرثرة الفارغة وداءُ الكلم. الصمت شرّ أفضل من غيره إذا جازت المفاضلة بين الشرور والعيوب:

مُتْ بداءِ الصمت خيرٌ لك من داءِ الكلام إلَّما المُسْلِمُ مَنْ أَلْ جَمَ فاه بلجام(⁽¹⁾

(١) الشّرب بفتح الشين وسكون الراه: الجماعة يشربون الخمر. وقيل النصيب من الماه.
 ٥السان العرب»: ابن منظور مادة شرب مج ١ ص٨٥٥.

منازهة الكارس: معاطاتها أو السان العربية: اين منظور مادة. نزع مج/ ص٥٥، رييت: نشأت. ولسان العرب: ابن منظور مادة رب مجر؟١ ص٠٠٠.

وانظر دالبيان والتيين، عج٣ ص٧٤٧ ـ ٣٤٨.

 (۲) هذان البيتان من مليح شعر الخطفي وهو لقب عوف جد جرير بن عطية بن عوف الشاعر، واسمه خُليفة بن بدر. راجع السان العرب»: ابن منظور مادة خطف. ج٩ ص٧٦ ـ ٧٧. والليان والتيبين»: للجاحظ تعنق هارون مبيرا ص٧٢٠.

(٣) هو الحسن بن هائي، أبو علي، قبل له أبو نوآس، للزاجين كانتا تنوسان على عانقه. واللذوابة هي الضفيرة من الشعر إذا كانت غير ملوية. ولد بالبصرة ٢٤٥هـ/ ٢٦١م. ومات ببغداد ١٩٥هـ/ ٢٨١م. «الخزانة للبغدادي مج\ ص٦٠٨ وانظر «الأغاني»: الأصفهاني مج٠٢ ص٣٠٨٠.

(٤) جاء في الديوان إنما (السالم) بدل (المسلم). قالديوانية: تحق أحمد عبد الحميد الغزالي. دار الكتاب الديني يروت ١٩٨٢ ص ٢٩٠٠. وروي إنما السالم منز. . . واجع الديان والتبينة: تحق السندويي مجا ص ٢٨٠، والديان والتبينة: تحق هارون مجا مر٢٠٩. ثم سبرغور النفس، وحلّل الضمير الحيّ، فاستخلص بالتجرِية والبُرهان أن النّدَم حَسْرَة إنسانية مقيتة ومن ندم على سكوته مرة وتحسّر كان خيراً له من الندم الدائم وتبكيت الضمير، على كثرة الكلام والوقوع في الخطل والزلل. فمن كثر كلامه كثر خطؤه. وقال لقمان لابنه «أي بني، إني قد ندمت على الكلام، ولم أندم على السكوت».

وقال الشاعر:

ما إنْ ندمتُ على سكوتي مرةً ولقد ندمتُ على الكلام مرارا(١) وبعد تقليب معنى الصمت، مال الجاحظ إلى إظهاره كوسيلة تعود على

وربعة تعليب صفى المستمت، من المجاحظ إلى إطهاره دوسيله تعود على صاحبها بالنفع. فالصمت في التجربة، و صاحبها بالنفع. فالصمت في موضعه بلاغة وحسن إدراك، وعمق في التجربة، و ولم يعد عيباً قط بل صِفَةً حميدة يتمتع بها صاحب العقل الراجع. ثم استشهد على الذين لا يعابُ صَمْتُهُمْ بقول أبي العباس الأعمى (٣):

خطباء على المنابر فُرسا ن عليها وقالة غيرُ خُرْسِ لا يُعابون صامتين وإنْ قال الواأصابوا ولم يقولوا بِلَبْسِ بحلوم إذا الحلومُ اسْتُخِفَّت ووجوه مثل الدنانير مُلْسِ(٣)

وتعليله فيه حسن تَخَلُّص، لأن الصمت في محله إبانة، ووضع الأمور في مواضعها، شريان مُسْتقى من تُعريف البلاغة. قال بعض الكلبيين:

فإذا خطبتَ على الرجال فلا تكن خطِلَ الكلام تقوله مُختالا

⁽١) لم يذكر قائل البيت. وقد علن عليه السندويي بقوله: ولهله المناسبة أذكر أن أتحسكس قيصر أمبرطور الرومان قال: «لا خطر يتهد المخير الذي يمود على الإنسان بفضل السكوت». انظر «البيان والتبين»: والسندوي مج١ ص٢٨٦٪

ورالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج ١ ص٢٦٩.

 ⁽٢) هو السائب بن فروخ مولى بني ليث وقبل بني النثيل.
 كان من شعرا بني أمية المعدودين المقدمين.

[«]الأغاني»: الأصفهائي مج١٦ ص٢٢٨ ـ ٢٣٥.

⁽٣) دوي في الأخاني: إِذَا الحلوم تقصَّت أو اضمحلت، واجع الأخاني؛: الأصفهاني مج١٦ ص ٢٢٨.

واعلم بأنَّ مِنَ السكوت إبانةً ومن التُكلُمِ ما يكونُ خَبَالاً^(۱) وكأن كلامه موجه إلى المتكلمين والخطباء. وفي شِبْهِ هذا المعنى قال الأعور الشَّنِّيُّ):

وكائن ترى بن صامتٍ لك مُعجب زيادتُه أو نَصْصُه في التَّكاُم لسانُ الفتى نصفٌ ونصفٌ فؤافهُ فلم يبق إلا صورةُ اللَّحم واللَّم (الله والله الله على الله والله والله ومتى والصبر، لأن الإنسان الذي يعرف كيف ومتى يسكت، يعرف أوان الكلام فيكون حكيماً عاقلاً. قال أبو المتاهية (٤٠):

... كنلُ امىرى ، فى نىفىسىه أعملى وأشىرف مىن قىرىسنه (٥) وفى شبهه قال عبد الله بن معاوية بن أبى جعفر (١).

⁽١) لم يذكر اسم الشاعر. راجع «البيان والتبيين»: تحق هارون مج١ ص١٣٥.

⁽٢) هو بشر بن متقد: من حبد ليس من قبيلة شنّ. كان شاعراً تحصناً وله ابنان شاعران يقال لهما جهم وجهيم. وكان المنذرين الجارود ولي اصطخر لعلي بن أبي طالب فاقتطع عنها مائة ألف درهم فحسه علي بها. لقب الأحور لبيت شعر قاله. «الشعر والشعراء»: لابن تنبية صو ١٤٤.

وانظر امعجم الشعراء في لسان العرب؟: د. ياسين الأيوبي ط٢ دار العلم بيروت ١٩٨٧ ص٢٦.

 ⁽٣) البيتان المذكوران ليسا للنكي بل لزهير بن أبي سلمي. ورقمهما في معلقته ٩٩ و٢٠ يقول: كم
 ماست يعجبك صمته فتستحسنه، وإنما تظهر زيادته على غيره، ونقصانه عن غيره عند تكلمه.
 وهذا كفول العرب: العرم بأصغريه لسائه وجنائه.

اشرح المعلقات السبعة: للزوزني ص١٢٢.

⁽٤) أبو العناهية: التب غلب عليه، واسمه إسماعيل بن القاسم بن سويد بن كيسان مولى غنزة. وكنت أبسان مولى غنزة. وكنته أبو إسحاق. أمه أم زيد بنت زياد المحاربي مولى بني زهرة قال له المهدي: أنت إنسان متحذل (متطرف) مُنتُه (مجنون في خلقه) فلهب حديثه لقباً له. اتهم بالزندقة وتوفي في خلافة المأمون ٢٣١هـ/ ٨٣٨م.

[«]الأغاني»: الأصفهاني مج ٤ ص٣٠ ـ ١١٤ «الفهرست»: ابن النديم . ص٢٢٧.

⁽a) الليبان والتيبين؛ تحق هارون مج ا ص١٩٧٠.
(٦) هو عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب، من فتيان بني هاشم وشعراتهم. لم
يكن محمود المذهب في دينه، وكان يُومى بالزيلقة وكان قد خرج بالكوفة في آخر أيام
مروان بن محمد، ثم انتقل عنها إلى نواحى الجبل ثم إلى خراسان، فأخذه أبو مسلم فقتله

والأغانية: الأصفهاني مج١٢ ص٢١٣ ـ ٢٣٨.

إلزم الصمت إنّ في الصمتِ حُكما وإذا أنست قُـلـتَ قـولاً فَـزِنْـهُ (١) لذا استحق الذي يُعرفُ كيف يصمت المدح. قال محرز بن علقمة (٢).

... صموتاً في المجالس غير عي جديراً حين ينطق بالصواب^(٣) وقال الشاعر^(٤) في مديح أحمد بن أبي دُوّاد:

حسنُ الصمتِ والمقاطعِ إِمّا نطقَ القومُ والحديثُ يدورُ ثم من بَعْدُ لحظةً تورِثُ اليُسْرُ وعِرْضُ مهذبٌ موفورُ(٥)

وهكذا نجد أن الجاحظ قد قلب معاني الصمت، وأجلى عيوبه وحسناته، وكاد لا يترك معنى، يخطر على بال إلا استشهد لأجله بشواهد شعرية جيدة، وهو الخبير.

وقَرَّقَ بين صمت العاقل وَمَلَحُهُ، وبين صمت الجاهل العاجز وذَّمَّه، ثم سعى إلى النصح والتسلّح بالصمت عند الضرورة، لأنه يخفي عيوب صاحبه ويبعده عن الادعاء بغير علم، والمباهاة الزائفة، فهو في هذه الحالة ضرورة ملحة لحفظ الكرامة.

ثم ذهب إلى التأكيد بأن الصمت داء، لكنه دواء لداء الثرثرة الفارخة، وجعله حِكمةً للعارفين والعاقلين والمتكلمين، فخير للمرء أن يندمَ على سكوته مرة مِنْ أَنْ يُلْدَمَ على كلامه مراراً.

راثبته سلاحاً للمرء وعبادة. قال علي بن أبي طالب كزم الله وجهه: «من أفضل العبادة الصمت وانتظار الفرج؛(⁽⁾.

⁽١) قالبيان والتبيين، تحق هارون مج،١ ص٢٧٨.

⁽Y) لم أجد ترجمته في الأصول المتوفرة.

 ⁽٣) يمند الشاعر شريكاً بن عبد الله (٩٥ ـ ١٧٧هـ/ ٣٧٣ ـ ٩٧٩)، المالم بالمحديث والفقه.
 الأحلام ا: الزركلي مج٣ ص١٦٣. «البيان والتبيين»: تحق هارون مج٢ ص٢٤.

 ⁽٤) هو الجاحظ نفسه.

 ⁽٥) روى ياقوتُ نَصَتَ بدل نَطْنَ رمن بعد لحظةٍ بدل من بعد لحظةً . والأولى أمنن .
 «ممجم الأدباء» : ياقوت الحموي . مج٢١ ص٨٠ ٨١.

⁽٦) قالبيان والتبيين؟: تحق هارون مج٣ ص٣٦٠.

وفي أكثرَ من عشرين شاهداً شعرياً أو ما يزيد على الثلاثين بيتاً، نَوَّرَ مُخْتَلَفَ معاند، فجاءت مُشعَةً مُفْجِمَة.

والذي قاده، في اعتقادنا، إلى بلورة قضاياه البلاغية، إظهاره فضل هذه الأمة التي خرجت من الصحراء، أمة الفصاحة واللسن، لذلك تحداهم القرآن الكريم أن يأتوا بمثله.

لقد أدت شواهد أبي عثمان الشعرية دوراً مُؤضَّحاً في إبراز معظم معاني الصمت وأشكاله، وأنارت من التُّراثِ ضوءاً ساطعاً بلاغياً عريقاً، تراث أمة عُلمَّتِ العالم معنى وأهميَّة اللَّسانِ العربي.

٢ ـ العِيُّ والحَصَرُ في الشعر

العين خِلاف البيان^(۱)، ويكون في القول كما يكون في العمل، والحَصَرُ^(۲) ضَرْبٌ مِنَ العيِّ، ولا يكون إلا في الكلام، بحيث يضيق الصدر عن الإفصاح. وهما من العيوب الأدبية التي تعاني منها البيئة الإنسانية، فمن أصيب بأحدها فقد مقومات الفصاحة والبلاغة.

والبيئة العربية، بيئة الصحراء والفروسية، تعودت الفخر المبالغ به كما تعودت الهجاء المُرَّ.

⁽١) عبا بالاسر عياً وعُمِيٍّ وهم عَن وعَمِيٍّ: عجز عنه ولم يطلق إحكامه. والعِمّيّ تأسيسٌ أَصْلُهُ من عَين ويامير, وهو مصدر النّتي وفيه لغنان:

رجل مين: فعيل، ورجّل عَيّ: فَعْل، وعَبِيّ في المنطقِ عِياً: خَمِرَ.

رجن عين، عين، ورجن عي، عمل، و چي عي المستور . ولسان العرب: ابن منظور مادة عيا مج١٥ ص١١١ ـ ١١٣.

وانظر ص١٦٤ الحاشية رقم ٧ من هذا الكتاب.

 ⁽٢) خَمِيرَ صَدْرُه ولسائه، وخَمِير في كلامه وخطبته عَيِّ. قال الزمخشري: نعوذ بالله من التُجب والبَطر ومن العيَّ والحَصَرْ.

^{. . .} وقد حَمَرٌ على قومه وفي قلبه ولسانه ويديه حَصَرٌ : أي ضيق وهِيَّ وبُخُلُّ.

والحَصَرُ: ضيق الصدر، وهو ضرب من العِيُّ.

السان العرب، ابن منظور مادة حصر مج ع ص١٩٣٠. الساس البلاغة، الزمخرشي ص٥٥. وانظر ص١٩٤ الحاشية رقم ٨ من هذا الكتاب.

وقد يسهو شاعرها، أحياناً، فيمزج بين العاهة الجسدية وبين العجز والتقصير الناتجين عن ضعف أو جهل، كما هو مُشاهد في كل العصور والبيئات، ويأخذ بالهجاء، بسبب موضوعي أو غير موضوعي، فيفخر بالقوة ويبالغ بالمباهاة ولا تعليل لهذه الظاهرة سوى أنها عادات وتقاليد كانت سائدة في ظروف ذلك العصر.

هذه الحقيقة لم تغب عن خاطر شيخ البلاغيين أبي عثمان، الذي سارع إلى التُّمَوْذِ من العيوب والاستجارة بالله منها(١)، حتى لا يُقَسَّر قَصْدُه، عند الكلام عنها، تفسيراً يسيء إلى موضوعيته ويُشوَّه نَبْلَ مقاصده، وربما كان واقعه المؤلم، حافزه الأقوى للبدء بالتعوّذ والاستجارة بالله، فضلاً عن الشيخوخة والوهن والفالج والتُقرس، والتملق بالإيمان والرهبة مِنْ حساب الآخرة. قال تعالى: ﴿ إِلَّكَ مَيْهَ مُ يَتَمِنَ اللهِ اللهِ

تعود الجاحظ على لسان النّمر بن تولب (٢) من الحَصَر والعِيِّ والمرض. أَصِلْني رَبِّ مِنْ حَصَرٍ وعي ومن نفس أَعَالِجُها عِلاجا^(٤) كما تعود من أسبابها، وذلك عند تعرُّض الإنسان، عند القول، لِلنَّحْتَحَةِ والسُّمَلة إذا انتفخ سَحُوهُ (٥) ونبا حَدُّه، فقال على لسان سُحيم بن حفص (٢):

⁽١) تلطف بالرجوع إلى ص ١٦١ - ١٦٢ من هذا الكتاب.

⁽٢) سورة الزمر، الآية: ٣٠.

⁽٣) القمر بن تولب (ت نحو ١٤هـ/ ١٤٥٥م). كان شاعراً جواداً. ويسمى الكيس لحسن شيعره. جاهلي أدرك الإسلام فَحَسْنَ إسلامه وأصبح من الصحابة. لم يمدح أحداً ولا هجا أحداً. عاش مثني سنة. «الخزانة»: للبغدادي مج١ ص١٥٠، «الفهرست»: لاين النديم. ص٢٤٥، «الشعر والشعراء»: لاين قنية. ص٢٢، «الأعلام»: الزركلي مج٨ ص٨٤.

⁽٤) دالبيان والتبيين، تحق هارون مج ١ ص٣.

 ⁽٥) مَسْخُرُه: يَقَالُ ذَلك لَمِن تعلى طوره قال الأزهري: يقال انتفخ سحره للجبان الذي ملا الخوف جوفه فانتفخه أي انتفخت رته حتى رفع القلب إلى الحلقوم.

السان العرب؛ ابن منظور مادة سحر مج؟ ص١٥٥.

 ⁽٢) سُحيم: لقب له. واسمه عامر بن حفّس، كان أسود شديد السواد، ويعرف بالأسود وبالمي يقظان. كان عالماً بالأنساب والأخبار والمأثر والمثالب، ثِقة فيما يرويه (ت١٩٠هـ/ ١٩٠٥م).
 الفهرست»: لابن النديم ص١٣٦٠.

نعوذ بالله من الإهمال ومن كَلالِ الغَرْبِ في المقالِ ومن خطيب دائم السُعالِ⁽¹⁾

وضرب الله، عز وجل، مثلاً لعِيِّ اللسان ورداءة البيان، حين شَبَّة أَهْلَهُ بـالـنـسـاء والـولـدان فـقـال تـعـالـى: ﴿أَوْمَن يُنشَقُواْ فِى ٱلْمِثْلِيَةِ وَهُوَ فِي ٱلْجِنْصَامِ غَيْرُ يُمِينِ﴾(٢).

لذا وصف النمر بن تولب، مَنْ يُعَلِّقُ في أذنيه حِلْية، بأنه ضعيف، لأنه يتشهّ بالنساء والولدان. قال:

وكلُّ خليلٍ عليه الرَّعا ثُ والحُبُلاثُ، ضعيفٌ مَلِقُ^(١٣) وهذا التعوَّذ دليل عل صدق نية الجاحظ من الشَّماتَة بالعن.

كان جُلُّ اهتمامه أنْ يُخَلِّص الإنسان العاقل من أسباب العِيّ ليكونَ إنساناً بوياً.

ويعرض هذه الأسباب، التي يمكن للبال أن يسهو عنها، عَرْضَ مُنْقَبٍ عالم، يقفُ القارىء منها مشدوها.

⁽١) غُرُب المقال: حد اللَّسان.

ولسان المربه: ابن منظور مادة غَرَب مج١ ص ١٤٥٠.

[«]البيان والتبيين»: للجاحظ تحق هارون مج ١ ص٠٤.

⁽٢) سورة الزخرف، الآية: ١٨.

والجلّية: الزينة، أي مظهر الحجة لفسعفه عنها بالأنوثة. وأخرج عبد بن حميد عنه (أو من ينشأ في الحلية). قال هو النساء فرق بين زِيّهن وزِيّ الرجال وتقصهن من الميراث وبالشهادة وأمرهن بالقعدة وسمّاهن الخوالف.

المتح القديرة: الشوكاني مجة ص٠٥٥.

التفسير الجلالين؟: جلال الدين المحلي، جلال الدين السيوطي. مكتبة الملاح دمشق. ص12٨. (٣) الرعفُ والرَّعَةُ: ما علَّق بالأذن من قرط ونحوه والجمم رعةً ورعاث.

وكان بشار يلقب بالمُرعَث: سمى بذلك برعات كانت له في صغره في أذنه.

قَال الجَاحَظُ: الرَّعَاتُ: القِرْطَة. والحُبُلاَت: كلُّ ما تزيئتٌ به السَّرَأةُ مِنْ حَسَنِ الحَلِي والواحدة حُنْلَةً.

السان العرب؛: ابن منظور مادة رعث. ميج٢ ص١٥٢.

[«]البيان والتبيين»: تحق هارون مج ا ص١٢.

ولنتأمل، فيما يلي، الشواهد الشعرية التي ساقها الجاحظ عن العِيّ ووجوهه، ولُنَرَ طَرْحُهُ المثير لمختلف ما قبل فيه في الأزمان الغابرة.

ملازمة البيّ للإنسان عيب، والبعد عنه فخر، لذا تغنّى الشعراء بسلامتهم منه ومِنْ أشكاله قال الشاعر (١٠):

وما بني مِنْ عِيِّ ولا أَنْطِقُ الخَنَا إذا جمع الأقوامَ في الخَطْبَ مخفِلُ^(٣) ولأنهم يجعلون العَجْزَ والعِيِّ من الخزقِ، أكانا في الجوارح أم في الأسنة. قال زَيَّان بر، صَيَّارُ^(٣):

وقُلنا بلا عيَّ وسُسْنا بطاقة إذا النار نار الحرب طال اشتعالُها(٤)

وانقد اللدين يحسبون أئهم يسترون عيِّهم بحركات ليست خافية على ذوي العقول، وذلك جهلاً منهم بمقامهم. فَيدَّعون الفصاحة والبلاغة والفهم وهم عنها مُقصرون لما ينتابهم من النُّحنَّحةِ عند القول والسُعلة، أو بتفتيل الأصابع ومناعبة اللحية.

⁽١) هو يحيى بن سعيد. انظر البيان والتبيين؟: للجاحظ تحق هارون مج،١ ص٤ الحاشية رقم ٢.

 ⁽٢) الخَنا: القبيح من الكلام. السان العرب،: ابن منظور مادة خنا مج ١٤ ص ٢٤٤.
 والمخطب: الأمر الذي تقع فيه الممخاطبة والشأن والحال.

السان العرب؛ ابن منظور مادة خطب. مج ١ ص٣٦٠.

 ⁽٣) رئيّان بن سَيّار: (ت ١٠ق هـ/ ٣١٣م). شاعر جاهلي بن أهل الشنافرات ومن شعراء المفضليات والحمامة.

االأعلام»: الزركلي مج٢ ص٤١.

وانظر قمعجم الشعراء في لسان العرب»: للأيوييي ص ١٦٥ رقم ٤٧٩. (٤) يفخر الشاعر بأنه ليس كاللين رفعتهم الأقدار بالمصادنة أو دون أن يكون لهم يد في ذلك، فهو بعيد عن كل جي. بنى أمجاده وسيزيد من بنائها معتمداً على طاقته في السلم والحرب. وهذا البيت من قصيلة جاء فيها:

ولسسنا كالقوام أُجدوا وياسنةً يُرى مالُها أَوْ لا يُحَسُّ فِعالَها يُريغون في الخصب الأمور وتُفْمُهم للمِنْ إذا الأموالُ طال مُزالها... وقُلنا.... الست العلكور.

انظر ﴿البيانُ والتبيينِ؛ تحق هارون مج ١ ص٤ ـ ٥.

فهذه الحركات لا توصل الفهم إلى الغير ولا تُعَبِّرُ عن بلاغة، بل ربما أثارت الضحك والنقمة.

قال الشاعر^(١):

ملية بِبُهْرِ والتفاتِ وسَعْلةِ ومَسْحَةِ عُثْنُونَ وقَتْلِ أصابعِ (٢) وقال الراجز وهو يمتح بدلوه:

علقتُ يا حارثُ عند الوردِ بجابى؛ لا رفِلِ التّرذي ولا صَيئ بابتناء المجدِ(٣)

⁽١) لم نتبين اسمه.

⁽٢) البُهْر: تتابع النَّفس مِنَ الإعباء.

العُثْنُونَ مِن اللَّحِيةِ: ما نبت على اللَّهُن وتحته سِفلاً.

وقيل: هو كل ما قضل من اللحية بعد العارضين عن باطنهما.

ويقال لما ظهر منها السُّبُّله.

وقيل: اللحية كلها.

وقيل: طولها وما تبحتها من شعرها.

⁽وربما قصد الشاعر الشَّعْرُ الناتيء تحت الشُّفَّة السفلي مباشرة).

السان العرب؛ ابن منظور مادة عثن مج١٣ ص٢٧٦.

البيان والتبيين ؛ للجاحظ تحق هارون مج١ ص٤.

 ⁽٣) الماتح (بالتاء) الذي ينزع اللغو وهو بجوار البئر. والماقح (بالهمز) الذي يدخل البئر فيملأ
 الدفو. الجاذل: الواقف مكانه لا يبرحه.

الجابي: الذي يطلع فجأة .

الرفل: الذي يجر ذيل ثوبه.

التردي: لبس الرداء.

والبيت مذكور في «الحيوان».

⁽وقع الراجز، عند منهل الماء على رجل واقف أمامه، ظهر فجأة، وليس عليه سيماء التكبر، وقد عرف الراجز بفراسة العرب المعروقة، أنَّ هذا الرجل جدير بالوصول إلى المجد والسؤدد، وليس من عِنْ يشكو منه. فالعِنْ عَبِّ يمنع ركوب المجد).

[«]لسان المرب»: ابن منظور مادة مج١٣ ص٢٧٦.

الحيوانة: تبحق هارون مج ٣ ص.٩ ١٤.

[«]البيان والتبيين»: تحق هارون مج١ ص٤.

وفي مواضع عديدة من (البيان والتبيين) ذكر أبو عثمان شواهد شعرية تظهر أشكال العتي وأنواعه.

فهناك من يفخر بقلة عِته^(۱)، باعتبار أن الإنسان كائن ناقص. وهناك من تُغييه القوافي وهو خطيب مشهود له^(۲)، ذلك أن الإنسان بقدر ما يكون حكيماً في تصرفاته ومواقفه ومعتدلاً في أقواله وأفعاله، يكون جليلاً مُهيباً.

فخير الأمور أوساطها.

ويرى - أبر عثمان - العِيّ في الفِعل، كالذي يعمل للوصول إلى السيادة ثم يُقَصِّرُ عن المتابعة فيأتي عملُه ومجهوده ناقصين، ونَفَسُهُ قصيراً لأنه لم يستطع الوصول إلى بُنْيَة (٣).

كما يرى أنَّ الإكتار في القول والجهد، يؤديان إلى العيّ^(٤)، والخضوع للامتحان خيرُ كاشفِ عن حقيقة المرء وعِيُّهِ^(٥).

(١) أنشد ابن الأعرابي:

إن زياداً ليبس بالبكي ولا يهيُّاب كشير العميُّ اليان والبين: تحق هارون مج ١ ص ١٤.

(Y) قال الشاهر (ولم يذكر اسمه): "
 وقد يُشْرِضُ الشعرَ البّركِيُّ لسائمً وتُشْيي القوافي المرة وهو خطيبُ
 فالبيان والنبين؛ تحق هارون مع ٢ ص ٢٠٠٠.

(٣) قال الشاعر ولم يذكر اسمه:

إذا المعردة أُغْيَتُه السّيادة ناشِئاً فمطلبها كهلاً عليه شايدُ «البيان والنبين»: تحق هارون مج ١ ص ٢٧٤.

(٤) قال ابن غرمة:
 إن الحديث تَخْرُ القومَ خَلُوتُهُ

«البيان والتبيين»: تحق هارون مج ا ص ٢٠٣. (٥) قال حُميدُ بن ثور الهلالي: أثنانا ولم يغيله سحبانُ واشل

اتناقا ولم يضلِله سحبان واقبل فما زال عند اللَّغم حتى كالَّهُ فسحبان مَثَلُ في البيان. وياقل مَثَلُّ في العيِّ. «البيان والتبيين»: تحق هارون مجرا صرة.

حتى يلخ بهم مِيٌّ وإكثارُ

بياناً وعلماً بالذي هو قائلُ مِنَ العيُّ لما أنَّ تكلَّم باقلُ

ولم يبخل أبو عثمان بشاهد على العِيّ المُمَيَّز، الذي يُضرب به المثل. قال: «ويقال في الفحل إذا لم يُحسن الضِرّاب: جمل عَيَاياء، وجمل طباقاءه. وقالت امرأة في الجاهلية تشكو زوجها:

الفَدْم، أي العليظ، والذي لا يتجه للحجة. قال الشاعر: الفَدْم، أي الغليظ، والذي لا يتجه للحجة. قال الشاعر:

طَبَاقاءُ لم يشهد خصوماً ولم يَقُدْ رِكاباً إلى أكوارها حين تُعْكَفُ^(۱) فمن الطبيعي أن تُفضَّلَ الخِقَةُ والقرةُ على العيّ، لأنهما دليل على توقَّد ذكاء الإنسان وعافيته. قال أبو قيس بن الأسلت^(۱):

الكَيْسُ والفُوَّةُ خَيْرٌ مِنَ ال إشفاقِ والفَهَّةِ والسهاع(٢)

(١) رجل طباقاء: رجل أحمق، عييُّ، ثقيل.

السان العرب،: ابن منظور مادة طبق ج١٠ ص٢١٤.

الكور بالضم: الرَّحْل. والجمع أكوار.

«لسان العرب»: ابن منظور مادة كور مجه ص١٥٤.

عكف يعكفُ عكوفاً: أقبل عليه مواظباً لا يعرف عنه وجهه.

السان العرب: ابن منظور. مادة عكف مج٩ ص٣٥٥. وينسب هذا الشعر إلى جميل بن معمر.

السان العرب، ابن منظور مج ١٠ ص ٢١٤.

وهالبيان والتبيين»: تحق هارون مجا ص١١٠.

(٣) أبو قيس بن الأشكات ت ١٠هـ/ ٦٢٣م. واسمه عامر بن جشم بن واثل الأوسي. أبوه
 الأشك ومداه المقطوع الأنف. شاعر جاهلي. جمله أبو زيد القرشي من أصحاب التُذَهبات

ولم يُعْرَف ما إذا كان أَشَلَمَ أَم لا. . . . دالأغانى: الأصفهاني مج١٧ ص١٧ ـ ١١٩.

دالاهاني: الاصمهاني مج١٧ ص١٧ ـ ١٦. «الخزانة»: البندادي مج٣ ص٤٠٩.

المعجم الشعراء في لسأن العرب، د. الأيوبي ص٧٥٠ ـ ٢٨٦ رقم ١٠٣٢.

(٣) الكثين : الرخّة والتوقد . فلسان العرب: ابن منظور مادة كيس معج ا ص٠٠٠.
 المّهة والفهامة: المين . فلسان العرب: ابن منظور مادة فكه مج١٦ ص٥٠٥.

هاع يُهاءُ ويهيم هيماً وهاعاً وهيوعاً. جَبُنَ وفزع.

السان العرب، ابن منظور مادة هاع مج٨ ص٣٧٨.

ويذكر أنْ عَمر بن الخطاب رضي الله عنه، عندما سمع إنشاد هذا البيت أخذ يردده ويتعجب منه. انظر «البيان والتبيين»: تحق هارون مجها ص.٧٤١. وقد حاول العاقلون في مختلف العصور التُخَلُص من عبهم، ليخلصوا من النقد ويُؤثِروا السَّلامة، بأساليب مختلفة. ولا يمكن ملاحظة ذلك إلا بمراقبتهم بعين الناقد الخبير ففي عصر استعمال العصا والرمح والسيف والنُرس، كانت العصا تساعد خطيب القوم، والمتحدثين، والقُصّاص، على الاستمرار في التجويد وإخفاء بعض العيوب. تماماً كما يحدث اليوم بسبحة المتحدث، يداعبها، يتلهى بها بحركات عِدَّة، كأنه يَجِدُ الوقت الملائم للتفكير أوْ يَلفِتُ نظر السامم لها لِيُلهِه ويُبعِد تركيزه وتفكيره فَيَهره.

وفي شبيه هذا المعنى رثى جرير بن الخطفي^(۱) أحد أجواد العرب وفصائحهم، لأنه كان يجيد استعمال القنا والعصا عند الخطابة. ومن المعروف أن الاعتماد على العصا وغيرها عند الخطابة، عادة جاهلية أقرَّها الإسلام بل ألزم بعضُ الفقهاء خطيبَ الجمعة أن يعتمد على السيف في كل بلد فتحه عنوة.

قال جرير:

مَنْ لِلْقَنَاةَ إِذَا مَا عَيْ قَائِلُهَا ۖ أَمْ لِلأَعِنَةَ يَا شَبُّ بْنَ عَمَّارِ (٢)

والحَصَر كما أسلفنا نوع من العيّ، فمن الطبيعيّ أنْ يرميّ الشعراء أخصامهم به، كما ترمي الفرسان النصال والقنا.

قال مكيّ بن سوداة^(٣).

حَصِرٌ مُسْهَبٌ جبريٌّ جبانٌ خَيْرُ عِيُّ الرجالِ عِيُّ السُّكوتِ(١)

⁽١) انظر ص١٣٦ من هذا الكتاب.

وفي الديوان (أم) بدل (من) و(يا خُفْبَ) بدل (يا شَبَ).

[«]الديوان»: تحق. محمد الصاوي. دار الأندلس. بيروت. ص٢٣٧.

 ⁽۲) فالبیان والتبیین؟: تحق هارون مج۱ ص۳۷۳.
 (۳) ذکره المرزبانی فی معجمه ولم پُئرف به. ص۶۵۷.

انظر البيان والتبيين، تحق هارون مج ١ ص٣.

أحسن ما يكون عليه الرجل العين، الإكثار من الصمت للسلامة.
 البيان والتبيين؟: تحق هارون مج١ ص٤.

وقال آخر، مُتَعَجِّباً لشأن مَنْ جَمَعَ صنوف العِيِّ من كل جهة، مع أنه كان جديراً ببلاغة القول، يخاطبه: كان من المنتظر منك أن تكون بليغاً مُمُوِّها، وأن تُثبت إِرْفُكَ لأبيك الذي كان بليغاً والذي ورث الكلام والبلاغة عن عمه وخاله: جمعت صنوف الجيّ من كل وُجهةٍ وكنت حَرِياً بالبلاغة من كَتَبُ^(۱) وبما أنَّ الحَصِر حُصِرَ أكثره في القول، فقد طلب عبد يغوث^(۲) أن يُطلَقَ لسائه، بعد أنْ أُمِرَ فقال:

أقولُ وقد شَدُّوا لساني بنِسعةِ أمعشرَ تَيْمٍ أَطْلِقوا من لسِانيا^(٢) وأنشد خلف الأحمر^(٤).

وما في يديه غير شدقي يُميله وشقشقةٍ خَرْساءَ ليس لها نعبُ ومِن رام قولاً خالفتْه سجيّةٌ وضِرسٌ كَقَعْبِ القَيْنِ ثُلَمَهُ الشّغبُ (٥)

⁽۱) ويروى وكنت جديراً. انظر «البيان والتبيين»: تحق هارون مج١ ص٥ و٦.

⁽Y) عبد يغوث بن وقاص الحارثي ت٥٩٠ من بني كمب. شاعر جاهلي، وفارس شرير وسيّد قومه وقائدهم يوم الكلاب الثاني، بين قومه وبين بني تميم حيث أسر وقتل. وقيل: لما أسره بنو تميم قال لهم: يا بني تميم اقتلوني قتلة كريمة: اسقوني خمراً ودهوني أينم على نفسي فسقوه الخمر وقطموا له عرقاً فجعل يشرب والدم ينزف وهو يقول ألا لا تلوماني. • الليان والتبيين ١٤ الجاحظ. تحق هارون. مج٢ ص٣٠٠ قمحم الشعراه في لسان العرب، ١٤٠٤. الأيوبي ص٣٧٣ وقم ١٩٦٥.

⁽٣) نسم، النشعُ: سير يُضفر على هيئة أجنة الثمال تُسد به الزّحال والجمع أنساع ونسرع ونُسئعُ والقطعة نسعة ومما يروى أنهم أسروه وشدوا لسانه بنسعة ليمنعوه من الكلام وأول القصيدة: ألا لا تشوماني كفي الملوم صابيا فيما لكما في الملوم خيرٌ ولا لِيبا ولسان العرب؛ ابن منظور مادة نسع مج ٨ ص٣٥٧.

البيان والتبيين؟: الجاحظ تحق هارون مج٢ ص٢٦٧، ٢٦٨.

⁽٤) خلف الأحمر (ت نجو ١٨٥هـ/ ٢٧٩٦). واسمه خلف بن حيان، أبو محرز، المعروف بالأحمر. راوية، عالم بالأدب، شاعر من أهل البصرة كان أبواء موليين من فرغانة. أعتقهما بلال بن أبي موسى الأشعري قبل إنه معلم الأصمعي ومعلم أهل البصرة.

[«]الفهرست»: لابن النديم ص٤٧ وانظر الحاشية رقم ٣ من ص١٥١ من هذا الكتاب.
(٥) قعب القين: قدح الحداد الفهخم. وثلم الإناء: كسر حرفه. والشعب من الأضداد: الجمع والشمين والإصلاح والإنساد.

ر وسريين برجستي وموسست فلسان المرب، : ابن منظور مادة قعب مج ا ص17.7 ومادة ثلم مج ١٢ ص٨٧ ـ ٧٩. ومادة شعب مج/ ص/93. نظر الليان والتبيين؛ تحق هارون مج/ ص71.

ومما مُدح به الخطيب قول الهذلي(١):

ولا خَصِرٌ بنخُطَبَتِه إذا ما عنزُتِ السخطَبُ ومما ذَمَوا به الحَصَر، وهجوا صاحبه قول الراجز(٢):

وَجْمَةٌ قَسِمِحٌ ولسمان أَبِكمُ ومِشْقُرٌ لا يتوارى أَضْجَمُ^(٣)

كان الشعراء يفخرون بطلاقة اللسان، وسرعة البديهة، ويتبارون في القول
البليغ والحواب المُزتجل الذي يُمْرِزُ اللَّمِينِ الطلق من اللَّمِينِ الحَصِر⁽¹⁾.
وأقسى هجاء قرأته في معنى العِنَّ والحَصَر قول رؤية (⁶⁾.

حَشْرَجَ فِي الجوف سحيلاً وشهن حتى يُقالُ ناهقٌ وما نَهَقُ (١)

الأغاني 1: الأصفهاني مج ٢٣ ص ٣٩٥. «البيان والتبيين 1: تحق هارون مج 1 ص٣٠.

(Y) لمنتيئه.

(٣) الأضجم: المائل الشدق الأهرج الفم. فلسان العرب: ابن منظور مادة ضمجم مج١٢ ص٣٥٣.
 •البيان والتيين: تحق هارون مج٢ ص٢٨٤.

(غ) قال أبو تمامة الفيئ: ومناحصين كان في كل خطبة يقول ألا من نباطني مُستكلّم «الياد والتبين»: تحق هارون مج ٢ ص ٢٧٦.

 (٥) وله بن العجّاج: (ت ١٤٥هـ/ ٢٧٧٦). أبو الجحّاف أو أبو محمد. راجز من الفصحاء المشهورين من مخضرمي الدولتين الأموية والمباسية.

كان أكثر مقامه في البصرة وأخذ عنه أعيان اللغة.

«الأعلام»: الزركلي ج٣ ص٣٤. همعجم الشمراء في لسان العرب»: د. ياسين الأيوبي. ص١٦١ رقم ٤٦٨.

(٦) شَبّه رؤية حالة الشّاعر أو الخطب العي بحالة الحَمار الذي لا يتم حملية النهيق. فالحمار يلفت الانتباء بأصوات يُموّرِجُها من جوفه تشبه الحضرجة، (وهي ترده صوت النس، أو الغرغرة في الصدر أو الغرغرة عند الموت)، ثم يتبعها بشهيق حتى يظن من يسمعه أنه ينهق. والحقيقة لم تتم حملية النهيق. (حتى: هناء للتأكيد لذلك رفع الفعل المضارع بعدها) وفي ديوانه فيقاله بالمنتح (صر٢٠١). السان العربه: ابن منظور مانة حشر. مج٢ ص٣٢٧.

«البيان والتبيين»: تحق هارون مج١ ص١٥١.

⁽١) أبر العيال بن أبي عنتر الهلدي. هو أحد بني شناعة بن سعد بن هليل. شاعر فصبح مقدام من شعراء هليل. مخضرم أدرك الجاهلية والإسلام ثم أسلم فيمن أسلم من هليل. وعُمَر حى خلافة معاوية.

وهو تصوير بديع بليغ، الأجدر به أن يُسْتَعْمَل للحيوان فقط.

وأضاف الجاحظ مفهوماً جديداً لأشكال العيّ والحصر لا تخطر على بال، سمّاه عِيّ البناء (تحقيق التطاول) لمن أراد الرفعة ولم يستطع الوصول، وعِيّ القوافي، لمن أكثر من الشعر وهو غير مطبوع عليه، وعِيّ السيادة لمن طلبها فَحَبطُ مسعاه إليها، وعِيّ الإكثار والجهد والمظهر....

ثم كشف عن المعتدلين الذين يعملون جاهدين للتخلص من العيوب، وأبرزَ العِيّ الغليظ الذي يُضْرِبُ به المثل، فخلُص إلى نتيجة مُرْضِية:

القوة مع الحكمة، والكياسة مع الخِفّة خيرٌ من العِيّ وأنواعه.

صَوِّرَ هذه العلل البغيضة بريشة الفنان، وكان عرضه للعيّ والحَصَر مُمْتِعاً بحيث ضحكنا من الذي يعقد لسانه فيفتح فاه ليفترَّ عن ضرس كأنه قعر قدح حدّاد مثلّم، وفزعنا من الهجاء المقدع المؤلم، وأشفقنا على من يَسُدُّ فعه بنسعة.

ففي أكثر من خمسين بيتاً من الشعر عرض شواهده عرضاً مشبعاً، دون أن يُدْخِلَ إلى نفس القارىء الملل أو دون أن يتركُ شاردة تغيب عن الموضوع المعالج.

٣- اللُّفْفَةُ في الشِّعر

اللُّثغة آفة لسانية، تكون في النثر كما تكون في الشعر، تجعل الإنسان عَبِيًّا في الكلام.

ومن الناس من يولد ألثغ، ومنهم من يصاب بأسبابها: كالإصابة المباشرة في اللسان، أو نزع بعض الثنايا الأمامية. . .

ولما كان موضوع بحثنا ـ دور الشعر في اللبيان؛ ـ اقتصرنا على الكلام في لثغة الشعر.

فاللُّثغة لغةً، أَنْ تعدِلَ الحرفَ إلى غيره. والألثغ هو الذي قَصُرَ لِسانه عن

موضع الحرف ولحق موضع أقرب الحروف من الحرف الذي يعثر لسانه عنه. وقيل: هو الذي لا يُبيّن الكلام(١^١).

يَحَارُ المُتَتَبَّعُ لموضوع النُّغة في كتاب «البيان والتبيين» بين هدف الجاحظ الظاهر، وبين الغاية الحقيقية التي يرمى إليها.

هل هي جَذْرٌ استكمل به بحثه البياني فقط؟ أم هي سبب، جَنْدُ نفسه، لأجل المدافعة عن إنسان لا يحب أن يُساء إليه، فأفرد له صفحات عديدة، على خلاف عادته في شرح موضوعاته؟

نعتقد أن أبا عثمان عالج موضوع اللُّثغة ليصيب أهدافاً متنوعة. منها ما يتعلق بموضوع اللسان آلة البيان، ولا يغفر الجاحظ لنفسه نقصان موضوعه قيد أنمله إذا قاءر، فالكمال لله وحده سبحانه.

ومنها ما هو أصل في عيوب اللفظ، بدأ به ليصل إلى شرح موضوع البيان، ومنها أن اللَّغة ترتبط بموضوع شخصي مباشر، هو اعتزاز الجاحظ بمعتزليته، فكيف يُسوِّعُ للغير النيل منها ومهاجمة أحد أركان المعتزلة مهاجمة شخصية؟

لقد أدغم أهدافها جميعها، وحَقِّقَ غرضه بأسلوب أقل ما يقال فيه إنه جاحظي.

واللُّمنة عيب لفظي غير إرادي، وصاحبها لا يستطيع عادة إخفاءه، لذا من النادر جداً أنْ يتخذ الإنسان العيّي وسيلة يتستّر خلفها وينجح.

وإبراز الجاحظ، لطريقة نجاح صاحبه، نجاحٌ لبحثه، ودفاع في الوقت عينه عن صديقه لشهرته ومكانته في عالم الاعتزال.

ولكن الجاحظ خرج بنتيجة مفيدة هي: إن الإنسان بإرادته وعلمه وذكائه وبلاغته وبيانه يستطيع إخفاء عبيه وينتصر عليه بذكاء.

⁽١) ولسان العرب، : ابن منظور. مادة لئنم. ج ٨ ص ٤٤٨.

فكيف عالج أبو عثمان موضوع اللَّثغة؟ وكيف دمج سيرة صاحبه فيها؟ وما هو دور الشعر في تحقيق الغايتين؟

وما هو دور الشعر في تحقيق العايتين؛ رأي المجاحظ مُقْنِعٌ، فقد عَبّر بلسان الناس إلى الناس فقال:

الناس لا يُعيِّرون الخُرْس، ولا يلومون من استولى على بيانه عُجزٌ، فتلك طاقة. كلّهم يذمون أشكال العيّ وعيوب اللفظ والكلام؛ فاللَّثغة من عيوب اللفظ، ومن أحسٌ صاحبها بأذاها، علمه التفتش عن مخرج لها، لأن البيان

اللفظ، ومتى أَحَسَّ صاحبها بأذاها، عليه النفتيش عن مُخْرِج لها، لأن البيان يحتاج إلى تمام آلته وإحكام صنعته ومهارة منطقه وسهولة مخرجه وتكميل حروفه، كما يحتاج إلى حلاوة وطلاوة وجزالةٍ وفخامة.

قال الجاحظ: *ولَمُّا علم واصل بن عطاء^(١) أَنَه أَلَفَغ فاحشُ اللَّنْغِ... رام إسقاط الراء من كلامه^(١).

وأن مخرج ذلك منه شنيع، وأنه إذ كان داعية مقالة، ورثيسَ نِحلةٍ، وأنه يريد الاحتجاج على أرباب النِحل وزعماء المللِ... وعلم أنه ليس معه ما ينوب عن البيان التام، واللسان المُتَوكِّنِ والقوة المُتَصَرِّفَة...

رام أبو حديفة إسقاط الراء من كلامه، وإخراجها من حروف منطقه، فلم يزل يكابد ذلك ويغالبه، ويناضله ويساجله ويتأتى لِسَتْره والراحة من مُجنته،

⁽١) أنشد ضِرار بن حمرو قول الشاعر في واصل بن عطاء:

ويجعلُ البُرُ قمحاً في تصرفه وجاتب الراه حتى احتال للشعر ولم يُولِنُ مَكراً والقولُ يُحْجِلُه فعاذ بالغيث إشفاقاً من المعلو وضرار المنشد صاحب القوقة الفرارية. انفرد باشياء متكرة. منها قوله: إن الله تعالى يُرى في القيامة بحاسة سادمة بي بها الموعود ماهية الإله... وواصل بن عطاء صاحب الفرقة الراصلية، ورأس المعتزلة وكنيه أبو عمود. له مقالات خبيثة، يتكر علماب القبر، وخالف المعتزلة في خلق الأفعال وفي القنرة. وكما يقول: إن الأجسام إنما هي أعراض مجتمعة. ويلدعه التي خالف بها أقول جميع الفرق هي: أنَّ القامق في هلمه الأمة لا مؤمن ولا كافر بل هو في متزلة بين المنزلين، «الفرق بين الفرق»: البناشاي، ص١٤٧- ١١٣. ١٣٠٠. ٢١٥.

⁽٢) قالبيان والتبيين»: تمحق هارون مج ١ ص ١٤ ـ ١٥٠.

حتى انتظم له ما حاول، واتسق له ما أقل^(۱) وكان الجاحظ بذلك يشرح قول الشاعر:

على المرء أن يسعى بمقدار جُهده وليس عليه أن يكون موفقًا فالسقوط لا يكون عجزاً، بل العجز أن يبقى الساقط حيث سقط.

قال أبو عثمان: واللَّثغة تكون في أربعة حروف:

في القاف: فإن صاحبها يجعل القاف طاءً، كأنْ يقول قلتُ له: طُلْتُ له. وفي السين: كقوله بشم الله، أرادوا بسم الله.

وفي اللام: فإن مِنْ أهلها من يجعلُ اللام ياء فيقول جَمَيْ بدل جَمَلْ. وآخرون يجعلون اللام كافاً فيلفظون ما لعلَّة، مَكْبِكَة.

وفي الراء: لأن الذي يعرض لها أربعة حروف:

فمنهم من إذا أراد أن يقول عمرو قال عَمْي فيجعل الراء ياءً.

ومنهم من يجعلها غيناً كقوله؛ عَمْغٌ بدل عمرو.

ومنهم من يجعلها ذالاً أوظاءً كقوله: عَمْدٌ وعَمْظٌ بدل عَمْرو(٢).

ومَثْلَ على لُثَغَة الراء ببيت لعمر بن أبي ربيعة^(٣): واستَبَـــُــُـثُ مَــرُةً واحــــدةً إنّــما الـعـاجـرُ مَـنُ لا يَــشـتَـبـدَ^(٤)

(۱) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج۱ ص١٤_ ١٥.

۲۰ البیان والتبیین، تحق هارون مج ۱ ص۱۹. ۳۲ م.۳.

 (٣) عمر بن عبد أله بن أبي ربيعة: (٣٣ _ ٩٣هـ/ ١٤٤ _ ٢٧١٢). أبو الخطاب. أزَق شعواء عصره، من طبقة جرير والفرذدق. ولم يكن في قريش أشعر منه. كان له ولد صالح يُسمى جُوان وبنت تدعى (أمة الراحد).

قال الفرزدق عن نسبيه فعما الذي كانت الشعراء تطلبه فأخطأته وبكت الديار روقع هذا عليه. ق قالاً هذا ع ق الكرنوان أنه المرافق المرافع الم

في "الأغاني": للأصفهاني أخبار وافية مج ١ ص٧١ - ٢٣٠. الأعلام: الزِركلي مج٥ ص٥٠. (4) ومطلع القصيلة:

لَمِنْتُ هِـٰـٰلَمُ أَلْمَجَزَقْمُنَا مَا تَمِدُ وَسَـٰمُتُ أَنْفُسُنَا مَـمَا تَـجِدُ «الأغاني»: الأصفهاني مع ١ ص ١٨٠. «البيان والتبين»: تعق هارون مع ١ ص٣٥. وتُلفظ (مرةً) على أربعة وجوه اللَّثغ؛ مَيَّةً ومَدَّةً ومَظَّةً ومَفَّةً .

ولما هجا بشارُ الأعمى واصلاً، قال واصل بن عطاء(١) عند ذلك:

الله الأعمى المُلْتِكِ المُشَلِّفِ المُكتى بأيي معاذ مَنْ يقتله؟ أما والله لولا أن الفِيلة مسجية من سجايا الغالية (٢٠)، لبعثت إليه من يَبْعَجُ بطنه على مضجعه، ويقتُله في جوف منزله وفي يوم حَفْلِه، ثم كان لا يتولى ذلك منه إلا عُقيلى أو سَلُومين (٢٠).

قال الجاحظ: ألا تريان كيف تَجَنَّبُ الراء في كلامه هذا. فقال: المُشَنَّف بدل المُرعَّث، والمُلْحد بدل الكافر، ولبعثت بدل لأرسلتُ... وعلى مضجمه ولم يقل على فراشه⁽²⁾...

وكان إذا أراد أنْ يذكر البُّرُ قال: القمح والحنطة، وهو يعلم أن البُرُّ أَفْصَحُ من لغةٍ مَنْ قال: قمح أو حنطة.

وأما النُّلثغة الخامسة التي كانت تعرض لواصل بن عطاء. . . . فليس إلى تصويرها سبيل.

وربما اجتمعت في الواحد لثغنان في حرفين، كأن يجعل اللام ياء والراء ياءً. قال اللائغ مرة: مَويايَ وُئيَ الَّئِيُّ، يريد مولاي وُلَيَّ الرَّيُّ⁽⁶⁾.

⁽١) ترجمة بشار وواصل في ص ١٢٠ من هذا الكتاب.

 ⁽٢) الغيلة بالكسر: الخديعة والمكر. السَّجيَّة: الطبيعة والخلق.

الغالبة: هولاء اللين غلوا في حق أنتهم حتى أخرجوهم من حدود الخليقية. وحكموا فيهم بأحكام الإلهية، فريما شبهوا واحداً من الأثمة بالإله، وريما شبهوا الإله بالخلق، وهم على طرفي الغلو والتقسير . . وودع الغلاة محصورة في التشيه والبداء والرجمة والتناسخ. وهم أحد عشر صنفاً. فلمان العرب؛ ابن متظور مادة غيل مج١١ ص١٢٥ ومادة صجا مج٤٢ ص٢٧٣. والمبلل والنحل؛ الشهرستاني مج١ ص٣٧٣ ـ ١٨٩٨.

⁽٣) الأغاني»: الأصفهاني مج ٣ ص ١٣٠ - ١٣١.

البيان والتبيين، تحق هارون مج ١ ص١١.

⁽٤) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج١ ص١٧.

⁽٥) نفسه مج۱ ص١٣٦.

وبعد هذا الدفاع عن واصل، الذي صرّح به الجاحظ نفسه بقوله: «وإنما عنيت محاجَّة الخصوم ومناقلة الأَكْفاء ومفاوضة الإخوان^(١)، تابع الجاحظ عرضه، وكأن ما قاله لم يكن إلا من باب المنطق والحاجة لا من باب الدفاع العنيد.

وتطرق بصورة عامة إلى الآفات التي تعتري اللسان وتؤدي إلى اللَّثغ.

قال الجاحظ: وقال الأصمعي $(^{\gamma})$: إذا تَتَفَتَّمَ اللَّسانُ في الناء فهو التمتام وأنشد لرؤية بن العجّاج $(^{\gamma})$:

يا حَمدُ ذاتَ المنطقِ التمتامِ كأنَّ وَسُواسَكِ في اللَّمامِ إِلَّا وَسُواسَكِ في اللَّمامِ الْ

وإذا تَتَعْتَعَ اللَّسان في الفاء فهو الفأفأة. كما قال أبو الزَّحف^(٥):

لست بفافاء ولا تسمتام ولا كثير الهُجُرِ في الكلام (١) وإذا أدخل الرجل بعض كلامه في بعض فهو أَلَفٌ. وقيل بلسانه لَقَفٌ (١). وأنشد لأبى الزّحف رجزاً:

كأن فيه لففاً إذا نطق من طولِ تحبيس وَهَمْ وَأَرَقُ (٨)

⁽١) قالبيان والتبيين!: تحق هارون مج ١. ص.١٥.

⁽٢) انظر ص٣١ من هذا الكتاب حاشية رقم١.

⁽٣) انظر ص١٨٢ من هذا الكتاب حاشية رقم٥.

⁽٤) بنو هِٽَام: جِنَّ.

البيان والتبيين؛ تحق هارون مج ١ ص٣٧.

 ⁽٥) هو ابن عطاء الخطفي، ابن عم جرير الشاعر. لقبه أبو الزّحف. عُمُّر حتى بلغ زمان محمد بن سليمان بن علي بن العباس.
 الشعر والشعراء،: ابن قنية من١٦٣.

⁽٦) الليمان والتبيين : الجاحظ تحق هارون مجرا ص٣٨.

 ⁽٧) رجل أَلفُ بَيْن اللَّفف: أي عين بطىء الكلام. وإذا تكلم ملا لسانه فَمهُ.

السان العرب : ابن منظور مادة لفف. ج٩ ص١٩٦٠.

 ⁽A) «البيان والتبيين»: الجاحظ. تحق هارون مج ١ ص٣٨.

وضرب الجاحظ مثلاً في اللَّجلاج (١١) على لسان اللَّهبيّ ^(٢).

ليس خطيب القوم باللَّجلاج ولا الذي يزحَلُ كالهلباج(T)

ويُقال في لسانه حُبِسة، إذا كان الكلام يتقل عليه ولم يبلغ حَدِّ الفَافَاة والتمتمة ويُقال في لسانه حُقِّلة إذا تعقل عليه الكلام. ويقال في لسانه لُكُنة، إذا أَخُول بعض حروف العجم في حروف العرب، وجذبت لسانه العادة الأولى إلى المحرج الأول. ويقال في لسانه حُكَلة، فإنما يذهبون إلى نقصان آلة المنطق وحجز أداة اللفظ حتى لا تعرف معانيه إلا بالاستدلال (1).

قال رؤية:

لو أنني أوتيت عِلْمَ الحُكُلِ عِلْمَ سليمانَ كلامَ النملِ (٥) وقال التيميّ (١) في هجائه لبني تغلب:

 ⁽١) اللّجلاج: هو الذي يجول لسانه في شدقه. وقبل سجيّة نسانه، ثقل الكلام ونقصه.
 السان العرب، ابن منظور. مادة لجج. ج٢ ص٥٥٥.

 ⁽٢) الفضل بن عباس اللّهبي: (ت ٩٥هـ ١٤٢٥). من شعراه بني هاشم وفصحافهم المشهود لهم.
 له مواصفات عِندًة. منها يَخْلُه، وطمعُه الشديد في المال والطعام. كان شديد الأدمة. انظر أشياره هي:

الأغانية: الأصفهاني مج١١ ص١١٩ - ١١٣٥.

المعجم الشعراء في لسان العرب : د. الأيوبي، ص٢٧٦ رقم ٩٩٢.

⁽٣) الهلباج: الأحمق. يزحل: يزل عن مقامه.

ةالبيان والتبيين؟: تحق هارون مج ١ ص٣٩. (٤) قالبيان والتبيين؟: الجاحظ تحق هارون مج ١ ص٣٩_ ٤٠.

 ⁽a) ورد الحُكل، مالسكون بدل الكسر، في «اللسان»: وفيه الشاهد. والحُكل من الحيوان ما لا يسمع له صوت كالمذر والنمل. وكلام الحُكل: كلام لا يُفهم. حكاة ثعلب.
 فلسان العرب»: ابن منظور مادة حكل. مج ١١ ص١٦٢.

وقد سبق تعريف رؤية في ص١٨٧ حاشية رقم ٥ من هذا الكتاب،

 ⁽٦) ذكره المبولي في الأوراق ٢٦ باسم «التيمي بن محمد...): هكذا عُرَّفه محقق «الحيوان»:
 هارون جاء في «الحيوان»: وقال التيمي الشاعر المُتَكلِّم...

اللحيوان»: تحق هارون مج؛ ص٢٤.

و«البيان والتبيين»: تحق هارون مجرا ص٤٠.

ولكن خُكُلاً لا تُبينُ ودينُها عِبادَةُ أعلاجِ عليها البرانسُ^(۱) وذكر الأشفى والأفلح. قال عُبيدَةُ بن هلال البشكري^(۲) في هجانه:

أَشْفَى عَفَّنْباةُ ونَابٌ وَعَصَل وَفَلَحٌ بِادٍ وَسِنُّ قَلْ نَصَلُ^(٣) كما ذكر الأشلق^(٤):

وقال النَّمر بن تولب (٥) في شُنْعَةِ أشداقِ الجمل:

كم ضربةٍ لك تحكي فاقُراسِيَةٍ من المصاعب في أشداقه شَنَعُ⁽¹⁾

(١) العِلج: الرجل من كُفّار العجم. «لسان العرب»: ابن منظور مادة علج مج٢ ص٣٢٦ والبرنس قلنسوة طويلة كان النساك يلمسونها في صدر الإسلام. ورد في «العيوان»: عُجم وحُكُل لا تبينُ. رعَلَق الجاحظ في «الحيوان»: على هذا البيت بقوله:

فَفَصَلَ بِينِ الشَّكْلِ وَالْمُنْجِم، فجعل الشَّجَم مثل ذواتِ الحافرِ والظَّلف والخَفُ، وجعل الحُكُلَ كالذُّرُ والنمل والخنالس، والأشكال التي ليست تصبح من أفواهها.

الحيران؛ تُحق هارون مج؛ ص٢٤ ـ ٢٥.

اللبيان والتبيين: تحق هارون مج، ص. ٤٠.

(٢) عُسِيدة بن هلال: ت ٧٧هـ/ ٩٠٦. اليشكري: من رؤساه الأزارقة وشعرائهم وخطبائهم. كان في أول (خروجه) من المُقدُّمين فيهم وأرادوا مبايعته فقال أقلُّكُم على من هو خير لكم مني: قطري بن الفجاءة المازشي. فبايعوا قطرياً. ووقع الخلاف بين الأزارقة، ففارق قطرياً وانحاز إلى حصن قومس وسنير الحجاج سفيان بن الأبرد الكلبي، فحاصره في الحصن وقتله.

االأعلام؟: الزركلي مج ١ ص ١٩٩٠.

«معجم ألشمراء في ُلسآن العرب»: د. الأيويبي ص٢٣٥ رقم ٧٩٧.) الشفا: اختلاف الأسنان. وقيل اختلاف نيئة الأسنان بالطول والقصر والدخول والخروج.

السان العرب؛ ابن منظور مادة شفا. ج١٤ ص ٤٣٥.

والفلح: شُق في الشُّفة السَّفلي. فلسان العرب؟: ابن منظور مادة فلح مج٢ ص٤٨.

العصلّ: الالتواء في الشيء. فلسان العرب: ! ابن منظور مادة عصلّ. مج ١١ ص٤٤٦. عقنباة: حديدة المخالب. فلسان العرب: ابن منظور مادة عقنب مج١ ص٢٥٥.

ونَصَلْ: أي خرج وظهر . «المبيان والتبيين»: تحق هارون مج\ ص٥٥.

(٤) الشَّدْقُ: جانب الفم. ورجل أشدق: واسم الشدق.

«لسان العرب»: ابن منظور مادة شدق مج ١٠ ص١٧٢ .. ١٧٣.

(a) انظر ص١٧٤ من هذا الكتاب.

(٦) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ص٥٥.
 «الحيوان»: تحق هارون مج ٣ ص٠٢٩.

وفسّر الجاحظ القُراسِيّة بالبعير الأضجم والضَّجم اعوجاج الفم، والفَقّمُ يِثْلُه. والرَّوْق: ركوبُ السَّنِّ الشَّفَةُ^(١). فَيْقال أفقمُ وَأَرْوَقُ.

قال ابن الأعرابي: طَلِّقَ أبو رَمادة (٢) امرأته حين وجدها لَنْغاء وخاف أن تجيئه بولدِ الثغر. قال:

لَتْخَاءُ تَأْتَى بِحِيَفْسِ أَلْشَغِ تميسُ في المَوْشِيَ والمصَبِّعِ^(٣) ويلثغ من كان له ثنايا منزوعة، لأن لسانه لا يضبطه فمه فلا يبينُ كلامه ويُخرج صفيراً مع كلامه. لذلك ذكر عبد الله بن معاوية (٤) سلامة لفظ أحدهم بقوله:

قَلْتُ قوادِحُها وتَمَّ عديدُها فله بذاكَ مزيَّةً لا تُنكَرُ^(٥) ثم أشار الجاحظ بأن سقوط جميع الأسنان أصلح في الإبانة عن الحرف، منه إذا سقط أكثرها وخالف أحد شطريها الشطر الآخر^(٢).

قال أبو الهندي (٧) في اللَّنغ:

⁽١) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج١ ص٥٥.

⁽۲) لم نعثر على ترجمته.

 ⁽٣) فشر الجاحظ (الجيئفس) بالولد القصير الصغير، اللحيم الخلقة.
 وفي فعيون الأخبار ذكر»: طُلق زياد امرأته بدل أبو رمادة.

والبيت مشروح هناك. "هيون الأخبارة: عبد الله بن قتية. دار الكتاب العربي. بيروت مجع؟ ص٧. «البيان والنبيين»: تحق هارون مج\ ص٥٧.

⁽٤) تجد ترجمته في ص ١٧١ حاشية ٦.

 ⁽۵) المزيّة: الفضل. قالبيان والتبيين؟: تحق هارون مج ۱ ص ۵.

⁽۲) نفسه ج۱ ص ۲۱.

⁽٧) أبو الهندي: ٣٥١هـ ١٩٨٣م. واسمه عبد الدؤمن، وقبل غالب، بن عبد القدوس. من يني يربوع. شاعر أموي أدرك دولة بني العباس، جزل الشعر مطبوع، حسن اللفظ، لطيف المعنى، ظريف ماجن معظم شعره في الخسر ومجالسه، وقبل هو أول من وصف الخمر في الإسلام. حَمَل ذِكْرَه البُغْذِه عن بلاد العرب، إذ قضى أيامه في يلاد القرس. مات بمينجيتان مخنوقاً بحبل وهو سكران. تأثر به أبو نواس فأخذ كثيراً من معانيه وخاصة الاستففار بعد الفجور.

[«]الشعر والشعراء»: ابن قتيبة. ص١٦١.

المعجم الشعراء في لسان العرب: د. الأيوبي ص٣٦٨. ٣٦٩ رقم ١٣٤٤.

سقيتُ أبا المطرّع إذْ أتاني وذو الرّعثاتِ منتصبٌ يصيحُ شراباً تهرُبُ اللَّبُانُ منهُ ويلثغُ حين يشربُه الفّصيحُ(١)

وجاء الجاحظ بشاهد على اللثغ فقال نقلاً عن أبي محمد اليزيدي^(٢):

وَخَلَّةُ اللَّمْظِ في الياءات إن ذُكِرَتْ كخلَّةِ اللفظ في اللاماتِ والأَلفِ^(٢) وقال أهل التجوية: إذا كان في اللحم الذي فيه مفارزُ الأسنان تشميرُ وقِصَرُ سَمْك، ذهبت الحروف وفسد البيان⁽¹⁾.

ولم يَبْقَ للجاحظ إلا التمثيل على ألسنة الذين يَنْخَرِطون في العرب ويتعلمون لَغَقُهُم. قال:

ألا ترى أنَّ السِئدِيّ، (الذي يُجلب من السند)، إذا جُلِبَ كبيراً فإنه لا يستطيم إلا أن يجعل الجيم زاياً.

وكذلك النَّبطيُّ (من النَّبط) القُحُّ، خلاف المِخْلاق^(۱) الذي نشأ في بلاد النَّبط، لأن النَّبطيُّ القُحَّ يجعل الزاي سيناً، فإذا أراد أن يقول زورق قال: سُورَقْ.

⁽١) ﴿ البيان والتبيين؟: تحق هارون مج ١ ص٠٣.

الحيوانة: تحق هارون مج٣ ص٠ ٣٨.

 ⁽۲) البزيدي: نسبة إلى يزيد بن متصور الحميري خال المهدي. واسمه يحيى، وكنيته أبو محمد
 ۲۵-۲۵/ ۸۹۷م.

الأدب: البغدادي مجة ص٢٦٦ ـ ٤٢٧.
 البيان والتبيين: تحق هارون مجا ص٢٢٠.

⁽٤) نفسه مج ا ص ٦١.

 ⁽٥) النّبيطُ وَاللّبطُ: جيل ينزلون سَوَاد العِراق، وهم الأثباط، والنّسَبُ اليهم تَبَعِينُ.
 وفي كلام أيوب بن اللّزيّة: أهل عمان عَرَب استنبطوا، وأهل البحرين نبيطُ استعربوا: وسموا تَبَطأ لاستنباطهم ما يضرج من الأرضين.

[«]لسان العرب»: ابن منظور مادة نيط مج٧ ص١١٥.

 ⁽٦) المغلاق: المورتائج. استغلق عليه الكلام: أي أُزتُتِجَ عليه.
 واستغلق الرجل: إذا أَزتِجَ عليه فلم يتكلم.

[«]لسان المرب»: ابن منظور مادة غلق. مج ١٠ ص ٢٩١ ـ ٢٩٣.

ويجعل العين همزة، فإذا أراد أن يقول مُشْمَعِلَ قال مُشْمَثِلَ. والذي يعتري اللسان مِمَّا يمنع البيان أمور منها: اللَّثَغَةُ التي تعتري الصبيان إلى أن يُنشَّاوا، وهو خلاف ما يعتري الشيخ الهوم الماتج المسترخي الحنك المرتفع اللثة(١٠).

وبعد هذه الجولة الممتعة مع أبي عثمان، نستطيع القول إنه حَرَّكَ موضوعه على محاور عديدة، أصاب فيها هدفه.

لقد دافع عن رجل الاعتزال الأول واصل بن عطاء، بِتَبْريرات منطقية، ومِنَ المُلاحَظِ أَنّه لم يُمثّلُ على لُثَمَّتِهِ، لا بالشعر ولا بالنثر، وتعليله أنْ لا سبيل إلى ذلك، ولكن وَصَمَّهُ بأنَّه فاحش اللَّفغ.

ونعتقد أن ذلك من حسن التخلص.

ثم ساق الحروف التي تحصل بها اللثغة ومُثَل عليها، وسمّى أنواع اللَّمْن واختصر التمثيل عليها، وحكى نوادر مضحكة عن اللَّثغ، ثم شرح الأسباب التي تؤدي إليه.

ولم يكتف بذلك، بل مثل على لثغة الأعاجم، اللين يتعلمون اللغة العربية ليتكلموا بها، وصوَّرَ لفظهم الألثغ، وكلماتهم المضحكة التي لا تسفر عن معنى، فجاء موضوعه غنياً في العرض والمعلومات في أكثر من عشرين شاهداً شعرياً مفيداً، أدَّت دورها في إبراز موضوع اللُّغة.

وَيُكْتِنَهُكُ شَعُورَ بِاللَّذَةِ بَعَدَ أَنْ تَنْهِيَ قَرَاءَةَ بِحَثَّهُ، فَتَشْعَرَ أَنْهُ ذُكَّرَكُ بِشِيءَ أَو لَمْتَ انتباهك أو عَلَمْكَ ما لم تكن تعلمه، أو أَضَافَ جديداً إلى معلوماتك أو وضَحَ ما كنت تسأل عنه.

فتحمدُهُ في سرِّك، وتعجبُ به في دخيلتك، فكأنه كفاك المؤونة.

٤ ـ الشُّغرُ واللَّحٰنُ

قال ابن الأثير: اللَّحْنُ هو الميل عن جهة الاستقامة، ولَحَنَ فلان في

⁽١) قالبيان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ص٧٠ ـ ٧١.

كلامه، إذا مال عن صحيح المَنْطِق. وقيل اللَّحَنّ هو العدول عن الصواب^(١).

إلى هذا المعنى، وفي غير موضع، في كتاب «البيان والتبين» أشار الجاحظ إلى موضوع اللّحن، وساق شواهده الشعرية التوضيحية كعادته^(٧).

ثم أظهر عيوبه، وجَسَّمَ أَقْبَحَها، وعلى بعض ألسنة الأعاريب مَثْلُه، وفي أقوال القرَويين عَمَّمَه، مُسْتَثْنِياً ما نَخُلَهُ علماء العربية من صحيح الأقوال والمعانى.

ولم ينس لحن عوام المدن، وعزا ذلك إلى الاستعداد الفطري وإلى نقص العلم والمعرفة. كما حرص على شعور قارئه، فلم يكد يُصرُّر بشاعة اللحن حتى أَبُدَلَه بصورة لطيفة مستملحة، فشعر القارىء بضرورة إعادة النظر والتقدير.

وهكذا نراه يتلاعب بالعواطف والعقول ما شاء له التلاعب، تحت وطأة تباراته وقوة إقناعه.

فهل ترى شخصية أتَذر، وعلماً أَوْلَم، ودرساً أَمْنَع، وَمُعَلَّماً اسرع، من صاحب هذه المحاضرة الصفيرة الكبيرة؟

قال الحاحظ: امتى سمعت ـ حفظك الله ـ بنادرة من كلام الأعراب، فإياك أن تحكيها إلا مع إعرابها ومخارج ألفاظها، فإنّك إن غيرتها بأن تلحن في إعرابها وأخرجتها مخارج كلام المولّدين والبلديّين، خرجت من تلك الحكاية وعليك فضلٌ كبيرة (٣).

⁽١) قال ابن بري وغيره: للحن سنة معان: الخطأ في الإعراب أو العدول عن الصواب والفعل منه لَحَنَّ : واللغة: أي لغة العرب في إعرابها ، وترجي الصوت التعليب والبخاء والفعل منه لَحَنَّ ، والفعلة: كشتُ لحناً جعله ابن الأعرابي مضارع لمين ، والتعريض والإيماء والإشارة، والمعنى أو المفحوى كقوله تعالى: ﴿ وَيَحَمَّ مُنْكُمَ لِي لَحَيْ الْكَبَرَ ﴾ أي نصواه ومعناه. فلمان العرب ا: ابن منظور مامة لعرب معجدًا عرب ١٩٧٨ - ١٩٧٨. ١٩٧٨.

 ⁽٢) انظر تعليق الجاحظ على قول العتابي: (ت ٢٢٠هـ/ ٨٣٥م). في من أبلغ حاجته. .

البيان والتبيين: تحق هارون مج آ ص١٦٢.

 ⁽۳) نفسه: تحق هارون مج ۱ ص۱٤۹ ـ ۱٤۹.
 دالحیوان ۱: تحق هارون مج ۱ ص۲۸۲.

وتابع يقول: (وزعم أبو العاصي أنّه لم يَرَ قَرُويَاً قط لا يلحن في حديثه. ويستشهد على ذلك بقوله: وقد روى أصحابنا أن رجلاً من البلديين قال لأعرابي: (كيفَ أَهْلِك؟؟ قالها بكسر اللام ـ قال الأعرابي: صَلْباً. لأنه أجابه على فَهْمه، ولم يعلم أنه أراد المسألة عن أهلِهِ وعيالهه(١).

وحتى تكون نظريته دقيقة شاملة قال: قولأهل المدينة^(٢) السنّ ذَلِقَةً، وأَلْفاظ حسنة، وعبارة جيدة. واللّحن في عَواقُهم فاشٍ وعلى مَنْ لم ينظر في النّحو منهم غالب؟^(٢).

ثم تَعَرَّض شيخ المعلمين لِقَبْح اللَّحن فقال: دشم أَعلم أَنَّ أَقْبَحَ اللَّحنِ لَحن أصحابِ التَّقعير⁽¹⁾ والتَّقعيب⁽³⁾ والتَّقديق⁽¹⁾ والتَّمدية (⁽¹⁾ والتَّمدية (⁽¹⁾) والتَّمَخيم (⁽¹⁾).

⁽١) قالبيان والتبيين»: تحق هارون مج١ ص١٦٣.

⁽٢) والمقصود هنا بالمدينة، عامة المدن.

⁽٣) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج ١ ص١٤٦.

 ⁽⁴⁾ التّعميز: التّعمين، و التعمير في الككلام: التشدق فيه. التّعمُّر: التّعمُّق. يقالُ هو يَتَعَمَّرُ في كلامه إذا كان يتنحى وهو لسّعانه ويتعاقلُ وهو جلباجة.

السان العربُه: ابن منظور مادة قعر. مج٥ ص١٠٩.١٠٩.

 ⁽٥) التَّميب في الكلام كالتَّعير. قَعَّبَ فلان في كلامه وقَصَّر بمعنى واحد.
 السان العرب: ابن منظور مادة قعب مجا ص١٨٤.

⁽٢) تَشَدُّق في كُلامه: فَتَح فمه واتسم. ويقال مُتَشَدُّقُ في مُنطِقِهِ إذا كان يتوسع فيه ويتفيهق.

فلسان العرب: ابن منظور مج ١٠ ص ١٧٣. وللجاحظ فصل خاص بالتشديق والأشداق.

[«]البيان والتبيين»: الجاحظ تحق هارون مج ٢ ص ١٥١.

 ⁽٧) مَطَّ، يَمُطُ مَطاً: قَدّ. والمطمطة: مدُّ الكلام وتطويلة.

قلسان العرب؛ ابن منظور مادة مط. ج٧ ص ٤٠٢.

 ⁽A) جهر بالقول إذا رفع صوته فهر جهيز، وأُجْهَز فهو مُجهّز: إذا عُرِف بشدة الصوت. وأُجْهَزَ ورجَهز بالكلام أهلت. والجَهْزَرئي: هو الصوت العالي.

السان العرب؛ ابن منظور مادة جهر ج؛ ص٠٥٠. (٩) التُشْخِيم: التعظيم، فُخْمَ الكلام: عَظْمَهُ.

قلسان العرب؛ ابن منظور مادة فخم. ج١٢ ص٤٤٩.

وأقبحُ من ذلك لحنُ الأعاريب النَّازلين على طُرُقِ السابلةِ، ويقُربِ مجامع الأسواق، (١).

وعَلَّلَ منهم اللَّحْن بقوله: ﴿ولولا طولُ مخالطة السامع للعجم وسماعِه للفاسد من الكلام لما عَرَفُه. ونحن لم نَفْهَم عنه إلا للتقص الذي فينا،(٢).

ثم أظهر أن التبايُن في اختلاف لهجات العرب في الجاهلية، يؤدي، في بعض الأحيان، إلى اللّحن، ومَثَّلَ بكلام الكسائي^(٢) مع بعض فتيان البادية، مشيراً إلى رحابة اللغة العربية واتساع معاني مفرداتها.

أنشد الكسائي:

عَجَبٌ ما عَجَبٌ أعجبني يِن غُلامٍ حَكَميٌ أَصُلاَ قَلَتُ هل أحسست رَكُباً نزلُوا حَشِيناً ما درنه قال هَلاَ قلت بَيْن ما هلا هل نزلوا قال حَرْباً ثم ولَى عَجِلاً لستُ أدري عندها ما قال لي أَنْهَمْ ما قال لي أم قال لا تلك منه لغة تُعْجِبُني زادت القلب خبالاً خَبَلا(٤)

⁽١) البيان والتبيين؛ تحق هارون مج ١ ص١٤٦.

⁽٢) نفسه ميج ١ ص١٦٢.

 ⁽٣) الكساني: ت ١٨٥ه/ ٢٩٧م. واسمه علي بن حمزة بن عبد الله الأسدي. أبر الحسن.
 مُشرى، ، مُجود، لمفوي، نحوي، شاعر، نشأ في الكوفة واستوطن بغداد وتوفي في يرينون إحدى قرى الرئي. «الفهرست ابن النديم ص٣٠٥ «معجم المؤلفين»: كحالة مج٧. ص٨٤.

 ⁽٤) ألغلام المشار إليه في البيت، هو غمر بن لجا من تميم، شاعر إسلامي وراجز قصيح.
 والحكمي: نسبة إلى الحكم بن سعد العشيرة.

وَأَصْلاً: `مَ مَمَانَيهَا: صَارَ فَمَا أَصُل، أَو وقتُ الأصيل بمعنى العشي والسياق يقوّي معنى العشي. والتَّضُنَّ: - جل بنجد.

و هَلاَ: يعمَن نعم كما أنَّ أَجَلَ تكون يمعنى نعم إلا أنها أفضل أو أحسن من نعم. ولم يَقْهُم الكسائي معناها.

والحَوْبِ: الواحدة حَزْيَة. بالفتح: لغة لأهل الحجاز. والحُوْبِ مثلها: لتميم.

من معانيها: القرابة. أو زجرٌ للبعير ليمضي والسياق يقوي هذا المعنى.

السان العرب: ابن منظور ماد حوب مج ١ ص٣٣٨ ـ ٣٤٠.

مادة أجل مج١١ ص١٦. مادة وهلا مج١٥ ص٣٦٤.

ولأجل التَّعَمُّقِ في بيان معنى اللحن، ساق الجاحظ قول إبراهيم بن أدهم (١).

الْأَعْرَبْنا كلامّنَا فما نَلْحَن، وَلَحَنّا في أعمالنا فما نُعْرِبُ حرفاً (٢) وأنشد:

نُرقِّعُ دُنْسِانا بتمزيق ديننا فلا دينُنا يبقى ولا ما نُرَقُعُ^(٣)

ومما ساقه الجاحظ من شواهد اللَّحن قول بشر المَريسيِّ (٤):

«قضى الله لكم الحواتج على أحسن الوجوه وأهْتَوُها» فقال قاسم التَّمَار^(٥): هذا على قوله:

- ﴿ ﴿ الْأَفَانِي ۗ : الْأَصْفَهَانِي مَجِهُ، ص ٦٩ ـ ٧٢.

«الشعر والشعراء»: ابن قتية ص١٦١. «البيان والتبيين»: تحق هارون مجرا ص١٦٤.

(١) إبراهيم بن أدهم (ت١٦١هـ/ ٢٧٧٨). أبو إسحاق. زاهد مشهور. كان أبوه من أهل الخنى في بلغ، فنفلة ورحل إلى بغداد، وجال العراق والشام والحجاز وأخذ عن كثير من علماء الأقطار الثلاثة. وكان بميش في العمل بالحصاد وحفظ البسائين والخذل والطّخن واشترك مع الغزاة في كتال الروم. مسجده وقيره في أعالى مليئة جبلة على الساحل السوري.

الأعلامة: الزركلي مجا ص٣١.

(٢) أراد ابن أدهم من قوله: من يضبط لنته يحسب قراعدها، لا يخطى. في القراءة وتأدية المعنى أي لا يلحن. ومن لا يتبع الأصول، في الممل وفي كل شيء، يحصد النقص والخلل في القول والفعل. وأسمى ذلك لحن الممل.

(٣) قالحيوان: تحق هارون مجا. ص٥١٦.

والعقد الفريدة: لابن عبد ربه. تحق أحمد أمين وغيره. . . ج٣ ص١٧١.

(٤) بشر بن غياث بن أبي كريمة الغريسين ت٢١٩هـ/ ٢٣٩م. آبر عبد الرحمن والمويسين نسبة إلى
 الفروس ومريسة بالصعيد. وضَبَطُها الصفائي ينتقبل الراء.

هـ مُوسَى زيد بن الخطاب، من أصحاب الراي، قنيه إلا أنه اشتقل بالكلام وجرّد القول بخلق القرآن. قال بشر: وقد سئل عن رجل وهو على أحسن حال رأهناها. فضحك الناس من لحنه. تتاريخ بغدادة: الخطيب البشدادي مج/ ص٥٦ ٧ رقم ٣٥٦٦.

«لسان الميزان»: المسقلاتي مج ٢ ص ٢٩ رقم ١٠٤.

والمقد القريدة: ابن عبد ربه تحق أحمد أمين رغيره. . مج٢ ص ٤٨٢.

دالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج٢ ص٢١٢ ـ ٢١٣.

(٥) قاسم التمار متقدم من أصحاب الكلام.
 المقد الفريدة: لابن عبد ربه، مج٢ ص٤٨٢.
 دالبيان والتبيين؟: تحق هارون مج٢ ص٢١٢٠.

إِنَّ سُسَلَنِ صَنْ واللهُ يَكَلُمُوهَا ضَنَّتَ بَشيء ما كان يَرزَوْها (١) فصار احتجاج قاسم أطيب من لحن بشر.

ومن الذين هجوا أصحاب اللَّحن يحيى بن نوفل^(٢). قال في خالد بن عبد الله القُسْرى^(٣).

قال يحيى:

بَلُّ السراويل من خوف ومن وَهَلِ واستطعم الماء لمَّا جَدُّ في الهربِ وألحنُ الناسِ كلُ الناس قاطبة وكان يولمُ بالتشديق في الخطبِ⁽³⁾ وفي شبيه هذا المعنى قال البَرْدُخْت⁽⁶⁾:

(١) ذكر البغدادي البيت، وأورد نيه (يكلأها). بدل (يكلؤها).

وتاريخ بغدادة: البغدادي مج ٧ ص ٥٧ رقم ٢٠٥٦. والعقد الفريدة: لابن عبد ربه مج ٢ ص ٤٨٦. والبيان والتيين: تحق هارون مج ٢ ص ٢٠٣.

 (٢) يحيى بن نوفل (ت ٧٤٣/١٢٥م). الحميري اليماني. أبو معمر. شاعر هنجاء يكاد لا يمدح أحداً. وكان في أيام الحجاج الطفي.

«الشعر والشعراء»: لابن قتيبة. ص ١٧٤ ـ ١٧٥. «الأعلام»: الزركلي مج٨ ص ١٧٤ ـ ١٧٥.

(٣) خالد القشري بن عبد الله بن بزيد بن أسد: (٦٠ ـ ١٢٦هـ/ ١٨٨ - ١٤٣٧م) أبو الهيثم. من بحيلة. أمير العراقيين وأحد خطباء العرب وأجوادهم. يماني الأصل من أهل دمشق. ولي مكة سنة ٨٩هـ للوليد بن عبد الملك ثم ولاه هشام الكوفة والبصرة سنة ١٠٥هـ. وكان يُرمى بالزندقة وللقرودة هجاه ليه.

«الحيوانة: تعن هارون سجة ص ٣٩ وجة ص٧٦٧. «الأغانية: الأسفهاني جه ص٤٥٥. ٥٨. ـ ٥٩. فالأصلام: الزركلي مجة ص٧٩٧.

 (٤) (بقصد الشاعر باستعلم الماء). رهمي مقصودة هنا. (بأنه اختلط عليه الأمر لارتبائ) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ص١٣٧.

الحيوانة: تحق هارون مج؟ ص٢٦٧ وج؟ ص٣٩٠.

(٥) البَرْدُخت: من يني شَبِّة، جاء إلى جوير أفقال له تهاجيني. قال: ومن أنت؟ قال: البردخت.
 قال وما البردخت؟ قال: الفارخ بالفارسية. قال: ما كنت أشغل نفسي بفراغك. وهو الذي
 يقول:

إذا كان الزمان زمان علك وقيم فالسلام صلى الومان زمان صار فيه العمز ذلا وصار الزج قالم السنان «الشعر والشعراء»: لابن قيبة ص١٦٧.

قائمقد الفريدة: لابن عبد ربه مبع ٢ ص ٤٨١ ـ ٤٨٢.

لقد كان في عَيْنَيْكَ يا حفصُ شاغلُ وأنفِ كثِيلِ المَوْدِ عَمَّا تَتَبِّعُ تَتَبَّعُ لَحْناً في كلامٍ مُرقِّشٍ وخَلْقُكَ مَنِيْنِ على اللَّحنِ أَجْمَعُ فَمَنْنَتُكَ إِقْواء وَأَنْفُكَ مُكْفَأً ووجهُك إيطاءً فأنتَ مُرقَّعُ^(۱) وكان الجاحظ قد عَلَّق على الإيطاء بقوله: ولم أسمع بالإيطاء (⁷⁾.

وقال بعضهم: ارتفع إلى زياد رجل، وأخوه في ميراث، فقال: إن أبونا مات. وإنَّ أخينا وَتَب على مال أبانا فأكله. فأما زياد فقال: الذي أضعت من لسانك أَضَرُّ عليك مما أضعت من مالك. وأما القاضي فقال: فلا رحم الله أباك ولا نَيْحَ عَظُم أخيك! قُمْ في لمنة اللهُ⁽⁷⁾!

(وقال بعض العبيد في بعض العبيد)، في ذكر أشداقهم وتشادقهم:
وقد كان مفتوق اللّهاة وشاعراً وأشْدَق يَقْري حين لا احدٌ يَعْرِي(1)
وتلاعب الجاحظ بمعنى اللحن، ربما ليُسَرِّى عن قارئه، فقال على لسان

وتلاعب الجاحظ بمعنى اللحن، ربما ليَسْرِي عن قارئه، فقال على لسان مالك بن أسماء^(ه) في بعض نسائه، وكانت لا تصيب الكلام وربما لَحنَث:

 ⁽١) (خلقك = خلقتك وهيئتك). الإقواء: هو اختلاف المجرى الذي هو حركة الروي المطلق بكسر

رسم. والأنف المُكّفأ: غير السُّوي. والإكفاء بكسر وضَمّ: هو اختلاف حرف الروي.

ورودك المصحف. عيوب القانية. وهو إعادة الروي بلفظها ومعناها بعد بيتين أر ثلاثة أو سبعة أبيات وهذا يدل على قلة إلىمام الشاعر بمفردات اللغة إذ عليه ألا يكرر ألفاظ القافية.

[«]المبيان والتبيين»: تحق هارون مج٢ ص٢١٤. ٢١٥. «علم المروض والفافية»: د. عتيق ط٨ دار النهضة العربية . بيروت ١٩٦٩ ص١٦٧.

⁽٢) قالبيان والتبيين، تمن هارون مج ١٣٩٠.

⁽٣) البيان والتبيين: تحق هارون مج٢ ص٢٢٢.

⁽٤) نفسه منج ٢ ص ٢٨٩.

⁽a) مالك ين أسماء بن خارجة بن جصن بن حليفة بن بدر الفزاري. كان الحجاج بن بوسف ولى مالك بن أسماء بعد أن تزوج أخته هند بأصبهان بعد حبس طويل في خيانة ظهرت عليه. ثم خلاه بعد ذلك وطالت أيامه بأصبهان فظهرت عليه خيانة أخرى فحبسه وناله بكل مكروه. 8الأغانية: الأصفهاني مع١٧ ص١٩٥٠. ١٦٦٠. همجم الشعراء في لسان العربة: د. الأيوبي ص٣٠٧ وقم ١٩٩٢.

¹⁹⁹

أَمُغَطَّى مِتِي على بَصَري لِلَّ حُبُّ أَمْ أَنْتِ أَكَمَلُ الناس حُسَنا وحديث ألبَّه هو مِسمًا ينعتُ الناعتون يوزن وَزُنا منطقٌ صائبٌ وتلحنُ أحيا نا وخيرُ الحديثِ ما كان لُخنا(١)

من خلال عُرْضِ الجاحظ المُمْتِع لموضوع اللَّحن، أَجَلْنا النظر في معناه وفي أقسامه، واستمتعنا ما يزيد على العشرين شاهداً، ساقها، لتوضيح مفهوم اللحن في الكلام. وعرفنا أن دواءه المفيد الوحيد، هو التضلع في اللغة وعلومها.

والسؤال الذي يراود أفكارنا هو:

هل مال الجاحظ عن مفهوم اللِّحن: الذي هو العدول عن الصواب؟

فمن خلال أبيات مالك بن أسماء، نلمس الولّة الشديد الذي يُعْمي البصر والبصيرة: قال الشاعر:

وعينُ الرضى عن كل عيب كليلةً ولكنَّ عين السُخْطِ تُبدي المساويا ففي نظر ابن أسماء، أللَّ حديثِ حديثُ محبوبيّه، وأفضل منطق منطقها حتى إنه استملح اللحن وجعله خير الحديث الأجلها.

(١) قال صاحب الأمالي: ومعناه أنها تصيب أحياناً.

وقال الخطيب البندادي: قلت ألهما سمعت بخير هند بنت أسماء بن خارجة، مع الحجاج حين لحنت في كلامها لعاب ذلك عليها، فاحتجت بيبتي أخيها؟ قفال لها: إن أخال أواد أن المرأة فطنة، فهي تلحن بالكلام إلى غير المعنى في الظاهر لتستر معناه وتوزي عنه وتُفْهِمه من أرادت بالتعريض، كما قال الله تعالى: ﴿ وَلَتَمْ يُلْقَرُ فِي لَقِي الْقَرَارُ ﴾ من سورة محمد، الأية: ٣٠. ولم يرد الخطأ من الكلام. والخطأ لا يستحسن من أحد.

را الما سعم الجاحظ كلام والد الخطيب البندادي) وجم ساعة ثم قال: لو سقط إلى هذا الخبر لما قلت ما تقدم. فقلت له: فأصلبخه، فقال الآن وقد سار الكتاب أي (البيان والتبيين) في الآفاق، هذا لا يُصلح.

«الأمالي في لغة العرب»: إسماعيل بن القاسم القالي البندادي. دار الكتب العلمية بيروت ١٩٧٨ مع! ص٥٠٦. فتاريخ بغداده: للخطيب اليغدادي مج١٢ ص١٢٤. ٢١٥. «الأغانى»: الأصفهاني مج١٧ مـ١٤٤.

البيان والتبيين؟: تحقُّ هارون مع ١ ص١٤٧.

وأبو عثمان أورد شاهده بعد أن بحث موضوع اللحن وتَقَلَّبَ معانيه ومقدار مساوئه، فمن غير المنطق أن يميل عن مفهوم اللحن في قول ابن أسماء، لأن الخطأ لا يستحسن من أحد، ولأن بُعدَ شاهدِهِ لا يكون إلا في إبعاد المَلَلِ عن القارىء وتسليته.

وعندما تنبه إلى مقدار تأثير كلامه، وشواهده في الناس، وأن كتابه «البيان» سار في الآفاق^(۱) عرف أنه لم يصب غايته في شاهده.

ومهما يكن الأمر فالأدب صورة الحياة، ولم يستملح الجاحظ الخطأ في الحياة بل ترك للقارىء الحكم على الشاهد بعد أن أجاد تصوير اللحن وتحديد مفهومه.

ولا يجوز أن نختم هذا القسم من البحث دون تدوين قول عبد الملك بن مروان:

اللحن هُجْنَةً على الشريف، والعُجْب آفة الرأي. وكان يقال: اللُّحن في المنطق أقبح من آثار الجُدريّ في الوجه^(٢).

٥ ـ الشِّغرُ واللُّكنَةُ

من عيوب اللفظ التي تناولها الجاحظ بالشرح والنقد، اللُّكنة، وهمي عُجْمَةً في اللِّسان وهِيِّ عند العرب^(٣).

قال الجاحظ: ويقال في لسانه لُكنة إذا أدخل بعض حروف العجم في حروف العرب، وجذبت لسانه العادةُ الأولى إلى المخرج الأول(⁽¹⁾.

⁽١) انظر حاشية ص٢١٢ من هذا الكتاب.

 ⁽۲) البيان والتيبين؟: تحق هارون مج ۲ ص٢١٦.

[«]العقد القريدة: ابن عبد ربه مجع؟ ص ٤٧٨ ـ ٤٧٩.

⁽٣) الأَلكَنُ: الله لا يقيمُ العربية من عجمة في لسانه.

قال السرّد: اللّٰكنَ أَنْ تعترض على كلام الستكلم، اللغة الأعجمية: ويقال فلان يَرْتَضِخُ لُكُنة رومية أو حبثية أو سندية أو ما كانت من لفات العجم.

السان العرب،: ابن منظور مادة لكن. مج١٣ ص٠٩٠.

⁽٤) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون مبع ١ ص٣٥. ٤٠.

وهذا بحث في اقتران الحروف، بعد أن فرغ من القول في اقتران الألفاظ، يُبِيِّنُ أنَّ النُّطُقَ العربي مرهمون بمخارج الكلام المستقيم، ويذكرنا بأن هذه اللغة، هي لغة القرآن الكريم، لغة الذوق والبلاغة والفصاحة، وقد انبثق عنها علوم التجويد والقراءات والنحو والصرف والعروض والقافية. . .

ولا يجوز التساهل مع الذي ينحرف عن المقاعدة، لذا كان من السهل على أهلها أن يميزوا أجناس الناطقين بها، لِتَبَحُرِهِمْ بالعلوم ولإحاطتهم واستيعابهم لُكناتِ الشعوب الأعجمية التي انصهرت مع العرب من جَرَّاءِ الفتوحات العريضة. فعيَّروا النَّبَطي من الخُرَاساني والمُتَخرَّج من كُتَّاب الأهوازِ، من اليمني والسُّنديّ وغير ذلك من أجناس العجم (۱)، من هنا جاءت أهمية اللُكنة في عيوب اللفظ العربي.

فمن اللَّكَنِ مَنْ كان خطيباً أو شاعراً أو كاتباً داهياً، مثل زياد بن سلمى، أبي أمامة وهو زيادّ الأعجم^(٢). قال أبو عبيدة^(٣): كان يُنشد قوله:

فتى زادَهُ السُّلطان في الوُدِّ رِفَعةً إذا غَيِّرَ السلطانُ كلِّ خليلٍ⁽¹⁾ فقال: فكان يجعل السين شيئاً والطاء تاء فيقول فتى زاده الشُّلتان...

⁽١) فالبيان والتبيين، تحق هارون مج ١ ص٦٩ ـ ٧١.

⁽٢) زياد الأعجم (ت١٠٠٠/ ١٩٧٨). ابن سليمان أو سليم، من شعراء الدولة الأموية، ومنشأه بقارس. قال صاحب الخزاتة: هو مولى بني عبد القيس أحد بني عامر، كان ينزل إصطخر وكانت فيه كنفة فللك قيل له الأصجم. كان جزل الشعر، حسن الألفاظ على لكنة في لمانته عاصر المهلب بن أبي صفرة الذي كان يخشى هجاه، كما كان الفرزدق يتحاشى أن يهجو بني عبد القيس خوفاً منه. ويقال إنه شهد فتح اصطخر مع أبي موسى الأشعري وله وقادة على هشام بن عبد الملك مات في خواسان.

الشعر والشعراء): ابن تتيبة ص٩٩.

الأغاني»: الأصفهاني مج ١٥ ص٣٠٧ ـ ٣١٩. - فزانة الأدب: البغدادي مجة ص١٩٣ ـ ١٩٤.

الأعلامة: الزركلي مج" ص30.

⁽٣) انظر ص ٣١ من هذا الكتاب.

⁽٤) قالبيان والتبيين؟: تحق هارون مج، ص٧٠.

ومنهم سُحَيْم عبد بني الحَسْحاس^(۱)، قال لِعُمَرَ بن الخطاب رضي الله عنه: وأنشد قصيدته التي أولها:

عُمَيْرَة وَدُعُ إِنْ تَجَهَزْتَ خاديا كفى الشَّيبُ والإسلامُ للمرء ناهيا لو قَلْمُتَ الإسلام على الشيب لأَجَزْتُكَ. فقال سُجَيْم لِعُمَر ما سَعَرْتُ، يريد ما شعرت، جعل الشين المعجمة سيناً غير معجمة (١٧).

ومنهم صُهَيْب بن سِنان النَّمريَ (٣) صاحب رسول الله ﷺ، الذي كان يرتضِخ لُكنة رومية. و الزَّدُ انْقاذار الكُنته نبطية، وعُبَيْد الله بن زياد لُكنته فارسية، وكانوا يجعلون الحاء هاة.

قال الجاحظ: فهذا ما خَضَرَنًا من لكُنة البُلغاء والخُطباء والشُعراء والرُؤساء^(٤).

أما عن لُكنة العامة فمن شواهد الجاحظ عليها: "وقالت أم ولد^(٥) لجرير بن الخطفي^(١) لبعض ولدها (وقع الجُردان في عِجان)^(٧) أُمكُم، فأبدلت

⁽١) سُخَمِ عبد بنى الخَسْحاس، أبر عبد الله، مخضرم، أسلم، هو عبد حبشي اشتراه بنو الحسحاس وهم بعلن من أسد. شاعر مجيد، عرف بغزله الصريح وتشبيبه بينات أسياده، قتله عمر بن الخطاب ويقال إنه أحرق في أخدود، ويقال قُول في خلافة عثمان.

[«]الأغاني»: «الأصفهاني»: مج٢٧ ص٣٢٦- ٣٣٧.

اخزانة الأدب؛ البغدادي مج ١ ص٢٧٢ ـ ٢٧٤.

[«]معجم الشعراء في لسان العرب»: د. الأيوبي ص١٨٠ رقم ٥٤٠.

⁽۲) البیان رالتیبین: تحق هارون مج۱ ص۷۱ ـ ۷۲.

⁽٣) صُهيب بن سنان بن مالك التمري الرومي ت ٣٦هـ/ ٢٥٩ م. يكنى أبو يحمى. قبل له ذلك لأن الروم سَبَوْه صغيراً، فنشأ صهيب بالروم قصار ألكن. ونقل البغوي أنه كان أحمر شديد الصهوبة تشويها حمرة وكان كثير شعر الرأس يخضب بالوئاء وكان من المستضمفين ممن يعلب في الله. هاجر إلى المدينة المنورة مع علي بن أبي طالب وحاش سبين عاماً.

[«]الإصابة في تميز الصحابة»: العسقلاني مج ٢ ص ١٨٨ - ١٨٩٠

⁽٤) قالبيان والتبيينة: تمحق هارون مج ١ ص ٧٧ ـ ٧٣.

 ⁽٥) أمهاتُ الأولادِ والجواري يصفة عامة كانوا من السبي وهم أعاجم.

⁽٦) انظر ص١٣٦ من هذا الكتاب.

 ⁽٧) العبجان كلمة فاحشة وهو لكنة عجين من صجن وهو معروف. السان العرب: ابن منظور ج١٣ ص ٢٧٨.

الذال من الجرذان دالاً وضّمت الجيم وجعلت العجين عِجاناً(١).

وقال بعض الشعراء في أُمِّ ولدٍ له، يذكر لُكُنَّتُها:

أولُ ما أسمعُ منها في السّحر تذكيرُها الأنثى وتأنيثُ الذُّكَرْ والسّوءَةُ السّواءُ في ذِكْرِ القمرْ

وفي موضع آخر قال الجاحظ: قال بعض الشعراء في جارية له لكناء... وذلك لأنها كانت إذا أرادت أن تقول القمر قالت: الكَمَرْ بقوله: قد فهم الشاعر عن جاريته، ولكنه لم يفهم عنها من جهة إفهامه لها، ولكنه لما طال مقامه في الموضع الذي يكثر فيه سماعه لهذا الضرب، صار يفهم هذا الضرب من الكلام(٢).

وعن الذي يرتضخ لُكنة فارسية قال:

أوفد زيادٌ عبيد الله بن زياد^(٣) إلى معاوية. فكتب إليه معاوية: إن ابنك كما وصفت ولكنْ قَرَّمْ من لسانه.

وكانت في عُبَيِّد الله لُكنة، لأنه نشأ بالأساورة مع أمه مرجانة، وكان زياد قد زوَجها من شيرَوَيْه الأسواري⁽⁴⁾.

⁽۱) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ص٧٧_ ٧٤_ ١٦٥.

⁽۲) نفسه: تحق هارون مج۱ ص۱٦٥.

⁽٣) غييد الله بن زياد بن أيه: (٢٨ - ٢٦هـ/ ٢٦٨ - ٢٨٦م). وإلى، فاتح، من الشجمان جبّار، خطبر، ولد بالبصرة ونقله معاوية إليها أميراً سنه ٥٥هـ. فقائل الخرارج ولمامات يزيد سنة ٥٦هـ بايم أهل البصرة لعبيد الله. ثم ما لبت أن وثيرا عليه، فاستطاع الإلملات إلى الشام، ثم عاد يريد العراق فلحق به إيراهيم بن الأشتر في جيش يطلب ثأر الحسين وقتل عبداً. وكان خصوم ابن زياد يدعونه ابن مرجانة وهي أهه.
وابن زياد يدعونه ابن مرجانة وهي أهه.
والمحارج: الزركل مع عمر١٩٠٠.

 ⁽٤) الأسوار والإسوار: قائد الفرس، وقبل: هو الجيد الرميّ بالسهام، وقبل هو الجيد الثابت على ظهر الفُرّس، والجمع أساورة وأساور والنسبة أسوارى.

ولم أجد ترجمة لشيرويه المذكور.

السان العرب: ابن منظور مادة سور. ج٤ ص٣٨٨.

وكان قال مرّة: افتحوا سيوفكم، يريد سُلُوا سيوفكم، فقال يزيد بن مُقرّغ^(۱):

ويومَ فتحت سيمُك من بعيد أضعتَ وكلَّ أمرك للضياعِ (٢) وجملة الكلام في هذا الباب أن الجاحظ تمكّن من تصوير عيوب اللفظ شعراً فلم يترك شيئاً عن الصمت إلا ذكره، وقلّب معاني العيّ والحَصَر، وشرح اللُّغنة بدقة، وعرض اللحن بواقعية، وشرح اللُّكنة بإيجاز مستدركاً أنَّ هذا الباب كبر ويُكْتَفى منه بالذى ذكر.

قَوْدَا دَقْقُنَا النظرَ في ذلك، وجدنا أن اللغة العربية لا تسلم قيادتها بسهولة حتى لأبنائها، فما بالك بالذي يحاول أن يتعلم الفاظها وهو مُتَشرَّبٌ غيرها منذ صغره.

وفي عصر الجاحظ، كان الخوض في هذا الموضوع حساساً جداً، لذا لم يسهب أبو عثمان فيه، وهو الصريح، خوفاً من حَرَجهِ أمام المسؤولين، الذين تمتريهم من عيوب اللفظ الشيء الكثير، وربما تسببوا في ضروه.

واللَّين الحنيف أتى لهدي الناس جميعاً، عرباً كانوا أم عجماً أم غير ذلك.

فمن أسلم وهو أعمجمي ولم يستقم فلا يُتتَقَصُ قَذَرُه، وانتقادنا له لن يُعَوِّم لسانه، بل يضعه في موقف السخرية والهُزْء، وكأننا بذلك نسخر منه.

لم تخف على أبي عثمان هذه الحساسيّة الظاهرة، ففضل الاختصار والإشارات الواضحة، محققاً بذلك غرضه البلاغي ورسالته النقدية الاجتماعية.

⁽١) يزيد بن زياد بن ربيعة: المُلقِّب بالنُهْزَغ: (ت ١٦٩هـ/ ١٨٨م). الحميري، يكش أبا عشان، الشاعر غزل، وهو الذي وضع سيرة تُبِع وأشعاره، كان من أهل تباله، قرية في الحجاز معا يلي الشاعر غزل، وهو الذي وضع سيرة تُبع وأشعاره، واستقر بالبصرة، وكان هجاء مقذعاً، وله مديع، ونظمه سائر وهو صاحب البيت الشائم:

السبد يُشَرَعُ بالمعصا والمحرُّ تكفيه الإنسارة سكن الكوفة، ومات فيها. والأغانية: الأصفهاني مج١٨ ص١٨١ ـ ٢٢٠ وفيه شاهد الجاحظ في ص٢٠٠ هنزانة الأدب، البغلاي مج٨ ص١٨٣.

⁽٢) والبيان والتبيين؛ تحق هارون مج٢ ص٢١٠ ـ ٢١١.

الفصل الثائي

الشعر وعلم المعاني

١ ـ تمهيد: في نشأة البلاغة العربية وتطورها مع التعريف بعلم المعاني

كانت العلوم العربية وحدة غير محددة ولا متميزة، تختلط مسائلها البلاغية بعضها ببعض من غير تمييز أو فصل.

كان عرب الجاهلية، أصحاب اللغة الصافية، يُميِّزون، بفطرتهم وأحاسيسهم التقلية المرهفة، بين محاسن الشعر، وعيوبه، باختيار الألفاظ والمعاني والصور البلاغية...

قال الجاحظ «وكلامُ الناس في طبقات كما أنَّ الناس أنفسهم في طبقات. فمن الكلام الجزلُ والسخيفُ، والمليحُ والحَسَنُ، والقبيحُ والسَمْحُ، والخفيفُ والثقيلُ، وكله عربي، وبكُلِ قد تكلّموا، وبكُلِ قد تمادحوا وتعابيوا. فإن زعم زاعمُ أنه لم يكن في كلامهم تفاضُل، ولا بينهم في ذلك تفاوت قَلِمَ ذكروا العَبِيُ والبكيءَ والحَصِرَ والمُفْحَمَ والخَطِل والمُسْهَبِ؟ (١)...»

وفي صدر الإسلام كان هدف الباحثين في البلاغة العربية، معرفة إعجاز كتاب الله سبحانه، وسنّة رسوله عليه الصلاة والسلام، الذي أوتي جوامع الكلم، وكان أفصح من نطق بالضاد، بالإضافة إلى الاطلاع على أسرار البلاغة

⁽١) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج، ص١٤٤.

والفصاحة، في غير القرآن والحديث، من كلام العرب شعراً ونثراً، وتعمقُهم في أسرار الإعجاز وأسبابه هو لاعتبارات مُكَمَّلة للإيمان ويرسالة النبي ﷺ.
«وذاك: أنّا إذا كنا نعلم أن الجهة التي منها قامت الحجة بالقرآن وظهرت، وبانت وبهرت، هي أن كان على حدٌ من الفصاحة تقصر عنه قوى البشر، ومتهياً إلى غاية لا يطمح إليها بالفكر، وكان محالاً أن يعرف كونه كذلك إلاّ مَنْ عرف الشعر الذي هو ديوان العرب، وعنوان الأدب، والذي لا يشك أنّه كان ميدان القوم إذا تجاروا في الفصاحة والبيان...

ثم بحث عن العلل التي بها كان التباين في الفضل، وزاد بعض الشعر على بعض، كان الصادُّ عن ذلك صادًاً عن أن تعرف حجة الله تعالى. وكان مَثلُه مَثَلُ من يَتصدَّىٰ للناس فيمنعهم عن أن يحفظوا كتاب الله تعالى ويقوموا به، ويتلوه ويقرثوه...

ذاك لأنا لم نتعبد بتلاوته وحفظه، والقيام بأداء لفظه على النحو الذي أُنْزِل عليه، وحراسته من أن يُغَيِّرُ ويُبَدِّل إلا لتكون الحجة قائمة على وجه الدهرة(۱).

وصِدْقُ الخبرِ ومطابقته للاعتقاد وكذبه عدمها توقف عندها النظام. وأنكر المجاحظ انحصار الخبر في الصدق والكذب. وفي رأيه هو صادق وكاذب وغير صادق ولا كاذب (^(۲)). فتكون مقتضيات البلاغة وجوب مطابقة الكلام لحال السامع الذي هو أصل من أصول علم المعاني، ومن أصوله أيضاً أن يُخاطب كل إنسان على قَدْرِ استعداده للفهم وحفظه من اللغة والأدب، فالذكي تكفيه الإشارة أو الإيجاز، والمُكابر يحتاج إلى الإسهاب والإطناب (^(۲)).

⁽١) ادلائل الإعجازة: عبد القاهر الجرجاني ص٧.

⁽٢) اعقود الجمانة: السيوطي ص٣٤ الحاشية.

[«]شروح التلخيص»: التفتاراني مج! ص١٧٨ و١٨٣ و١٨٣.

⁽٣) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون مجم ص ٩١ و٩٩ و١٤٩ و١٥٥ و١٩٦.

فما هو مفهوم الجاحظ لعلم المعنى؟ وما هي أبرز شواهده الشعرية التي مثّل بها على علوم البلاغة؟

لقد امتزجت مسائل العلوم البلاغية عند الجاحظ امتزاجاً واضحاً في معظم حالاتها. قال أبو عثمان: ينبغي للمتكلم أن يعرف أقدار المعاني، ويوازن بينها وبين أقدار المستمعين وبين أقدار الحالات، فيجعل لكل طبقة من ذلك كلاماً ولكل حالة من ذلك مقاماً، حتى يقسم أقدار الكلام على أقدار المعاني ويقسم أقدار السامعين على أقدار المقامات وأقدار السامعين على أقدار تلك الحالات (1).

ولا بد لنا، قبل الانتقال إلى تعريف علم المعاني وبسط مباحثه عند المجاني وبسط مباحثه عند المجاخف، أن نشير إلى أن عبد القاهر الجرجاني^(۲)، وضع نظرية علم المعاني في (دلائل الإعجاز) ونظرية علم البيان في (أسرار البلاغة). فكان بذلك المدون الأول لهذين العِلْمَيْنِ بكل ما تحمله كلمة (عِلْمٍ) من قواعد النقد الذي لا تكتمل فائدته إلا مع اللوق السليم والطبع. وقد وضع أبن المعتز قبله أساس نظرية علم البديم.

ولم نلمس من بعد الجرجاني تغيراً أساسياً يُذْكُرُ أَوْ استنباطاً ملحوظاً في بناء النظوية البلاغية، لأنه استمد أساس ملاحظاته من سابقيه اللين تأثر بهم وفي مقدمتهم، أبو عثمان الجاحظ^(٣).

وانحصرت جهود البلاغيين، الذين تلوه، في جمع علوم البلاغة أو ترتيبها أو اختصارها أو شرحها أو التوسع بها^(٤).

⁽١) قالبيان والتبيين؟: الجاحظ تحق هارون مج١ ص١٣٨ ـ ١٣٩.

 ⁽٢) عبد القاهر الجرجاني: ت ٤٧١هـ/ ١٩٧٨م. ابن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني. أبو بكر من أثمة الملغة ومن أهل جرجان التي تقع بين طبرستان وخراسان. له شعر رقيق.

[«]الأعلام»: الإركلي مجة ص٤٦. ٩٥. (٣) و (٤) من محاضرة للدكتور ياسين الأيوبي في كلية الأداب، الفرع الثالث، قسم دبلوم الدراسات العليا، في طرابلس في ٧٧/ ١٩٨٦/ ٩٨.

فعلم المعاني علم تعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال^(۱).

ومباحثه الثمانية من شأنها أن تبين وجوب مطابقة الكلام لحال السامع ومكانه وزمانه وتفيد أن القول لا يكون بليغاً حتى يلائم المقام الذي قيل فيه. والكلام لا يكون إلا خبراً أو إنشاء.

فإذا كان خبراً لا بد له من إسناد ومسند إليه. والمسند قد يكون له متعلقات إذا كان فعلاً أو ما في معناه، وكل من التعليق والإسناد قد يكون بقصر وقد لا يكون، والجملة إذا قُرِنَتْ بأخرى فالثانية إما معطوفة على الأولى أو لا، ويسمى ذلك الوصل والفصل. والكلام البليغ إما ناقص عن أصل المُراد (إيجاز) أو زائد (إطناب) أو مساو...

والخبر ما احتمل الصدق والكذب والإنشاء بخلافه (٢).

فما هي شواهد الجاحظ الشعرية عليه؟

٢ ـ الإيجاز والإطنابُ والمُساواة في الشُّعر

أ ـ الإيجاز في الشعر

وَجُزَ الكلامُ وَجازَةَ وَوَجْزَاً وَأَوْجَزَ: قَلَّ فِي بلاغة، وَأَوْجَزَهُ: اختصره. قال ابن سيده: بين الإيجاز والاختصار فرق منطقتي ليس هذا موضعه (^(T).

⁽١) قعقود الجمانة: السيوطي ص٨.

⁽Y) قعقود الجمانة: السيوطي. ص. ٣١ ـ ٣٢ ـ ٣٣.

وانظر في اكشاف اصطلاحات الفنون»: محمد علي الفاروقي التهانوي. تحق د. لطفي عبد البديع ود. عبد النعيم محمد حسنين. الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة ١٩٧٧. ص٢٥٥ ـ ٨٥٢.

 ⁽٣) منطقي: يَيْن واضح. والإيجاز لا يُضَيِّعُ شيئاً من المعاني، بينما الاختصار يحصل فيه حذف شيء من المعاني.
 دلسان المرب: ابن منظور مادة وج: . مع ٥ ص ٢٤٧٠.

وجاء في شروح التلخيص: الإيجاز لغةً: التقصير: يقال أوجزتُ الكلام أي قصرته. يستعمل لازماً ومتعدياً(١).

واصطلاحاً؛ هو أداء المقصود بأقل من عبارة المتعارف(٢).

كانت الحاجة إلى الإيجاز في القول أوّل الأمر، وسيلة لاستيعاب أكبر قدر ممكن من المعاني، يُسهل على الإنسان تَذَكّرُه، وبذلك يتسنى للأجيال المتعاقبة أن تتأمله سليماً غير منقوص وتستخدمه وسيلة للحفاظ على التراث العقلى.

وفي صدر الإسلام لم يتطور مفهومه كثيراً بالرغم من مراسلات الخلفاء الموجزة إلى ولاة الأمصار. وظل وسيلة أكثر منه غاية قائمة بحد ذاتها، ثم أصبح تباعاً مطلباً بلاغياً يتنافس فيه الباحثون.

ويُحَدِّدُ، أبو عثمان، مفهوم الإيجاز بأنه:

الجمع للمعاني الكثيرة بالألفاظ القليلة (٣). ثم يتوسع في مفهومه فيصبح الإيجاز عنده أَدَاءَ حاجةِ المعنى سواء أكان ذلك الأداء في أَلفاظ قليلة أم كثيرة، وقد يطول الكلام في رأيه وبعد إيجازاً لأنه وقف عند منتهى البُّفيَة ولم يجاوز مقدار الحاجة (٤).

ويعلق الدكتور ضيف على ذلك بقوله: (على أن أبا عثمان لم يُغْنِ بالإيجاز مجرد قصر الألفاظ وقلة كميتها، وإنما أراد مساواتها الدقيقة للمعاني دون زيادة، وقد يمتد الكلام صفحات ويسمى موجزاً)(٥).

⁽١) «شروح التلخيص»: التفتازاني مج ٣ ص ١٥٩ الحاشية.

⁽۲) العمانة: السيوطي ص١٦.

وقشروح التلخيصة: التفتازاني مج٣ ص٦٦٣.

 ⁽٣) الحيوانة: تحق هارون مج٣ ص٨٦.
 (٤) الحيوانة: تحق هارون مج٣ ص٧٠.٩.

⁽هُ) \$ البلاغة تطور وتاريخ؛ د. شوقي ضيف. ط.غ دار المعاروف. مصر ١٩٧٧ ص.٨٤ ـ ٤٩. راجع (الحيوان؛ المجاحظ تحق هارون. ج ١. ص ٨٨ ـ ٩١.

وإذا تتبعنا الإيجاز عند البلاغيين بعد الجاحظ وجدنا مفهومه لم يُحرَّف، فهو جمع المعاني الكثيرة بأقل الألفاظ مع الإبانة والإيضاح. وهو ضربان: إيجاز قصر وإيجاز حذف⁽¹⁾.

نستنتج أن الجاحظ وضع يده منذ الوهلة الأولى على الأسس الحقيقية لعلم المعاني. فللإيجاز فضل في تخليص صاحبه من الصفات والعيوب اللفظية والكلامية.

قيل لإياس^(۲): ما فيك عيب إلا كثرة الكلام. «وما نعلم أحداً رمى إياساً بالعِيّ وإنَّما عابوه بالإكتار»^(۲).

قال أبو عثمان: ووصف أعرابي أعرابياً بالإيجاز والإصابة فقال:

كان والله يضع الهناء مواضع النُقب(٤). يظنون أنه نقل قول دُرَيْد بن

⁽١) الحيوان؟: الجاحظ. تحق هارون مج٣ ص٣٩.

[«]الصناعتين»: للعسكري. تحق تعبيحة دار الكتب العلمية. بيروت ١٩٧١ ص١٩٣٠. «المُمُدة»: ابن رشيق القيرواتي مجرا ص٥٠٥٠_ ٢٥١.

[«]مفتاح العلوم»: للسكاكي: "تحق محمد كامل الأزهري. دار الكتب العلمية بيروت ص١٣٠. «التلخيص لى علوم البلاغة»: القزويني ص٩٠ وحاشية ١٧٠ ـ ٢١١.

[«]الإيضاح في علوم البلاغة»: القزويني ص٠٩٨ ـ ٣٠٠٠.

الفي تاريخ البلاغة العربية؛: د. عتيق. ص٨٣.

⁽٢) القاضي إياس: (٢٦ - ٢٦٣هـ/ ٦٦٦ - ٢٩٢م)، ابن معاوية بن قرة العزني، أبو واثلة قاضي البصرة وأحد أعاجيب الدهر في الفطنة والذكاء. توفي بواسط. قال المجاحظ: إياس من مفاخر مُضر ومن مُقدمي القضاء، وكان صادق الحدس ملهماً، عجيب الفراسة.

الأعلام؛: الزركلي مج٢ ص٣٣ البيان والنبيين؛: الجاحظ تحق هارون مج١ ص١٠١.

⁽٣) قالبيان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ص ٩٩ ـ ١٠٠.

 ⁽٤) الهناء ضرب من القطران تُطلى به الإبل.
 دلسان العرب؛ ابن منظور مادة هنا مج ١ ص١٨٦.

النُّقب: الجرب عامة.

السان العرب : ابن منظور مادة نقب مج ١ ص٧٦٦.

الحص السرب. ابن منطور عادا للب عج، ص١٠٧. وانظر االبيان والتبيين؟: تحق هارون مج، ص١٠٧.

الصَّمَّةُ^(۱) في الخنساء^(۲) بنت عمرو بن الشَّريد، إلى ذلك الموضع، وكان دُريد قال فيها:

ما إنْ رأيتُ ولا سمعتُ به في الناس طاليَ أَيْنَقِ جُرْبِ مُقَبَدُلًا تبدو محاسِئُهُ يضع الهناة مَواضِعَ النُقْبِ^(٣)

ويقولون في إصابة عين المعنى بالكلام الموجز، فلان يَقُلُ المِحزِّ ويُصيب المَفْصِل. أخذوا ذلك من صفة الجزار الحاذق، فجعلوه مثلاً للمصيب الموجز (٤).

أنشد أبو قَطَن الغنوي الذي يقال له شهيد الكرام (٥)، وكان أبين من رآه الجاحظ من أهل اليدو والحضر:

⁽۱) دُريد بن الصّمة بن بكر بن علقمة بن هوازن، شاعر جاهلي شهد الإسلام ولم يسلم. جعله ابن سلام أول شعراه الفرسان وأطولهم غزراً وابعدهم أثراً وأكثرهم ظفراً غزا نحو مائة غزوه، قما أخفق في واحدة منها. أنه ريحانه، أخت عمرو بن معد يكرب. له أريعة إخوة، أيخل أعظمهم في يوم اللوى على غطفان، فانتقم له دريد في يوم الفدير. تفزل بالخنساه وخطلها فامتنعت فتهاجيا. مائة قتلاً في وقعة حنين (ت٨٥هـ/ ٢٠٣م). وقيل ١٣٣٥م.

[«]الأغاني»: الأصفهاني مج ١ ص ١ . ٠ ٤٠.

[«]الأعلام»: الزركلي مج٢ ص٣٩٩. «معجم الشعراء في لسان العرب»: د. الأيوبي. ص١٣٨ رقم ٤٠٨.

 ⁽۲) الخنساء: (ت٢٤هـ/ ٢٤٥م). وأسمها تُماضر بنت عمرو بن الحارث بن الشريد الرياحية

السُليمة من بني سليم. أشهر شواعر العرب وأشعرهن على الإطلاق، أدركت الإسلام فأسلمت ووفدت على رسول ش 義 مع قومها بني سليم فكان رسول أله يستنشدها وبمجبه شعرها.

[«]الشعر والشعراء»: لابن قتيبة. ص٧٧. «الأعلام»: الزركلي مج٢ ص٨٦.

المعجم الشعراء في لسان العرب؛ د. الأيوبي. ص١٣٥ رقم ٣٩٢.

⁽٣) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج ١٠٧٠.

⁽٤) نفسه مج ۱ ص ۱۰۷.

 ⁽a) أشار محقق قالبيان والتبيينة: بأن اسمه شوشى في قفهرس الأعلام: جع ص٣٠٥، ٣٠٥ وذكره الجاحظ في قالحيوانة: تحق هارون مج٣ ص٤٠٠.

وأحالنا المحقق إلَى الجزء الثاني ص٨٩ قلم يُتَرَّف به ولم نعثر على ترجمته.

جُفاةُ المَحَزُ لا يُصببون مَفْصِلاً ولا يأكلونَ اللحمَ إلا تَخَذُّما (١)
يعلَق الجاحظ على البيت بقوله:

هم ملوكٌ وأشباهُ الملوك، ولهم تُكاةً منهم لا يحسنون إصابة المَقْصِل. وفي شبيه هلما المعنى قال الراعي^(٢):

فَطَبَّقْنَ عُرْضَ القُفَّ ثم جَزَعْنَهُ كما طَبَّقتْ في العظمِ مُدُيةً جازِرِ^(٣) والكلام إذا طال أو كثر، في بعض الحالات، فلا يخرج عن تسميته بالإيجاز عند الجاحظ، لأنه يصل إلى منتهى البُغْية. يقول الراجز⁽⁴⁾:

إذا خَدَث سعدٌ على شبيبها على فتاها وعلى خطيبها من مَطْلع الشمس إلى مغيبها عجبْت مِنْ كثرتها وطيبها(٥)

⁽١) يقول الشاهر: إذا أكلوا اللحم على مواقدهم لم يتناولوه إلا قطماً بالسكاكين لا تُنهشاً بالاستان. وشُرِح البيت في الحماسة: المحز هو المحزّ هنا: أي أنهم لا يتأنقون في فصل اللحم كعمل المجزّار لأقهم ليسوا بجزارين ولا ذلك من حادثهم. والخطم: سرحة القطم، وفي التخذم زيادة تكلف.

قشرح ديوان الحماسة»: للتبريزي. عالم الكتب. بيروت مج ع ص٧٤. ٧٥. والبيان والتبيين»: الجاحظ تحق هارون مج ١ ص١٠٨. ١٠٨.

 ⁽٢) الراعي: (ت٩٠٠/ ٢٠٩٥). هو عُميد بن حصين بن معاوية بن جندل النمري، أبو جندل الثمري، شاعر من فحول المحدثين. لَّقُب بالراعي لكثرة وصفه الإبل. من أهل بادية البصرة. عاصر جريراً والفرزدق فهجاء جرير هجاء براً:

لَّنَّمْ سَّ الطَّرْقَ إِلَّنَا فِينَ لَمَشْرِ فَللا كَنْهُمَ الطَّرْقَ ولا كِلابا «الأغاني»: الأصفهاني مج٣٢ ص٣٤٨- ٣٦٣. «الشمر والشعراء»: ابن قبية. ص٩٥ و ٩٥. «خوالة الأدب»: البغدادي مج١ ص٤٠٥ - ٥٠٥. «مجم الشعراء في لسان العرب»: د. الأيوبي ص٩٥١ رقم ٣٣٤.

⁽٣) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ص١٠٨.

⁽٤) هو أبو نخيلة، ويكنى أبا الجنيد وأبا العرماس. كان عاقاً بأيه ففاه أبوه عن نفسه. فخرج إلى الشام وأقام هناك إلى أن مات أبوه. لقب نفسه شاعر بني هاشم قليل الوفاء، بَيْلِنَ، فاحش اللفظ، قتله قطرئ على طريق خُواسان في خلافة المنصور. مزيد من أخباره في «الأغاني»: الاصفهاني مج ١ من ٢٦٠. ٣٦١. وانظر «خزانة الأعب»: البندادي مج١ من ٣٠٠. ٣٠٠. وانظر «خزانة الأعب»: البندادي مج١ من ٣٠٠.

أثبت أبو الفرج هله الأبيات، ضمن أخبار أبي نخيلة.
 «الأغاني»: الأصفهاني مج ١٠ ص٣٧٦. «الميان والنبيين»: تحق هارون مج١ ص١١٣.

وكان عمرو بن عبيد^(۱) مولعاً بالإيجاز لا يكاد يتكلم؛ فإذا تكلَّم لم يكد يطيل. ومن المولمين بالإيجاز الذين ذكرهم الجاحظ في (البيان والتبيين)، جعفر بن يحيى^(۱) الذي كان يقول لكتَّابه:

إن استطعتم أنْ يكون كلامكم كله مثل التوقيع فافعلوا (٣).

ومنهم سلم بن قتيبة^(٤)، وسفيان بن عُيينة^(٥). ومن شواهد الإيجاز عند الجاحظ قول الشاعر:

لِكلِ هِلالي من اللؤم بُرْقُعٌ ولابنِ هلاكِ بُرقعٌ وقميصُ(١)

(1) عمور بن عبيد (٨٠ ـ ٤٤٤هـ/ ٩٩٥ ـ ٢٧٦٩م). ابن باب البصري المعتزلي القدي القدي التيمي بالولاء. أبو عثمان، متكلم مفسر زاهد. شيخ المعتزلة في عصره ومقتيها وأحد الزهاد المشهورين له أخبار مع المنصور وغيره. توفي بحران بقرب مكة المكرمة، ورثاه المنصور. دتاريخ بغذاده: الخطب البغذادي مج١٢ م٦٦١ ـ ١٨٨ وقم ٢٦٩٧.

الأعلامة: الزركلي مجه ص٨١. امعجم المؤلفين، كحالة مج٨ ص٩٠. ١٠.

- (٢) جعفر بن يحيى البرمكي (١٥٠ ـ ١٨٥ه هـ/ ٧٦٧ ١٨٩٨). أبو القضل وزير الرشيد، ولد في بنداه، الد في بنداه، المدرد، الشريد على البرامكة فتله. وهندما نقم الرشيد على البرامكة فتله. وهو أحد الموصوفين بفصاحة المنطق وبلاغة القول وكرم اليد والنفس. «تاريخ بغداده: الخطيب البغدادي مج٧ ص٥٥٠ وقم ٢٩٠٣. «تاريخ الطبري»: محمد بن جرير مج٨ ص٤٩٤ حوادث ١٨٠. والأعلام»: الزركلي مج٢ ص٣٠، اقالفهرسته: لابن النديم ص٧٧١ و٢٩٤.
 - (٣) دالبيان والتبيين، تحق هارون مج ١ ص١١٥.
- (٤) سلم بن قتية: (٣٩٤هـ/ ٩٤٣٩). ابن مسلم الباهلي الخراساني، أبر عبد الله . والي البصرة في أيام مروان بن محمد. كان من الموثوق بهم في الدولتين الأموية والعباسية، وكان من عقلاء الأمراء عادلاً خشئت سيرته ومات بالري. «الكامل في التاريخ»: ابن الأثير مج٥ ص ٨٠.
- قالأعلام: الزركلي مج٣ ص١٦٠. قالبيان والتبيين: تحق هارون مج١ ص ١٧٦. و١٠٠. (٥) سفيان بن عُيَنَة الهلالي: (تـ٩١٤هـ/ ١٩٨٤م). الكوفي المكني أبو محمد، محدث نفيه ولد بالكوفة، جمع وصف، وانتهى إليه علو الإسناد وله تفسير معروف وجزء فيه أحاديث. قالفهرستة: لابن النديم. ص٣١٠، قالأعلام: الزركلي مج٥ ص١٣٧.

المعجم المؤلفينة: كحالة مجة ص٢٣٥.

(٦) يقول الجاحظ: أنه رجل مل محارب قيس؛ دخل على عبد الله بن يزيد الهلالي، وهو عامل على أرمينية، وقد بات في موضع قريب من غدير فيه ضفادع، فقال عبد الله للمحاربي: ما تركتا أشياخ محارب تنام في هذه اللبلة لشدة أصواتها. فقال المحاربي أصلح الله الأمير إنها أضلت بُرْتُما لها، فهي في بُغاله أراد الهلالي قول الأخطل:

تَنِينَ بلا شيء شيوخُ محارب وما خِلْتُها كانت تريش ولا تبرى =

ومما قالوا في الإيجاز وبلوغ المعاني بالألفاظ اليسيرة قول ثابت قُطنة (١):
ما زِلتُ بعدكَ في هم يجيش به صدري وفي نَصَبِ قد كان يُبْليني
لا أُكثرُ القولَ فيما يهضِبون به من الكلام، قليلٌ منه يكفيني إنِّي تَذَكَّرْتُ قتلى لو شهِدْتُهُمُ في غمرة الموت لم يَصْلَوْا بِها دُوني (٢)

وقال أبو وَجْزَة السعديِّ (٣)، من سعد بن بكر يصف كلام رحل:

يكفي قليل كلامهِ وكشيره ثبتٌ إذا طال النّضالُ مُصيبُ⁽¹⁾ ومن كلامهم الموجز في أشعارهم قول العُكُلي^(ه) في صفة القوس.

في كَنَفَهِ مُعْطِيَةً مُنوعً مُوثِقة صابِرةً جَزُوعُ(١)

ضفادع في ظلماء ليل تجاوبت فَنَلُ عليها صوتُها حيّة البحر وأراد المحاربي قول الشاعر: لكل...

[«]البيان والتبيين»: تحق هارون مج ٢ ص ١٨١ ـ ١٨٢.

⁽١) ثابت أملئة: (ت١٠١هـ/ ٢٧٨م). ابن كعب بن جابر المتكي من الأزد. من شجعان العرب وأشرافهم في العصر العرواني. يكنى أبا العلاء شهد الوقائع في خراسان وأصيبت عيد فجعل عليها قطئة لعرف بها. «الكامل في التاريخ»: ابن الأثير مجة ص١٧٦. ١٧٧ حوادث سنة ١٠٢. طنزانة الأدب»: البغدادي مجة ص١٨٥.

 ⁽٢) هذه الأبيات مُثبَّتَة في الأغاني وضمن ترجعة ثابت، في قصيدة يَرثي بها المفضل بن لهب.
 «الأغاني»: الأصفهاني مج١٤ ص٠٥٨ ـ ٢٥٨.

⁽٣) هو يزيد بن عبيد من بني سعد بن بكر بن هوزان كان شاعراً مجيداً، وهو الذي روى الخبر في استسفاء صعر بن الخطاب رضي الف عنه . توفي في المدينة (١٣٥٠هـ / ١٨٤٨م). وهو من أوائل الشعراء الذين شبرا بعجوز. الأشعر والشعراءة: لابن نشيه ص١٦٥.

⁽٤) «البيان والتبيين»: الجاحظ تحق هارون مجع ص١٤٩.

 ⁽٥) المُخْلي: (ت ١٩٠١م/ ٨١٧م). وإسمه كهمس بن تعنب بن وحلة بن عطبة المُكلي، أعثى بني عكل: شاعر أمري كان في أيام جرير.

[«]الحيوان»: للجاحظ. تحقق هارون مج٣ ص٧٧. ٥١. «الأعلام»: للزركلي مج٥ ص٢٣٦. «معجه الشعراء في لسان العرب»: د. الأيوبي ص٢٤٨. وهم ٨٥٣.

[«]البيان والتبيين»: للجاحظ. تحق هارون مج ا ص١٤٩_ ١٥٠.

⁽١) يصف الشاعر القوس بأنها سهلة على باريها تُرِنُ أو تَوْزُ عند الإلباض.

في مثل هذا المعنى، وصف الشاعر، سهماً صارداً نافذاً مصيباً فقال:

ألقى على مفطوحِها مفطوحا غادَرَ داء ونجا صحبحا(١)

شرح الجاحظ البيت بقوله: المفطوح الأول للقوس وهو العريض أي موضع مقبض القوس. والمفطوح الثاني السهم العريض.

يعني أنه ألقى على مقبض القوس سهماً عريضاً.

وقال الآخر يصف سهم رام أصاب حماراً فقال:

حتى نجا من جوفه وما نجا(٢)

ووصف الآخر ناقة سريعة مليئة بالنشاط والقوة والبراعة، ولكنها في نشاطها وقوتها تشبه المرأة الخرقاء فقال:

خَرْفَاءُ إِلا أَنِهَا صَنَاعٍ^(٣)

ومن أوجز وأبلغ ما قيل في وصف اللثب:

أطلسُ يُخفي شخصه غُبُاره في شِندَقِهِ شفرته وناره هـو المخبيث عَيْنُه مزاره بَهْمُ بني مُحاربٍ مُزْدارُهُ⁽¹⁾ وقال بعض ولذِ العباس، في فرس أبي الأعور السُّلميّ⁽⁶⁾:

⁽۱) «البيان والتبيين»: مج ۱ ص١٥٠.

 ⁽٢) لم يُذكر القاتل: أي أن السهم نجا من جوف الحمار، ولم ينج الحمار من الهلاك.
 «البيان والتبيين»: تمحق هارون مج١ ص٠١٥.

⁽٣) نفسه تحق هارون مج۱ ص١٥٠.

⁽¹⁾ يصف هذا الشاعر سرعة الذتب الذي يغطّبه الغبار ليُخني شحصه، كما يصف شراسته، بتميين مطيخه الحاهز الذي بين لَكُنّه، ويصف احتياله وسرعة مزاره إذا اكتشفت زياراته لحيوانات وماشية بني محارب.

 ⁽٥) هو عمرو بن سفيان بن عبد شمس المشهور بالي الأعور السلمي، شهد ختياً وهو مشوك ثم اسلم، وصار من ثقات القابعين. غزا قبرص سنة ٢٦هـ/ ١٦٤٦م. وكانت له مواقف بعيلين مع معاوية. قبرم مصر مع مروان سنة ١٥هـ/ ٢٩٥٠م.

[«]الإصابة في تمييز الصحابة»: المسقلاني مج" ص٣٣٥ رقم ٥٨٥٣.

جاء كلمح البرق جاش ناظره يسسيخ أولاه ويسطفو آخره فما يمسُ الأرضَ منه حافِرُه(١)

وهذا من أجمل ما وصفت به سرعة فوس.

ومن زبدة الفكر العربي في الإيجاز والذوق الرفيع قول الشاعر: إنْ سرَّك الأهونُ فابدأ بالأشدُّ(٢)

وهناك شواهد كثيرة من الشعر والحكم التي أوردها الجاحظ، لا مجال لإثباتها هنا^(٣)؛ وهي تدلنا على بديهة العربي وجمال لغته وحسن استعماله للإيجاز وكيف يضع لكل مقام مقالاً.

ومن شواهد إيجاز الحذف قول الجاحظ: وَكُلُّم رجلٌ من قيس، عمرَ بن عبد العزيز _ أمير المؤمنين، في حاجة وجعلَ يَمُتُّ بقرابة، فقال عمر: فإنَّ ذاك. ثم ذكر حاجته فقال: لعلُّ ذاك. لم يزده على أَنْ قال: فإنَّ ذاك، ولعل ذلك، أي إنَّ ذلك كما قلت، ولعل حاجتك تُقضى.

وقال عبد الله بن قسى(٤).

⁽١) يشرح الجاحظ البيت بقوله: جاش ناظره: أي جاس بمائه. وناظر البرق؛ سحابة. يسبح: يعنى يُمُدُّ فببعيه فإذا مدُّهُما علا كُمُّلُه.

[«]البيان والتبيين»: تحق هارون مج! ص١٥١.

⁽٢) نفسه «البيان والتبيين»: تحق هارون مج١ ص١٥١، وانظر بعده قول العجاج في السيف.

⁽٣) قول حُمَيْدٌ بن ثور الهلائي: وحسبك داء أنْ تُصِمَّع وتَسْلما. النمر بن تولب:

يُجِبُّ الفتى طول السلامة والفنى فكيف ترى طول السلامة يفعلُ؟

أبو العتاهية: أُسرعَ في نقص امرى، تمامُهُ. أبو خراش الهذلي: نُوكُلُ بالأدنى وإن جلَّ ما يمضى.

أبو ذريب الهلطي: وإذا تُرَدُّ إلى قليل تقنمُ.

ابن حريز الإيادي: يَرْمُونَ بِالخُطُبِ الطُّوالُ وتارة ﴿ وَحَى الْمَلَاحِظُ خِيفَةَ الرُّقْبَاءِ.

[«]البيان والتبيين»: تحق هارون مجرًا ص١٥٣ ـ ١٥٥.

 ⁽²⁾ ذكره صاحب الأغاني»: باسم عبيد الله بن قيس الرقيات، ولُقّب بذلك الأنه شبب بثلاث نسوة سمين جميعاً رقية. هو شاعر قرشي زبيري الهوى. والأغانية: الأصفهاني مجه ص١٤. ٩١.

بَكَرَتْ صليٌ حمواذلي يَلْحَيْنني والُومُهُنَّة وَيَشْلُنُ شَيْبٌ قلد صَلا ك وقد كبرتَ، فقلت إنَّهُ (١) وقال النابغة (١):

أَزِفَ الشَّرْخُل غير أَنَّ رِكَابَنَا لَمُا تَزُلُ برحالنا وكأَنْ قَدِ^(٣) وقال الراجز:

حتى إذا كان الظلام يشكشط جاء بِمَلْقِ هل رأيت اللثب قط (أ) وصفوة القول إنَّ مُعايئةً الجاحظ للإيجاز، مُعاينة اختصاصي مجرب، أظهر بشواهده الشعرية، الفصاحة والبلاغة العربية، وذروة الإيجاز بقسميه.

وكان انتقاؤه للشواهد الشعرية، انتقاء الصائغ لحليه، لأنه يعرف أسرار المعادن والأحجار الكريمة، فطيّن المثل في ذلك، كما يقال.

فتنبِّه إلى أن هناك ضربين من الإيجاز:

«ضرباً يدخل في البيان البليغ، وضرباً مُخِلاً بالبيان يُفْسِدُ العبارة بما يجري فيها من الغموض.

من أجل ذلك دعا أصحاب الكلام، وخاصة المصنفين، إلى أن يُصَفُّوا ويبالغوا في التصفية حتى لا ينطقوا إلا بِلَبِّ اللَّبِّ وباللفظ الذي قد خَذِفَ فضوله وأسقط زوائله، فإنَّ مَنْ يصنع ذلك ويسوف فيه حريٌّ به أنْ لا يُفَهِمَ عنه إلا أن يجدد الإنهام براراً وتكراراً" (٥).

⁽۱) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ٢ ص ٢٧٨ ـ ٢٧٩.

 ⁽۲) ذكر محقق الليان والتبيين؟: بالله النابغة الجمدي في فهرس الأعلام مج؟ ص٣٤٣ توفي ١٥٥هـ/
 ٨٢٥م. وعاش ما يقرب من ٢٢٠ سنة.
 هممجم الشعراء في لسان المرب»: د. الأبويمي ص٣٥٣.٣٥٣ رقم ١٢٧٨.

⁽٣) اللبيان والتبيين؟: الجاحظ تبحق هارون مج٢ ص٠٨٠.

 ⁽a) الإيضاح في علوم البلاغة: القزويني. ص٢٣ و٢٨٧ و٣٠٠.
 (b) البلاغة تطور وتاريخ: شوقي ضيف. ص٤٨ ـ ٤٩.

ب ـ الإطناب في الشعر

الأطناب في أصل الوضع اللغوي: هي الطوال مِنْ حِبال الأخبية، واحدها طُنْب. واستعيرت للكلام الطويل قال ابن منظور: الإطناب هو البلاغة في المنطق والوصف، مدحاً كان أم ذماً. وأطنب في الكلام: بالغ فيه (١). وهو عكس الإيجاز.

واصطلاحاً: تأدية المعنى بلفظ أزيّد منه لفائدة (٢).

وما يَصِحُ أَنْ يُقال عنه في النشر يَصِحُ في النظم، والقصدُ منه هو حاجة المتكلم إليه. فحاجة الإيجاز في موضعه. كحاجة الإطناب في موقعه.

قال العلماء الذين أيدوه على الإيجاز : . . . والبيان لا يكون إلا بالإشباع، والشِّفا لا يقع إلا بالإقناع، وأفضل الكلام أبينه، وأبينُه أشده إحاطة بالمعاني، ولايحاط بالمعاني إحاطة تامة إلا بالاستقصاء، والإيجاز للخواص، والإطناب مشترك فيه الخاصة والعامّة، والغبيّ والفطن، والرّيْض والمُرتاض (٣).

وقال السكاكي . . . فالإيجاز أداء المقصود من الكلام بأقل من عبارات متعارف الأوساط، والإطناب هو أداؤه بأكثر من عباراتهم، سواء كانت القِلَّة أو الكثرة راجعة إلى الجُمَل أو إلى غير الجُمَل (1).

فالإيجاز والإطناب هما أنف البلاغة الذي تعطس منه، ونابها الذي تَفْتُرُ عنه شفتاها. والمُطنِب إنَّما يكون مُطنباً بالنسبة إلى ما هو أنقص منه، أي الذين لم يرتقوا إلى ذروة البلاغة ولم يتدلوا إلى حضيض العيق (٥٠).

⁽١) السان العرب،: ابن منظور. مادة طنب. مج ١ ص ٥٦١ ـ ٥٦٢.

اشروح التلخيصا: التفتازاني مج ٣ ص٥٥٠.

⁽٢) «عقود الجمان»: السيوطى ص١٠٢ الحاشية.

⁽٣) «الصناعتين»: أبو هلال المسكري. ص ٢٠٩٠.

⁽٤) قمفتاح العلومة: للسكاكي ص١٢٠ ـ ١٢٣.

[«]الغزويني وشروح التلخيص»: د. أحمد مطلوب ط.١ مكتبة النهضة. بغداد ١٩٦٥ ص٢٤٢.

 ⁽٥) قالتلخيص في علوم البلافة؟: القزويني حاشية ص٢٠٩. ٢١٠.

ومن جميل تعاريف البلاغة: البلاغة هي الإيجاز في غير عجز، والإطناب من غير خطل^(١).

وقال الهاشميّ: الإطناب زيادة اللفظ على المعنى لفائدة، أو هو تأدية المعنى بعبارة زائدة من متعارف أوساط البلغاء، لفائدة تقويته وتوكيده (٢٠). فإذا لم تكن في الزيادة فائدة فيسمى تطويلاً، وإذا كانت الزيادة في الكلام مُتَمَيِّنة لا يَفْسُدُ بها المعنى، فيسمى عندئذ حشواً، وكل من الحشو والتطويل مُعيب في البيان.

والمُسْهِبُ والمُسْهَبُ: الكثير الكلام. قال ابن بري. قال أبو علي البغدادي:

رَجل مُسْهَبٌ بالفتح، إذا أكثر الكلام في الخطأ فإن كان ذلك في صواب، فهو مُسْهِبٌ بالكسر لا غير^{(٣}).

ومن دواعي الإطناب وأهدافه: تثبيت المعنى وتوضيح المراد، والتوكيد، ودفع الإبهام، وإثارة الحمية، وغير ذلك⁽¹⁾.

كيف عرض الجاحظ الإطناب، وما شواهده الشعرية التي تضمّنها البيان والتبيين؟؟ فرّق الجاحظ بين الإطالة والإطناب فقال: وقد بَقِيَتْ ـ أبقاك الله ـ أبوابٌ توجب الإطالة وتحوج إلى الإطناب. وليس بإطالة ما لم يجاوز مقدار الحاجة من الكلام ولم يقف عند منتهى البُدَية(°).

والإطالة والإطناب مترادفان ومقابلان للإيجاز عند أبي عثمان، فهما عنده، كل ما جاوز مقدار الحاجة من الكلام ولم يقف عند منتهى البغية.

⁽۱) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ۱ ص ۹۷. «الصناعتين»: العسكري ص ۲۰۹۰.

⁽Y) دجواهر البلاغة: أحمد الهاشمي ص٢٢٦.

⁽٣) السان العرب، ابن منظور مادة سهب مج ١ ص٤٧٥.

والمِكْثار والمكثير: كثير الكلام. السان العرب: ابن منظور مادة كثر مجه ص١٣٢.

⁽٤) •جواهر البلاغة: الهاشمي. ص٢٢٨.

⁽a) «الحيوان»: الجاحظ. تحق هارون مجرة ص٧.

وفي حديثه عن الترداد والتكرار في القصص القرآني ومواعظ الوعاظ قال: وجملة القول في الترداد، أنه ليس فيه حَدُّ يُشْهَى إليه ولا يُؤتى على وصفه. وإنَّما ذلك على قدر المستمعين ومن يحضره من العوامَ والخواص.

وقد رأينا الله عز وجل ردّد ذكر قصة موسى وهود وهارون وشعيب، وإبراهيم ولوط وعاد وثمود. وكذلك ذكر الجنة والنار وأمور كثيرة لأنه خاطب جميع الأمم من العرب وأصناف العجم وأكثرهم غبيّ غافل أو معاند مشغول الفكر ساهى القلب(⁽¹⁾.

وأما أحاديث القصص والرُّقَّةِ فإني لم أرّ أحداً يعيبهما ذلك (٢).

لقد ارتضى أبو عثمان الإطناب في الخطابة، ولكنّه لم يستحبه في الرسا**تل** إلا أن تكون موجهة إلى الخلفاء^(٣).

وفي حديثه عن تداعي المعاني في التأليف قال: وكذلك صاحب القلم ، فما أكثر من يبتدىء الكِتاب وهو يريد مقدار السطرين فيكتب عشرة ا والحفظ مع الإقلال أمكن وهو مع الإكثار أبعد⁽²⁾.

واستعمل الجاحظ، في بعض الأحيان، مرادفات الإطناب في إطار واحد لا يخرج عن زيادة المقدار، على حاجة اللفظ والمعنى. كقول صفوان الأنصاري⁽⁶⁾ في هجاء بشار⁽¹⁾.

 ⁽١) التكوار أو الترداد في القرآن الكريم له فائدة عظيمة، وهو من خصائص التعبير القرآئي ومقتضيات أساليه الإبلاغية.
 والميان والتبييرة: تحق هارون مجرا مروره ١,٠٥٠.

 ⁽۲) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج۱ ص١١٨.

⁽٣) الحيوانة: الجاحظ تحق هارون مج١ ص٨٨. ٨٩.

⁽٤) صفوان الأنصاري. هو صفوان بن أسيد النيمي. قال الطبري: لما مات النبي ﷺ، قدم صفوان بن صفوان بصدة، على أبي بكر. جاء في «الإصابة»: بعد الإسناد. أن الرسول ﷺ قال: إن أله إذا جمل لفرم عماداً أعانهم بالنصرة. فعلى هلا فهو ولد صفوان بن أسيد. ونعتقد أنه سُمِّي بالأصاري لذلك.

قالإصابة في تمييز الصحابة؟: العسقلاتي مج٢ ص١٨٢ رقم ٢٠٧٦.

⁽٥) انظر ص ١٢٠ من هذا الكتاب حاشية رقم ٢٠.

وَسمَّيْتُه الغَزَّال في الشُّعرِ مُطْنِباً ومولاك عند الظلم قِصَّتُه مُزدِي(١)

ويعني بالمطنب هنا، على ما نعتقد، المُكثر، الذي يحسب نفسه بإكثاره مُفْحِماً. قال الجاحظ: إن مولاك ملاًح، لأن الملاحين إذا تظلّموا رفعوا المُرادى.

وقال الشاعر:

يرمون بالخطب الطُّوال وتارةً وَحْيَ الملاحِظِ خِيفَةَ الرُّقباءِ(٢)

يريد بالملاحظ: العيون. قال الجاحظ: ... للكلام غاية، ولنشاط السامعين نهاية، وما فَضَلَ عن قُدْر الاحتمال ودعا إلى الاستثقال والمَلال، فلمك الفاضل هو الهَلَرُ، وهو الخَطَلُ، وهو الإسهاب الذي سمعت الحُكماء يعيبونه (٣).

ومن المكثرين في القول ربيعة الرأي(1).

قال الجاحظ: . . . فإن قليلاً كافياً خير من كثير غير شاف(٥) .

وقال: إن أناسا قالوا لابن عمر (٦): ادع لنا بدعوات، فقال: اللهم ارحمنا

 ⁽١) يقول السيد هارون محقق «البيان»: أن معنى القصة: القطعة ترفع فيها الظلامة.

والمُرْدي: خشبة يدفع بها الملاح السفينة.

السان العرب،: ابن منظور مادة مرد مج ٣ ص٤٠٢.

الليان والتبيين؛ تحق هارون مج ١ س٣٩ وحاضية رقم ٥. (٢) يقول السيد هارون محقق الليان»: إن هذا البيت ينسب إلى أبي دؤاد بن حريز. الليان والتبيين؛ تحق هارون مج ١ س٤٤.

 ⁽۳) نفسه تحق هارون مج۱ ص۹۹.

⁽٤) انظر ترجمته في حاشية رقم ا في ص١٦٥ من هذا الكتاب.

⁽o) البيان والتبيين؟: الجاحظ تحق هارون مج ا ص١١٢.

⁽٦) ابن حمر: (١٢٨ - ١٩٠١هـ/ ٧٤٥ - ١٨٠٨م). هو عبد الله بن عمر بن غائم بن شرحبيل الرعيني، أبو عبد الرحمن من سكان أفريقية. قاض، فقيه، ورع، دخل الشام والعراق في طلب العلم ولا الرشيد قضاء إفريقية سنة ١٧١هـ فاستمر قاضياً إلى أن مات في القيروان. من الثقات. فالأعلام: المؤركلي مجة عر٩٠٠.

وعافنا وارزقنا. فقالوا: لو زدتنا يا أبا عبد الرحمن. قال: نعوذ بالله من الإسهاب^(۱).

وقال أبو الأسود الدؤلي^(٢) في ذكر الإسهاب، يقولها في الحارث^(٣)، والحارث هو القباع وكان خطيباً من وجوه قريش ورجالهم، وإنَّما سُمِّي بالقُباع لأنه أتى بمكتل لأهل المدينة فقال: إن هذا المكتل لقباع. فسميّ بذلك. والقباع هو الواسع الرأس القصير⁽²⁾.

وقال الفرزدق فيه لجرير (٥):

وقَبْلَكَ ما أعييتُ كاسرَ عَيْنِهِ زياداً فلم تقيز علي حبائِلُهُ فاقسمتُ لا آتيه تسعين حِجَّةً ولو كُسِرَتْ عُنْقُ القُباعِ وكاهِلُهُ(١٠) وقال أبو الأسود في ذم الإسهاب والإطناب:

أمير المؤمنين جُزيت خيراً أرِخنا من قُباع بني المُغيره بلوناهُ ولُمُناه فأعيا علينا ما يُحِرُ لنا مَربرَه

⁽۱) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج۱ ص١٩٥ ـ ١٩٦.

⁽٢) هو ظالم بن عمرو (١٥ هـ ٩٠ هـ ١٠٥ م ١٠٠ م). الدولي الكتابي. واضع علم النحو، أبو عثمان. كان بليفاً فقهها شاعراً فارساً صريع البديهة من التابعين المحدثين. سكن البصرة في أيام عمر وتولى إمارتها أيام علي. وكان أيضاً من البخلاء والمفاليح والعرج. مات بالبصرة. «الشعر والشعراء: ابن فتية ص١٧٠.

[«]البرصان والعرجان والعميان والحولان»: للجاحظ. تحق هارون ص٤٦١.

[«]الأعلام»: الزركلي مج ٣٠ ص ٢٣٦ ـ ٢٣٧. تلطف بالرجوع إلى ص ١٤٩ من هذا الكتاب.

 ⁽٣) هو الحارث بن عبد الله بن أبي ربيعة بن المغيرة بن عبد الله بن عمرو بن مخزوم. أرسل
 حديثاً، وهو المعروف بالثباع.

[«]الإصابة في تمييز الصحابة»: المسقلاني»: مج ١ ص٢٨٦ ـ ٣٨٧ رقم ٢٠٤٣.

 ⁽١) شرح محقق «البيان»: الثّباع فقال: إنه زنبيل كبير يسم خمسة عشر صاعاً.
 «البيان والتبيين»: تحق هارون مجرا ص19٦.

 ⁽٥) انظر ترجمة الفرزدق وجرير في ص١٢٧ من هذا الكتاب.

⁽١) قالمبيان والتبيين»: الجاحظ تحق هارون مج ١ ص١٩٦.

على أنَّ الفتى يَحُعَ أَكُولً ومِسهابُ مذاهبه كشيره (١) فالكثرة التي من عيوب اللفظ تؤدي إلى العِيّ (١)، وكثرة الهجاء لا يُحَبُّدُها الجاحظ (٢)، وقال ابن وابصة، واسمه سالم (١)، في مقام قام فيه مع ناس من الخطاء:

يا أيها المُتَحَلِّي غير شيمته ومِن سجيَتِهِ الإكثارُ والمَلَنُ (٥) وقال أحدهم لابنه وكان خطيباً:

يا بني إذا قُلْلَتَ مِنَ الكلام أكثرتَ من الصواب، وإذا أكثرت من الكلام أُقُلَلُتَ من الصواب.

قال: يا أَبَّهُ، فإنْ أكثرتُ وأكثرت. يعني كلاماً وصواباً ..

قال: يا بني ما رأيت مُوعَظاً أحق بأن يكون واعظاً منك(١).

واستشهد الجاحظ بقول الأخطل(٧) على الإطناب الذي بمعنى الإكثار:

⁽١) المُرير: حبل دقيق طويل. قصد أنه لا يمضي أمراً. «البيان والتبيين»: تحق هارون مج١ ص١٩٦.

⁽۲) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ۱ ص ۲۰۳ .

⁽٣) المصدر نفسه مج ١ ص ٢٠٧.

⁽٤) سالم بن وابصة: (ت ١٩٥٥هـ/ ٩٧٤٣م). ابن معبد الأسدي. أميره شاعر، من أهل الحديث، من التابعين. دهشقي سكن الكوفة، وولي إفرة الرئة مدارقة ما أمن أخر خلالة هشام. «النوادر في اللغة»: لأبي زيد الأنصاري ص٨٤. «ديوان الحماسة»: للنبريزي موج ٢٠٠٠.

الأعلامة: الزركلي مج ٣ ص ٧٣.
 الأبيات مذكورة في «الشعر والشعرامة: ص ١٣٧ ـ ١٣٨.

⁽٦) نفسه مج ١ ص ٢٦٤.

⁽٧) الأخطل (١٩- ٩٠ هـ / ١٩٠ - ٢٠٨). هو خياك بن غوث بن الصلت من طارقة بن عمرو، من بني تغلب، أبر مالك. والأتحلل لفت غلب عليه. ذكرها هارون بن الزيات عن ابن النظاح عن أبي عيدة أن السبب فيه أنه. وحال حريلاً من فوم، نقال له: يا غلام إنك لأخطل. فغلب عليه هو شاعر مصقول الألفاظ حسن الديباجة مبدع. اشتهر في عهد بني أمية بالشام وأكثر من ملح ملوكهم، وهو أحد الثلاثة المتمتق على أنهم أشعر أهل عصرهم: جرير والفرزوق والأخطل. نشا على المسيحية بالطروق في اتعمل الالاموين، تهاجي مع جوير والفرزوق فتاقل الزواة شعره. والأطرف على المهم 1١٤. ١٩٠٥.

تَنِئُ بلا شيءِ شُيُوخ مُحاربِ وما خِلْتَها كانت تَريشُ ولا تَبْري ضفادع في ظلماءِ ليل تجاوبتُ قَلَلُ عليها صوتُها حَيُّةً البحرِ^(١)

كان أبو عثمان يدعو متعقلاً إلى أوسط الأمور لأنه خَيْرها. قال: وليكن كلامك ما بين المُقصِّر والغالي، فإنَّك تسلم من المحنة عند العلماء، ومن فتنةِ الشيطان: قال الشاعر:

عليك بأوسطِ الأمور فإنها نجاةً ولا تركبُ ذلولاً ولا صغبا(٢)

واضح أن الجاحظ لم يحصر فِكْرَةَ الإيجاز والإطناب بصيغ الكلام، صنيع البلاغيين المتأخرين بل مَدْ إطنابهما، فنظر من خلالهما في أساليب الخطباء والكُتَّاب وأساليب المصنفين المترجمين...

وهو يعلم أن أساليب أصحاب الفن الواحد تختلف باختلافهم. فليس أسلوب زهير ومدرسته البيانيّة كأسلوب من يندفعون في نظم الشعر معتمدين على الطبع وعفو الخاطر^(٢٢).

وقد استنبط أبو عثمان نظرياته من بصيرته النافذة، ولاحظ أن لكل أديب ناشئاً كان أو شاعراً أسلوبه.

والذي هداه إلى ذلك كلام بشر بن المعتمر (١).

وهناك من يفاضل بين الإيجاز والإطناب، ونرى أن العلماء أحسنوا في

⁽١) راجع قصة البيتين في اللحقد الفريدة: لابن عبد ربه مج ٢ ص ٤٦٨ ـ ٤٦٩. وانظر ص٢١٥ الحاشية رقم ٦ من هذا الكتاب.

لم يذكر اسمه.

⁽۲) نفسه تحق هارون مج۱ ص٢٥٥.

 ⁽٣) اللبيان والتبيينة: تحق هارون مج ٢ ص٩ و١٣.
 وانظر اللبلاغة تطور وتاريخة: ـ د. شوقي ضيف. ص٩٤.

⁽٤) قالحيوانه: تنحق هارون مج٣ ص٣٦٦.

هالبیان والتبیین؟: تحق هارون میج۱ ص۱۳۵ یـ ۱۳۹. وانظر ترجمه بشر فی ص۹۲ من هذا الکتاب.

التفريق بينهما كعِلْمَيْن مستقلين ولكننا لا نرى سبباً للمفاضلة، لأن الإيجاز في موقعه بلاغة لا تقل عن الإطناب في موضعه.

وفي القرآن الكريم، إيجاز وإطناب.

ج ـ المساواة في الشعر

ساوى الشيء بالشيء إذا عادله(١). فالمساواة هي المعادلة.

وعند أهل المعاني هي: واسطة بين الإيجاز والإطناب^(٢).

يقول السيوطي: المساواة كون اللفظ بقدر المعنى المراد أي مثله (٣).

ويقول التفتازاني: المساواة تأدية أصل المعنى بلفظ مساو له لفائدة (ع).

ويقول العسكري: هي المذهب الوسط^(٥) الذي يلجأ إليه البليغ للتعبير عن خواطره وأفكاره، وهذا المذهب الوسط بين الإيجاز والإطناب^(١).

ولو حاولنا أن نزيد فيها، ألفاظاً على المعاني، لجاءت الزيادة بغير فائدة، أو أردنا إسقاط لفظ لكان ذلك إخلالاً بالمعنى ومن هنا كانت الألفاظ مساوية للمعاني.

قال الهاشمي: المساواة هي تأدية المعنى المراد بعبارة مساوية له.

⁽١) السان العرب،: ابن منظور مادة سوا ميج١٤ ص٠١٤.

⁽۲) «كشاف اصطلاحات الفنون»: التهانوني مج٤ ص٨١.

⁽٣) قعقود الجمانة: السيرطي ص١٠١.

 ⁽٤) فشروح التلخيصة: التفتازاني مج ٣ ص١٧٠.
 (٥) نَسَعُ الله عن ما بين طرفه، وكل مرضه صلح.

 ⁽٥) وَسَطُ ٱلشَّيْرِهِ: ما بين طرقيه، وكل موضع صلح فيه بين فهو وَسُط، وإن لم يصلح فيه بين هو وَسَطَ بِالتَّحْرِيكِ.

وفي الآية الكريمة ٢٨ من سورة القلم: وقال أرْسَطُهُمْ: أي أَمْنَاهُمْ وأعقلهم وخيرهم. من هنا زيف مفهوم الوسط اليونائي الذي يعرف (بالحد الأوسط). وليس للمساواة، التي هي حد من حدود البلاغة المريبة، علاقة بالمفهوم اليونائي لأنها تبحث في المعاني والألفاظ. فلسان العربة: ابن منظور مادة وسط مج٧ ص٣٤٤، ٤٢٧.

التحرية: الشوكاني مج٥ ص٧٧٧.

⁽۲) «المناعتين»: أبو هلال المسكري. ص١٩٩ ـ ٢٠٨.

وهي نوعان: مساواة مع الاختصار: أي ألفاظ قليلة الأحرف كثيرة المعاني. ومساواة بدون اختصار، وتسمى متعارف الأوساط: وهي: تأدية المقصود من غير طلب للاختصار^(١).

لم يذكر الجاحظ لفظة المساواة عند معالجته الإيجاز والإطناب في «البيان» ولكنه تطرّق إلى مفهوم جوهرها وأسماه: (إصابة المقدار) ودعا إلى الاعتدال.

قال الجاحظ: (وأن قيمة كل امرىء ما يُخسن)(٢). وكره (أنْ يكون مقدار لسانه فاضلاً على مقدار علمه أو يكون مقدار علمه فاضلاً على مقدار عقله)^(٣). فتلك مساواة، في الجوهر، في الذهن والتفكير.

(وليس يعرف حقائق مقادير المعاني إلا عالم حكيم ومعتدل الأخلاط عليم، وإلا القوئي المُنَّة، الوثيق المُقدة، والذي لا يميل مع ما يستميل الجمهور الاعظم، والسواة الأكبر)⁽²⁾.

نلاحظ أن أبا عثمان لم يستعمل لفظة المساواة، ولكنه استعمل لفظة العوازنة والقَذر وإصابة المعنى أو إصابة المقدار.

قال طرفة (٥) في المقدار وإصابته:

⁽١) اجواهر البلاغة: الهاشمي ص٢٣٤ ـ ٢٣٥.

⁽۲) البيان والتيبين؟: تحق هارون مج ١ ص٨٣.

⁽٣) نفسه مج ١ ص ٨٥.

⁽٤) نفسه مج ١ ص٩٠.

⁽Φ) طَرَقَةٌ بِنَّ اللَّمِيةَ (٨٦ - ٣٦هـ/ ٣٦٥). ابن سنيان بن سعد البكري الواتلي، أبر عمرو: شاعر جاهلي من الطبقة الأولى. ولد في بادية البحرين، وتقلل في بقاع نجد واتصل بالملك عصرو ابن عند نجعله من ندائه... ثم أرسل بكتاب إلى المكتبر، عامله على البحرين وعمان، يأمره في بقتل طرقة لأبيات بلغ الملك أنَّ طَرِّقَةً هجاه بها. فقتله المكتبر في (هَنجَر) وهو ابن عشرين وقبل ست وعشرين. له معلقة مشهورة مطلمها.
لحضولة أطباران بيسوعة تسهيد.

فالشعر والشعراء: ابن قتية. ص٢٦- ٢٨. فسنوانة الأدب: البغدادي مج.١ ص٤١٤. ديوا. ديوان الحماسة: للبتريزي مج.٤ ص٨- ٩. فشرح المعلقات السيم: الزوزني: ص٥٠ ـ ٦٠. فالأعلام: الزركلي مج.٣ ص٢٥.

فسقى دياركَ خيرَ مُفْسِدِها صوبُ الربيع وديمةٌ تَهمي (١) طلب الغيث على قَدْرِ الحاجة، لأنَّ الفاضل ضارً.

وعلى الجملة، لم يغفل الجاحظ معنى المساواة، بل أشار إليه أو لَمُحّ من باب التوازن العقلي، فقد أبرز المعنى ولم يُسُمّ المصطلح في «البيان والتبيين».

فاللغة وسيلة للتعبير، والأحرف والألفاظ والكلمات أبّها، ومن الصعب أن يُقصِّلُ المرء معناه على قدر ألفاظه.

والمساواة صناعة صعبة، وقسطاس مستقيم، لا يستطيع تحقيقها قصداً إلا من أوتى علماً معجزاً وليست بمُستَوجِلة.

وَرُبُّ قائل : هناك نظم غزير للشعراء صَنَّفه البلاغيون في باب المساواة.

قُلْنا: مهما كثر هذا الشعر فهو رمية من غير رام ومصادفة غير مقصودة. وربما أصابها الأديب أو الشاعر، لكنّ إصابته في معظمها مُتكلَّفة ومُجْهِدَة، ولصعوبة تحقيقها مال أبو عثمان عنها إلى المذهب الوسط (في المفهوم اللغوي العربي)، إلى الاعتدال وإصابة المقدار.

٣ ـ الشعر وبقية أركان علم المعاني

حصر البلاغيون المتأخرون علم المعاني في ثمانية أبواب هي:

الإسناد الإخباري وأحواله، المُسند إليه وأحواله، المُسند وأحواله، متعلقات الفعل وأحواله، القصر، الإنشاء، الفصل والوصل، ثم الإيجاز والإطناب والمساواة (٢).

تلك باختصار أهم عناوين موضوعات علم المعاني.

⁽١) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ٢٢٨.

⁽٢) اعتقرد الجمائة: السيوطي، ص 9 - ١٣ - ٢٨ - ٣٥ - ٣٣ - ٣٣ - ١٥ - ١٠٠. المنافقة على المنافقة على المنافقة ال

اعلم المعاني: د. عبد العزيز عتيق. ص٢٩- ٣٠.

وقد تحدثنا عن الإيجاز والإطناب ومعنى المساواة عند الجاحظ في كتاب «البيان والنبيين» وأثبتنا بعض شواهده الشعرية. فهل كانت له استشهاداته الشعرية على بقية عناصر علم المعانى؟

الحقيقة أنَّه لَمَّا عزمنا على كتابة استشهادات الجاحظ الشعرية على موضوعات علم المعاني من كتاب (البيان)، لم نبجد لكل هذه العناوين التي رصدناها في تصميمنا سوى إشارات نثرية لا تفي بالمطلوب ولأنَّ موضوع بحثنا يتعلق بالشعر فإننا نترك الخوض في العناوين النثرية حفاظاً على الموضوعية ردقة البحث.

وربما كان لأبي عثمان جولات في هلمه الأمور في كتب أخرى ليست مدار بحثنا، فالجاحظ ليس بصدد وضع كتاب تعليمي تفصيلي في مصطلحات علوم البلاغة، وإن لم يُشِرْ صراحة أو مباشرة لللك، إلا أنه يمكن استنتاجها خلال تركيب الكتاب العام.

لقد وضع الجاحظ البيان العربي في كتاب (البيان والتبيين) بمعناه العام ليردٌ على الشعوبية ويدافع عن العرب، وجاء نهجه البلاغي العام في الكتاب، وإنّ لم يكن مفصلاً، أعم وأشمل لموضوعات البلاغة، بل أصبح أساساً نهجياً سار عليه المتأخرون اللين أخذوا بالتفصيل والتحديد.

لذا نرى أن أبا عثمان غير ملزم بمعالجة فروع علم المعاني وتفصيلاتها بعد أن بنى صرح هذا العلم وشيده، فهو باحث شمولي أوسع من اللين بحثوا موضوعاً فى علوم البلاغة.

ومن هذا الرأي الدكتور أحمد أبو ملحم حيث يقول:

قويساهم موسوعي كالجاحظ في جمع نصوص وروايات من هنا وهناك تؤلف بمجموعها حجارة غير منحوتة، فيأتي من بعده مَنْ ينتفي وينحت ويشيد (قصر) البلاغة من حجارة الجاحظ في مقالعه «البيان والتبيين» و«الحيوان» وتبقى الاصطلاحات مشوشة حتى عصور متاخرة، فالجاحظ يعالج جميع الموضوعات تحت عنوان «البيان والتبيين»^(۱).

⁽١) قمجلة الفكر العربي»: د. أحمد أبو ملحم. العدد السادس والأربعون السنة الثامنة. ص١٥٨.

أأفهل ألثالث

الشعر وعلم البيان

الشعر وعلم البيان

بسم الله الرحمن الرحيم: قال تعالى: ﴿ اَلْرَحْمَنُ ۞ عَلَمَ الْشُرَهُ انْ ۞ خَلَى الْإِنْسُنَ ۞ عَلَمُهُ الْبَيَادُ ۞ ﴾ (١).

وقال تعالى أيضاً: ﴿ هَاذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ ﴾ ^(٢).

فالبيان هو الفصاحة واللَّسَنُّ، أو إظهار المقصود بأبلغ لفظ (٣).

وقال الزمخشري: رَجُلُ بَيْنٌ، أي فصيحٌ ذو بيان (٤).

والبيان عند أهل المعاني، هو علم^(ه) يعرف به إيراد المعنى الواحد، المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال، بطرق مختلفة في إيضاح الدلالة علمه^(۱).

⁽١) سورة الرحمن، الآية: ٤.

⁽٢) سورة آل عمران، الآية: ١٣٨.

⁽٣) السان العرب، : ابن منظور مادة بين مج١٣ ص ١٨ ـ ١٩٠.

⁽٤) الساس البلاغة: الزمخشري. تحق عبد الرحيم حمود. دار المعرفة. بيروت ١٩٨٧، ص٥٣٠.

 ⁽ه) قَسْرُ الضّائراني (عِلْمُ) بقوله: أي مملكة يقتدر بها على إدراكات جُزْئية أو أصول قواعد عامّة.
 فشروح التلخيص؛ النّاخاراني مج ٣ ص ٢٥٧ قلم.

مسروع المتحصيلين. • همقود الجمانة؛ السيوطي. ص٩٨. وانظر فشروح التلخيص؛ التنتازاني مج ٣ ص٧٥٧ ـ ٢٥٨. • الإيضاح في علوم البلاغة؛ القزويني ص٣٣٦. ٣٣٠.

كانت لفظة البيان، في العصور الأولى، تطلق على الفصاحة أو البلاغة أو الخطابة أو البديع. ويندرج تحت عنوانها قضايا جُزْئيةً⁽¹⁾.

وحتى عصر الجاحظ كانت تستعمل بمفهومها العام الذي يتسع فيشمل كل ماله علاقة بفن القول على اختلاف صوره من شعر ونثر، كما تشمل البحث في مسائل بلاغية كثيرة.

أولاً: إن العرب من نهاية العصر الجاهلي أخذوا يُخضعون صناعة الكلام لنقد أولي، ولكنه في أغلب الأحوال سديد لأنهم كانوا يُعوِّلُون فيه على سلامة الذوق. . .

ثانياً: إن العرب منذ القرن الثاني أخذوا يعنون بصناعة الكلام عناية شديدة...إلى أن وضعوا للمعاني والألفاظ وهيئة الخطيب من القواعد ما نجده متفرقاً في «البيان والتبيين».

ثالثاً: في ذلك الوقت عينه أخذت تظهر طبقة مفكرة جديدة. . . ادخلت على اللغة العربية أساليب لم يعهدها العرب من قبل . . . وليس صحيحاً أنه كان قد وُجِد حتى منتصف القرن الثالث بيان عربي تام التكوين، وكل ما في الأمر أنه وجدت جهود صادقة مفيدة ترمي إلى إنشاء هذا البيان ووضع قواعده وتلقينها للطلاب المبتدئين (").

ونجد الجاحظ المعتزلي يورد، في «البيان»، تعاريف اليونان والفرس

⁽١) قفي تاريخ البلاغة العربية: حتيق ص٨٩.

 ⁽٢) مقدّمة انقد النثرة: قدامة بن جعفر صلة . ٧ وعنوان المقدمة: من الجاحظ إلى عبد القاهر،
 وضعها عله حسين بالأفرنسية ونقلها إلى العربية عبد الحميد العبادي.

والهند والروم وغيرهم... وهذا يعني أن المعتزلة توصلوا إلى وضع المُقلِّمات الأولى لقواعد البلاغة العربية، كما أثبت الجاحظ عن رئيس المعتزلة بشر بن المعتمر (۱)، صفحات نثر فيها ملاحظات دقيقة في البلاغة، تلقفها من جاء بعده من العلماء واستعانوا بها على بلورة بعض أصول البلاغة وقواعدها، وأطال وقوفه، عند بلاغة بشر، في صفات الألفاظ والمعاني ووجوب مطابقة الكلام لسامعيه، فوافق ابشراً في المطابقة، والعبرة، عند الجاحظ، بالمعنى والمقام وأحوال السامعين لا بالألفاظ بحد ذاتها (۱). وكان أميناً في ذكر ما قبل عن البيان، جريئاً في تعريفه له. قال الجاحظ: الواليان اسم جامع لكل شيء كشف لك قناع المعنى، وهنك الحجاب دون الضمير، حتى يُغْضِيَ السامع إلى حقيقته، ويهجم على محصوله، كاتناً ما كان ذلك البيان، ومن أي جنس كان الدليل، لان مدار الأمر والغاية التي إليها يجري القائل والسامع، إنّما هو النهم والإنهام، فبأي شيء بَلَفَت الإنهام وأوضَحت عن المعنى، فللك هو البيان في ذلك الموضم، (۱).

وفي معرض حديثه عن البيان، ذكر أبو عثمان قضايا خارجة عن مباحث هذا العلم، بمفهومه الاصطلاحي المتأخر.

فأحاط بجزالة اللفظ واختياره، واقتران الحروف^(٤)، وساق مثلاً على تنافر الألفاظ عند العرب:

وَقَـبُـرُ حـربِ بـمـكـان قـفـرِ وليـس قـربَ قـبـرِ حـربٍ قَـبُـرُ قال الجاحظ: ولما رأى مَنْ لا علم له أَنْ أحداً لا يستطيع أن يُشِيدَ هذا البيت ثلاث مرات في نسقِ واحد فلا يتتعتم ولا يَتَلَجَلَجُ، وقيل لهم إنْ ذلك إنّما اعتراه إذا كان من أشعار الجن، صَدِّقوا بذلك.

⁽١) انظر ترجمة بشر في ص٩٢ حاشية رقم ٢ من هذا الكتاب.

 ⁽۲) «البيان والتبيين»: الجاحظ تعق هارون مج ا ص١٣٦ ـ ١٣٨.

⁽٣) نفسه تحق هارون مج ۱ ص٧٦.

⁽٤) نفسه تحق هارون مج ا ص ۲۹.

⁽a) نفسه تبحق هارون مج۱ ص ۲۵.

كما استقبح استعمال الغريب^(۱)، واستلطف وجوه التناسب بين اللفظ والمعنى في مواضع السخف والشرف وكره تبرُقُ الألفاظ من بعضها وتنافرها، لأن بينها من التنافر ما بين أولاد العلائت^(۷).

قال أبو البيداء الرّياحي(٢):

وشعر كبعر الكبشِ فَرقَ بينه لسان دَعِيّ في القريض دخيلِ قال الجاحظ:

وأما قوله «كبعر الكبش». فإنّما ذهب إلى أن بعر الكبش يقع مُتَمَّرُقاً غيرَ موتلف ولا متجاور؛ وكذلك حروف الكلام وأجزاء البيت من الشعر، تراها مُحْقَلَةً مُنْساً ولَيْنَةً المعاطف سهلة، وتراها مُخْقلَقة متباينة ومتنافرة مستكرهة، تَشِقُ على اللسان وتُكُدُّه، والأخرى تراها سهلة ليّنة، ورَطْبة مواتية، سَلِسة النظام، خفيفة على اللسان، حتى كأنَّ البيت بأسره كلمةً واحلةً وحتى كأنَّ الكلمة بأسرها حرفٌ واحداً.

ثم ساق مثلاً شاهداً على الشعر الذي يكون لفظة واحدة لخفته وسهولته واللفظة فيه كأنها حرف واحد. قول الثقفي(^(٥).

⁽۱) دالبيان والتبيين، تحق هارون مج، ١ ص٣٧٧ ـ ٣٨٠.

⁽۲) نفسه تحق هارون مج۱ ص۱٤٥.

والشَّةُ: الشُّرَّةُ. وينو الْمُلاَّتُ: بنو رجل واحد من أمهات شتى، سُميت بلـلك لأن الذي تزوجها على أولى قد كانت قبلها ثم عَلَّ من هذه. قال ابن بري: يقال لبني الضرائر بنو عَلاَّت، ويقال لبني الأم الواحدة بنو أم، ويصير هذا اللفظ يستعمل للجماعة المتفقين، وأبناء عَلاَّت يستعمل في الجماعة المختلفين. فأسان العربه: ابن منظور مج١١ ص ٧٠٤، [هلل].

⁽٣) جاء في الفهرست: إنه الرياحي، زوج أم أبي مالك عمرو بن كركره واسمه أسعد بن عصمة، أعرابي نزل البصرة وكان يعلم الصييان بأجره. كان شاعراً. «الفهرست»: لابن النديم. ص٢٠، «المُمدة»: لابن رشيق مجرا ص٧٥، والشاهد الشعرى في

البيان والتبيين؟: تحق هارون مج ١ ص ٢٦ ـ ٦٧.
 (٤) «البيان والتبيين؟ ١/ ٦٧ .

 ⁽a) من ثقيف واسمه الأجرد الثلغي، وكذّ على عبد الملك في قوم من الشعراء لقال ما من شاعر إلا وقد صبق إلينا من شعره، قبل رؤيته فما قلت. قال أنّا الفائل: من كان. . . والبيتان هيتان في «الشعر والشعراء»: ابن قتية ص ١٧٧.

من كان ذا عضُدِ يُدْدِكْ ظُلامتَه إنَّ الذليلَ الذي ليست له عَضْدُ تنبو يداه إذا ما قدلٌ ناصرهُ ويأنف الضيمَ إنْ أثرى له عَدَدُ(١) مع العلم أن هذه المسائل المعالجة وغيرها، وضعت في باب الفصاحة.

وعرض الجاحظ لأركان البيان العربي من تشبيه ومجاز واستعارة وكناية ، إلا أنه لم يورده (أي: البيان) بمعناه الاصطلاحي بل أطلق عليه اسم البديم^(٢).

قال الأشهب بن رُمَيْلة^(٣):

هُمُ ساعدُ النَّهْرِ الذي يُتقَى به وما خير كفّ لا تنوءُ بساعدِ قال الجاحظ: قوله (هم ساعد الدهر)، إنَّما هو مثل، وهذا الذي تسميه الرواة البديم⁽²⁾.

كما استعمل المثل مرادفاً للمجاز وجعله مقابلاً للحقيقة، وذلك عند حديثه عن نار الحرب ويذكرون ناراً أخرى، وهي على طريق المثل الأعلى طريق الحقيقة كقولهم في نار الحرب^(ه).

قال ابن ميّادة^(٦):

ونــاراهُ: نــازٌ نــازٌ كَــلٌ مُــدَفِّـع وأخرى يصيبُ المجرمين سعيرُها(٧)

⁽۱) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج١ ص٦٧. وانظر «العمدة»: ابن رشيق مج١ ص٢٥٧.

⁽٢) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج؛ ص٥٥.

⁽٣) الأشهب بن رميلة (٨٦هـ/ ٢٥٠٥م). شاعر نجدي: ولد في الجاهلية وأسلم ولم يجتمع بالنبي ﷺ. عاش حتى العصر الأموي. هجا أبيا الفرزدق، فهجاه الفرزدق فتُصَرَّ عن مجاواته. سُمِّي رُميلة نسبة إلى أمه النبي هي أمَّة أبيه في الجاهلية.

قَ مَرْ الله الأدب، البغدادي مَج ٢ ص ٩٠٥. ﴿ الأعلامِ : للزركلي مج ١ ص ٣٣٢.

 ⁽٤) اللبيان والتبيين، تحق هارون مجة ص٥٥.
 (٥) راجع تعريف نار الحرب في «الحيوان»: الجاحظ تحق هارون مج ٤ ص٤٧٤ ـ ٤٧٥.

⁽٣) هو الرَّماح بن يزيد (تَوَ٩ ٤/هـ/ ٢٦٣م). وميادة أَنْهُ. وهو من بني مرَّة بن عوف بن سعد بن ذبيان رحط الحرث بن ظالم. وكان يضرب جبين أمه ويقول (أعرز نمي مياد للقرافي). يريد أنه يهجو الناس فيهجونه. «الأغاني»: الأصفاني مج٢ ص٢٢٧. ٥٠٠٠.

الشعر والشعراء؟: ابن قتيبة ص١٧٩. ﴿الأعلامِّ: الزركلي. ج٣ ص٣٠.

⁽٧) الحيوان: الجاحظ. تحق هارون مجه ص١٣٣٠.

وبهذا يكون الجاحظ أول من قسم اللفظ في «البيان والتبيين» إلى حقيقة ومجاز.

ثم ألَمَّ الجاحظ بالأساليب البيانية، وخاصة في «البيان والتبيين» فدل عليها عن طريق الأمثلة، لا عن طريق القواعد الاصطلاحية.

ثم استطرد إلى بيان الدلالات على المعنى من لفظ وغير لفظ فحصرها في خمسة أشياء لا تقص ولا تزيد:

اللفظ، الإشارة، العقد، الخط، الحال أو النصبة (١).

ونظر إلى أساليب الكتاب الخطباء والمترجمين والشعراء، وتُمَخَّصَ في طِباعهم وأقوالهم، وخلص إلى القول بأن الكلام الشريف نافع، يجب حفظه، واللفظ الهجين رديء، والمعنى الحقير فاسد، والدنيّ ساقط يُعشش في القلب ثم يبيض ثم يُفرِّخ (^٧).

أحب الجاحظ الكلمة الطُّيّبة المُعبِّرة التي تناسب المَقام، لأنها تُبيِّنُ الخاطر وكثيراً ما تأسر الفواد.

ولنر كيف حقق الجاحظ شواهده في البيان.

الحقيقة أن شواهده جاءت مبثوثة في تضاعيف كتابه، غير مُكَبَّلة بعنوان أو خطة محددة، لأن الموضوع عنده، كما قيل، وسيلة للاستطراد، تعتمد الشواهد الشعرية وغير الشعرية لهذه الغاية.

وإذا تساءلنا عن السبب الذي من أجله لم يبحث بتفاصيل أركان البيان في (البيان) فلأن الكتاب ليس محاضرات لدروس تفصيلية، بل هو دفاع عن العرب ضد الشعوبية، للما أبرز الجاحظ بلاغة العرب وبيانهم، في حاضرهم وماضيهم، من خلال نماذج شعرية ونثرية ليفحم بها المشككين في أصالة العربية.

ويؤيدنا في ذلك الدكتور عبد المجيد زراقط، في حديثه عن البلاغة العربية في أساسها ونشأتها، بقوله: الما يلفت، في الكتاب االبيان والتبيين؟،

⁽١) ﴿ البيانُ والتبيينَ ۚ : تَحقَ هَارُونَ مَجٍّ ا ص ٧٥ _ ٧٦.

⁽Y) نفسه میج۱ ص۸۳ ۸.

بداية اسمه الذي يجعلنا نزعم أن الجاحظ يشير بهذا الاسم إلى جوهر رؤيته للظاهرة الأدبية. فالبيان يعني الإعراب عن الذات والكشف عنه، والتبيين يعني إيصال المُمُثرَب عنه إلى المُتَلقي واضحاً يعني الإعراب عن الذات والكشف عنه، والتبيين يعني إيصال المُمَثرَب عنه إلى المُتَلقي واضحاً مفهوماً . . . وهذا ما ينبغي أن نتبيّن تفصيلاته من خلال الأمثلة والنماذج التي يقدمها الجاحظ في كتابه، والتي تشكل بحد ذاتها نماذج لذلك النوع الأدبي . . .

والملاحظ أن الجاحظ لا يهتم بإيراد تعريفات واصطلاحات وإنّما يُقدّم أحاديث يتبنى بعضاً منها ويستحسن بعضاً آخر ويناقش الكثير منها مُدلياً برأيه في صدده(١).

إن هذا البحث يهتم بما في طيّات كتاب «البيان والتبيين» من نقاط بلاغية يُسْري عليها التطبيق وإنْ لم يعنونها أبو عثمان أو يقصد إليها مباشرة. فدراستنا إذاً ليست دراسة تفصيلية للبلاغة في كتاب «البيان» فضلاً عن أنَّ الغاية الكبرى من ذلك هي البحث عن دور الشعر في تحقيق الغرض البلاغي الذي أراده أبو عثمان.

وهل يرمي شيخنا من وراء شواهده الشعرية أو النثرية إلا توضيح البيان وأساليبه بصورة خاصة، وتوضيح البلاغة العربية بصورة عامة؟ لقد أنزل الأدب من ارستقراطيته إلى العامة، لأنه بَسَّطَهُ وشرح مفهومه حتى استوعبته العامة.

والغرض البلاغي ليس بالضرورة اصطلاحياً بقدر ما هو مفهوم بلاغي عام للحياة والكتابة والتصوير، وتحقيق غرض الجاحظ البلاغي في (البيان) أكبر من أن يخضع لمفاهيم البلاغيين واصطلاحاتهم المحددة، ثم إن الجاحظ لم يؤلف كتاباً في البلاغة والبيان بمفهومهما الاصطلاحي، بل كان غرضه بلاغياً بصورة مطلقة بما في ذلك المفهوم الاصطلاحي.

⁽١) قمجلة الفكر العربي: ع٤٦ _ س٩٨٧ _ ص٢٢٧.

فهل جاء أبو عثمان بشواهد شعرية في (البيان) تحوي النشبيه والمجاز والاستعارة والكناية صراحة ولأجل التطبيق؟ أم خرجت شواهده إلى آفاق أخرى أحد؟

وربما رأى أبو عثمان أن التفصيل في أركان البيان لا يخدم أغراضه، فاهتم بالهدف الأساسى المشار إليه، بعد أن دُوِّنَّ أول لَبنة البيان العربي .

أو ربما بحث بتفاصيل البيان في كتب أخرى، فأعفى نفسه من تكرارها. أو ربما سها عن باله، وهو صاحب الذاكرة العجبية، أن يسبرغور تفاصيل السان الدقيقة، لأن النسبان صفة نسبة واجة ملازمة للإنسان.

وما دفعنا لإبداء هذا الافتراض هو عدم تنظيم الجاحظ التأليفي.

أو ربما بحث بالتفاصيل ولكنها سقطت مع الزمن من جراء النسخ. ويدعم هذا الافتراض مقدمة الطبعة الثانية لكتاب (البيان) الذي حققه عبد السلام محمد هارون القائل:

... إنني عثرت على نُسخة خامسة من أصول الكتاب، جلبها معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية من مكتبة (فيض الله) الآستانة... وبذلك امتازت هذه الطبعة بكثير من التصحيحات وتعديل في الشروح ويعض الإضافات الحديثة (1).

ومهما كانت أسباب التعليلات والافتراضات، فإن الجاحظ وضع «البيان والتبيين» على حالته التي وصلتنا، لأنه شاء ذلك.

لقد جاء الجاحظ بشواهد شعرية، على أركان البيان، وعلَّق عليها صراحة حيناً أو ترك تذوقها للقارىء ضمناً أحياناً، مما يوضح أنَّه كان على تعمق بأركان البيان ومواضم حسنه وقبحه وقيمته البلاغية.

وسنعرض بإيجاز، ما جاء به من شواهد شعرية على أركان البيان بادئين بالتشبيه.

⁽١) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون. المقدمة. ص ٢٤.

التشبيه

للتشبيه روعة وجمال، لإظهاره الخفي، وتقريبه البعيد. يُكُسِبُ المعاني رفعة ووضوحاً، ويكسوها نبلاً وفخراً، أو ضَمَة وخِسَّة. مُتَشَمِّبُ الأطراف، دقيق السياق، يدفع الخيال إلى التحليق لجلاء الصورة واستقصاء ملامحها الغامضة.

وهو لغةً: التمثيل^(١). وعند التهانوي: الدلالة على مشاركة أمر لأمر آخر^(٢).

وعند أهل البيان: هو الدلالة على مشاركة أمر لأمر آخر في معنى، لا على وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والتجريد، وكثيراً ما يطلق في اصطلاحهم على الكلام الداله على المشاركة المذكورة أيضاً⁽⁷⁷⁾.

وفي رأي الجرجاني: أأن التمثيل ضرب من ضروب التشبيه، والتشبيه عام والتمثيل أخص منه، فكل تمثيل تشبيه وليس كل تشبيه تمثيلاً⁽¹⁾.

فالتشبيه يُخرج الغامض المستور إلى الواضح، ويُقرُّب الواضح إلى صورة أدق وأوضح، وهو ترجمان للعقل، والبصر والبصيرة.

ومن شواهد الجاحظ التشبيه، التي لم ترد صراحة تحت عنوان التشبيه، في «البيان والتبيين» قول بشار بن برد^(ه) في تشبيه عُنّق واصل بن عطاء (٢٠) يَشِنّق الدُّر:

⁽١) فلسان المربه: ابن منظور. مادة مج١٣ ص٥٠٣.

⁽Y) «كشاف إصطلاحات الفنون»: التهانوي. مج ٤ ص١٨٧.

 ⁽٣) أركان التشبيه أربعة: المشبه، والمشبه به، وأداة التشبيه، ووجه الشبه.

والتشبيه عند أهل التصوف، عبارة عن صورة الجمال لأن الجمال الإلهي له معان. وهي الأسعاء والأوصاف الإلهية. واصلم أن للحق تشبيهين: تشبيه ذاتي: وهو ما عليه صور الموجودات

المحسوسة أو ما يشبه المحسوسة في الخيال.

وتشيه وصغي وهو ما هليه المعاني الأسمائية المنزّهة عَمَّا يشبه المحسوس، وهذه الصورة تعمَّل في اللمن ولا تتكيف في الحس، فعنى تكيفت التحقت بالتشبيه الذاتي، لأن التكيف في كمال التشبيه والكمال باللمات ألولى فيقي التشبيه الوصفي وهو ما لا يمكن التكيف فيه بنوع من الأنواع ولا حين يضرب المثل. «كشاف اصطلاحات الفنون»: التجانوي مجءً ص187 ـ 198 ـ 188

⁽٤) (أسرار البلاغة). عبد القاهر الجرجاني. تحق رشيد رضا. دار المعرفة بيروت. ص٧٠- ٧٥.

⁽٥) انظر ترجمته في ص١٢٠ من هذا الكتاب.

⁽٦) انظر ترجمته في ص٩٥ من هذا الكتاب.

ما لمي أشايعُ غَزًالاً له عُمنتُ كَيْفْنِقِ اللَّوِ إِنْ وَلَى وإِنْ مَثَلاً^(١) وقول عنترة العبسي^(٢) حين جعل نعيب الغراب خبراً للزاجر.

حَرِقُ المجناحِ كَأَن لَحْبَيْ رَأْسِهِ جَلَمَانُ بِالأَخْسِارِ هَشْ مُولِّمُ قال العاحظ: شبه لحييه بالجلمين، لأن الغراب يُخبَّر بالفُرْقة والغُرْبة ويقطم كما يقطم الجَلَمان. والحَرق: الأُسُود^(٢).

وقول أبي الطُّمَحان القَيْني^(٤) في ذكر لُقْمان^(٥):

(١) التُختيق بالفتح والكسر: هو ذكر النعام، الظليم. الدو: الفلاة الواسعة وقيل المستوية من الأرض.
 وقيل: الشو أرض مسيرة أربع ليال ثيئة تُؤس خارية يسار فيها بالنجوم ويخاف فيها الضلال.
 للسان العوب»: ابن منظور مادة دوا. مجع؟ أ صرب٢٧٦. ٧٧٧.

نفسه: مادة نقق. مج ١٠ ص ٣٠٠. وانظر «البيان والتبيين»: للجاحظ تحق هارون مج ١ ص ١٠.

(٢) عنترة بن شداد. وسبب ادعاء أيه إياه، أنَّ بعض أحياء العرب أغاروا على قوم. فقال له أبوه كُرّ يا عنترة وأنت حر. كان لا يقول من الشعر إلا البيتين أو الثلاثة حتى سابة رجل من قومه وذكر سواده فجاد في القصائد. فالشعر والشعراءة: ابن قنية ص٤٦. وبيته موجود في فالمديوانة: تحق محمد مسيد مولوي. ط١. المكتب الإسلامي بيروت ١٩٨٧ ص٣٢٧.

(٣) المقصود بالجلمان: المقص. انظر «البيان والتبيين»: الجاحظ. تحق هارون مج ١ ص٨٠٨.
 و«الحيوان»: للجاحظ. تحق هارون مج ١ ص٢٤٧ وج٢ ص٢١٦٠.

(٤) أبو الطُّلَمَة ان القيني (ت٣٦٥/ ٢٦٥). واسمه حنظله بن شرقي من قضاعة، شاعر، فارس، مُمثر، علن في الجاهلية ولم ير النبي ﷺ. وقبل إن اسمه ونسبه بن عوف. والأصفهاني مج ٣ ص٣١٠. وهـــزانـــة الادب: البخدادي ج٣ ص٣٠٤.

«الإصابة في تمييز الصحابة»: العسقلاني مج١ ص٣٨٠ رقم ٢٠٠٧. «الأعلام»: الزركلي

مج۲ ص۲۸۱

(٥) اختلف في لقمان هل هو هجمي أم عربي؟ مشتق من اللقم، قمن قال إنه عجمي منعه للتعريف والمجمة، ومن قال إنه عربي منعه للتعريف ولزيادة الألف والدون. واختلفوا أيضاً هو نبي أم رجل صالح؟ فلعب أكثر أهل العلم إلى أنه ليس بنبي، وحكى الواحدي عن عكرمة والسدّي والشمين أنه كان نبياً. هو لقمان بن باعورا، ابن ناحور بن تارخ، وهو ثال مقاتل: هو ابن خالته. نوبياً من أهل إلياة ذكره السهيلي. قال وهب: هو ابن أحت أبوب وقال مقاتل: هو ابن خالته. عاش آلف سنة وأخذ عنه الدام ، وكان يفتي قبل مبعث داود قلما بثمث داود قطع الفترى، فقيل له: إذم قطعت الفترى؟ فقال الا أكتفي إذ كفيت، قال الواقدي. كان قاضياً في بني إسرائيل والحكمة التي آناه أهمي إليقة والطقل والإصابة.

أَمْسَتْ بنو القين أفراقاً مُوزعةً كأنهم من بقايا، حيِّ لُقْمانِ^(١) فشبّه تَفَرَّق بني القين كشرق بقايا، حيّ لقمان.

وقول الشاعر حين شُبَّه صِغَرَ كُفِّ المهجو بأصغر من كفِّ الضَبِّ، كما عاب صِغَرَ رَأْمِيه على حد قول الجاحظ:

فَقَبُلْتُ رأساً لَمْ يَكُنْ رَأْسَ سَبِّكِ وَكَفاً كَكَفِّ الضَبُّ أوهي أَحَقَّرُ^(۲) كَما شَبُّه الإنسان بالنجم. قال في ذلك ابن عَسَلَةَ الشيباني^(۲).

فَصَحَوْتَ والنَّمريُّ يحسبها عَمَّ السَّماكِ وخالَةَ النجمِ قال الجاحظ: النجم واحدٌ وجمعٌ والنُّجُمُ هو الثريا في كلام العرب⁽¹⁾.

وفي ﴿الحيوانِ؛ شبه عيون الناس في الحرب والغضب بنبضة الجمر:

وعند اللَّمَزَارِيِّ العِراقيِّ عارضٌ كَأَنَّ عُيونَ القوم في نَبْضَةِ الجَمْرِ⁽⁶⁾ وتحت عنوان الستطراد لغوي؛ نَوْه إلى أداة التشبيه ووجه الشبه:

وليل كجلباب العروس ادَّرْعَتُهُ بأربعةِ والشخصُ في العين واحدُ

⁽۱) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج١ ص١٨٧.

[«]البيان والتبيين»: تحت هارون مج١ ص٩٤.

[«]الأعلام»: الزركلي، مجه ص ١٤٢٠. - عند الأعلام»: الزركلي، مجه ص ١٤٢٠.

 ⁽٣) هو حبد المسيح بن عَسَلة الشبياتي (ت. هم/ ٥٧٥). شاعر جاهلي، وعسلة اسم أمه،
 وحكيم بن علير بن طارق، اسم أبيه، من ذهل بن شبيان.
 الإعلام، : الزركلي مج\$ ص١٥٣.

 ⁽٤) النّمريّ: هو كتب أحد بني النمر بن قاسط. السّماك: نجم معروف.
 يتكلم الشاعر عن قينة مغنية، ظنها النمري عم السّماك وخالة الثريا لِحُسْنِها.

السانُ العرب؛ ابن منظور. مادة ج ١٠ ص٤٤٤.

وتلطف بالرجوع إلى اللبيان والتبيين؟: للجاحظ. تحق هارون مج ا ص٢٢٩. (٥) الشاعر ابن ميادة. ترجمته في ص٢٣٥ من هذا الكتاب.

الشاعر ابن ميادة. ترجمته في ص١١٥ هن المد العدد انظر فالحيوانة: تحق هارون مجة ص٢٤٢ ـ ٢٤٣.

قال الجاحظ: فإنه ليس يريد لونَ الجلباب، ولكنه يريد مُنبوغه^(١). وذكر تشبيه شبئين بشبئين في حالتين مختلفتين في بيت واحد:

كأنَّ قُلُوبَ الطيرِ رَطْباً ويابساً لدى وكُرِها المُنابُ والحَشَفُ البالي (٢) بل ذهب إلى تشبيه أربعة أشباه بأربعة.

له أيطلا ظبي وساقا نعامة وإرخاءُ سِرحانِ وتقريبُ تَغَفَّلِ (٣) مَثَل أبو عثمان على التشبيه، وكان موفقاً في اختيار شواهده الدالَّة، في كتاب «البيان والتبيين» دون أنْ يُدْرِجَهُ تحت عنوان كعادته، ولم يتطرقُ إلى التفاصيل الشاملة.

وقد سقنا بعض شواهده الجميلة في «الحيوان»⁽¹⁾ لنؤكد رأينا: أنه ربما بحث في موضوعات البلاغة في كتب أخرى فأعفى نفسه من تكرارها في «البيان والنبيين»:

(١) سَتَغَ الشيء يُسَنِّعُ سبوغاً: طل إلى الأوض واتسع. وأدرهت: لبسته كما يلبس الدرع، والأوبعة التي شخصها واحد في النين: أي التي يراها الناظر شخصاً واحداً. السان العرب: ابن منظور. مادة سبغ. ج٨_ ص٣٣٤ ـ ٣٣٣.

«الحيران»: تحق هارون مج؛ ص٠٥٠.

 (٢) القائل: أمرؤ القيس. شبه الرّطب من قلوب الطير بالختاب. واليابس منها بالحشف البالي وقد أجاد.

انظر اللحيوان؛ الجاحظ. تحق هارون مج؛ ص٥٣.

(٣) الشاهر نفسه، شُبُ خاصرتي الفرّس بخاصرتي الظبي، وساقيه بساقي النعامة، وَمَدُّ عُلِقِهِ عند سيره في حالة الاسترخاء كحالة استرخاء عُنْقِ الذّلفِ، كما شبه جَمْعَ بليه وَوَثْبُه بِمُعْلِ وَلَدِ التعلب، فكأنه أواد التعلب بعينة مشبهاً.

انظر االحيوانه: تحق هارون ج٣ ص٥٣.

50-0, 13-743-800-800-120-820-280-280-

البيان والتبيين، تحق هارون مج ٢ س٣٢٨.

٢_المحاز

الممجاز لغة: الموضع. جُزْتُ الطريق، وجاز الموضع جوزاً ومجازاً أي سارً فيه وسَلَكُهُ(١).

وقال السيوطي: المجاز مِنْ جازَ المكان يجوزه إذا تعداه إلى مكان آخر. وسمي بذلك لأنهم جازوا به معناه الأصلي إلى معنى آخر^(٢).

وقال الجرجاني: والمجاز كل كلمة أريد بها غير ما وقعت له في وضع واضعها لملاحظة بين الثاني والأول فهي مجاز.

وإن شئت قلت: كل كلمة جزت بها ما وقعت له في وضع الواضع إلى ما لم توضع له من غير أن تستأنف فيها وضعاً لملاحظة بين ما تجوز بها إليه، وبين أصلها الذي وضعت له في وضع واضعها فهي مجاز^(٣).

ويقول السكاكي: المجاز هو الكلمة المستعملة في معنى معناها بالتحقيق استعمالاً في ذلك بالنسبة إلى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة من إرادة معناها في ذلك النوع⁽¹⁾.

وقد قُسَّمَ عُلَماء البلاغة المجاز إلى قسمين: مجاز عقلي ومجاز لغوي.

المجاز العقلي: يكون بإسناد الفعل أو ما في معناه إلى غير ما هو له. ولا يكون إلا في التركيب .

 والمجاز اللغوي: يكون في نقل الألفاظ من حقائقها اللغوية إلى معان أخرى بينها صلة ومناسبة.

وهذا المجاز يكون في المفرد، كما يكون في التركيب المستعمل في غير ما وضع له.

 ⁽۱) فلسان العرب: ابن منظور مادة جوز مج⁰ ص٣٢٦.

 ⁽٢) العقود الجمانة: السيرطي. ص١١٧ الحاشية.

⁽٣) وأسرار البلاغة: عبد القاهر الجرجاني، ص٢٠٤.

⁽٤) دمفتاح العلومة: السكاكي. ص١٥٣.

وهو نوعان: استعارة ومجاز مرسل.

 ١ ـ استمارة: وهي مجاز تكون علاقته المُشابَهة: أي قُصِدَ أن الإطلاق بسبب المشابهة، فإذا أُطْلِقَ المِشْفَرُ على شَفَةِ الإنسان فإن قُصِدَ تشبيهها بمشفر الإبل في الغِلْظِ والتَّذلي فهو استعارة.

وإن أريد أنه من إطلاق المقيّد على المطلق كإطلاق المرسن على الأنف من غير قصد التشبيه لممجاز مرسل.

 ٢ ـ والمعجاز المرسل: إن كانت العلاقة غير المشابهة، بين المعنى المجازي والمعنى اللغوي.

وسمي مرسلاً لإرساله أي إطلاقه مع التقييد بعلاقة المشابهة (١).

والجاحظ من أوائل العلماء الذين تعرضوا لهذا الموضوع بالبحث والشاهد، لأن اللغة العربية هي لغة المجاز والإيجاز، ولكنه لم يُلْرِجه أو يُقَصِّلُه تحت عنوان كعادته في نهج «البيان والتبيين».

ومن بعض شواهده الضَّمْنيَّة، في (البيان)، على المجاز المرسل والتي لم يدرجها تحت عنوان، قول الشاعر:

أَهْلَكَ طَسْماً، وقبل طِسْمِ أَهْلَكَ عاداً وذا جُدُونِ (٢) أراد الشاعر بـ (طسم) جميع أفراد قومه ولم يُردْ شخصة بحد ذاته.

⁽١) اشروح التلخيص: التفتازاني مجع ص١٩ ـ ٤٦.

⁽٢) جاء في الأسان وأنشد شعر أسليمان بن ربيعة بن دنباب بن عامر بن ثعلبة بن السيد: أهسلكن طمشمماً وبمعدهُمُ عَلِيْ يَسْهِم وذاجه دون والشاهر سليمان من رهط أيمي بكر العمديق وابته الحوريث بن دباب وآخرون: وجاء في التهذيب أنَّ ذاجَذَنِ اسم ملك من ملوك خَشِر.

 [«]السان ألعرب»: ابن متظور مادة تقن مج ١٣ ص ٢٧ ومادة بَحَدَنَ مج ١٢ ص ٨٦. وانظرن «خزانة الأدب»: للبغدادي مج ٤ ص ٤٥٦.

والبيان والتبيين؟: الجاحظ تحق هارون مج١ ص١٩٠.

كذلك الأمر بعادٍ، أراد جميع أفراد قوم عاد، وجمع (ذا جدون) التي مفردها (ذاجدن)، ليدل ويؤكد على مقصده.

وقول الشاعر حين أعطى مقولاً ولم يعطِ معقولاً:

لِسَالُكَ مَعْسُولٌ ونَفْسُكَ شُحَّةً ودون الثريا من صديقكَ مالكا(١)

قصد الشاعر (باللسان المعسول) الخلاع، أي التفتيش عن ألفاظ مُنمَّقة بِرُّاقة للمدح أو للمخروج من المأزق أو غيره. وهذا الأسلوب ينم على شخصية ضعيفة مُتَستَّرة.

وأراد (بالنفس الشحة). البخل عامة. والشُّعُ عارض نسبي قد يسخو في مواطن. ثم يَبِّنُ يُخُلُ المُخاطب بقوله: إن الثريًا وهي النجوم بصورة عامة أقرب لمديقك من أن يَمسَّ فِلساً واحداً مِن أموالك. ومن أمثلة الجاحظ وشواهده على المجاز العقلي المبثوثة في تضاعف «البيان والتبين» قول الصّعب بن علي الكاني (٢) عند إشارته إلى سرعة الجائم، كسرعة أمير النحل المجزب:

أَبِلِغُ فَـزَارَةَ أَنَّ النَّئِبَ آكِلُها وجائعٌ سَفِبٌ شَرٌ مِنَ النَّيبِ أَوْلُ أَطلسُ ذَو نَفْسٍ مُحَكِّكَةٍ قد كان طار زماناً في البعاسيبِ(٢) فالمجاز هنا فزارة، وقصد الشاعر بها أبناه فزارة أي القوم.

 ⁽١) جاء في السان الحربة: (عند الثريا) بدل (دون الثريا). و(دون) التي وردت عند الجاحظ بمعنى ف ق ق.

وجاء أن (لدون) تسعة معانٍ: تكون بمعنى قبل، وأمام، ووراء، وتحت، وفوق، والساقط من الناس، والشريف، والأمر، والوهيد، والإغراء. ولم يُذكر قائل البيت.

تلطف بالرجوع إلى «لسان العرب»: ابن منظور مادة تشجع مج؟ ص8٩٥.

رمادة دون مج ١٣ ص ١٦٤ ـ ١٦٥ ـ ١٦٦. ودا ان المرد مع تبعة عارون مجل ص ٩٠

دالبيان والتيبين: تحق هارون مج ١ ص١٩٥. ودالحيوان: تحق هارون مج٥ ص٤٣٠.

 ⁽٢) لم أعثر على ترجمته ضمن المصادر المترافرة.

⁽٣) والبيان والتيبين؛ تحق هارون مج ١ ص٢٠٤.

وآكلها: يعني أكل مواشي أبناء فزارة.

ركَتْي (بطار زمانا في اليعاسيب) عن مَبْلغ سرعته.

ونختم هذه الفقرة بالإحالة إلى كتاب «الحيوان» لمزيد من الشواهد الشعرية على المجاز لِقِلَّةِ ما جاء في هذا الباب من الشواهد الشعرية في «البيان».

لأن الكتابين متكاملان في الحيّز البلاغي الذي نبحث(١).

الاستعادة

الاستعارة لغة: من قولهم: استعار المال (٢): طلبه عارية (٢). واصطلاحاً: هي اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة (١). وهي عند السكاكي: أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الآخر مدعياً دخول

 ⁽١) ومن شواهد الجاحظ الشعرية، على المجاز، في «الحيوان».

أنَّ نار المصباح لا تأكل شيتاً من الدهن ولا تشربه، ولكن الدهن يتقص على قدر ما يبخرج من الدخان والنار الكامنين اللذين كانا فيه.

وإذا خرج كل شيء فهو يطلانه . ويأتي المجاز عنده على المنثل وعلى الانشقاق وعلى التشبيه، فيجود بشواهد شمرية رائمة وفي مواضع مختلفة، حتى قال عن المجاز : هذا الباب هو مفخرُ العرب فى لفتهم.

الحيوان؛ تحق هارون مج؛ ص٢٩٤.

 ⁽Y) أرل معنى المال عند العرب كان الأرض لأنها أول شيء يملكه الأنسان... ثم انتقلت إلى
 النبات وكل ما يظهر على وجهها (الأرض).. ثم إلى الحيوان وإلى الإنسان الذي يُشنى، فإلى
 كل شيء يُمتَكُك.

[.] وأصبح في عهد الحضارة والتمدن بمعنى النضة واللحب أو بمعنى مطلق الورق: أي النقد أياً كان . . فالأصل عربي صرف ولا دخل لسائر اللغات الأخوات الساميات في معناه .

دستور الحكم في الرسلام والعبادي، الأساسية التي قام هليها: د. محمد الخطيب ملحق رقم ٢ ص٧٢٧ ـ ٧٢٧. (فصل من أطروحة دكترراه نوقشت في جامعة الأزهر)

⁽٣) العُرْيُ: خلاف اللُّبسِ. يقال: رجل عُريانٌ وعار وامرأة عريانة وعارية.

فلسان العرب، : ابن منظور مادة حرا. ج١٥ ـ ص٣٦ ـ ٧٧. هجواهر البلاغة : الهاشمي ص٣٠٣.

⁽٤) اعقود الجمانة: للسيوطى ص١٢٠.

المشبه في جنس المشبه به، دالاً على ذلك بإثباتك للمشبه ما يخص المشبه به (١٠). كقولك رجل أسدً: تريد: شجاعً.

وعند القزويني: ما كانت علاقته تشبيه معناه بما وضع له(٢).

وهمي ضرب من المجاز. والمراد بمعناه: ما عني به أي ما استعمل فيه، فلم يتناول ما استعمل فيما وضع له وإن تضمّن التشبيه به^(۲).

والاستعارة عند أبي عثمان: تسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه (٤).

فمن شواهده الاستعارية، من غير أن يُسمِّيَهَا، قول الشاعر:

يا دارُ قَلْ غَيْرَها بِلاها كأنما بقلم مَخاها أَخْرَبَها عُمُران مَنْ بَنَاها وَكُرُ ممساها على مغناها وطَفِقَتْ سَحَابَةٌ تَغْشاها تَبْكي على عِرامها عَيْناها قوله: أُخْرَبَها عمرانُ مَنْ بناها، يقول: عَمْرَها بالخراب. وأصل العمران مأخوذ من العَمْر، وهو البقاء، فإذا بقى الرّجل في داره فقد عَمْرها.

فيقول إن مُدَّة بقائه فيها أبلتْ منها، لأن الأيام مُوثَّرةٌ في الأشياء بالتُقْصِ والبِلى، فما بقي الخرابُ فيها وقام مقام العمران في غيرها سمي بالمُغران...(٥).

وقوله مُمْساها، يعني مُساءها. ومغناها: موضعها الذي أقيم فيه.

والمغاني: المنازل التي كان بها أهلوها. وطفقت، يعني ظلت تبكي على

⁽١) قمفتاح العلومة: السكاكي ص١٥٦.

 ⁽٢) اشروح التلخيص: سعد الذين التفتازاني مج؛ ص٤٥.

 ⁽٣) والإيضاح في علوم البلاغة، القزويني ص٠٤٠٤.
 وانظر دعلم البيانه: د. عبد العزيز عتيق. ص١٧٢ ـ ١٧٤. وفيه تعريفات شتى للاستمارة.

⁽٤) داليان والتبيين: تحق هارون مج ا ص١٥٣.

 ⁽٥) انتهى كلام الجاحظ، وكأنماأراد أن يقول. تلك هي الاستمارة. ضرب من العجاز يقوم فيه شيء
 مقام غيره وهو غير موجود... ولا تدري لماذا لم تُذكر الاستمارة صراحة في كتاب الجاحظ؟

عِراصها عيناها، وعيناها ههتا للسحاب. فجعل المطرُ بُكاء من السَّحاب على طريق الاستعارة.

وتسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه (١).

ومن شواهد الاستعارة المكنية في كتاب «البيان والتبيين» قول نُصَيب (٢):

أقولُ لِرَكْبِ صادرينَ لقيتُهُم قَفًا ذَاتِ أَوْسَالِ ومولاكُ قاربُ قِفوا خَبُرونا عن سليمانَ إنْنِي لِمَعروفه مِنْ أَهْلِ وَدُانَ طالبُ فعاجُوا فَأَثْنُوا باللّنِي أَنتَ أَهْلُه ولو سكتوا أَثَنَتُ عليك الحقائبُ فالحقائب تخبر مِنْ كُثْرَةِ اتفاخها أَنْ صَاحِبَها كريم جواد.

يقول الجاحظ: وهذا كثير جداً (٣).

ومن بليغ شواهد الجاحظ الشعرية على الاستعارة، وقد جعلها تحت عنوان الإشارة، قول الشاعر:

أشارت بطرف العين خِيفَة أهلِها إنسارة ماعور ولم تشكلم فأَيْقَنْتُ أَنَّ الطَّرْفَ قد قال مرحباً وأهلاً وسهلاً بالحبيبِ المُتَيِّم (4)

لقد أنطق الشاعر الطَّرْف، وجعل الإشارة أبعد مبلغ الصوت. ومن بديع الشواهد، استعارة الشاعر صوتاً للعصا. قال جندل الطُهويّ^(ه):

⁽١) البيان والتبيين: الجاحظ تحق هارون مج١ ص١٥٢ ـ ١٥٣.

⁽٢) أَمْشِب: (ت ١٨ ١هـ / ٢٧٦م). هو ابن رياح وكنيته أبو معجين. يقول ابن قديبة إنه يكنى أبا الحجناء. شاعر فحل مقدم في النسيب والمدح. كان عبداً حبشياً أسود لراشد بن العزى من كتابة، ويقول: هو مولى بني كعب بن حمزة من كتابه. وأمه سوداء. والأبيات التي قالها نصيب مثبتة في كتاب ابن قديبة.

انظر «الشمر والشمراء»: ابن تتيبة. ص٩٣.٩٣.

واالأعلام؛: الزركلي. ج. مس٣٦ ـ ٣٢. (٣) اللبيان والتبيين؛ تحق هارون مج.١ ص٨٦ ـ ٨٣.

 ⁽٤) والنبيين؛ تحق هارون مج ١. ص٨٧ و ٢١٥. حيث جاءت لفظة المُسَلَم بدل المُتَيم.

 ⁽a) جندل اللهوري (ت ۹۰ / ۷۰۹ / ۷۰۹ را. ابر المشنى اللهوري، من تبيم، شاعر، رأجز، كان مماصراً للراحي الشاعر وكان يهاجيه. نسبته إلى طهية وهي جدته. (الأهلام): الزركلي مج٢ ص١٤٠.

حتى إذا دارت رَحى لا تجري صاحت عصيٍّ مِنْ قَناً وسِلْرِ^(۱) من المعروف، في ذلك الزمن، أن قرع العصي يعني حدوث أمر جلل، وكلما قوي صوتها حمي وطيس الضِراب. والعصي الجوفاء كالقنا من الرماح تصدر أصواتاً مُخيفة فا بالك بصوت السِدر شجر النبق الصامد؟

والعصا لا تصبيح، وصوتها يعني بداية رَحى حرب، فاستعار لها الصياح لإبانة الصراع وهي استعارة بليغة.

وفي شبهه يقول أعشى همدان^(٢):

ويـركـب رَأْسَـهُ فـي كـلِّ وحـلِ وَيَمَثُرُ في الطريق المستقيم (٣) الرأس لا يُركب، فكيف بالجيوان أو الإنسان يركب رأس نفسه؟ معنى ذلك التمسك بالرأى والمعائدة.

وقال بشار⁽¹⁾:

وما خيرُ كفٌ أمسَكَ الغُلُّ أُخْتَها وما خيرُ سيفٍ لم يُؤيَّدُ بقائمٍ⁽⁰⁾ فالغُلُّ والبخل لا يُمْسِك، فاستعار له الشاعر يداً ليمسك بها.

ولئن لم يُصُرِّح الجاحظ (بالاستعارة) في «البيان». فقد فعل ذلك صراحة في «الحيوان».

فتحت عنوان الما يحتاج إلى معرفته، أورد الجاحظ ألفاظاً أطلق عليها اسم الاستعارة.

⁽١) دالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج٣ ص١٥.

 ⁽٢) أعشى همدان (١ ـ ٣٤هـ/ ٣٢٢ ـ ٣٦٣م) هو حبد الرحمن بن الحارث بن هشام المحذومي
المدني، أبو محمد، تابعي ثقة، جليل القدر، من أشراف قريش، وهو أحد الأرمة الذين تحقد
إليهم عدمان بن عفان رضي الله عنه بنسخ المصاحف، توفي في العدية.

اثظر خبره مع خالد بن عنّاب في االأغانيّة: الأصفهاني مجّا ـ ص27 ـ 32. والأعلامة: الزركلي مج٣ ص٣٠٣.

 ⁽٣) «البيان والتبيين»: الجاحظ تحق هارون. وبقية الأبيات مج٤ ص٠٥.

⁽٤) انظر ص١٣٠ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٣.

⁽٥) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج٤. ص٩٤٠.

فقال على لسان الفرزدق(١):

إنسي أفسودُ جملاً مِمْسراحا في قُبَّةٍ مسوفَسرَةٍ أَحْسرَاحا (٢) قال الجاحظ: وإنَّما جمعوه على أحراح، لأن الواحد حِرْخ. هكذا أصله. وقد يستعار ذلك وهو قليل (٣).

وقال الشاعر(٤):

تراها الضَّبْعَ أعظمهن رأساً جُراهِمةً لها حِرةً ويُسِلُ جاء في «اللسان»: وقوله لها حِرةً وثيلُ: معناها أن كل ضبع خشى فيما زعموا، واستعار الثيل لها وإنما هو للبعير، وعَنى بالجُراهمة: الضخمة.

قال الجاحظ: فلم يرض الاستعارة حتى ألحق فيها الهاء (٥).

يَتَبَيَّن لنا، أَنَّ الجاحظ سمى الاستعارة واعتبرها مجازا، واستعمالاته لها كانت على التشبيه، وعلى المثل، وعلى الاشتقاق، وكان يعني بها الاستعارة أو المجاز بمعناه العام.

كما لَمَّحُ إلى إجراء الاستعارة(٢).

⁽١) همام بن غالب انظر ص١٢٧ من هذا الكتاب. حاشية رقم٥.

⁽٢) ورد البيت ني «اللسان»: ومنه اذا قُبُّه»: بدل افي قبة».

السان العرب؛ ابن منظور. مادة حرح مج ۲ ص ۴۳۲. (۲) الحيوان؛ تحق هارون مج۲ ص۲۸۰.

⁽٤) البيت لساهدة بن بجُويه يسف ضبحاً. وهو شاعر من بني كعب من سعد هليل من مخضرمي الجاهلية والإسلام. أسلم وليست له صححة. فلسان العربة: ابن منظور. مادة جرهم مج١٢ ص٧٥. فالأهلام: الزركلي مج٣ ص ٧٠.

⁽٥) ﴿الحيوانَ : تحق هارون مج ٢ ص ٢٨٠.

 ⁽٦) مما يافت النظر أن هذا الاستعمال من استعارة وتشبيه، سماء البلاغيون فيما بعد فإجراء الاستعارة».

المقصود بإجراء الاستعارة تحليلها إلى عناصرها الأساسية التي تتألف منها. وهذا التحليل يتطلب تعين كل من المشبه والمشبه به في الاستعارة، وعلاقة المشابهة أو الصفة التي تجمع بين طرفي التشبيه، ونوع الاستعارة، وكذلك نوع القرينة التي تمنع من إرادة المعنى الحقيقي والتي تكون أحياناً لفظية وأحياتاً تفهم من سياق الكلام.

ولا يخفى أن الاستعارة هي مجاز مرسل علاقته المشابهة.

وكلمة التشبيه ترد عند تحليل الاستعارة أو إجرائها، ثم هي في حقيقتها تشبيه حذف أحد طرفيه (١).

الكنابسة

الكناية لغة: أنْ تتكلم بشيء وتريد غيره (٢).

و اصطلاحاً: لفظ أريد به غير معناه الذي وضع له، مع جواز إرادة المعنى لعدم وجود قرينة مانعة من إرادته^(٣).

أو هي لفظ أُطْلِق وأُريد به لازم معناه مع جواز إرادة ذلك المعني().

وقد وردت الكناية عرضاً(ه) بمعناها العام، عند الجاحظ، وهو التعبير عن المعنى تلميحاً لا تصريحاً كلما اقتضى الحال.

وقد ساق قول أبي دؤاد بن حَريز الأياديّ^(١) شارحاً معنى الوحى والإشارة وهما من مقومات الكناية:

⁽١) وفي تاريخ البلاغة العربية»: د، عتيق ص١٠٢٠

⁽٢) قلسان العرب، : ابن منظور مادة كني. ج١٥ ص٢٣٣.

⁽٣) «مفتاح العلوم»: للسكاكي ص١٧٠.

الجواهر البلاغة؛ الهاشمي. ص٢٤٦. (٤) «الإيضاح في علوم البلاغة»: القزويني ص٥٦.

اعلم البيانة: د. عتيق ص١٠١.

⁽٥) قائلييان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ص٤٤.

⁽٦) أبو دؤاد الأيادي (ت٥٠٤م) وأسمه جارية بن الحجاج قال الأصمعي: هو حنظلة بن الشرفي وهو أحد نُقات الخيل المُجيدين. ولفظه ليس بنجدي. ولكن الجاحظ أكد في مكان آخر من «البيان»: أن قائل البيت هو أبو دؤاد.

[«]الشمر والشمراء» ابن قتيبة ص٣٧ ـ ٣٨.

والأعلامة: الزركلي مج ٢ ص٢٠١. وانظر قمعجم الشعراء في لسان العرب؛ د. الأبيري ص١٤١ وفيه عند آخر من المصادر

والمراجع.

وقالبيان والتبيين؟: تحق هارون مجا ص١٥٥.

يَرْمون بالخُطَبِ الطُّوال وتارة وَحْيَ المَلاحِظِ خِيْفَةَ الرُّقباءِ

قال الجاحظ: فذكر المبسوط في موضعه، والمحذوف في موضعه، والموجز، والكناية، والوحرّي باللَّحظ، ودَلالة الإشارة.

فمدح كما ترى الإطالة في موضعها، والحذف في موضعه، والكلام الذي هو كالوحي والإشارة(١). وقال في باب تعريف البلاغة في كتاب «البيان والتبين»، قال بعض أهل الهند:

جماعُ البلاغة البَصر بالحُجَّة، والمَعْرفة بمواضع الفُرْصة.

ثم قال: ومن البصر بالحجة، والمعرفة بمواضع الفرصة، أن تدع الإفصاح بها إلى الكناية عنها. إذا كان الإفصاح أوعر طريقةً وربما كان الإضرابُ عنها صفحاً أبلغ في اللَّركُ وأحقٌ بالظفر (٢٠).

فشرح بذلك الكناية، وإن لم يكن قصده تعريفها مستقلة لأنَّ الوقت لم يحن بعد لتناولها مستقلة. . .

وهذا ما أشار إليه الرمزيون في العصر الحديث بقولهم: الصراحة البلهاء! وفي باب ذكر البلغاء والخطباء... قال الجاحظ...

أو ما علمت أنَّ الكتابة والتعريض لا يعملان في العقول عمل الإفصاح والكشف^(٢).

ثم قال: وإذا قالوا فلان مقتصد فتلك كناية عن البخل. وإذا قالوا للعامل مستقص فتلك كناية عن الجور . . . وساق شاهداً. . .

وقيل «البحدُّةُ كنايةٌ عن الجهل» وقيل: «العارضةُ كنايةٌ عن البِّذاء»(٤).

⁽١) البيان والتبيين؛ تحق هارون مج ١ ص٤٤ و١٥٥.

⁽۲) نفسه تحق هارون مج۱ ص۸۸.

⁽۳) نفسه تحق هارون ميم ا ص۱۱۷.

⁽٤) نفسه تحق هارون مج ۱ ص٢٦٣.

فالكناية عند الجاحظ تقابل الإفصاح والتصريح إذا اقتضى الحال. وساق بعض الشواهد التي لم يُدْرِجُها تحت عنوان كعادته.

قال صفوان الأنصاري^(١):

ولا الناطقُ النَّخَّارِ والشيخُ دَغْفَل إذا وَصَلُوا أَيْمانهم بالمخاصرِ^(٢) كُنِّي الشاعر بوصل الأيدي بالعصي والإمساك بها عن تأهبهم للخطابة.

وقال صفوان أيضاً في بشار وأخويه وكان يخاطب أمُّهم:

وَلَدْتِ خُلْداً وذِيخاً في تَشَتَّمه وبعده خُزَزاً يشتدُّ في الصُعُدِ^(٣) فكنى عن عَمَى بشار بالخلد وبالذيخ والخُزز عن العرج وقصر اليدين.

قال الجاحظ؛ الخُلُدُ: ضرب من الجرذانِ يولد أَحَمَى. والذَّيخ: ذكر الضَّباع وهو أعرج.

والخُزَز: ذكر الأرنب، وهو قصير اليدين لا يلحقه الكلب في الصُعُدِ. ومن أبلغ ما قيل في وصف سرعة اللثب⁽¹⁾:

رُون بِي اللهِ اللهُ ال

كتى الشاعر بأطلس عن الذئب الذي طلسته الغبرة السوداء من سرعته وكتى بالشفرة والنار، عن وحشيته وجوعه، لأنّه لا يحتاج لأكل فريسته إلى نار وسكين.

وقال حارثة بن بدر^(١)، لَمَّا تحالفت الأزَّد وربيعة:

⁽١) انظر ص٢٢٢ من هذا الكتاب. حاشية رقم ١٣.

⁽٢) قالبيان والتبيين، تحق هارون مجرا ص٥٧.

⁽۳) نفسه تحق هارون مجا ص ۳۱۰.

⁽٤) لم يذكر اسم الشاعر،

⁽٥) البيان والتبيين: ئحق هارون مج ١ ص١٥٠.

⁽٦) حارثة بن بدر: (ت٢٤٤/ ١٨٦٣). ابن حصين التميمي: تابعي من أهل البصرة. قبل إنه أدرك النبي ﷺ وله أخبار في الفتوح وقصة مع عُمر وعلي رضي الله عنهما. أثر على قتال الخوارج في المراق فهزموه بنهر (نبر)، فلما أرهقوه دخل سفينة بعن معه ففرقت بهم. «الإصابة في تمييز الصحابة»: المسقلاني مع١٠ س٣٠٥- ٣٧١ وقم ١٩٣٧.

لا تحسبن فَوْادي طائراً فَزِعاً إذا تحالفَ ضبُّ البّرُ والنُّونُ (١)

فكنّى عن الأزد بضب البر ويربيعة بالنون وهو الحوت البحري، ومن المعروف أن هذا التحالف مُحال.

هذه عينات من شواهد الكناية عند الجاحظ في كتاب «البيان والتبيين». لم يسلكها بعناوين صريحة، وإنما استنجناها واستقرأناها أثناء مطالعتنا الكتاب.

قال الدكتور عتيق عند تعرضه للكناية عند الجاحظ:

فالكناية عند الجاحظ. . . من الأساليب البلاغية التي قد يتطلبها المعنى للتعبير عنه ولا يجوز إلا فيها، وإن العدول عنها إلى صريح اللفظ في المواطن التي تتطلبها أمر مخل بالبلاغة.

والمتتبع لما قاله الجاحظ عن الكناية، ولما أورده من أمثلة لها، يرى أنه استعملها استعمالاً عاماً يشمل جميع أضرب المجاز والتشبيه والاستعارة والتعريض دون أن يُقرَّقَ بينها وبين هذه الأساليب^(٧).

قال الدكتور شوقي ضيف: قوهو، (أي الجاحظ)، حقاً لم يكن يُعنى بوضع ملاحظاته في شكل قوانين محددة بالتعريفات الدقيقة، ولكنه صوّرها في أمثلة متعددة بحيث تمثلها من خلفوه تمثلاً واضحاً^(۲).

ويقول الخطيب القزويني عن كتاب «البيان والتبيين»(٤):

وهو لذلك آية من آيات الطبع المتمكن والذوق السليم والإحاطة التامة بالبيان وبلاغته.

وإذا كان الجاحظ فخر التلملة والرواية... فيجب أن لا ننسى أنه كان لعلماء الأدب والبيان اللين جاؤوا بعده، هذا الفخر نفسه بالتلمذة عليه وعلى كتاب «البيان» بخاصة.

⁽١) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج؛ ص٦٦.

⁽٢) اعلم البيانة: د. عتيق. ص٢٠٣.٢٠٣.

⁽٣) «البلاغة تطور وتاريخ»: د. شوقي ضيف. ص٥٨.

⁽٤) * الإيضاح في علوم البلاغة : القزويني ص ٤٦ _ ٤٣.

الفهل الرابع

الشعر وعلم البديع

الشَّعرُ وعِلْمُ البديع

جاء في «اللَّسان» بَدَع الشيء يبدَّعُه بَدْعاً وابتدعه: أنشأه وبدأه.

والبديع والبِدْعُ: الشيء الذي يكون أولاً. وأَبْدَعْتُ الشيء: اخْتَرَعْتُهُ(١).

والبديع اصطلاحاً: عِلْمٌ يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة، وتربو أنواعه على المائتين^(٢).

وقيل: هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام، بعد رعاية مطبقة على مقتضى الحال ووضوح الدلالة^(٣).

وقيل فيه أيضاً: الجديد، وأصلُهُ في العِبال، وذلك أن يُفتَلَ الحبل جيداً، أو المُخترع أو المُبتكر. وثمة فرق بين الاختراع والإبداع، فالاختراع هو خلق المعاني التي لم يُسبق إليها، والإبداع هو الإتبان بالمعنى المستظرف والذي لم تجر العادة بمثله ثم لزمته هذه التسمية حتى قبل له بديع ⁽³⁾.

۱) السان العرب، ابن منظور. مادة. بدع. ج٨ ص٦.

 ⁽٢) «مفتاح العلوم»: للسكاكي. ص٧٣٨. و«التلخيص في علوم البلاغة»: للقزويني ص٧٤٧.

 ⁽٣) الإيضاح في علوم البلاغة»: للقرزويني. ص٣٧٧.

 ⁽٤) • الممدةة: لابن رشيق القيرواني مج ا ص٣٦٥.
 و • القزويني وشروح التخليص، أحمد مطلوب ص ٤٢٤.

وقد جاء لفظ البديع عند حَسَّان بن ثابت^(١) شاعر الرسول ﷺ بمعنى الجديد والمخترع. قال:

قومٌ إذا حاربوا ضرّوا عَدُوَّهُمُ أو حاولوا النَّفْعَ في أشياعِهِمْ نَفُعوا سَجيَّةٌ تلك منهم غيرُ مُحْدثةً إِنَّ الخلائق، فاعلم، شرَّها البِدَعُ^(۲)

كما وَرَدَ اللَّفْظ في القرآن الكريم بمعنى حُسْنِ البِدء على غير مِثال.

قىال ئىعىالىي: ﴿بَهِيمُ السَّكَوَبَتِ وَالْأَرْضُ وَإِذَا فَعَنَىٓ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَعُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴾ (٢٣) وترددت هذه اللفظة في العهد الأمويّ بمعنى الجديد الطيب. قال الفرزدق (٤):

أَبِثَ نَاقَتِي إِلاَ زِياداً ورغبتي وما الجود من أخلاقه ببديعٍ (٥) وكانت ألوان البديع تصدر عن الشعراء بفطرة وسليقة لا تكلُف فيها ولا تَمَمُّل، وقد زُخَرَتُ النصوص القديمة والمخضرمة بتلك الصور دون أن يعرف أصحابها أسماءها ولا أنسامها وأنه اعها (٢).

⁽١) حَسَان: (ت ٤ هم/ ١٧٤م). هو حسان بن ثابت المنذر الخزرجي الأنصاري، أبو الوليد، المصحابي المشهور، شاعر النبي ﷺ، وأحد المخضرمين الذين أدركوا الجاهلية والإسلام. عاش ستين سنة في الجاهلية وطلها في الأسلام. من سكان المدينة، اشتهر في مدحة للغساسة وملوك الحيرة قبل الإسلام، وكان شاعر اليمانيين في الإسلام. عُمِينَ قبل وفاته.

ق-فزانة الأدب، للبغدادي مج ا ص ١١١ دالشعر والشعراء: ابن تثبية ص ٢٠.
 قالإصابة في تعييز الصحابة: العسقلاني مج ا ص٣٢٦. قالأعلام: الزركلي مج ٢ ص ١٧٥.

⁽۲) قديوان حسان بن ثابت: دار صادر. ص١٤٥.

 ⁽٣) بديم (فعيل) للمبالغة رهر مبتداً محلوف: أي هو بديم . أبدع الشيء: أنشأه لا مَنْ مثال، وكل من أنشأ ما لم يُستَق إليه قبل له مُثِيرع .

 [«]فتح القدير»: الشوكاني ط۳ دار الفكر . بيروت ١٩٧٣ مج ١ ص١٩٣٣.
 سورة البقرة ، الآية : ١١٧٠.

⁽٤) انظر ص١٢٧ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٥.

 ⁽a) «ديوان الفرزدق»: تحق عبد ألله إسماعيل العماري. ط1. مط. العماري ١٩٣٦. ج٢ ص٤٤٠.
 و «البديع في ضوء أساليب القرآن»: د. الأمين. ط1. دار العمارف الفاهرة ١٩٧٧. ص٥.

⁽٦) المرجع نفسه ص٦، ٧.

والشاعر العربي ذُوَّاق بطبعه وسليقته، حَسَّاس بفطرته، نطق بما أحسُّ وصَوِّرَ ما شاهد وما جاور، فجرّب تجويد المعاني واللعب بالألفاظ، ونجع، فكان ماهراً فى استعمالاتها كمهارة الفارس بفروسيته.

"وجاء العصر العباسي، وقد جددت الحضارة المادية والعقلية من رواة الشعر، فأمدته بالخيال الخصب، والفكر العميق، والمعنى الدقيق، ولؤنته بألوان زاهية من التشبيه والاستعارة، ويديع التصوير، وجميل التشيل، وصبغته بأصباغ طريقة من الثقافة والفلسفة، ومزجته بحكمة الهنود، وأدب الفرس، وقد تنبه الشعراء العباسيون إلى ما في شِعْرِ القدماء من طرائف الصنعة البديعية، فتناولوا البديع، تارة مقتصدين كالبحتري^(۱) وابن المعتز^(۱)، وتارة مفرطين، كأبي تمامه (۱).

وكان البديع عنصراً من عناصر البيان العربي، ثم أخذت مباحثه، في

⁽١) المبحتري (٢٠٦ ـ ١٣٦٤هـ / ٨٩١ ـ ٨٩١٩م). هو الوليد بن عبيد بن يحيى ١٠٠٠ العاشي، أبر عبادة، أديب، شاهر فصبح بذيح . ولد بمنج من أعمال حلب ونشأتها، وخرج منها إلى العراق فعدح المتوكل . . . وأمّام طويلاً في بغذاد ثم هاد إلى منج وتوفي فيها .

التاريخ بغداده: الخطيب البغدادي مج١٦ ص٤٤١ - ٤٥ رقم ٧٣٢١.

[«]القهرست»: لابن النابيم. ص٣٥٥ و«الأعلام»: للزركلي مج٨. ص١٢١٠.

ومعجم المؤلفينة: كحالة مج ١٣ ص ١٧٠ - ١٧٢.

 ⁽٢) ابن الممتز (٢٤٧ ـ ٢٤٧هـ/ ٨٦٣ ـ ٩٠٨م). هو عبد الله بن المعتز بالله . . . بن المتركل بن همارون الرشيد، أبو العباس، أديب شاعر، ولي الخلافة بعد عزل المقتدر يوماً واحداً وقبل

التاريخ بقفادة: الخطيب البغفادي مج ١٠ ص ٩٥ - ١٠١.

[«]الأعلام»: الزركلي مج ٤ ص١٣٩٠.

⁽٣) أبو تمام (٨٨٨ - ٣١٨هـ/ ٨٠٤ م). هو حيب بن أوس بن الحارث الطائي، شاعر اديب، أحد أمراه البيان، من قرى حوران بسرويا. رحل إلى مصر فاستقدمه المعتصم إلى بغداد و قدم، و اختلف في المقاضلة بيه وبين المنتبي والمحتري.

[«]تاريخ بغداد»: للخطيب البغدادي مج ٨ ص ٢٤٨.

[«]خزانة الأدب»: للبندادي مج ا ص١٧٢.

۱۲٤علام٤: للزركلي مج٢ ص١٦٤.

و البديم في ضوء أساليب القرآن: د. لاشين. ص٧٠.

العصور الأولى، تتمحور معالمها شيئاً فشيئاً حتى صارت علماً مستقلاً، ونظر الشمراء والأدباء نظرة غاية، لا وسيلة، يستعان بها على نزويق الأساليب البيانية والارتقاء بها، فأساؤوا من حيث أرادوا الإحسان، لأنهم اشتطوا وتوسعوا كثيراً.

فالتكلف والتصنع ضدان للفطرة والسليقة التي عرف بها العربي.

دوإذا كان الشعراء والأدباء في العصور المتأخرة قد أسرفوا في استعمال البديع فصارت لهم مدارس، وإذا كان علماء البديع قد توسعوا في مفهومه حتى شمل الصور البيانية وكثيراً من صور المعاني، وقد أضافوا إليه ما ليس فيه، فخلطوا بذلك بديعاً مزيفاً بالبديع الحقيقي، فإن ذلك كله لا يطعن في قيمة البديع بمقدار ما يدل على سوء فهمهم وقصورهم وجمودهم، (1).

ومهما كان الهدف الحقيقي من تطوير هذا العلم، فإنه يدين بالفضل الأساسيّ إلى الأوائل الذين تذوقوا الجمال الأدبي، فتغننوا بإبرازه بصورٍ موشًاة أشاروا من خلالها إلى مداخيل هذا العلم الذي يخدم وجوه تحسينِ الكلام بعد مراحاة مقتضى الحال.

ومن المعلمين الأدباء الذين لا تخفاهم صورة أدبية، وقَلَّ أَنْ يُهملوا شيئًا، أبو عثمان الجاحظ الذي ترك لنا في «البيان والتبيين» خيوطاً واضحة ومادة صالحة لهذا الفن البديعي وفروعه.

فما هي شواهده الشعرية التي مثل بها خيوط هذا الفن؟

حتى عصر المجاحظ، كان لفظ البديع يطلق على الأساليب البلاغية التي تبرز الصور الأدبية الفاتنة، من تشبيه ومجاز ومحسنات في الصورة، وتخلع على الألفاظ والمعانى حُلَّة من الجمال اللفظى أو المعنوي.

وكلمة البديع عند الجاحظ تعني الصور والمحسنات اللفظية المعنوية، وإن كان لم يوضحها توضيحاً دقيقاً، ويضع لها تعريفات ومصطلحات، لأن اهتمامه بها عن طريق الشواهد لا عن طريق وضع القواعد.

⁽١) اعلم البديعة: د. عثيق. ط٢ دار النهضة العربية. بيروت ١٩٧٠ـ ص٦٤.

فقد أطلق لفظ البديع على طريق الاستعارة، وروى التسمية عن الرواة التي وردت على لسان الشعراء، عند قول الأشهب بن رميلة^(١):

هُمُ ساعدُ الدهرِ الذي يُتُقى به وما خير كفِ لا تنوه بساعدِ^(T) أَسُودُ شرى لاقت أسودَ خفييَّةِ تَسَاقَوْا على حرْدٍ دماءَ الأساوِدِ^(T) قال الجاحظ: قوله: اهُمُ ساعدُ الدهر، إنَّما هو مثل، وهذا الذي تسميه الرواة البديم.

وقد قال الراعي(٤):

هُمُ كَاهِلُ الدَّهِ الذِي يُتقَّى به ومنكبُهُ إِنْ كَانَ للدَّهِ مَنْكِبُ^(٥) «والبديع مقصور على الحرب، ومن أجله فاقت لفتهم كل لغة، وأربت عل كل لسان. والراعي كثير البديع في شعره، ويشار^(١) حسن البديع،

- (۲) «البيان رالتبيين»: تحق هارون مج٤ ص٥٥.
- (٣) البيت من الشواهد اللغوية المشهورة. الشرى: جبل بتهامة مشهور بكثرة السباع، خشية: أجمة في سواد الكوفة. والخرّدُ: الغفب، والأساود: جمع أشود وهو ضرب من الحيّات السود. «الكامل في اللغة والأدب»: للميّرد مج١ ص٣٣.
 - والعقد الفريد. لابن عبد ربه سجا ص١٠٣.
 - «الأمالي»: للقالي مج١ ص٩٠.
 - السان المربع: ابن منظور. مادة حرد. مج ٣ ص ١٤٦٠.
- (٤) الراعي: (ت. ٩٩ /٩ /٩٥). حيد بن حصين بن معاوية بن جندل النمري، أبو جندل. شاعر المحدثين. لقب بالراعي لكثرة وصفة الإبل، وقبل كان راعي إيل من أهل بادية البصرة. عاصر جريراً والفرزدق. وكان يفصل الفرزدق.
 - الأعلام): الزركلي مج عس ١٨٨ ١٨٩.
 - (٥) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج٤ ـ ص٥٥.
 - (٦) انظر ص١٢٠ من هذا الكتاب. حاشية رقم ١٣.

 ⁽١) الأشهب بن رُمَيْلة ما بعد سنة ٨٩٦هـ ١٠٧٥. هو شاعر نجدي. ولد في الجاهلية وأسلم. ولم يجتمع بالدّين 機. عاش حتى العصر الأموي. هجا أبا الفرزدق، فهجاه الفرزدق قفصّر عن مجاراته. سُمّي رُمِيلة نسبة إلى أمه التي هي أمة شيّةً في الجاهلية.

المنزانة الأدب: البغدادي مج٢ ص٩٠٥. الأعلام: الزركلي مج١ ص٣٢٣.

والعتّابي(١) يذهب في شعره في البديع مذهب بشارا(١).

نرى الجاحظ يطلق لفظ البديع في «ساعد الدهر» و«كاهل الدهر»، فيذكر المجاز مثلاً، ثم يعمم التسمية على مثل هذا الأسلوب البلاغي، ويشير إلى من اخترع البديع في معرض حديثه عن العتابي.

يقول الجاحظ الومن الخطباء الشعراء ممن كان يجمع الخطابة والشعر الجيّد والرسائل الفاخرة مع البيان الحسن: كلثوم بن عمرو العتّابي وكنيته أبو عمرو، وعلى ألفاظه وحَدْده ومثاله في البديع يقول جميع من يتكلف مثل ذلك من شعراء المولدين كنحو منصور النمري (٢) ومسلم بن الوليد الأنصاري (أمباههما وكان العتّابي يحتذي حلو بشار في البديع، ولم يكن في المولدين أصوب بديعاً من بشار وابن هرمة (٥).

يقرر الجاحظ إذاً أن البديع ضرب من التكلف، وإن كان فيه شيء من

⁽١) انظر ص١٣٦ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٢.

⁽۲) دالبيان والتبيين، تنحق هارون مج٤. ص٥٥ و٥٦.

⁽٣) النمري: (١٥-١٩هـ/ ١٨٥٥م). هو منصور بن الزبرقان بن سلمة بن شريك النمري، أبو القاسم، شناهر من أهل الجزيرة الفراتية، كان تلميك العنابي، منح الرئيد، وست إليه بقرابته من أم الساس بن عبد المعللب وهي نمرية واسمها ثبلة. غضب عليه الرئيد وأرسل من يجيته برأسه فوصل الرسول في اليوم الذي مات فيه النمري. تجد أخباره في: اتتاريخ بغدادا: الخطيب البغدادي مجر؟١ - صر١٥ ـ ١٩ رقم ٢٥٠٠.

الأغانية: الأصفهائي مج١٣ ص ١٤ ـ ١٥٨.

والأعلامة: الزركلي مبع٧ . ص٩٩.

 ⁽٤) مسلم بن الوليد الأنصاري بالولاء: ت٠٠١هـ/ ٨٢٣م. أبو الوليد، المعروف بصريع الغواني شاعر غزل، وهو أول من أكثر من «اليديع»: وتبعه الشعراء فيه. من أهل الكوفة، نزل بغداد فأنشد الرشيد:

وما العيش إلا أن تروحَ مع العِب وتفدو صريع الكلس والأعينِ النُّجُلِ لَلْقُبُهُ بِصريعِ الفواني. دفن في جرجان.

الاريخ بغدادة: الخطيب البغدادي مج١٢ ص٩٦ رقم ٧٠٨٣.

االأعلامة: الزركلي مج٧ ص٢٢٣.

 ⁽٥) ترجمة بشار في ص ۱۲۰ وترجمة المتابي في ص ۱۲۲ وتجد ترجمة ابن هرمة لاحقاً في ص
 ٣٢٧ وانظر اللبيان والتبيينة: تحق هارون مج١ ص١٥.

السجية والطبع في بعض الأحيان، ويعطينا حكم الناقد المُتَمَكِّنِ المُلِمُ بصنوف الشعواء ومادتهم فيرى أنَّ بشاراً وابن هرمة، من الشعواء المولدين، أصوب بديعاً، ولم نسمع بمن خالف هذا الرأي.

يعلَّق الدكتور لاشين على أحكام الجاحظ بقوله:

دأشار الجاحظ إلى نشأة البديع وإلى أول من اخترعه.... وفي قول الجاحظ ما يفيد أن البديع نشأ في الأدب العربي من التفكير المختلط والمجهود المشترك بين العرب والفرس، ولم يكن خالصاً من الفرس وحدهم الذين يعرفون بميلهم إلى التمبير باللون إذ اختلاط الأسماء العربية (العتابي، النمري، ابن هرمة)، مع الأسماء الفارسية، (بشار، مسلم بن الوليد)، يدل على أنه ماهب عباسي تعاونت فيه طوائف من الشعراء العرب مع الشعراء الفرس.

على أن العباسيين الذين عاصروا مولد البديع كانوا يردونه إلى مصادر عربية خالصة كما في قول الجاحظ. . . . والبديع مقصور على العرب، (١٠) .

وقد قَسَّمَ البلاغيون عِلمَ البديع، أو المحسنات البديعية إلى قسمين:

المُحَسَّنَات المعنوية: وهي التي يكون التحسين فيها راجعاً إلى المعنى أولاً وباللنات، ويتبعه تحسين اللفظ ثانياً وبالعرض.

ويعرف هذا النوع من الآخر بأنه لو غير اللفظ بما يرادفه لبقي المحسن كما كان قبل التغيير .

والمحسنات اللفظية: وهي التي يكون التحسين فيها راجعاً إلى اللفظ أولاً وبالذات، ويتبعه تحسين المعنى ثانياً وبالعرض.

ويميز هذا النوع عن الأول بأنه لو غير أحد اللفظين بما يرادفه لزال المحسد.

وهذا التقسيم لتلك الألوان البديمية من لفظية يرجع جمالها إلى اللفظ والصورة والشكل للقسم الأول، وإلى المضمون والمعنى للقسم الثاني، وهو

⁽١) «البديم في ضوء أساليب القرآن»: د. لاشين. ص٨-٩.

تقسيم لم يحالفه التوفيق، لأن ذلك فصل للجسم عن الروح، والروح عن الجسم، ولأن جمال الألفاظ في تعلقها بالمعاني، وحسن المعاني في وجودها في التركيب، وتلك النظرة التكاملية الفنية كثيراً ما أكدها الجرجاني.

فالحسن الحقيقي للكلام لا بد أن يكون من اللفظ والمعنى ويشارك فيه كل من اللفظ والمضمون وليس في واحد منهما فقط^(۱).

وبالرغم من تعلق موضوع بحثنا بشواهد الجاحظ الشعرية على العلوم البلاغية، فلا بد لنا من بحث كل القضايا البديعية، التي طرحها الجاحظ في كتاب «البيان والتبيين»، الشعرية والنثرية، لإلقاء الضوء على مفهوم الجاحظ لهذا الفن البلاغي.

١ ـ السّـجع

لغة: هو الكلام المُقَفَى، سَجَعَ يَسْجُعُ سَجْعاً: تكلَّم بكلام له فواصلُ كفواصل الشعر من غير وزن، وصاحبه سَجَّاعة^(٧).

> ويقال حمامة ساجعة، وحمام سُجَّع وسواجع. كذلك يقال: سجعت الناقة في حينها^(٧).

واصطلاحاً: هو توافق أو تواطؤ الفاصلتين في الحرف الأخير من النثر على حرف واحد⁽²).

ومن شروطه أن تكون الألفاظ المسجوعة حلوة، رخمة، تابعة للمعنى، وتؤلف كل واحدة من السجعات على معنى مغاير لأختها. ويأتي على أربعة أضرب:

⁽١) البديع في ضوء أساليب القرآن، د. لاشين. ص٢٠ ـ ٢١.

⁽٢) فلسان العرب: ابن منظور. مادة. سجع مج ٨ ص ١٥٠.

⁽٣) فأساس البلاغة: الزمخشوي. مادة سجم. ص٢٠٣.

 ⁽٤) التلخيص في علوم البلاغة؛ القزويني. ص ٢٩٧.
 دعلم البديعة: د. عتبق. ص ٢٠٢٠.

المُطَرِّف، والمُرَصِّع، والمُتَوازي، والمُشَطِّر(١)

وقد تعرّض الجاحظ للسجع في كتاب «البيان والتبيين». عند إيراده لآراء النبي ﷺ ـ الممختلفة في السجع.

قال الجاحظ: «قالوا: فقد قبل للذي قال: يا رسول الله، أرأيت مَنْ لا شربّ ولا أكلّ، ولا صاح واستهلّ، أليس مثل ذلك يُطلُّ^(٢). فقال رسول الله ﷺ: فأَسَجْعُ كسجع الجاهلية» (٣).

وتعرّض الجاحظ للذين يكرهون الأسجاع، دلالة على أن قول النبي عليه السلام، قد قُهِم على غير وجه، قمنهم من كرهه، ومنهم من بالغ فَحَرَّمه، ومنهم من ظل محايداً.

وعن اللين نفوا تحريم السجع قال الجاحظ: وقيل لعبد الصمد بن الفضل بن عيسى الرقاشي، (٥) لِمَ تؤثرُ السجع المتنور، وتُلْزِمُ نفسك القوافي وإقامة الوزن؟ قال: إن كلامي لو كنت لا آملُ فيه إلا سماع الشاهد لقل خلافي

⁽١) قعلم البديم): د. عتيق. ص٢٠٨،

 ⁽٢) الطّلُ: هذر الدم. وطُلُّ طلاً وطلولاً فهر مطلولٌ وطليلٌ، وأُطَّله: أي أَهْدَوْه.
 السّان العربه: ابن منظور. مادة. طلل مج١١ ص٤٠٥.

⁽٣) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ص٢٨٧.

⁽٤) نفسه تبحق هارون مج ١ ص ٢٨٩ . ٢٩٠.

 ⁽a) الرقاشيّ: (ت٠٤٣هـ/ ٨٥٣م). شاعر عباسي خبيث اللسان، شديد العارضة. له شقيق شاعر اسمه أحمد، نقيضه في الصفات، فهو عفيف ذو مروءة ودين.

الغوات الوفيات!: واللَّميل عليها. محمد بن شاكر الكتبي. تحق إحسان عباس. دار صادر. يبروت ١٩٧٤ مع؟ ص٣٣.

عليك، ولكنتي أريد الغائب والحاضر، والراهن والغابر، فالحفظ إليه أسرع، والآذان لسماعه أنشط، وهو أحقُّ بالتقييد ويقلَّةِ التَّقَلُّت، وما تكلِّمَتْ به العرب من جيد المعززون، فلم يُخفَظُ من المنثور عُشْره، ولا ضاع من الموزون عُشْره (۱).

وقال غير عبد الصمد: «وجدنا الشعر من القصيد والزجز، قد سمعه النبي ﷺ فاستحسنه وأمر به شعراءه، وعامّة أصحاب رسول الله ﷺ قد قالوا شعراً قليلاً كان ذلك أم كثيراً واستمعوا واستنشدوا. فالسجم والمزدوج دون القصيد والرجز، فكيف يحلُ ما هو أكثر ويحرُم ما هو أقل؟ء(٧).

وحُجة الجاحظ في استحسان السجع مقنعة. قال:

«وقد كانت الخطباء تتكلم عند الخلفاء الراشدين، فيكونُ في تلك الخطب أسجاع كثيرة فلا ينهونُهُم»^(٣).

وفي حديثه عن السجم رد على مزاعم من طعن في قوله تعالى: ﴿تَبَّتُ يَكَاّ أَبِى لَهُمِ ﴾⁽¹⁾ وزعم أنَّهُ شعر، لأنه في تقدير (مستفعلن مفاعلتن)، وطعن في قوله في الحديث عنه: "هل أنت إلا إصبعٌ دُبيتِ؟ وفي سبيل الله ما لَقِيتِهَ^(٥). فيقال له:

اعلم آنك لو اعترضت أحاديث الناس وخطيهم ورسائلهم، لوجدت فيها مثل (مُسْتَغْمِلْنُ مُسْتَغْمَلُنُ كثيراً و(مستفعِلُنُ مفاعِلُن). وليس أحد في الأرض يجعل ذلك المقلار شعرآ⁽⁷⁾:

⁽١) ﴿ البيانُ والتبيينَ ؛ تحق هارون مج ١ ص٧٨٧.

⁽۲) نفسه مج۱ ص۲۸۷ ۲۸۸.

⁽٣) نفسه مج ۱ ص ۲۹۰.

 ⁽٤) سورة المسد، الآية: ١١١.
 (٥) انظر (لسان العرب): ابن منظور عادة صد محم ص ١٩٢ ـ ٩٣

⁽٥) انظر السان العرب؛ ابن متظور. مادة صبع مج ٨ ص ١٩٢. ١٩٣. الوالعمدة؛ مج ١ ص ١٨٥.

⁽٦) البيان والنبيين : للجاحظ تحق هارون مج ١ ص ٢٨٨ ـ ٢٨٩.

ثم بَيَّن الجاحظ وجه استعمال السجع بقوله:

«... وكذلك الأسجاع عند المُتَافَرَة والمفاخرة، واستعمال المنثور في خُطَبِ الحَمَالَة، وفي مقامات الصُّلْحِ وسَلِّ السخيمةِ(١)، والقول عند المعاقدة والمعاهدة، وتركُ اللفظ يجري عل سَجييّة وعلى سلامته، حتى يخرج على غير صنعة ولا اجتلاب تأليف، ولا التماس قافية، ولا تكلّفِ لوزنه (٢).

وهكذا نرى أن الجاحظ قد أحاط بالسجع من جوانبه بوصفه فرعاً بلاغياً مهما، وناقش الآراء التي قيلت حوله ثم خرج بمنطق سلس يُجيز فيه استعمالاته إذا كان جاء عن سجية وطبع وعدم تكلف.

ومن هنا نرى أن كلام الرسول ﷺ، وإن تضمن بعض السجعات (^{۳)}، فهي عفوية غير مقصودة، لأنه يتجه بكلامه إلى الوجدان والمشاعر، ولا ينطق عن الهوى؛ وأسجاعه، تتسم باللَّذرة إذا قيست بما رَوى وبما خَطَب. فخُطبة الوداع، على كبرها نسبياً، لا تجد فيها سوى سجعة واحدة: «إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، ⁽³⁾.

وعندما امتزج العرب بالعجم وضاعت النعرة العربية، فيهم ودب الفساد إلى لغتهم، حتى جاء السجع حائل الصنعة شاحب الأسلوب وظل حتى عصر النهضة الحديثة، وأصبح الشأن كله للمعانى(٥).

ويعلل الدكتور عتيق احتجاج الصنعة في السجم، بقوله: «كذلك بحتجون بأن الصنعة والتكلّف والتعسُّف ليست أموراً مقصورة على أسلوب السجم، وإنما هي أمور من الجائز أن تلحق بالسجم كما تلحق بغيره من الأساليب. وليس

⁽١) سلِّ السخيمة: انتزاع الحقد والضغينة.

[«]لسان العرب»: ابن منظور . مادة . سخم مج١٢ ص٢٨٣ ـ ٢٨٣.

⁽۲) قالبیان والتبیین: مج۲ ص۳۳.

⁽٣) البيان والتبيين؛ تحق هارون مج ١ ص ٢٨٤.

⁽٤) نفسه مج٢ ص٣٣.

⁽٥) «البديم في ضوء أساليب القرآن»: د. لاشين. ص١٢٨ ـ ١٢٨٠

العيب في السجع ذاته وإنما العيب فيمن يحاوله ثم يعجز عن حسن استخدامها(١٠).

٧ - أسلوب الحكيم

المقصود بأسلوب الحكيم: هو تلقي المخاطب بغير ما يترقبه، إما بترك سؤاله والإجابة عن سؤال لم يسأله، وإما بحمل كلامه على غير ما كان يقصد ويريد، إشارة إلى أنه كان ينبغى أن يسأل هذا السؤال أو يقصد هذا المعنى (٧).

ولعل المجاحظ أول من فطن إلى هذا النوع من فنون البديع المعنوي، فقد عقد له باباً خاصاً في المجواب، (⁽⁷⁾). وأطلق عليه اسم اللغز في المجواب، (⁽⁷⁾). قال المجاحظ: قوقد سأل رجل بلالا⁽²⁾ مولى أبي بكر رحمه الله وقد أقبل من جهة المحلبة، فقال له: مَنْ سَبَق؟ قال: سبق المُقْربُون. قال إنما أسألك عن الخيل. قال: وأنا أجبك عن الخيل. قال: وأنا أجبك عن الخيل. فقل: وأنا أجبك عن الخير. فترك بلال جواب لفظة إلى خبر هو أنفع له (⁽⁶⁾).

فهذا الأسلوب، المتضمن لغزاً في الجواب هو أسلوب الحكيم لأنه يُسْمِعُ المخاطب غير ما يتوقعه.

وفي شبيهه قال الجاحظ: «قالوا: كان الحطيئة(٢) يرعى غنماً له، وفي يده

⁽١) قطم البديعة: د. عثيق. ص٢١٤.

 ⁽٢) وفي تاريخ البلاغة العربية : د. عتيق. ص١٢٢، وجواهر البلاغة : الهاشمي ص٣٨٨.

⁽۲) قالمیان والتبیین: تحق هارون مج۲ ص۱٤۷.

⁽٤) هر بلال بن رباح، الحبشي: الموذن، بن حمامة، اشتراه أبو بكر الصديق من المشركين لما كانوا يعذبونه على التوحيد وأعتله. لزم النبي ﷺ، وخرج بعده مجاهداً إلى أن مات بالشام زمن عُمر سنة ٢٥هـ/ ١٩٤٣م. وقبل إنه دفن في حلب. الإصابة في تمييز الصحابةة: مج ١ سر١٦٩٠. رقم ٧٣٦.

 ⁽a) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج٢ ص٢٨٢.

⁽٦) الحطيثة: (ت٤٥هـ/ ٦٦٥م). هو جرول بن أوس بن مالك العبسي، أبو مليكة. شاهر مخضرم أدرك الجاهلية والإسلام وكان هجاءاً عيناً لم يكد يسلم من لسائه أحد. فقد هجا أمه وأباء ونفسه. وجاء في قمعجم الشعراء في لسان العرب،: أنه توفي ٣٥هـ/ ٢٥٠م. ص١١٨. وقم ٣١٠. والأعلام؛ للزركلي مج٢. ص١١٨.

عصا. فمر به رجل فقال: يا راعي الغنم ما عنلك؟ قال: عجراء من سَلَمٍ^(١)، يع*ني عص*اه.

قال إني ضيف. فقال الحطيئة: للضيفان أعددتُها(٢).

ومن الأجوبة الدقيقة التي لا ينتظرها السائل قول الحجاج^(٢) لرجل من الخوارج. قال الحجاج: أَجَمَعُتَ القرآن؟ قال أمتفرّقا كان فأجمعَه. قال: أتقرأه ظاهراً؟ قال: بل أقرأه وأنا أنظر إليه. قال: أفتحفظه؟ قال: أخَشِيتُ فِرارَه فأحفظه؟ قال: ما تقول في أمير المؤمنين عبد الملك؟ قال: لعنه الله ولعنك معه. قال: إنَّك مقتول فكيف تلقى الله؟ قال ألقى الله بعملي وتلقاه أنت بدمي(هُ).

وفي شبيه هذه الأجوبة المفاجئة. قال الجاحظ: سأل خالد بن الوليد⁽⁰⁾ حكيم الحيرة: قمن أين أقصي أُثرك؟ قال من صُلب أبي. قال: فمن أين خرجت؟ قال: من بطن أمي. قال: فعلم أنت؟ قال: على الأرض. قال: فقيم أنت؟ قال: في ثابي. قال: ما سِئك؟ قال: عَظْمَ. قال: أتعقل، لا عقلت؟ قال: أي والله وأقيد. قال: ابن كم أنت؟ قال: ابن رجل واحد. قال كم أثى عليك من اللهر؟ فقال: لو أتى علي شيء لقتلني. قال: ما تزيدني مسألتك إلا عن مسألتك إلا

⁽١) السُّلَّم: جمع لشجرة السُّلَمة ذات الشوك والتي يدبغ بورقها وقِشرها.

السان العرب: ابن منظور. مادة سلم مج ١٧ ص ٢٩٦. ٢٩٧. (٢) البيان والتبين: تحق هارون مج ٢ ص ١٤٧.

⁽٣) انظر ترجمته في ص٢٣٢ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٥.

⁽٤) «البيان والتبيين): تحق هارون مج ٢ ص ١٤٩ ـ ١٤٩.

⁽a) خالد بن الوليد: ت٢٥٠/ ١٤٢٦م. الممخزومي الفرشي. سيف الله الفاتح الكبير، الصحابي، من أشراف قريش في الجاهلية. أسلم قبل فتح مكة هو وعمرو بن العاص سنة ٧هـ. جدله أبو بكر أميراً على الشام، ولما ولي عمر عزله. رجع إلى المدينة. فدعاه عمر ليوليه فأبي. مات بحمص..

[«]الإصابة في تمييز الصحابة»: ابن حجر العسقلاني مج ١ ـ ص ٤١٥ ـ ١٥٥.

 ⁽۲) البيان والتبيين : تحق هارون مج ٢ ص ١٤٧ ـ ١٤٨.

وفي باب الموسوسين والحفاة والأغبياء قال الجاحظ: ﴿وَقَدِم آخُرُ عَلَى صَاحَبُ لَهُ مِن فَارِس، فقال: قد كنت عند الأمير، فأيَّ شيء ولآك؟ قال: ولأني قناه(١).

فأسلوب الحكيم، نوع من أساليب الكلام اللكي العوجز، أطلق عليه الجاحظ، كما رأينا اسم «اللغز في الجواب».

وكان العرب يستعملون هذا الأسلوب لأغراض شتى، منها: حسن التخلص من السائل، أو التظرف والفكاهة، أو التهكم، أو تقديم الأهم عن المهم..

وقد لفت هذا الباب نظر البلاغيين المتأخرين فأسموه «القول بالموجب»^(۱) وليس من الحكمة بمكان أن نفصل إشارات الجاحظ النثرية عن هذا الباب البديعي في «البيان والتبين».

وسنشير إلى جميع عناصر علم البديع، التي يتيسر لنا استخراجها من «البيان». نثرية كانت أم شعرية، لأن عناصر علم البديع لا يمكن التمثيل على معظمها في النظم كالسجع وأسلوب الحكيم..

٣ ـ المذهب الكلامي

يقول ابن المعتز: «الباب الخامس من البديع وهو ملهب سمّاه عمرو الجاحظ: الملهب الكلامي. وهلما باب ما أعلم أني وجدت في القرآن منه شيئاً وهو ينسب إلى التكلّف، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً و(٣).

وقال العسكري: نَسَبَهُ (أي ابن المعتز) إلى التكلُّف وجعله من البديع (١٠).

⁽١) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج؛ ص٦.

 ⁽۲) االإيضاح في علوم البلاغة»: الغزويني. ص٣٢٥ ـ ٥٣٣.

 ⁽٣) اكتاب البديع؟: لأبن المعتز. تحق المستشرق أغناطيوس كراتشقوفسكي. دار الحكمة. دمشق صـ ٥٣.

⁽٤) «الصناعتين»: لأبي هلال العسكري. ص٢٦١.

وعُرَّفُهُ القزويني: قوهو (أي المذهب الكلامي)، أن يورد المُتكلم حُجَّةً لِما يَلَّمِيه على طريق أهل الكلامه⁽¹⁾.

وجاء في تعريفه: «هو إيراد حجة للمطلوب على طريقة أهل الكلامة"(٢).

وقيل أيضاً: قهو عبارة عن إثبات الدِّين بالبراهين العقلية. أو هو احتجاج المتكلم على المعنى المقصود بحجة عقلية تقطع المعاند له فيه^(٣).

وقال الهاشمي: سمي (بالمذهب الكلامي) لأنه جاء على طريقة (علم الكلام والتوحيد)، وهو عبارة عن إثبات (أصول الدين) بالبراهين العقلبة القاطعة (¹³).

من الملاحظ أن تسمية البلاغيين لهذا الركن البديعي اقتبست عن ابن المعتز الذي لم يذكر تحديداً له، حتى أنه لم يشر إلى مفهوم الجاحظ له أيضاً.

وجل ما فعله إيراد أمثلة تُوَضَّحُ المُراد منه.

وإذا تأملنا أمثلة ابن المعتز رأينا أصحابها يحاولون إيجاد دليل مُقْنِع، أياً كان نوعه، على صحة دعواهم.

يقول الدكتور ضيف:

. . . غير أن من يرجع إلى الأمثلة التي ساقها ابن المعتز يرى في وضوح أن دلالة الملهب عنده كانت أوسع من ذلك. وأكبر الظن أنه هو والجاحظ جميعاً يريدان به طريقة المتكلمين العقلية في الاحتجاج والجدل والاحتيال للعلل والمعاذير (٥).

ولعل ما يؤكد هذا المفهوم، اصطناع الجاحظ المذهب العقلي في إيراد

⁽١) الإيضاح في علوم البلاغة الغزويني. ص١٦٥.

 ⁽۲) «التلخيص في علوم البلاغة»: القزويني. ص٣٧٤.

⁽٣) قالبديع في ضوء أساليب القرآنة: د. لاشين. ص٧٢.

⁽٤) •جواهر البلاغة»: الهاشمي ص٣٧٠.

⁽٥) البلاغة تطور وتاريخ»: د. شوقي ضيف. ص٥٧.

الحجج والتماس العِلل، ذكره في «الحيوان» «المعرفة والاستدلال»(١).

وضمن هذا المفهوم، نرى شواهد الجاحظ مبثوثة في تضاعيف (البيان) كقوله: فقال: وتزوج شيخ من الأعراب^(٢) جارية من رهطه، وطمع أن تلد له غلاماً، فولدت له جارية، فهجرها وهجر منزله، وصار يأوي إلى غير بيتها، فمر بخبائها بعد حول وإذا هي تُرتَّصُ بُنَيْتِها. . . وهي تقول:

ما لأبي حمزة لا يأتينا يظلُ في البيت الذي يلينا غضبان أنْ لا نلِد البنينا تا له ما ذلك في أيدينا وأنَّما ناخذ ما أُخطينا (")

فلما سمع الأبيات مَّ الشيخ نحوهما حُضْراً حتى وليح عليهما الخِباء وقَبَّل بُنْيَتُها وقال: ظلمتكما وربِّ الكعبةِ^(٤).

وهكذا نرى إيراد الحجج والتماس العلل طريقة عقلية ناجيحة للمتكلمين في خلق المعاذير .

وقال الجاحظ في شبيه ذلك: «وكان المنصور^(٥) داهياً أريباً، مصيباً في

(١) من بعض ما قاله الجاحظ تحت عنوان المعرفة والاستدلال: لولا استعمال المعرفة لما كان للمعرفة معنى، كما أنه لولا الاستدلال بالأولة لما كان لوضع الدلالة معنى. . .
قالحيوانه: تحق هارون مج٢ صر١٥ ١ - ١١٠.

 (٢) عرّف المجاحظ بالشيخ في كتابه الأول بقوله: واليَّفْض البنات هجر أبو حمزة الفهي شيمة امرأته... الليبان والتبيين؟: تحق هارون مج١ ص١٨٦.

(٣) هنالك تكملة في الجزء الأول لهذا الشعر تقول:

وإنما تأخل ما أمطينا ونحن كالأرض لزارعينا ننيت ما قد زرموه فينا

(٤) البيان رالتبيين، تحق هارون مج، ص٤٧ ـ ٤٨.

(a) المتصور: (٩٥هـ ١٩٥هـ ١٩٥٨ ٤ ٣٠ ـ ٧٧٥). هو عبد الله بن محمد بن علي بن العباس، أبو جعفر، ثاني خلفاء بني العباس، وأول من عني بالعلوم من ملوك العرب. كان عارفاً بالفقه، عقدماً بالفلسة والفلك. ولد في الحميمية، ولي الخلاقة بعد اخيه السفاح منة ١٣٦هـ، وبنى مدينة بغداد، والمصيمة، والرافقة، وزاد زيادة ملحوظة في المصجد الحرام، وفي أيامه شرع العرب يطلبون علوم اليونانين والقرس، وعمل إسطرالاً في الإسلام، صنع إبراهيم بن محمد الفراري. =

رأيه سديداً، وكان مُقَدِّماً في علم الكلام... ولما هُمَّ بقتل أبي مسلم^(۱) سقط بين الاستبداد برأيه والمشاورة فيه فَأْرِق بذلك ليلته، فلما أصبح، دعا بإسحاق بن العقيلي فقال له: حدثني حديث الميلك الذي أُخْبَرْتَنِي عنه، يقصد (سابور الأكبر)^(۲)، الذي غَذَرَث به بعض رعيته، فلما استتب له الأمر قضى عليهم، وأذعن له الباقون بالطاعة حتى مات حتف أنفه.

فأطرق المنصور ملياً ثم رفع رأسه وهو يقول:

لِذِي الجلمِ قبل اليوم ما تُقرعُ العصا وما عُلَّمَ الإنسانُ إلا لِيَعْلَما وأمر إسحاق بالخروج ودعا بأبي مسلم، فلما نظر إليه داخلاً قال:

قد اكتَنَفَفُك خَلاَتُ ثلاث جَلَبْنَ عليك محدورَ الجمامِ خِلافُكَ وامْتنانُك تَرتميني وَقَوْدُكُ للجماهير العظام

قتل خلقاً كثيراً حتى استقام ملكه، توفي في بئر ميمون ودفن في الحجون بمكة, ومدة خلافته
 النان وهشرون عاماً.

۵۱ الكامل في التاريخ؛ لابن الأثير مج٥ ص١٧٢.

العاريخ الطبرية: محمد بن جرير مجه ص٢٩٧ ـ ٢٧٢.

وتاريخ بغداده: الخطيب البغدادي مج ١٠ ص٥٣٠.

[﴿] الأُعلَامَ : الزركلي مج ٤ ص١١٧.

⁽¹⁾ أبر مسلم الخراساني: (۱۰۰ ـ ۱۲۷ ـ ۱۲۷ هـ/ ۲۷۸ ـ ۲۵۰ م. هو عبد الرحمن بن مسلم، موسس الدولة العباسية وأحد كبار القادة ولد في ماه البصرة مما يلي أصبهان، اتصل بإبراهيم بن الإمام محمد، فأرسله إلى خراسات دعايت. كسر جيوش مروان في الشام وزالت الدولة الأموية الأولى سنة ۱۳۳ هـ رأى المتصور من أبي مسلم ما أخافه أن يطمع بالشلك، وكانت بينهما ضغينة فقتله برومة المداني، وحمر ميما وكلالين سنة.

دالكامل في التاريخ، لابن الأثير مبه ص ١٧٥.

اتاريخ الطبري، محمد بن جرير مجه ص١٥٩.

اتاريخ بغدادة: الخطيب البغدادي مج١ ص٢٠٧.

السان الميزان؟: ابن حجر العسقلاني مج ٣ ص٤٣٦.

 ⁽٢) ملك ساساني روث العرش عن أبيه أرد نبير، ضم العراق وأرسينيا إلى أملاكه سنة ٤٤٢م.
 دفي أدب الفرس وحضارتهم٤: د. عبد السلام كفافي. دار النهضة العربية. بيروت ١٩٧ ص١٢٠ ١٧٣.

والمقطع المنقول في «البيان والتبيين»: تحق هارون مج٣ ص٣٦٦ ـ ٣٦٩.

ثم قتله رقال:

اشرب بكأس كنتَ تُسقى بها أَمرٌ في الحلقِ من العَلْقمِ زعمتَ أَنَّ الدِّينَ لا يُقْتضى كذبتَ فاستوفِ أبا مُجرِم

ولم يفعل المنصور ما فعل إلا بعد أن أوغرَ، الوُشاةُ صدره، وأَوْجَدُ لنفسه الحُجَج. وعلى مثاله أنشلتُ «جوهر» المهديّ (١) أبياتاً فيها حجج ودلاتل دفعت بالمهدي زيادة محبتها والرضوخ لما تأمُرُ. فقالت لم تف بوعدك، وجعلتني هدفاً لألسنة الناس. ولو أن القول يجوح الجسد حقاً، لرأيت في جسمي جراحاً كثيرة. قالت:

وأنت الذي أَخْلَفْتَني ما وحدتني وأشمتُ بي من كان فيكَ يلومُ وَأَبْرَزْتَني للناس شم تَرَكْتني لهم غرضاً أرمى وأنت سليمُ فلو ان قولاً يَكِلمُ الجسمَ قد بدا بجسميَ من قولِ الرُشاةِ كُلُومُ^(۲) بهذا الأسلوب الكلامي، وحججها، استطاعت جوهر، أن تصل إلى تُمْتها.

٤ _ الاقتـباس

في الاصطلاح تضمين الكلام نتراً أو نظماً شيئاً من القرآن أو من حديث سيد الأنام، لا على أنه منه.

وهو ضربان: ما لم ينقل فيه المُقْتَبَس عن معناه الأصلي. والثاني خِلافه: أي ما نقل فيه المُقْتبس عن معناه الأصلى^(٣).

⁽¹⁾ المهدي: (۱۲۷ - ۱۳۹هـ/ ۷۶۶ - ۲۸۵م). ويسمى محمد بن عبد الله، المنصور بن محمد بن علي العباسي. من خلفاء المدولة العباسية في العراق، أقام في الخلافة عشر سنين وشهراً. كان محمود المهد والسيرة مُخبياً إلى الرحية، حسن الخلق والخلق وهو اللي بني جامع الرصافة. والجوابعة جوهراء: قيئة أحبها ولقبت بجوهر المهدي، والأعلام: للزركلي مج٦ ص٢٢١.

تناريخ الإسلامة: د. حسن إبراهيم حسن مج ٢ ص٠٤ وما بعدها. (٢) اللبيان والتبيينة: تحق هارون مج٣ ص٠٣٠.

⁽٣) اعقود الجمانًا: للسيوطي ص١٥٤. اشروح التلخيص؛ التغتازاني مج؛ ص٥٠٩. ١٢.٥.

وقد أشار الجاحظ إلى هذا الركن البديعي في (البيان) عند حديثه عن اقتباس الخطباء من آي الذكر الحكيم. قال: وكانوا يستحسنون أن يكون في الخطب يوم الحفل، وفي الكلام يوم الجمع آي من القرآن، فإنَّ ذلك مما يورث الكلام البهاء والوقار والرَّقة وسَلس الموقع(١).

وقال: وعلى أن خطباء السلفِ العليّب، وأهلِ البيانِ من التابعين بإحسان، ما زالوا يُسمّون الخطبة التي لم تُبّداً بالتحميد وتُستغتج بالتمجيد (البتراء) ويسمّون التي لم تُوشِّح بالقرآن، وتُزيِّن بالصلاة على النبي ﷺ (الشوهاء)(٢). وساق الجاحظ كثيراً من الشواهد على الاقتباس من آيات قرآنية وأحاديث شريقة، نكتفي منها بالنذر اليسير.

فمن شواهده الشعرية على كلمة من آية ذكرٌ قومٍ (عادٍ) في قول النابغة^(۱).

أحلامُ عادٍ وأجسادٌ مطهّرة من المَمَقَّةِ والآفاتِ والأثم^(٤)

وذكر الصفا والمروة، اللذين من شعائر الحج، في تفسير شعر غُتيَّة الأعرابية (^{٥)} في شأن ابنها.

⁽١) والبيان والتبيين؛ الجاحظ تحق هارون مج١ ص١١٨.

⁽۲) نفسه . تحتی هارون مج۲ ص٦.

⁽٣) انظر ص٢١٩ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٢.

 ⁽٤) المعقة: التغفوق. والأثم: جمع آثام وهو الإثم. ولم يرد هذا الجمع في المعاجم ولكنه قياسي.
 انظر «البيان والتبيين»: الجاحظ تحق هارون مج٢ ص٣١٥.

وتنجد عاد، قوم نوح، في السور التالية: صورة التوية، الآية: ٧٠ إيراهيم، الآية: ٩ ـ الحج، الآية: ٤٢ ـ أصلت، الآية: ١٣.

 ⁽a) ذكرها الميدائي في مجمعه: قالوا هذا من قول غُنيَّة الأعرابية لابنها وكان عارماً كثير الثلث إلى
 الناس مع ضعف أمن ودقة عظم... ظلما رأت ما صار عندها من الأبل والعُمنم والمتاع، وذلك من كسب جواوح ابنها خسار كاليها فيه وذكرته في أرجوزنها فقالت:

أحلِفُ بالمَروَةِ حقاً والصَفا أَلَكَ خيرٌ من تفاريق العصا فلكر في الشعر (حقاً) بدل (يرماً). ونشر تفاريق العصا.

قمجمع الأمثالة: الميداني. تحق محمد محي الدين عبد الحميد مط. السنة المحمدية. ج١٠. ص٣٧ رقم ١٤٥٥.

وانظر دسورة البقرة، الآية: ١٥٨ دإن الصفا والمروة من شعائر الله.

أحلِفُ بالممروق يوماً والصَّفا أَنْكَ خيرٌ من تفاريق العصا^(۱) وقال محمد بن يسير^(۲) ذاكراً آية، في شعره، من القرآن الكريم (عذاب السعير).

عجباً لي ومِنْ رضاي بحالٍ أنا منها على شفا تغرير عالماً لا أشكُ أني إلى عَدْ نِ إِذَا مُتُ أَو عذَابِ السَّعبرِ^(٣) وقال أبو العناهية (٤) مُضَمَّناً قوله غير آية:

لو أنَّ عَبْداً له خزائد مُ ما في الأرض ما عاش خوفَ إملاقِ يا عجباً كلنا يحيدُ عن الحَيْنِ وكلُّ لِحَينِهِ لاقي كان حَيّاً قد قام نافِبُهُ والتقبّ الساقُ منه بالسّاقِ واستلَّ منه حياتَه مَلكُ الصو تِ خفيا وقيل: مَنْ راقِ (قُ

ه _ التقسيم

في اللغة: التفريق، وقَسَمَهُمْ اللَّهر يَقْسِمُهم فتقَسموا أي فرَقهم فتقرَّقوا (١). واصطلاحاً: هو أن تذكر مُتَعَدَّداً وتضيف ما لِكُلِ إليه على التُغيين (٧).

⁽١) قالبيان والتبيين؟: الجاحظ تحق هارون مبع٣ ص٤٩.

 ⁽٢) محمد بن يسير: (٣٠١٠هـ/ ٨٢٥م). البصري، أبو جعفر، شاعر من أهل البصرة كان مولمى
 لبنى أسد. كان في عصر أبي نواس وعُمِّر بعده حيناً. «الأعلام»: للزركلي مج٧ ص١٤٤٠.

⁽٣) ورد مضمون البيت في السُّور الآتية :

سُورة العَجِّ، الآية: عَ ـ المُنكِبوتُ، الآية: ٢١ ـ سُباء الآية: ١٧ ـ العلك الآية: ٥ وانظر «البيان والنبيين»: المجاحظ. تحق هارون مج٣ ص١٧٩.

 ⁽٤) أبو العتاهية: انظر ترجمته في ص١٧١ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٤.

 ⁽٥) وردت (إملاق) في سورة الأنمام، الآية: ١٥١ والإسراء، الآية ٣٠.
 والتفت الساق بالساق: في سورة القلم، الآية: ٢٤ والقيامة، الآية: ٢٩.
 ومُنْ راق: في القيامة، الآية: ٢.

وس راي. عي الميات الرياب والتبيين»: الجاحظ. تحق هارون مج ٣ ص١٨٥٠.

⁽٦) السان العرب : ابن منظور. عادة قسم مج ١٢. ص ٤٨٠.

⁽٧) «عقرد الجمان»: للسيوطي. ص٩٥٥.

يقول العسكري: التقسيم الصحيح أن تقسم الكلام قسمة مستوية تحتوي على جميم أنواعه ولا يخرج منها جنس من أجناسه (١١).

ويقول ابن رشيق: اختلف الناس في التقسيم فبعضهم يرى أنه استقصاء الشاعر جميع ما ابتدأ به. . . (٢).

ويقول السكاكي: هو أن تذكر جزءين أو أكثر ثم تضيف إلى كل واحد من أجزائه ما هو له عندك^{(٢٧}).

لقد فطن الجاحظ إلى هذا الأسلوب البلاغي ونوّه بجودته معللاً استحسان عمر بن الخطاب رضي الله عنه، لبعض شعر زهير بن أبي سُلمى⁽²⁾. وعَبْدَةَ بِن الطَّبِيبِ⁽⁶⁾، من ذلك قول زهير:

وإن البحقُّ مقبطعه ثبلاتٌ يمينٌ أو نفارٌ أو جبلاءُ(٢)

وقال عَبْدةُ بن الطبيب من لاميته الطويلة:

⁽١) قالصناعتين؟: أبو هلال العسكري. ص٣٧٥.

⁽Y) «العمدة»: ابن رشيق القيرواني مج ٢ ص ٢٠ ٢. ٢٦.

⁽٣) المفتاح العلومة: السكاكي ص١٨٠.

⁽٤) زهير بن أبي سلمى، وأسم أبي سلمى ربيعة بن رياح الدُّرني من مزينة بلاد غطفان، فقطن الثامى أنه من غطفان وهو خلط. كأن هذا رد لما قاله ابن قبية: زهير بن ربيعة بن فرط، والناس ينسبونه إلى مزينة وإنما نَسَبه إلى غطفان.

أحد الشمراء الثلاثة الفحول المتقدمين على سائر الشعراء بالاتفاق: امرؤ القيس ـ زهير ـ الثابغة اللمياني.

كان زهير راوية أوس بن حجر. قال عمر بن الخطاب فيه: كان لا يعاظل بين القول ولا يتبع حوشي الكلام ولا يمدح الرجل إلا بما هو فيه.

المزانة الأدب : البندادي مج ا ص ٣٧٥- ٣٧٧.

[«]الشعر والشعراء»: ابن قتيبة. ص٢٣.

دالفهرست: لابن النديم. ص٢٣٣. (٥) انظر ص١٥٧ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٢.

 ⁽٦) جلا الأمر: كشقه وأظهره: أراد البيّنة والشهود.

السان العرب: ابن منظور. مادة جلا مج ١٤ ص ١٥٠. البيان والتبيين؟: الجاحظ. تحق هارون مج ١ ص ٢٤٠.

والمرء ساع لشيء ليس يُذركه والعيشُ شُخَّ وإشفاقٌ وتأميلُ^(۱) ومثله قول أبي قيس بن الأسلت^(۷):

الكَيْسُ والعُوُّةُ خيرٌ من الإِشفاق والفَهِّةِ والهاعِ (٢٦)

من خلال هذه الشواهد الشعرية الفَيِّمة، نلمس بوضوح طرح الجاحظ لمفهوم هذا الركن البديعي، الذي أراد تعليمه من خلال الأمثلة دونما تحديد لعناصره وقواعده.

٦ - الاحتراس أو التسميم

قال ابن رشيق في باب التتميم: وهو القمام أيضاً وبعضهم يسمي ضرباً منه احتراساً واحتياطاً. ومعنى التتميم: أن يحاول الشاعر معنى، فلا يدع شيئاً يتم به حسنه إلا أورده وأتى به: إمّا مبالغة وإما احتياطاً واحتراساً من التقصير: ويُشدون بيت طُرَقَة(¹⁾.

فسقى دياركَ غيرَ مُفْسِدِها صَوْبُ الربيع وديمة تهمي

لأن قوله، غيرَ مُفْسِدِها، تتميم للمعنى واحتراس للديار من الفساد بكثرة المطر^(ه). وقال العسكري: هو أن تُوفي المعنى حظه من الجودة، وتعطيه نصيبه من الصحة ثم لا تغادر معنى يكون فيه تمامه، إلا تورده، أو لفظاً يكون فيه توكيده إلا تُذكرُه (⁽⁷⁾).

 ⁽۱) البيان والتبيين؛ الجاحظ. تحق هارون مج١ ص٠٤٢. ٢٤١.

⁽۲) هو عامر بن جشم.

انظر ترجمته في ص ١٧٩ من هذا الكتاب. حاشية رقم ١.

⁽٣) الكُيْسُ: الجَعْمَة والتوقد والجمع أكياس.

الغَهَّة: السُّقُطة. الهاع: شِندة الحرص.

السان العرب،؛ ابن منظور. مادة. كيس مج " ص٠٠٠. البيان والتبيين؛ تحق هارون مج! ص٢٤١.

⁽٤) انظر ص٢٢٨ من هذا الكتاب. حاشية رقم ١.

⁽٥) العمدة: لاين رشيق مع ٢ ص٥٠.

⁽٦) االصناعتين": لأبي هلال العسكري. ص ٤٣٤ ـ ٣٥.

ومن جملة استشهاداته، بيث طرفة، وسمى التتميم: التكميل. وقال الدكتور عتيق في تعريفه: وقد عَرَّفه بعض رجال البديم بقرله:

الكلام عبارة عن الإتبان في النظم والنثر بكلمة إذا طُرِحَتْ من الكلام للفط. ويأتي على ضربين: ضرب في المعنى، وضرب في اللفظ.

فالتتميم في المعنى: هو تتميم المعنى، ويجيء للمبالغة والاحتراس.

ويُقْصَدُ بالتتميم اللفظي ما يُوتى به لإقامة الوزن بحيث إنه لو طرحت الكلمة استقر معنى البيت بدونها (أ)...

وقد مثّل الحاحظ على هذا الفن البديعي المُسَمَّى الاحتراس أو التتميم أو التكميل بصورة عامة، وأطلق عليه اسم: (إصابة المقدار).

وقد طرح في باب الكلام الموزون. . . وإصابة المقادير بعض الشواهد الشعرية ومنها قول طرفة في المقدار وإصابته:

فَسَقى ديارك غيرَ مُفْسِدِها صوبُ الربيع وديمة تهمى

قال الجاحظ: «طَلَبَ الغيث على قدر الحاجة، لأن الفاضل ضار. وقال النبي ﷺ في دعائه: «اللهم اسقنا سقياً نافعاً».

لأن المطر ربما جاء في غير إبّان الزراعات، وربما جاء والتمر في الجرن، والطعام في البيادر، وربما كان في الكثرة مجاوزاً لمقدار الحاجة.

وقال النبي 瓣: ﴿ اللَّهُمْ حُوالَيْنَا وَلَا عَلَيْنَا ۗ (٢).

فبالرغم من ذكر رجال البديع لهذا الركن تسميات مختلفة، والاجتهاد في تعريفه وضبطه، نرى تسمية الجاحظ له: اإصابة المقدارا، تسمية أوضح وأجمل، لأن اجتهاد الذين اشتغلوا في هذا المقصد البديعي جاء مُزبِكاً وغير موفق.

⁽١) اعلم البديمة: د. عتيق. ص١١٠ ـ ١١٣.

⁽٢) قالبيان والتبيين»: تمحق هارون مج ١ ص ٣٢٧ ـ ٣٢٨.

فقد توسعوا في تفسير (إصابة المقدار)وشرحه، وحاولوا خلع الأسماء .

أَطْلقوا عليه اسم (التَّميم)(١)، والتتميم يجيب على المعنى الناقص قيمة، وأضاف بعضهم (التكميل)(١)، والتكميل يُرَدِّ على المعنى التام فيكمَّله، والكمال أمر زائد على التمام، وفي عمقه: يكون لشيء ناقص فيكمله.

ومنهم من جعله للاحتراس والمبالغة أو الاحتياط (٣). الخ...

فَخُيِّلَ للقارىء أنهم سيخرجون من مذهبهم عن المعنى الأصلي المقصود.

٧-المسزدوج

ضرب من السجع، ويقال أيضاً المزاوجة والازدواج.

قال العسكري: «لا يحسن منثور الكلام ولا يحلو حتى يكون مزدوجاً، ولا تكاد تجد لبليغ كلاماً يخلو من الازدواج، ولو استغنى كلامٌ عن الازداوج لكان القرآن، لأن في نظمه خارج من كلام الخلق، وقد كثر الازدواج فيه حتى حصل في أوساط الآيات فضلاً عما تزاوج في الفواصل منها (³⁾.

كُـفُـولـه تـعـالـى: ﴿ اَلْحَمْدُ يَاهِ ٱلْآَيَىٰ خَلَقَ اَلْشَمَـٰوَتِ وَالْأَرْضَ رَجَعَلَ اللَّلُمَـٰتِ
وَالنَّوِّ (٥). الا ترى في ازدواج السموات والأرض؛ والظلمات والنور جمالاً
يزيد في الإيمان ويدفع إلى الشهادة بعظمة الخالق عز وجل؟

وقال العسكري: والسجع على وجوه... فمنها أن يكون الجُزَّءان متوازيين متعادلين لا يزيد أحدهما على الآخر مع اتفاق الفواصل على حرف بعنه(٢).

⁽١) اكتاب البديع؟: ابن المعتز ص٥٥.

⁽Y) «الصناعتين»: العسكري. ص ٢٤٤ ـ ٣٥٤.

⁽٣) قالعمدة : لابن رشيق مج ٢ ص٥٠.

⁽٤) االصناعتين؛ أبو هلال العسكري. ص٢٨٥.

⁽٥) سورة الأنعام، الآية: ١.

⁽٦) االصناعتين؛ العسكري. ص٢٨٧.

وقيل أيضاً: المزاوجة: هي أن يجمع بين الشرط والجزاء في ترتيب لازم من اللوازم عليها معاً(١).

وقد عُدُّ الجرجاني المزاوجة من النظم الذي يتَّحد في الوضع وَيَدِقُ فيه الصِّنع(٢).

وقال القزويني: المزاوجة هي أن يزاوج بين معنيين في الشرط والجزاء (٣).

وقد عقد الجاحظ باباً خاصاً لهذا الفن البلاغي البديعي في كتاب «البيان والتبيين، أسماه امن مزدوج الكلام، (١). ساق كثيراً من الأمثلة التي توضحة. «قالوا: قال النبي ﷺ في معاوية: «اللهم علَّمْه الكِتاب والحساب وقه العذاب،(٥).

والمُتَأْمُلُ في أسلوب الجاحظ يجد أنَّ مُعْظَم كتاباته يشيع فيها الازدواج، الأمر الذي يدل على إعجابه بهذا الفن البديعي اللطيف.

ومن أمثلته عليه قوله: وذكرتْ أعرابية زوجها فقالت: ذهب دَفَرُه، وأقبل

وكان مالك بن الأخطل قد بعثه أبوه ليسمع شعر جرير والفرزدق(٧)،

⁽١) قالبديم في ضوء أساليب القرآن، د. لاشين. ص١١٤.

⁽٢) قدلائل الإصجازة: ص٧٣ . ٤٤.

⁽٣) اشروح التلخيصة: الثفتازاني مج٤ ص٢١٦.

و التلخيص في علوم البلاغة؛ القزويني ص٥٥٨.

الإيضاح في علوم البلاغة»: القزويني، ص٧٩٧.

⁽٤) «أبيان والتبيين»: تحق هارون مج٢ ص١١٦. (a) المصدر نفسه. تحق هارون مج ٢ ص ١١٦.

⁽٦) المصدر نفسه. تبحق هارون مج٢ ص١١٧.

⁽٧) انظر ترجمته الأخطل. ص٢٢٥ والفرزدق ص١٢٧ من هذا الكتاب. وجرير ص١٣٦ من هذا الكتاب.

فسأله أبوه عنهما فقال: جرير يَعْرِفُ من بحر والفرزدق ينحتُ من صخر. فقال: الذي يَغْرفُ من بحر أشعرهما^(١).

كما ذكر الجاحظ بعض الشعراء، ممّن أجادوا هذا الفن. قال: "ومن خطباء الأمّصار وشُعَرائِهم والمولّدين منهم: بشارٌ الأعمى...(٢).

وكان شاعراً راجزاً، وسخّاعاً خطيباً، وصاحب منثور ومزدوج. وله رسائلُ معروفة^(٣). قال شوقي ضيف عن حديث الجاحظ في «البيان».

. . . وأيضاً نراه يتحدث عن الازدواج، وكان يلهج به في كلامه، كما كان يلهج به كثير من معاصريه^(٤).

٨- الهَزْلُ يُرادُ بِهِ الجِسَدُّ

هو ضرب من علم البديع كما أورده القزويني، ولفظة يُغني عن تعريفه (6). فإذا أراد المدح أو القدح خرج عن مقصده إلى الهزل والمجون اللائق بحالة المخاطب، وهذا ضرب من المقدرة الكتابية، والذكاء المُفْرِط، لا يقدر عليه إلا من كانت عنده سرعة بديهة، فتحركت نفسه، ونضج قلمه، مستعيناً بملكته على التصوير الساخر المؤثر.

ومَنْ أَجُدَرُ بهذه المهمة، وأَقْوَمُ على التعبير والتصوير من الجاحظ؟ قال في اللبيان والتبيير؛

وقال إبراهيم بن هانيء(٦)، وكان ماجناً خليعاً، كثير العبث متمرداً،

⁽١) ﴿ البيان والتبيين ١ : المجاحظ، تمحق هارون مج ٢ ص١١٧.

⁽٢) انظر ص١٢٠ من هذا الكتاب.

⁽٣) «البيان والتبيين»: الجاحظ. تحق هارون مجرا ص.٤٩.

⁽٤) اللبلاغة تطور وتاريخ، شوقي ضيف ص٥٣٠.

⁽٥) «الإيضاح في علوم البلاغة»: المقزويني ص٥٣٠.

التلخيص في علوم البلاغة؛ القرويني. ص٣٨٥.

 ⁽٦) من معاصري الجاحظ، له خبر في (البخلاء): للجاحظ. تحق الحاجري. ص١٢٦ وترجم له في ص٠٧٠-٣٧١.

ولولا أن كلامه هذا الذي أواد به الهزل يدخل في باب الجِدّ، لما جعلتُه صِلة الكلام الماضى...

من تمام آلة القصص أن يكون القاص أعمى ويكون شيخا بعيد مدى الصوت، ومن تمام آلة المُغني أن الصوت، ومن تمام آلة المُغني أن يكون قارة البرذون، برَّاقَ النياب، عظيم الكِبْرِ، سيَّة الخُلْق، وتمام آلة الخَمَّارِ أن يكون فَارة البرذون، برَّاقَ النياب، عظيم الكِبْرِ، سيَّة الخُلْق، وتمام آلة الخَمَّارِ أن يكون فريًا ويكون ارتط النياب مختوم العنق. ومن تمام آلة الشَّعر أن يكون الشاعر أعرابياً، ويكون الداعي إلى الله صوفياً.

ومن تمام آلة السُّؤدَدِ(١) أنْ يكون السُّيَّد ثقيل السمع عظيم الرأس... (٢)

قال الجاحظ: وقال إبراهيم بن هانيء: من تمام آلة الشيعيّ أن يكون وافر الجُمّة، صاحب بازّيُكُنُد^(٣). ومن تمام آلة صاحب الحَرس أنْ يكون زِمِّيتاً قطوباً، أبيض اللحية، أقنى أجنى^(٤) ويتكلم بالفارسية^(٥)...

٩ - السرقاتُ الشَّغريةُ

قال الجرجاني: «واعلم أن الاحتذاء عند الشعراء وأهل العلم بالشعر وتقديره وتمييزه أن يَتَكِيى، الشاعر في معنى له وغرض أسلوباً ـ والأسلوب الضرب من النظم والطريقة فيه ـ فيعمد شاعر آخر إلى ذلك الأسلوب فيجيء به

- (١) يجوز القول السؤد برفع المدال الأولى، ويجوز القول بالسؤدد بفتح الدال الأولى.
 «لسان العرب»: ابن منظور مج٣ ص٢٨٨.
- (۲) انظر مثلاً على الشواهد الشعرية لهذا المجزء في «البيان والتبيين»: الجاحظ. تحق هارون مج ١
 - (٣) مي نوع من الثباب الفارسية ، والجُمّة باللهم : مجتمع شعر الرأس وهي أكثر من الوفرة.
 السان العرب»: ابن متظور . مادة جمم مج١٢ ص١٠٧.
- (٤) الأتنى: أي محني الأنف طويله، وأحدب والزّميت الحليم الساكن القليل الكلام. يقال: رجل زميت إذا تَوَثّر في مجلسه.
 - السان العرب؛ أبن منظور. مادة زمت. مج٢ ص٥٥٠.
 - (a) البيان والتبيين: الجاحظ. تحق هارون مج ١. ص ٩٥.

في شعره فيشبه بمن يقطع من أديمه نعالاً على مثال نعل قد قطعها صاحبها فيقال قد احتذى على مثالهه(١).

وقال ابن رشيق في باب السرقات: "وهذا باب متسع جداً لا يقدر أحد من الشعراء أن يدّعي السلامة منه، وفيه أشياء غامضة، إلا عن البصير الحاذق بالصناعة، وأخر فاضمحة لا تخفى على الجاهل المغفل...

وقال عن رأي الجرجاني بأنه أصح مذهباً (٢).

ومن أبرز الموضوعات التي عنيت بها كتب البلاغة والنقد موضوع السرقات الشعرية وقد تسموها إلى أقسام. منها:

النَّسْخُ: وهو أخذ اللَّفظ والمعنى جميعاً.

والسُّلُّخُ: وهو أخذ المعنى وحده، وهي أدق السرقات مذهباً وأحسنها صورة.

والمُسْخُ أو الإغارة: وهو أن يأخذ بعض اللفظ أو يُغيِّر بعض النظم، فإن امتاز الثاني بحسن السبك فممدوح^(٣).

والسرقات الشعرية، عَدَّها البلاغيون، باباً من علم البديع، مع أنها في النقد الأدبي أكثر مما يدخل في باب البلاغة، وشيخ النقاد الجاحظ، عقد في «الحيوان»، فصلاً خاصاً أسماه: (أحدُّ الشعراء بعضهم معاني بعض) قال فيه: وولا يعلم في الأرض شاعر تَقَدَّم في تشبيهِ مُصيب تام، وفي معنى غريب عجب، أو في معنى شريف كريم، أو في بديع مخترع، إلا وكلَّ مَنْ جاء مِنَ

⁽١) قدلائل الإعجازة: عبد القاهر الجرجاني ص٣٦١.

⁽Y) جاء في (العمدة): وقال الجرجاني وهو أصبح مذهباً... ولست تعد من جهابلة الكلام، ولا من تقد الشعر، حتى تعيز بين أصناله وأنساسه، وتحيط علماً برتبه ومنازله، فتفصل بين الشرق والغصب وبين الإغازة والاختلاس، وتعرف الإلمام من الملاحظة، وقرق بين المشتوك الذي لا يجوز ادهاه السرقة فه والمبتلك الذي ليس واحد أحق به من الآخر.

⁽٣) قالمثل السائرة: ابن الأثير مبج ٣ ص ٢٢ وما بعدها.

[«]البديع في ضوء أساليب القرآن»: د. لاشين. ص١٧٨_. ١٩٠.

الشعراء من بعده أو معه، إن هو لم يعد على لفظه فيسرق بعضه أو يُدَّعيه بأسره، فإنه لا يدع أنْ يستعين بالمعنى ويجعل نفسه شريكاً فيه، كالمعنى الذي تتنازعه الشعراء فتختلف ألفاظهم وأعاريض أشعارهم، ولا يكون أحد منهم أحق بذلك المعنى من صاحبه. أو لعله يجحد أنه سمع بذلك المعنى قطّ، وقال إنه خطر على بالى الأول...

ومثله يقول عنترة في ضعة الذباب، فإنه وَصَفَهُ فأجادَ صِفَتُه، فتحامى معناه جميع الشعراء فلم يعرض له أحد منهم. قال:

غَرِداً يَحُلُثُ ذِراعَه بندراعه فِعْلِ المِكبِّ على الزّنادِ الأجذمِ

قال: يريد فعل الأقطع المكبِّ على الزناد. والأجذم: المقطوع اليدين. فوصف النباب إذا كان واقعاً ثم حَكُ إحدى يديه بالأخرى، فشبهه عند ذلك برجل مقطوع اليدين يقدح بعودين. ومتى سقط الذباب فهو يفعل ذلك. ولم أسمعُ في هذا المعنى بشعر أرضاه غير شعر عشرةً(1).

ولم يخل كتاب «البيان والتبيين» من ذكر الجاحظ للسرقات الشعرية. قال حُميد بن ثور الهلالي (٢):

وَحَسْبُكَ داء أَنْ تَصِحُ وَتَسْلَما(٣)

وقال الجاحظ: ولعل حُميداً أن يكون أخذه عن النَّمِر بن تولب⁽⁾ فإن النَّمر قال:

⁽١) اللحيوانة: الجاحظ. تحق هارون مج٣ ص٣١١. ٣١٢.

 ⁽٢) حُميد بن ثور: (ت٣٥٩م/ ٢٥٠٥م). وهو ابن حزن الهلالي العامري، أبو المشى، شاعر مخضرم عاش زمناً في الجاهلية وشهد حُميناً مع المشركين. أسلم ووفد على النبي ﷺ ومات في خلاقة عثمان.

[«]الشعر والشمراء»: لابن قتية ٨٧ ـ ٨٨. «الأغاني»: الأصفهاني مج ٤ ص٣٥٦ ـ ٣٥٨. «الأعلام»: للزركلي مج ٢ ص٣٨٣.

⁽٤) انظر ص١٧٤ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٣.

يُحب الفتى طول السلامة والفنى فكيف ترى طول السلامة يُفْمَلُ^(۱)
وبعد أن ساق شواهده في التحلير من ميسم الشعر ومن شدة وقع
اللسان...أورد الجاحظ قول طَرَفَة (۲):

رأيثُ القوافي يَتَّلِجُن موالجاً تضايقُ عنها أَنْ تَوَلَّجها الإَبْرُ وقول الأخطل^(٣):

حتى أقرّوا وهم مني على مَضَضِ والقول ينفُذُ ما لا تنفذُ الإِبَرُ⁽¹⁾ فالشعراء أسرق من الصاغة.

هذا ما أمكننا استخراجه، من علم البديع في "البيان والتبيين" ذلك المعين الذي لا ينضب.

وعلى الجملة، فلعل أول مُحاولة علمية جادة في ميدان «علم البديع» هي التي قام بها عبد الله بن المعتز (٧٤٧ ٢٤٦ ١٩٥ م / ٩٠٨ م) . في القرن الثالث الهجري أي يعد موت الجاحظ بمدة وجيزة.

وقد ظهر تأثره بالجاحظ، خاصة في الباب الخامس والأخير من كتابه «البديم»^(۱).

ويعني ذلك أن الجاحظ أوّل من دون مقاصد علوم البديع، ولكنه لم يكثر من شواهده الشعرية والنثرية عليها، خوف الإطالة والملل، أو حتى لا ينحرف عن الهدف الذي من أجله أصدر كتابه «البيان». ومع ذلك نرى أنه ذكر قسماً منها ومثّل عليها نفراً وشعراً بصورة واضحة.

⁽۱) قالبیان والتبیین، تحق هارون مج۱ ص۱۹۳ یا ۱۵۶.

⁽۲) انظر ص۲۲۸ من هذا الكتاب. حاشية رقم ۱.

⁽٣) انظر ص ٢٢٥ من هذا الكتاب. حاشية رقم ١.

⁽٤) البيان والتبيين: الجاحظ، تحق هارون مج١. ص١٥٨. ١٥٨.

⁽٥) انظر ص٢٥٧ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٢.

 ⁽٦) في «الباب المخامس من كتاب «البديم»: وهو ملهب سماه همرو بن بحر الجاحظ، المذهب الكلامي. «كتاب البديم»: لابن المعتز. ص٥٣.

ونرى من جهتنا أنَّ ما وُقُقْنا في جَمْعه من شواهد كتابه غير شاف، لضيق المقام وخوف تَسَرُّبِ المللِ، ولأنَّ الرجل قلما عني بتوضيح دلالة المثال على القاعدة وخصوصاً في الشعر.

وحبّذا لو بقي الأمر على حاله، لسلم «البديم» من التكلّف والمبالغة في تشعيب وجوهه وتفريعها إلى ما لا نهاية ولا سيما في قصائد «البديميّات في المدح النبوي التي استبّدت بالشعر العربي منذ أواسط القرن السابع الهجري إلى القرن الرابع عشر. . . ، وأوردته موارد التكلف . . . وجردته من روائعه وروعته . ومن ناحيتها العلمية: فإنها ذهبت بالبديع مذاهب التشعيب فعاد عليه بالضعة . . . فالهوان . . .

فقد عَدّوا من البديع ما لا يصح أن يكون منه وأكثروا منه إلى حد الإملال، وقد غرست في كثير من الأذهان أن أنواع البديع لا تقف عند حد.

فقد كتب عليها الإخفاق من ناحيتها الأدبية والعلمية فلم تصل إلى غايتها ولم تؤد رسالتها(۱).

⁽١) راجع البديع في ضوء أساليب القرآن؛ د. لاشين. ص٢٠٦ـ٢٠٦.

الفهل الخامس

الشعر وبعض غايات الجاحظ الأخرى

سبق أن ذكرنا في غير موقع من هذا البحث أن «البيان والتبين» عرض واسع لمعالم البلاغة العربية والآيات القرآنية والحديث الشريف، ومعرض للشعر والأدب والحكمة والخطابة والأدعية والزهد والنسك، والحمق والجنون. وتاريخ لما كان يُستعمل في ذلك العصر من اللباس والنّعال، وما كان يحمل من المحاصر والعصيّ... ومزيج عجيب من المسائل المذهبية والفكاهية، حتى المجون.

فهو بحد ذاته موسوعة أدبية وإنسانية موجزة، استوعبت كثيراً من العلوم والقضاياء مما يدهش القارىء وينهك الباحث.

فإذا كان الشعر قد حقق في «البيان» كثيراً من غايات الجاحظ البلاغية، فهل هناك غايات أخرى حققها الشعر في الكتاب؟

إن الأسلوب الجاحظي هو أسُّ العرض البلاغي الذي طغى على الكتاب متضمناً الشواهد الشعرية التي لا غنى عنها .

ولم تُعن هذه الموسوعة الجامعة بالبلاغة فقط، بل تضمنت أغراضاً أدبية أخرى. وبما أنَّ «البيان» اسم على مسمى، فقد استخدم الجاحظ، الشعر فيه لتحقيق معظم غاياته، فكان بذلك حجة في سعة العلم، ومعلماً للأدب والبلاغة والبيان. وبما أن موضوعنا لا يتعدى الإطار الشعري فلن نتعرض لغيره حتى لا نبعد عن هدفنا وخطّنا.

فما هي هذه الغايات؟

وما هي شواهدها الشعرية التي نثرها الجاحظ تبياناً في «البيان»؟

١ ـ الخطاــة

عُني المحاحظ في كتاب «البيان» بالخطابة، فجاء سِجلاً لماضيها وحاضرها حتى عصره، ريما، لأنه رأى فيها الدعامة التي يلجأ إليها المعتزلة () والوسيلة الناجحة لتأييد أمرهم وبيان مذهبهم. فتكلم على مقوماتها والنهيب لها () وعلى الأمم التي اشتهرت بها () فدرس أحوال الخطيب وعرض عيوب الخطابة والخطابة : فمنهم الأشفى والأشدق والأرزق والأضجم والأفقم (). والذي يعتنع عليه البيان () . . .

ومن شواهد الجاحظ على عيوب الخطيب التي تمنعه من البيان قول عُبيدة بن هلال اليشكري⁽¹⁾ في هجاء جندب^(۷):

⁽١) اللملل والنحل؛ للشهرستاني مج ١ ص٤٦ ـ ٤٦.

 ⁽٢) الاستعداد مع المقومات التي يجب أن تتوافر في من يريد ممارسة الخطابة.
 • البيان والتبيينة: الجاحظ. تحق هارون مج ١ ص ١٣٥ . ١٤٤.

⁽٣) نفسه. الجاحظ. تحق هارون مج٣ ص١٢_ ١٣.

 ⁽٤) انظر شروحاً أخرى عن الخطابة وعيوب الخطابة ص١١٩ .. ١٢١ من كتابنا.
 والبيان والتبيين؟: الجاحظ. تحق هارون مج١ ص٥٥.

 ⁽۵) نفسه، الجاحظ، تحق هارون مج١ ص٤٦ _ ٤٢.

 ⁽٦) عبدة بن هلال اليشكري: (ت٣٥م/ ١٩٦٦م). من رؤساء الأزارةة وشعرائهم وخطبائهم. انظر خبر مقتلة في الكامل في التاريخ؛ لابن الأثير مج؛ ص٨٦. ١٦.

والأعلام»: للزركلي مج؛ ص١٩٩. وانظر ص ١٩٦ من هذا الكتاب.

 ⁽٧) هو زيد بن جندب الأيادي الأزرقي مجهول الولادة والوفاة، خطيب الأزارقة وأحد شعرائهم.
 وكان يُتحت بالمنطيق. قال الجاحظ كان أشفى أفلح، أي مختلف الأسنان مشقوق الشفة العليا
 ولولا ذلك لكان أخطب العرب.

الأعلامة: للزركلي مج٣ ص٥٧.

وَلَفُوكَ أَشْنَعُ حين تنطِقُ فاغراً مِن فِي قريحٍ قد أصاب بَريراً (١) وقال الكميت (٢) مشبها مشافر الخطيب بمشافر داية أكلت من ثمر الأراك:

تُشبَّهُ في السام آثارُها مشافِرَ قَرْخَى أَكَلُنَ البريرا^(٣)

وذم الجاحظ في الخُطَب البُهْر والارتعاش والعَرَق قال:

وأُغيَبُ عِندهم من دقة الصوت وضيق مَخْرجِه وضعف قُوَّته أن يعتريَ الخطيبَ البُهْرُ والارتعاش والرَّعدة والعرَق^(٤).

قال أبو مِسمار العُكلين(٥) مادحاً.

لله درُّ عامرِ إذا نطن في حَفْل إمْلاك وفي تلك الحَلَق

 ⁽١) البرير ثمر الأراك، عامة أحظم خبًا من الكبّات وأصغر عنفوهًا منه وقيل إذا أكّلتُه الإبل قرح منفرها.

هلسان العرب: ابن منظور. مادة برر مج؛ ص٥٥.

وقالبيان والتبيين؟: الجاحظ. تحق هارون مج ا ص٥٥.

 ⁽٢) الكميت الأسادي: (٢٠ - ١٩٢٢ م/ ١٨٠٠) (٩٧٤ ، مو الكميت بن زيد بن خيس الأسدي، أبو المستهل، شاعر الهاشمية من أهل الكوفة اشتهر في المصر الأموي، وكان عالماً بالأدب واللغة، مضري من أصحاب الملحمات.

دالشعر والشعراء؟: لابن تنبية. ص١٣٩.

ومغزانة الأدب: للبغدادي مج ١ ص ٦٩ - ٧٧ - ٨٦ - ٨٧.

والأعلامة: للزركلي مجه ص٢٣٣.

 ⁽٣) الهامة: الدابة.
 ولسان العربة: ابن منظور. مادة همم مج١٢ ص١٣٢.

ةالبيان والتبيين»: تحق هارون مج\ ص٥٥.

⁽٤) نفسه مج ١ ص١٣٣٠.

^{. (}٥) هو كهمس بن قضب: (ت١٠٠هـ/ ٧١٨م). ابن عطية العكليّ، أعشى بني عكل. شاعر عاصر جريراً والمواجع الآتية لم تُكنّه.

انظر ص٢٣١ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٥.

الطرض ١٠١ من المدا المنابع و من ١٣٦٠. والأعلام: للزركلي ميمه ص ٢٣٦٠.

المعجم المؤلفين؛ كحالة مج ٨ ص١٤٧.

المعجم الشعراء في لسان العرب؛: ص٧٤٨. رقم ١٩٥٤.

ليس كقوم يُعرفون بالسَّرِقْ من خُطَبِ الناسِ ومِمَا في الوَرَقْ يُلفُقون القولَ تلفيقَ الخلَقْ مِن كلِّ نَصَّاحِ اللَّفارى بالعَرَقْ إذا رَمَتْه الخطباءُ بالحَلَقْ

قال الجاحظ: والذَّفارى هنا: يعني بدن الخطيب. والذَّفريان للبعير هما اللحمتان في قفاه^(۱).

وقال بشر بن المعتمر^(۲) يعيب الخطيب المكثار الذي يتعتع في كلامه فيتعب وينقطم نفسه ثم يعجز عن الكلام:

ومن الكبادرِ مِقْوَلٌ مُتَنَعْتِعٌ جَمُّ التَّنَحُنْحِ مُتْعَبِّ مبهورُ (٣) وقال طحلاء(٤) يملح معاوية بن أبي سفيان بالجهارة ويجودة الخطبة:

رَكُوبُ المستاسِ وَتُسَابُها مِمَنَّ بِخُطْبَتِهِ مِجْهَرُ تربع إليه هوادي الكلامِ إذا ضَلَّ خُطْبَتَه الوهه لَرُ وَعَقْب الجاحظ بقوله: مِمَنَّ: تَعِنَّ له الخطبة فيخطبها مقتضباً لها، تربع: ترجع إليه. هوادي الكلام: أوائله: فأراد أنَّ معارية يخطب في الوقت الذي

يلـهب كلام المِهْلَـر فيه. والمِهْلَـر: المِكثار⁽⁶⁾. وفي تفضيل الجهارة في الخطب يقول شبّةُ بنُ عِقال⁽⁷⁾ بعقب خطبته عند

سليمان بن على بن عبد الله بن عباس:

⁽١) ﴿ البيانُ والتبيينِ ﴾ : تحق هارون مج ١ ص ١٣٣ _ ١٣٤.

⁽٢) انظر ترجمته في ص٩٢ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٢.

 ⁽٣) النَّهْر: الرَّبُون تتابع النفس من الإهياء. فلسان العربُ : ابن منظور. مادة. بهو. مج ٤ ص٨٢..
 «البيان والنييس»: تحق هارون مجر١ ص٤١٤.

 ⁽٤) لم أعثر على ترجمته. كذلك لم أجد عند محققي «البيان والتبيين»: السندوبي وهارون شيئاً عنه.

⁽٥) البيان والتبيين): الجاحظ. تحق هارون مج ١ ص١٢٧.

⁽٣) يقول هارون. محقق (البيان): هو شبّة بن عقال المجاشعي، من مجاشع رهط الفرزدق، وهو زوج جعثن أخت الفرزدق، وروى عن ابن سلام: أنه بعث بدراهم وحملان وكسوة وخمر إلى الأخطل وذلك ليفضل الفرزدق على جرير ونسيد.

االبيان والتبيين: تحق هارون مج! ص١٢٧ (المحاشية ١).

ألا ليت أم الجهم والله سامع ترى حيث كانت بالعراق، مقامي عشية بَد الناس جهري ومنطقي وبَد كلام الناطقين كلامي (١) وقال العُجيرُ السلولي (٢) في شدة الصوت:

.... جَهيرٌ وممتدُّ العِنانِ مُناقِلٌ بصيرٌ بعورات الكلام خبيرُ (٣)

ولبيان قيمة جهارة الصوت عند الخطيب الناجع قال الجاحظ: ورعموا أن أبا عطية عُفيفا النَّصري، في الحرب التي كانت بين ثقيف وبين بني نصر، لما رأى الخيل بِعَفْوته يومئذ دوائس نادى: يا صباحاه! أتَيْتُم يا بني نصر. فألقت الخيال أولادها من شدة صوته.

قالوا: فقال ربيعة بن مسعود (٤) يصف تلك الحرب وصوت عُفَيف:

وما في يديه غيرُ شِدْقِ يميله وشقشِقةٍ خَرْساء ليس لها نَعْبُ

⁽۱) نفسه. تحق هارون مجرا ص۱۲۷.

 ⁽٢) المُجَيِّرُ بن عبد الله بن عبيلة بن كعب بن عائشة . . . ين سلول. وينتهي نسبه إلى البزيادي إلى مرة بن صحمعة أخي عامر بن صحصعة، وكتيته أمر الفرزدق. شاعر إسلامي مُقِلَ من شعراء الدرة الأموية.

[«]الأغاني»: الأصفهاني مج١٣ ص٥٦.

[«]خزانة الأدب»: للبغدادي مج ٢ ص٢٩٨.

 ⁽٣) فالبيان والتبيين؟: تحق هارون مج ا ص١٩٣٠.
 (غ) انظر ذكر غلبة ثنيف على الطائف والحرب بين الأحلاف ويني مالك وإلى ذكر ابن مسعود وعُفيف، والقيشة في هالكامل في التاريخ؟: لابن الأثير مج! ص٤٣٠.

⁽a) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ا ص١٢٧ ـ ١٢٨.

⁽٦) انظر ص١٨١ من هذا الكتاب حاشية رقم ٣٠

وقال:

إذا كان صوتُ المرء خلفَ لهاتِهِ وأَنْحى بأشداقِ لَهُنَّ شقاشتَ وتَبْقَبُ يحكي مُقْرِماً في هِبابِه فليس بمسبوقِ ولا هو سابقُ^(۱) كما ذكر الجاحظ أرصاف المتكلمين فقال:

ومن شأن المتكلمين أن يشيروا بأيديهم وأعناقهم وحواجبهم. فإذا أشاروا بالعِصي فكأنهم وصلوا بأيديهم أيدياً أخَر.

ويدل على ذلك قول الأنصاري(٢) في المجامع:

وصارت بنا سَيًّارةً ذاتُ سَورةً بكُوم المطايا والخيولِ الجماهرِ يَوْمُون فُلْك الشام حتى تمكنرا ملوكاً بأرض الشام فوق المنابرِ يُصيونَ فصل القول في كلِّ خطبةً إذا وصلوا أيمائهم بالمخاصرِ^(٣)

كما ذكر استعمال المخاصر والبيصيّ في الخطابة، كأداة يعتمد عليها المخطيب. قال: الوكانت العرب تخطب بالمخاصر، وتعتمد على الأرض بالقسيّ، وتشير بالعصيّ والقنا. نعم حتى كانت المخاصر لا تفارق أيدي الملوك في مجالسها، ولذلك قال الفرزدق:

في كَفَّهِ خَيْزُرانَّ ربحُهُ عَبِقُ بكفِ أروعَ في عِرنينه شَمَّمُ يُغضي حياة ويُغضى من مهابته فما يُكلِّم إلا حينَ يُبْتَسِمُ⁽¹⁾

⁽١) قالبيان والتبيين؛ الجاحظ. تحق هارون مجع ا ص١٢٩.

⁽٢) هو صفوان الأنصادي. انظر ص٢٢٦ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٣.

 ⁽٣) روى الجاحظ الأبيات في الليبان والتبيين؟: تحق هارون مج ٣ ص١١٦ . ١١٧ مُبْدلاً قسورةٍ»
 (بسوند).

والكوم: جمع كوماء وهي الناقة العالية السنام.

والمخاصر: جمع مخصرة، وهي ما يختصره الإنسان فيمسكه بيده، من عصا أو مقرعة أو عُتَرَةً أو عكارة أو تضيب.

السان العرب؛ : أبن منظور. مادة كوم مج١٦ ص٢٥٠. نفسه مادة خصر. ج٤ ص٢٤٢. البيان والتسين؛ : تحق هارون مجرا ص٢٧١.

⁽٤) البيان والتبيين؛ تحق هارون مج ١ ص ٢٧٠.

ولم ينس أبو عثمان أن يبسط أسماء كثيرة ممن جمع بين الخطابة والشعر، فقال مثلاً: قومن الشعراء الخطباء عِمران بن عِصام التَنزي^(١)، هو الذي أشار على عبد الملك بِخَلْعِ عبد العزيز أخيه، والبيعة للوليد بن عبد الملك في خطبته المشهورة...

وهو الذي لما بلغ عبد الملك بن مروان قَتْلَ الحجاج له قال: ولم قَتَلَه ; تَلَهُ؟ أَلا رَضَى له قولُه فيه:

وَيَعَثْثَ مِن وَلَدِ الأَغَرِّ مُعَنَّبٍ صقراً يلوذُ خَمامُه بالعرفج (٢) وإذا بدأ الجاحظ بالكلام عن شيء فلا ينتهي منه حتى يُشرِّحه تشريحاً، ولا يترك فيه استفهاماً، ولا ينسى دقائقه، فيُشِيعُ بذلك نهم القارىء ويزيده تعليماً ، وعلماً.

لذلك عندما تكلُّم عن تقديم الشاعر في الجاهلية على الخطيب أفاض في ذكر فضائل الشاعر وفي الأسباب التي جعلتهم يحطُّون من قدْره (الشاعر) فقال:

كان الشاعر في الجاهلية يُقدَّمُ على الخطيب، لفرط حاجتهم إلى الشَّمر الذي يُقيِّد عليهم مآثرهم ويُفخَّم شانهم، ويُهوَّلُ على عدوهم ومَنْ غزاهم، ويُهيَّب من فُرسانهم، ويُخوَّف من كثرة عددهم، ويهابهم شاعر غيرهم فيراقب شاعرهم. فلما كُثرَ الشَّعر والشعراء واتخذوا الشعر مكسبةً ورحلوا إلى السُّوقة، وتسرَّعوا إلى أعراض الناس، صار الخطيب عندهم فوق الشاعر (٣).

⁽١) عمران بن عصام العنزي: (ت٨٩٥/ ٧٠٤). خطيب، شاعر من الشجعان في أيام عبد الملك بن مروان، ولما أمر المُهَلِّب صنع الركب من الحديد بنك الخشب مدحه وتُشَل ضرب التحديد للركاب بدل ضرب الدراهم. وعندما نشبت فتنة ابن الأشعث اتهمه الحجاج بالانحياز إله وطلم حتى ثته.

[«]الأعلام»: للزركلي مجه ص٧١.

 ⁽٢) مُتشب من أجداد الحجاج.
 انظر بقية الأبيات في «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ص٤٨.
 وراجم أسماه الخطباء الشعراء فيه من٤٧ - ١٠٠.

 ⁽٣) قالبيان والتبيين: تحق هارون مج ا ص ٢٤١.

من هنا نرى مقام الخطابة والخطيب وأهميته في ذلك العصر، فقد كان أول أهداف الخطابة الإقناع والحجة. أنشد أحدهم:

فَجِئْتُ وَوَهْبٌ كَالْخَلَاةِ يَضْمُها إلى السَّلْق أنيابٌ لَهُنَّ صريفٌ فَعَنْعَتُ لَحْيَيْ خَالدِ واهتضمته بحُجَّة خصم بالخصوم عنيفي(١) وجال أبو عثمان حتى البصرة، فلكر خطباءها، واستشهد بقول رؤية(١) في أحد قضاة البصرة وأمراتها وخطبائها:

فأنت يا ابن القاضيين قاضي مُعْتزمٌ على الطريق ماضي (٢) وضرب الشاعر(٤) المثار بخطباء إياد فقال:

كَقُسُّ (٥) إيادٍ أو لقيطِ بن مغبدِ (٢) وَعُذْرةً (٧) والمِنْطيقِ زيد بن جُنْدُبِ (٨)

انظر «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ص ١٣٠.

(٢) انظر ص١٨٢ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٤.

(٣) قالبيان والتبيين: تحق هارون مج ١ ص ٢٩٤.

(٤) هو الأشلُ الأزرقي، أبو سطك وقبل أبو شهاب. واسمه عمران بن حطان. تابعي مشهور من رؤوس المخوارج الفقدية (بقتحتين) وكان من الصفرية خطبيهم وشاعرهم مات سنة أديع وثمانين من الهجرة.

«الإصابة في تمييز الصحابة»: ابن حجر العسقلاني مج٣ ص١٧٧. ١٧٨ رقم ٦٨٧٧.

(٥) شُشْ بن سأهدة: (٣٣٠ ق هـ/ ٢٠٠م). ابن عمرو بن عدي بن مالك من بني إياد. أحد حكماء العرب ومن كبار خطبائهم في الجاهلية. كان أسقف نجران ويقال أنه أول عربي خطب متوكتاً على عصاء أو على سيفه. والأغانية: الأصفهاني مج١٥ ص١٩٢.

اخزانة الأدب: للبندادي مج ١ ص ٢٦٧. الأعلامة: للزركلي مج ٥ ص ١٩٦٠.

(٣) لم نشر على ترجمة له. ويقول محقق البيان إنه لقيط بن معمر. وذكر في الأعلام لقيط بن عامر شاعر جاهلي. انظر الليان والنبيين، تحق هارون مج٤ فهرس الأعلام. ص٣٣٧. وقالأعلام، للزركلي مج٥ ص٤٤٤.

(٧) عُذَرَة بن زيد بن اللات بن وفينة من بني كلب. جد جاهلي من بطون بني عامر وكاهل وإيامى
 وعوف ورفاعة انتقلت جماعة منه إلى الأندلس في عصر الفتوح وهم معروفون بشدة العشق.
 والأعلامة: للزوكلي مج٤ ص٣٢٧.

(A) سبقت ترجمة المنطبق في كتابنا وهو زيد بن جندب.
 وانظر اللبيان والتبيين؟: تحق هارون مج١ ص٤٢.

⁽١) في البيت الثاني أقواء.

ومدح معاوية خطباء تميم بقوله: لقد أوثيت تميمُ الجكمة مع رِقّة حواشي الكلم وأنشأ يقول:

يا أيها السائلُ عَمًا مضى وَعِلْمِ هذا الزَّمن العائبِ إِنْ كنتَ تبغي العِلْمَ أَو أَهُله أَو شاهداً يُخْبِر عن غائبِ فاعتبر الأرضَ بِسُكَّانِها واعتبر الصاحب بالصاحب (١) ومن خطباه بني ضَبَّة وعلمائهم: مثجور بن فيلان بن خَرَشة (٢).

وكان مُقدِّماً في المُنْطق وهو الذي كتب إلى الحجاج: «إنهم قد عرضوا عليّ الذهب والفضة، فما ترى أن آخذ؟ قال: أرى أن تأخذ الذهب، فذهب عنه هارياً ثم قتله بعدُ.

وذكره القُلاخُ بن حَزن المِنْقَري (٣) فقال:

أمشالُ مشجورٍ قىلميلٌ ومِشلُه فتى الصَّدق إنَّ صَفَّقته كل مَضْفَقِ⁽¹⁾ ومن خطباء الخوارج: الضّحاك بن قيس الشيباني⁽⁰⁾ ويكنى أبا سعيد وهو

⁽١) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج١ ص٥٢٠.

 ⁽۲) مشجور بن غیلان: ت۸ه/ ۲۰۵م.

الضبي. خطيب من العلماء بالأنساب ومن أشراف البصرة. كان مقدّماً في المنطق.

الكبيري. حصيب من منطقه باد المناب ومن القراف البعدود. قال المناف في المنطق الأمالام المناف المناف في المنطق

⁽٣) هو النُّلاخ بن خَزْن، وقيل، بن جناب، بن منقر بن غييد من بني كعب بن سعد. ولعله ابن عمر اللعين الهيقتري وهو معدود من الرُّجَاز. ومعنى الثَّلاخ، من قلخ يقلَّخ: أن يردد الفحل من الإبل صوته في جوف. قلسان العرب: ابن منظور. مادة قلخ. مج٣ ص٨٤.

قمعجم الشعراء؛: في تسان العرب د. الأيوبي ص٢٨٤ رقم ٢٠٢. والبيان والتبيين؛: تحق هارون مجرا ص٢٤١.

⁽٤) انظر بقية الأبيات في اللبيان والتبيين؟: تحق هارون مجم ا ص٣٤١.

⁽٥) هو الفسحاك بن تيس (٥. ٥٦هـ/ ٢٦٤ ـ ٨٤٤م). ابن خالد الفهري القرشي، أبو أمية. سيد بني فهر في عصره، وأحد الولاة الشجمان. شهد فتح دمشق وتولى الصلاة على معاوية يوم وفاته قتل في مرج راهط. والإصابة في تمييز الصبحابة: المسقلاتي. باب الفسحاك. ص١٩٧ ـ ١٩٨٠. قتاريخ الطبرية: محمد بن جرير مج٦. ص٣٧٧ ـ ٣٧٨.

ة الأعلام؛ الزركلي مج ٣ ص ٢١٤ ـ ٢١٥.

الذي مَلَكَ العراق، وسار في خمسين ألفاً وبايعه عبد الله بن عمر بن عبد العزيز وسليمان بن هشام وصليًا خَلْفَه. وقال شاعرهم(١٠):

ألـــم تـــر أنَّ الله أظــهــر ديــنَــهُ وَصَلَّتْ قريش خلف بكر بن واثلِ^(۲) ومما قالوا في الخُمُّابِ قول ثابت قُطنة^(۲۲):

فَإِلاَ أَكُنُ منهم خطيباً فإنني بسُمرِ القنا والسّيف جِدُ خطيبِ⁽¹⁾ وكان في بني السّوين من بني شيبان خطباء العرب، وكان ذلك فيهم فاشياً، ولذلك قال الأخطار⁽⁰⁾:

فأيّنَ السَّمينُ لا يقومُ خطيبها وأين ابن ذي الجِدَّيْنِ لا يتكلَّمُ (٢) ومن خطباء الأنصار: سعد بن الربيع (٧)، وهو الذي اعترضت ابنته النبي 難، فقال لها: من أنت؟ قالت: ابنة الخطيب النَّقيب الشهيد: سعد بن الربيع.

ومنهم خال حسّان بن ثابت وفيه يقول حسان(^).

إن خالي خطيب جابية الجو لانِ عند النُّعمان، حين يقومُ (٩)

 ⁽١) هو شبيل بن عُزرة ت٤٠٤ ١٤/ ٧٥٧م. ابن عمير الشنبي. راوية، خطيب، شاعر، نشابة، من أهل البصرة.
 الأعلام،: الزركلي ميج ٣ ص١٥٧.

⁽۲) البيان والتبيين: تحق هارون مج ١ ص٣٤٣. وج٣ ص٢٦٤ _ ٢٦٥.

⁽٣) انظر ص٢١٦ من هذا الكتاب حاشية رقم ١.

⁽٤) البيان والتبيين: الجاحظ. تحق هارون مج ١ ص٢٣١.

⁽٥) انظر ص٢٢٥ من هذا الكتاب. حاشية رقم ١.

⁽٦) ذو الجُدِّين هو قيس بن مسعود الشبياني.

البيان والنبيين؛ الجاحظ. تحق هارون مج١ ص٣٤٨. الحاشية.

 ⁽٧) سعد بن الربيع بن معرو (ت٣٥هـ/ ٢٦٥م). من بني الحارث بن الخزرج. من كبار الصحابة.
 استشهد يوم أحد. «الإصابة في تعييز الصحابة»: العسقلاني ج٢ ص٤٢ رقم ٣١٥٣.
 والأعلام»: الزركلي مج٣ ص٨٥.

⁽A) انظر ص٢٥٦ من هذا الكتاب. حاشية رقم ١.

⁽٩) االبيان والتيبين؛ تحق هارون مج ٢ ص ٣٦٠.

وإياه يعنى حسّان بقوله:

رُبُّ خَالٍ لِيَ لَـو أَبِـصـرتِـهِ صَبطِ المِشْيةِ في اليوم الخَصِرُ (١)

ويعد هذه الحولة الموجزة في عالم الخطابة والخطباء مع الجاحظ، اتفح لنا أن له غايات كثيرة، غير البلاغة، فهو يعرض معنى الخطابة، وصفات الخطباء لذلك العصر. وكل ما يتعلق بها. وتشعر كأنه يستعرض ذاكرته العجيبة ليظهر معرفته بفن الخطابة، مُثبتاً خطباً للنبي عليه الصلاة والسلام، وللخلفاء الراشدين، ولكبار الصحابة رضوان الله عليهم، وكأن هدف، «البيان»، الأوحد الخطابة بعينها.

٢ ـ المخاصر والعِصى

ومن غايات الجاحظ في «البيان» إظهار منافع المخاصر والبعسي، تلك الأداة النُههمة التي تعرّد العرب على استعمالها ومرافقتها، تُضَمُّناً عرضه، في الوقت عينه، شواهده الشعرية والنثرية التي تظهر فوائدها ووجوهها وما قبل فها.

لذا أفرد لها أكثر من جانب ليظهر أهميتها وحقيقتها(٢).

قال في تفاريق العصا: العصا تُقطَّع ساجوراً^(٣) وتقطَّع عصا الساجور فتصير أوتاداً، ويُقرَّقُ الوتِد فيصير كلُّ قطمةٍ شِظاظاً^(٤). فإذا كان رأس الشُظاظ

 ⁽۱) نفسه اللبيان والتبيين؛ تحق هارون مج ۱ ص ۳۹۰.

⁽Y) ولعل الأمير أسامة بن المتقل: (٨٨٤ - ٨٤٥هـ/ ١٩٤٤ - ١١٨٧٨). كتب مؤلفه الفخم (العما) اقتباساً مما كتبه البجاحظ أو زاد عليه ليستعرض مسائل العصا. «العصاة: أسامة بن المنقذ، طبع الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٧م، فرع الإسكندرية، تحق حسن عباس، سبط التكفين: كريم. الخمير: البارد. (راجع حسان بن ثابت: الليوان. دار صادر بيروت. ص ١١٦)

 ⁽٣) الساجور: هو القلادة أو الخشبة التي توضع في عنق الكلب.
 السان العرب: ابن منظور. مادة مج٤ ص٣٤٧.

 ⁽٤) الشّغاظ: خُنشَية عَقْفاء محددة الطّرَفِ توضع في الجوائق أو بين الأونين يُشد بها الوعاء.
 ولسان المربة: ابن منظور. مادة شغلظ. ج٧ ص٥٤٤.

كالفُلكة صار لِلْبُخْتي مِهاراً، وهو العود الذي يُلخل في أنف البُخْتيّ، وإذا فُرَّقَ الجهارُ جاءت منه تَوادِ^(١).

ولم يكتف أبو عثمان بتفصيله الدقيق حتى استطرد قائلاً: فإذا كانت العصا صحيحة ففيها من المنافع الكبار والمرافق الأوساط والصغار ما لا يُخصيه أحد، وإن فُرَّقت ففيها مثلُ الذي ذكرنا وأكثر. فأيُ شيء يبلغ في المرفق. ساق الجاحظ كثيراً من الشواهد الشعرية على هذه الغاية. وسنذكر بعضاً من نماذجه الشعرية، لأن الكلام عن العصا والمخاصر يحتاج إلى كتاب مستقل.

يقال للراعي «إنه لضعيف العصا» إذا كان قليل الضّرب بها للإبل شديد الإشفاق عليها، وقال الراعي النيري(٢):

ضعيف العَصَا بادي العروق ترى له عليها إذا ما أجدب الناس إصبعا^(٣)

فإذا كان الرامي جَلْداً قوياً عليها قالوا: صلب العصا. ولذلك قال الراجز:

مُلُب العصا باق على أذاتها⁽¹⁾

ويقال "فُسرِبُ فلان ضرب غرائب الإبلَّ. وهي تُضرَبُ عند الهرب، وعند الخِلاط، وعند الحوض، أشد الضَّرنِ.

وقال الحارث بن صيخ (٥):

 ⁽١) قال الأزهري: وأما التوادي فواحدتها تؤوية: وهي الخشبات التي توضع على أخلاف الثاقة إذا صُرَّت لئلا يوضعها الفصيل. وقال: ولم أسمع لها بفعل.

السان العرب، ابن منظور. مادة ميج ٣ ص١٠١.

البيان والتبيين، تحق هارون مج ٣ ص ٤٩.

⁽۲) انظر ص ۲۱۶ من هذا الكتاب. حاشية رقم ۱۰.

 ⁽٣) ضعيف العصا أي حافق الرعبة لا يضرب ضرباً شديداً. يصفه بحسن قيامه على الإبل في أيام الجدب. واصبحاً أي أثراً.

السان العرب: ابن منظور. مادة مج ٨ ص١٩٢ ـ ١٩٣٠.

⁽٤) دالبيان والتبيين؛ تحق هارون ميج٢ ص٢٥.

⁽٥) لم أجد ترجمة له.

بِضَرْبٍ يُزيل الهام عن سُكناتِهِ كما ذيدَ عن ماء الحياض الغرائبُ(١)

وفي جواهر العصا تفاوت، وكانوا يُشبُهون القامة الممشوقة بجسمها، كما استعملوها كمحراث نافع، وتكون مخصرة وعوداً وقوساً...

قال ابن أحمر (٢) في تشبيه قامة الحبيب بالغصن المُقَوِّم:

رُودُ السِّباب كَانُّها غُصنُ بِجرام مكةَ ناصمُ نَضْرُ (٣)

قال الجاحظ: لأهل المدينة عِصِيٍّ في رؤرسها عُجَرُ⁽¹⁾ لا تكاد أَكُفُهم تُفارِقها إذا خرجوا إلى ضياعهم ومُنتزهاتهم ولهم فيها أحاديث حسنة وأخبار طيّبة (⁰⁾. وقال الشاعر^(۱):

ألا أيها الركب المُخبُّون هل لكم بأختِ بني هندِ عَتيبةً من عهدِ الله الركب المُخبُّون هل النوى بأرض بني قابوسَ أم ظعنت بعدي (٧) كما تُستعمل لِلدَّق الجصّ والجنسين والسَّمسم وسَفوداً للشواء.

قال الشماخُ بن ضرار (٨):

⁽١) «البيان والتييين»: تحق هارون مج٣ ص٥٥.

 ⁽۲) هو عمرو بن أحمر بن فراص بن معن بن أعصر. وكان رماه رجل اسمه (مخشر) قذهبت عينه. عُمُّر تسعين سنة كما في قالشعر والشعراءة: ابن قنية ص٧٧.

 ⁽٣) قال محقق (البيان) في رود إنها الشابة الحسنة وأصلها الهمز.

انظر فلسان العرب»: ابن منظور. مادة رود. مج٣ ص١١٨ ـ ١٩٠. الجَوامُ: الذَّوى أي التمر الياس. فلسان العرب»: ابن منظور. مادة جرم. مج١٢ ص٠٠٠.

وانظر فالبيان والتبيين؛ الجاحظ، تحق هارون مج٣ ص٥٠٠.

 ⁽³⁾ العُجَرُ: عُقد في الخشب، «لسان العرب»: ابن متطّور، ماداة عجر، مجع ص ٤٣٠٠. ولعلها المعروفة ببلادنا (بالمعكيلة).

⁽۵) البيان والتيين؛ تحق هارون مج ٣ ص٥٨.

⁽٦) لم يذكر اسمه.

⁽٧) قالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج ٣ ص٦٣.

 ⁽A) الشماخ بن ضرار: (ت٢٣٦ه/ ٣٤٢٦). المازني اللياني... شاعر مخضرم، أدرك الجاهلية والإسلام وهو من طبقة ليد والنابغة. توفي في غزوة موقان.
 والأحلام،: الزركلي مج٣ ص٠٩٥.

وأشعتُ قَدُ قَدُ السُّفار قميضَهُ يَجُرُ شِواءَ بالعصا غيرَ مُنْضِجِ (١) والعصا تكون سوطاً وسلاحاً. وكان رسول الله ﷺ يخطُب بالقضيب، وكفى بذلك دليلاً على عِظَمِ غَناتها وشَرَفِ حالها. وعلى ذلك الخلفاء وكبراء العرب من الخطباء (٢).

وتكون وتداً أو مِظلَّة وإن شئت جعلتها رِجْلاً مكان الرَّجْلِ المقطوعة. قال أبو ضَهَّة في رجله:

وقد جعلتُ إذا ما نِمتُ أوجعني ظهري وقُمتُ قيام الشارق الظّهِر وكنتُ أمشي على رجلينِ مُغتدِلاً فصرتُ أمشي على رجلٍ من الشجرِ^(٣) وقال رَجلُ من بني ججل:

رشى بني واش عند ليلى سفاهة فقالت له ليلى مقالة ذي عقل وخُبِّها أني عَرِجتُ فلم تكن كورهاء تجترُ الملامة للبعل وما بني من عيبِ الفتى غير أنني جعلتُ العصارِجلاً أُقيم بها رِجلي وإذا توكأ المُسِنُّ على عصاه دلٌ على عجزه ولذلك قال عُروة بن الورد(٥):

⁽۱) البيان والتيبين؛ تحق هارون مج٣ ص٦٨.

⁽۲) نفسه. تحق هارون مج ۳ ص ۲۹.

⁽٣) رودت الأبيات في «الحيوان»: للجاحظ. وقال محفق الكتاب: إن هذا الشعر يروى أيضاً لعموو بن أحمر الباهلي كما في الموشح ص٨٥. روردت في كتاب «العرجان...»: للجاحظ، لأبي الدهماه. روردت في دخزانة الأدب»: لأبي حية النمري.

الظر؟: الحيوان؟: للجاحظ. تحق هارون مج٦ ص٤٨٣.

والبرصان والعميان والحولان؛ للجاحظ. تحق هارون. ص٤٠٤. ٤٠٤.

والحزانة الأهب، البغنادي مج، ص٦٥. والليان والتبيين، تحق هارون مج ٣ ص٧٠. (٤) الليان والتبيين، تحق هارون مج ٣ ص٧٠.

 ⁽a) عُرْوَةً بن الورد: ٣٠٦هـ/ ٩٥٥م. من غطفان. شاعر من الجاهلية ومن فرسانها وأجوادها.
 كان يلقب بعروة الصماليك، لجمعه إياهم وثيامه بأمرهم إذا أخفقوا في غزواتهم.
 الشعر والشعراءة: لاين تتبية. ص ٩٥١. ١٦٠.

أليس وراثي أَنْ أدِبٌ على العصا فَيَأْمَن أعدائي ويساَمَني أهلي^(١) وأَلْهَمَتِ العصا الشعراءَ التَّشْبَة الجيد. قال المُؤمَّل بن أُميل^(٢):

كانت تقيَّد حين تنزل منزلاً فاليوم صار لها الكلالُ قيوداً والناس كالعيدان يَفْضُلُ بَغْشُهم بعضاً كذاك يفوق عودٌ عُوداً^(٢)

قال الجاحظ: وجعل الله تبارك وتعالى أكبر آداب النبي عليه السلام في السّراك، وحَضّ عليه 幾. والمِسْواك لا يكون إلا عصا^(ء).

ثم قال: ومن شأن المتكلمين أن يشيروا بأيديهم وأعناقهم وحواجبهم. فإذا أشاروا بالعصيّ فكأنهم قد وصلوا بأيديهم أيدياً أُخَر. ويدل على ذلك قول الأنصاري^(ه) حيث يقول:

... يُصيبون فصل القول في كل خُطبة إذا وصلوا أيمانهم بالمخاصر (٦) وقال الكُميت بن زيد (٧).

... أهل التَجاوُبِ في المحافل فل والمقاول بالمخاصِر (^) واستقاد الجاحظ بقوله: الوأيضاً إنَّ خَمْلَ العصا والمخصرة دليل على التأهب للخطبة، والتَّهبُوء للإطناب والإطالة، وذلك شيء خاص في خطباء المرب، ومقصور عليهم، ومنسوب إليهم. حتى إنهم ليذهبون في حواتجهم

⁽١) قالبيان والتبيين؟: تحق هارون مج٣ ص٨٣.

⁽٢) المؤمل بن أميل: (ت١٩٠٥هـ/ م٨٠٥). المحاربي. شاعر من أهل الكوفة، أدرك العصر الأموي واشتهر في العصر العباسي. وكان من رجال الحديث.

والأعلامة: الزركلي مج٧ ص٢٣٤.

 ⁽٣) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ٣ ص٨٩.

 ⁽٤) «البيان والتبيين»: تحق هارون مع٣ ص١١٣.
 (٥) هر صفوان الأنصاري سبقت ترجمته في ص٢٢٢ من هذا الكتاب حاشية رقم ٣.

⁽٥) هو صفران الانصاري سبعت فرجعت عي على ١١٧٠. (٦) قالبيان والتبيين: الجاحظ، تحق هارون مج ٣ ص١١٧٠.

⁽V) انظر ص٢٨٩ من هذا الكتاب. حاشية رقم ١٠

 ⁽A) البيان والتبيين، تحق هارون مج ٣ ص١١٧.

والمخاصر بأيديهم، إلفاً لها، وتَوقُعاً لبعض ما يوجب حملها والإشارة بهاء⁽¹⁾. والدليل على أن العصا رفيق الشيخ ومعتمده، قول الأصمعي^(٢) عن بعض الأعراب:

الا قالت الخنساء يوم لقبتُها كبرت ولم تجزع من الشَّيْب مجزّعاً رَأْتُ ذَا عصا يمشي عليها وشَيْبة تقنع منها رأسه ما تَقَنعا فقلت لها لا تهزئي بي فقلما يسودُ الفتى حتى يشيبَ ويصلعا^(٣) وقال إسحاق بن سُويَد(¹):

في رداء النبيّ أقوى دليل ثم في القعب والعصا والقضيب^(٥) ثم مَنْذُر الجاحظ قول جرير^(٢) في العصا، فعزّ عليه تركه. قال جرير:

لم مدو المباحث وق جريو في المصانا معر طبية وق. قا بريو. وقد سلبت عصاك بنو تميم فما تدري بأي عَصا تـذودُ (٧) فالعصا أداةً شرقية مهمة، كثر استعمالها وامتد حتى انعكس في حاضرنا على المُجّز لتساعدهم وتسندهم، وعلى الشباب للتباهي دون معرفة تاريخها المحد.

ونلحظ امتدادها إلى أوروبة حيث استعملها، حملة الألقاب، المتباهون، واستعاض البعض عنها بالمظلات دون أن يدروا مَنْ يُقَلّدون.

فهي غاية جليلة في «البيان». مقصورة على العرب، وأُحَسَنَ الجاحظ عرضها ويَسْطَ وجوهها وما قيل فيها.

⁽١) ﴿ الْبِيانُ وَالْتَبِينِ ا : تحق هارون مج ٣ ص١١٧.

⁽۲) انظر ص۳۱ من هذا الكتاب. حاشية رقم٨.

⁽٣) «البيان والتبيين»: تحق هارون مبع٣ صر١٢٢.

⁽٤) هو إسحاق بن سويد بن هبيرة العدوي التميمي البصري. كان ثقة فاضلاً يقول الشعر. توفي في الطاعون، أول خلافة العباس سنة ١٣٦هـ. عن محتق كتاب المبيان والتبيين 1- تحق هارون مج٣ ص١٢٢. الحاشية: ص٤٢. ٢٥.

⁽a) اللبيان والتبيين»: تحق هارون مج ٣ ص١٢٣.

⁽٦) انظر ص١٣٦ من هذا الكتاب، حاشية رقم ٢.

⁽V) قالبيان والتبيين»: تحق هارون مج ٣ ص ٢٤٨.

٣- الرمسائيل

الرسائل مظهر من مظاهر البيان العربي، نثرها الجاحظ، في تضاعيف «البيان» لتكون مثالاً يُختذى به على مرّ الدهور، ضِمْن قالب بلاغي تعليمي، يعكس صياغة القول في أدب ذلك العصر.

وقد نَوَّه بعدم كُرُو الشِعر فيها إلا أن تكون إلى الخلفاء. قال: «كان أكثر الخطباء لا يتمثلون في خطبهم الطوال بشيء من الشعر ولا يكرهونه في الرسائل إلا أن تكون إلى الخلفاء"().

لذا نجد الشعر في الرسائل قليلاً. وسنعرض نموذجاً أثبته الجاحظ في «البيان» يوضح لنا دور الشعر في الرسائل.

«كتب إبراهيم بن سيَّابة (٢) إلى يحيى بن خالد بن برمك^(٣):

أما بعدُ فاغدَمْ واسلَمْ واصلَمْ إن كنت تعلم، أَنَّهُ مَنْ يَرْحَمْ يُرْحَمْ ومِن يَحْرِم يُحْرَمْ ومن يُحْسِنُ يَمُنَمْ ومن يصنع المعروف لا يَمْدَمُ وقد سبق إليّ تغشّبك عليّ واطّراحُكُ لي، وغَفْلتَكُ عنيّ بما لا أقوم له ولا أقدُد ولا أنتبِه ولا أرقد، فلست بذي حياةٍ صحيح ولا بميتٍ مُستريح، فررت بعد الله فيك إليك وتُحمَّلُتُ بكَ عليك ولذلك قُلت:

أَسْرِعتْ بِي حقاً إليك خِطائي (فأَناخَتْ) بِمُأْنَبِ ذِي رَجاءِ راضبٍ راهبٍ إليك يُسرجي مِنْكَ عفواً عنهُ وفضلَ عطاءِ ولعمري ما مَنْ أَصَرُ ومَنْ تا بِ مُقِراً بِلنبه بسواءِ

ثم طلب منه قبول تضوُّعِه وتَنَخَشُعِه وتَذَلَّلِه مُذَكِّراً إياه بِأَنَّ هذا النَّضُرعَ هو عِزُّ ورفعةً وشرف له.

⁽١) قالبيان والتبيين؟: تحق هارون مج١ ص١١٨.

 ⁽۲) كان خليماً ماجئاً يُرْمَى بالأبنة: وهم العب في الكلام.
 البن منظور. مادة ابن مج١٢ ص٤.
 وانظر ترجمة إبراهيم في ١٢٤ من هذا الكتاب. حاشية وقم ٤.

⁽٣) انظر ص١٣٤ من هذا الكتاب حاشية. رقم ٨،

قال الجاحظ: ويلغني أن عامة أهل بغداد يحفظونها (أي الرسالة) في تلك الأيامه(١).

٤ _ الرُّهـد والنّسيك

أفرد الجاحظ في اللبيان والتبيين، كتابا أسماه اكتاب الزهد، ذكر فيه شيئًا من أقوال الزَّهاد وكلام النُّساك التي تعكس أخلاقهم وأفعالهم ومواقفهم ومواعظهم.

وسنقصر كلامنا على ما قيل فيهم شعراً، أو على نماذج مما قالوه من الشعر.

فهل خدم الشعر غاياتهم؟ وتالياً، هل حقق الشعر في الزهد والنسك غاية من غايات أبي عثمان في «البيان والتبيين»؟

قال تعالى: ﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَكِرَى آلَةً عَمَلَكُم وَرَسُولُمُ وَالْمُؤْمِثُونَ ﴾ (٢).

وقال عليه الصلاة والسلام: «لا رهبانية في الإسلام»: ومعنى ذلك عدم انقطاع المرء عن الناس وانصرافه للعبادة بعيداً منفرداً.

بل حَضٌ على الانخراط في الممجتمع في سبيل العمل الصالح والكسب الحلال ﴿إِنَّ أَكَرِيمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ ٱلْقَلَكُمُّ ﴾[٣].

ومعلوم أن الزهد قد انحرف عن معناه الحقيقي وتطرّف كثيراً حتى شطّ بعضهم عن هدفه ومثاله، فَأَدْخِلَتْ فيه البدع^(٤).

⁽١) قالبيان والتبيين؟: تحق هارون مج؟ ص٢١٥ ـ ٢١٦.

 ⁽۲) سورة التوبة، الآية: ١٠٥.

⁽٣) سورة الحجرات، الآية: ١٣.

⁽٤) لن نبحث في كيفية تطورات مفاهيم الزهد، ولكننا سنشير إلى حقيقة معنى الزهد الإسلامي وحقيقة الممنى الزهد الإسلامي الحقيقة المرهبية. (الزهد ضد الرغبة والحرص على الدنيا، ولا يقال الزهد إلا في الدين خاصة) وأصل مفهومه الإعراض عن زخرف الدنيا ومباهجها الأنها غزارة، والاهتمام بطاعة الله ومرضاته لدخول جنته. من هنا أتى مفهوم الزهد الإسلامي اقتداء بالسلف الصالح. =

فكيف كانت صورة الزهد والنسك في عصر الجاحظ؟ وما هي شواهد «البيان والتبيين» الشعرية التي بلورته؟

الزهد عامة: ترك زخرف الحياة ومباهجها، والتوجه بالعمل الصالح والرجاء والتوسل إلى الله تعالى للدخول في جنات تجري من تحتها الأنهار. لذا سارع الصالحون في نفض غبار الزيف الدنيوي.

قال الجاحظ: وركب سليمان بن عبد الملك^(١) في زِي عجيب، فنظرت إليه جارية له فقالت: إنّك لَمَمْنِيْ بَيّتَى الشاعر. قال: وما هما؟ فأنشدته:

= (أما الرجائية، فهي مصدر الراهب والاسم الرهائية. ورهب: خاف. والرّاهب: المتعبد في الصومة وفي التنزيل: فورهبائية ابتنعوها ما كتبناها عليهم إلا ابتفاء وضوان الله فما رعوها حق رعايها فه: أي رايندها وروهبان الله فما رعوها حق من الهوب، ويضم الراء من التنزية ابتنعوها، ما فرضناها عليهم، والرجائية بفتح الراء هي الخوف من الرهب، ويضم الراء منسوية إلى الرُّهبان وذلك لأنهم خلوا في العبادة وحملوا على النقسهم المشات في الامتناء منها في شرجيوا أو تبتلوا. ويعد (إلا)، هنا الاستئناء منهائية: إي هذه الرهائية ما كتبناه المناها، من والمائية، والله يكون إلا ابتفاء رضوان الله وقال الرجاج: ما كتبناه عليهم معناه: لم تكتب عليهم شيئا البتة. قال: ويكون إلا ابتفاء رضوان الله بدلاً من الهاء والألف في كتبناها. والمعنى ما كتبنا عليهم إلا المناها، فلم يرحوا هذه الرجائية التي المناها في كتبناها، والموانية التي عيبروا والألف في كتبناها، والموانية التي عيبروا منه الرجائية التي وينداف ويرادون بقوله تعالى: إلا تقلل منهم وهم المرادون بقوله تعالى: وينحقون المؤيد تعالى: وينحقون المؤيد تعالى: وينحقون المؤيد تعالى ويند حتى من مورة الحالو المنبي وبتبوا على وينتجون الهاء الله المؤيدة عالى: المناها وهم المرادون بقوله تعالى: وينحقون المؤيدة على ويندون من من من من من من من من من عيم و المؤيد كالا.

السان العرب؛: ابن منظور. مادة. رب مج ١ ص٣٦ ـ ٤٣٨.

ومادة. زهد مج ۳ ص ۱۹۲ ـ ۱۹۷.

ففتح القدير؟: الشوكاني مج٥ ص١٧٨ ـ ١٧٩.

وفيها تفسير الآية: ٧٧ من سورة الحديد.

(1) سليمان بن عبد الملك: (82 - 94 هـ/ 372 - 7٧٧م). هو ابن مروان، أبو أيوب، الخليفة الأمري. ولد في دهشق وولي الخلافة يوم وفاة أخيه الوليد سنة ٢٩هـ وكان بالرملة فالم يتخلف عن مبايعة أحد. فأطاق الأسرى وإلحق السجون وعفا عن المجرمين وأحسن إلى الناص ركان عاملاً طموحاً إلى الفتح . كيفرز جيث أليجسان القسطتطينة. وفي عهده قيّحت جرجان وطبرستان. وكانت عاصمته مدتن ومدة خلافة ستين وثمانية النهور إلا أياماً.

التاريخ الإسلامة: حسن إبراهيم حسن مج ا ص٣٢٣ ـ ٣٣٣. الإعلامة: للزركلي مج ٣ ص ١٣٠٠ .

أنتَ نِعم المناعُ لو كنت تبقى غير أن لا بقاء للإنسانِ ليس في ما بدا لنا منكَ عيبُ كان في الناس غير أنكَ فانِ قال: وَيْلَكِ نعيتِ إلي نفسي().

وقال ابن شُبُرُمة (٢) في زوال الدنيا:

فإن كانت اللنبا تُحَبُّ فإنها سحابة صيفِ عن قليل تَقَسُّمُ (٣) وقال مساور الرَّزاق(٤) لابنه ينصحه بمجالسة الأنتياء:

شَمَّرُ قميصك واستعدَّ لقائلِ واحكُكُ جبينك للقضاء يِثُومِ (٥) واجعلُ صِحابَكَ كلُّ حَبْر ناسك حسنِ التعهد للصلاة صَوْومِ مِنْ ضَرْبٍ حَمَّادٍ هناكَ ومِسْعَرٍ وسِماكِ العبسيّ، وابن حَكبم وعليك بالغَنَويّ فاجلس عنده حتى تصبب وديعةً ليتيم (٦)

⁽١) قالبيان والتبيين؛ الجاحظ. تحق هارون مج٣ ص١٤٤.

⁽٢) عبد الله بن شُنْرَمة: (٧٧ ـ ٤٤٤هـ/ ٦٩٠ ـ ٥٧٩م). ابن حسان الضبيء أبو شبرمة الكوفي الفاضي. ولاه أبو جعفر المنصور على قضاء الكوفة. «الكامل في التاريخ»: لابن الأثير مج؟ ص٣٠٣. «البيان والتبيين»: الجاحظ. تحق هارون مج١ ص٨٩ ومج٣ ص١٤١.

⁽٣) نفسه. تحق هارون مج٣ ص١٤٦.

 ⁽٤) هو مساور بن سُؤار بن الحميد من آل قيس بن عيلان بن مضر ويقال له مولى خويلد من عنفان، كوفي قاليل الشعر من أصحاب الحديث ورواته.

[«]الأغاني»: الأصفائي ميج١٨ ص٨٥ ـ ٨٩.

 ⁽٥) إذا حُكِّ الجبين بالثوم ظهرت فيه سمة سمراه توهم أن صاحبها عربق التقوى من أثر السجود.
 وكبير من المُتظاهِرين بالتقوى يفعلون ذلك البرع.

⁽٣) حمّاد من رجال الحديث: كثيرون وهم حماد بن يزيد، أو حماد بن أسامة، أو ابن سلمة، أو ابن أبي سليمان. ومسعر رما مسعر بن حيب روى عنه حماد بن يزيد أو مسعر بن كدام. ومساك: لعله سماك بن حرب، أو ابن الفضل أو ابن الوليد أو سماك البستي وروي في الأخاني سماك المتكى. والفنري لعله أبو سوار.

ة الفهرست»: لاين النديم. ص ٢٨٥ و ٢٧. الشعر والشعراء: لاين قتيبة ص ٢٠٤. والأغانيء: الأصفهاني مج٨١ ص ٨٦٠ ـ ٨٦ الحاشية.

[«]البيان والتبيين»: تحق هارون مج٣ ص١٧٥ ـ ١٧٦. وج١ ص٠٠٠ الحاشية.

وقال آخر في التزود للآخرة من هذه الدنيا الفانية:

فاعملْ على مهلِ فإنَّك مَيِّتٌ واكدحُ لنفسك أيها الإنسانُ فكأنَّ ما قدكان لم يك إذ مضى وكأنَّ ما هو كائنٌ قد كانُ^(١)

وهكذا نرى شواهد الجاحظ الشعرية قواعد عامة في الزهد في كل زمان ومكان، وتسجيلاً تاريخياً لما كان يفكر به بعض أبناء ذلك العصر.

والنُّسك توأم الزهد، فيه الورع والتُّقى، ومن شواهده في «البيان والتبيين؛ قول أعرابي:

يعيش الفتى بالفقر يوماً وبالغنى وكلاً كأنْ لم يلْقَ حين يُزايلُه^(۲) وقال الآخر:

إذا أبقت الدنيا على المرء دينه فما فاته منها فليس بضائر فلن تعيل الدنيا جَناح بعوضة ولا وَزْن زفِ من جناحٍ لِطائرٍ فلا رضي الدنيا ثواباً لمؤمنٍ ولا رضي الدنيا عِقابا لكافِرٍ^(٣) وقال أبو العاهية^(٤).

يا خاطب الدنيا إلى نفسها تَنَحَّ من خِطْبتها تَسْلَمِ إِن السَّي من المأتَمِ (٥) وقال الآخر:

كلُّ امرىء مُصبَّحٌ في أهِلهِ والموتُ أدنى من شِراك نَعْلِهِ(٢)

⁽۱) تفسه مج۳ ص١٧٦.

⁽۲) *البیان والتبیین³: تحق هارون مج۳ ص۱۷۸.

⁽۳) نفسه مج۳ ص۱۷۸ ـ ۱۷۹.

⁽٤) انظر ص١٢٨ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٣.

⁽٥) البيان والتبيينة: تحق هارون مج ٣ ص١٨٠.

⁽٦) نفسه مج٣ ص١٨٣.

وأنشد سعيدُ بنُ عبد الرحمن بن حسان(١):

حَسْبُ الفتى من عيشه زادٌ يسلَغه المَسَحَالاً خسِرٌ وماءً ساردٌ والظلُّ حين يريد ظِلاً(٢) وأنشد أيضاً:

وما الميشُ إلا شبعةً وتَشَرُقُ وَتَمْرُ كَأَخْفَاقَ الرِّباعِ وماءُ^(٣)
ومن جميل القول في مخاطبة النفس ومحاسبتها، قول الحسن بن هانيء (⁵⁾ في نهاية عمره:

يا نُواسيُّ تَفَكَّرُ وتَعَرُّ وتَصَبَّرُ سامكُ السلاهرُ بشيء ولِمَا سَرُك أَكْثَرُ اللّذب عفوُ الله من ذنبك أكبرُ أكبرُ الأشياء في أصغر عفو الله يَصْغُو^(ه)

٥ ـ الـدُعــاء

غايةٌ أخرى من غايات «البيان» يعرضها الجاحظ من خلال بلاغة القول وهي الأدعية التي يتقرّب بها الأنقياء إلى الله تعالى.

فما هي الشواهد الشعرية التي أثبتها الجاحظ في «البيان» لكشف أدعيتهم وتضرعهم لخالق الأكوان؟

 ⁽١) سعيد بن عبد الرحمن: (ت١٥ ٨ هـ/ ٣٧٤م). ابن حسان بن ثابت، من شعراء الحماسة الشجرية ومن سكان المدينة المنورة.

الأغانيا: الأصفهاني مج٨ ص٢٦٨ . ٢٧٥.

اوالأعلام؛ الزركلي مج٣ ص٩٧. (٢) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج٣ ص١٨٧.

⁽۲) نفسه مج۳ ص۱۸۸.

⁽٤) انظر ص ١٦٩ من كتابنا.

⁽٥) دالبيان والتبيين؛ تحق هارون مج٣ ص١٩٩ ـ ٢٠٠.

ساق أبو عثمان دعاء أعرابي يطلب من رَبّه، مالكِ الدُّنيا ووارثها، أَنْ يُنزُّلُ النَّيْتَ، فالماء أصل الحياة. قال تعالى: ﴿وَحَمَلْنَا مِنَ ٱلْمَآوِ كُلُّ مُنْيَوْ جَمَّى ﴾('').

الغيث إذا تأخر، عَمَّ الجفاف ومات الزرع والضَّرْع. قال أعرابيٌّ:

لا هُمَّ أَنتَ الرَّبُ تُسْتَغَاثُ لَكَ الحياةُ ولكَ الْجِيراثُ وقد دهاكَ الناسُ فاستغاثوا غياتُهُم وعندك النبياث ولم يكن سَيْبُكَ يُسْتَرَاثُ لم يبقَ إلا عِكْرِشُ أَنْكاثُ وسيجةً أصولُها مُثَاثُ وطاحت الألبان والأرماث(٢) وقال الكذاب الجزمازي(٢) يهجو رهط النَّلِيّةَ الْأَنْهَم يذعون نسباً كاذباً

وقال الكذّاب الجزمازي^(٣) يهجو رهط «التَّلِبَ»^(٤) لأنهم يدّعون نسباً كاذباً فيرجو الله أن تأتيهم سنة مُجْدِبةً تأخذهم وإبلهم وما يملكون جميعاً:

لا هُمُّ إِن كانت بنو عَمِيرة رهط التَّلبَ دعوة مستورة قد أجمعوا لِجِلْفَةِ مَصْبورَة واجتمعوا كاتَّهم قارورة في غَنَمِ و إبلِ كثيرة فابعث عليهم سَنَةَ قاشوره تحتلقُ المالُ احتلاق النُّوره^(٥)

ورجا أعرابي زَبّه الغفور الرحيم، العفو عن ذنويه، فقد بُشّره رهطه بسُكنى جهنّم، فردٌ عليهم بأنهم جاهلون عفو الله وكرمه ورحمته وغفرانه:

⁽١) سورة الأنبياء، الآية: ٣٠.

 ⁽۲) سينك: عطاؤك. يستراث أي يستيطأ والريث: البطه. البينكرش: نبات خشن وفي أطراف ووقيه شوك. والانكاث: متفرقة: كما ينكث الحيل، وهو أن ينقض وينكث خبوطه بعد إبرامها. الوشيبجة: المشتبكة. والمثناث: الليقية. والأرماث: مراهي الإبل.

انظر «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ٣ ص٧٦، ٢٧٧. (٣) هر عبد الله بن الأعور، وقبل له الكداب لكلبه كمافي «الشعر والشعراء»: لابن قتية ص١٦٢٠.

 ⁽٤) التُلب: رجل من بني العنبر كما في السان العرب»: أبن منظور. مادة تلب. مج ١ ص٢٣٧.
 وانظر الأبيات. مادة. حلق. مج ١٠ ص٩٥٠.

 ⁽ه) مصبورة: يمين الصبر، والفارورة: وحاء زجاج، قاشورة: شميلية.
 تحتلق المال: تلهب به والمال هنا الإبل، والثورة: حجر يحرق ويسوى منه الكلس.
 انظر. الليان والنبين؟: تحق هارون مع؟ ص٢٧٦.

يا ربَّ قد حلَفَ الأقوامُ واجتهدوا أيمانَهُمْ أَنْني من ساكِني النارِ أَيْحُلِفُونَ على عمياءَ ويلهُمُ جهلاً بعفو عظيمِ العفوِ عُفَارِ^(۱) وسأل عبيدٌ العنبري^(۲)، وهو أحد اللصوص، رَبَّه تعالى توبة نصوحاً وغفراناً عن الذنوب التي ارتكبها أيام جهله واتباعِهِ هواه ونُقْدانِه عقله فقال:

يا ربٌ عَفْوكَ عن ذي توبةِ وَجِلِ كأنَّهُ مِنْ جِذَادِ الناسِ مجنونُ قــد كـان قَـدّم أصمالا مُفاربّةُ أيامَ لَيْسَ لَهُ عَقْلٌ وَلا دِينُ^(٣)

٦ ـ النّعـال

النَّمْلُ، والنَّمْلة، ما وُقيتْ به القدمُ من الأرض، مؤنثة.

قال ابن الأثير: النّمل مؤنثة وهي التي تلبس في المشي تسمى الآن تاسومة، ووصفها بالمفرد وهو مذكر لأن تأنيثها غير حقيقيّ. والفرّدُ هي التي لم تُتُخصف ولم تُطارق وإنما هي طاقٌ واحد.

والعرب تمدح برقة النِّعال وتجعلها من لباس الملوك (١).

قال تعالى: ﴿ إِنَّ أَنَّا رَبُّكَ فَأَخْلَمْ نَعْلَيْكُ ۚ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ مُلوَى ﴾ (٥٠).

⁽١) المصدر نفسه البيان والنبيين، تحق هارون مج، ص١٢.

 ⁽٣) عُبيد بن أيوب، من يئي الدئير، وكان جنى جناية فهرب في مجاهل الأرض وأبعد في الهرب حدراً على نفسه، وكان السلطان أباح دمه، وكان يخبر في شعره أنه يرافق الغول والسعلاة رئيايت الذئاب والأفاعي ويأكل الظباء والوحوش.

الشعرا والشعراء): لابن قتية. ص١٨٢ ـ ١٨٣٠.

 ⁽٣) اللبيان والتيبين؟: تحق هارون مجع عس ٢٢.
 (٤) ولعل الأمير أسامة بن المنقد: (٤٨٨ ـ ٤٨٨هـ) كان كتابه الضخم (العصا) اقتياساً مما كتبه

الجاحظ، زاد عليه واستوقى مسائل العصا. السان العرب: ابن منظور. مادة نعل مع:١ ص٢٦٧.

[«]العصا»: أسامة بن المنقذ، تحق حسن عباس. تقديم الدكتور محمد مصطفى هدارة. طبع الهيئة المصرية للكتاب الإسكندرية ١٩٧٧م.

⁽٥) سورة طه، الآية: ١٢.

أمره الله سبحانه بخلع نعليه (والأمر موجه إلى موسى عليه السلام)، لأن ذلك أبلغ في التواضع وأقرب إلى التشريف والتكريم وحسن التأدب، وقيل إنهما كانا من جلد حمار غير ملبوغ. وقيل معنى الخلع للتعلين: تفريغ القلب من الأهل والمال وهو من بدع التفاسير.

ثم علل سبحانه الأمر بالخلع فقال: (إِنَّكَ بالوادِ المقدس طُوى) المقدِّس: المطهر.

والقدس: الطهارة. والأرض المُقدِّسة: المطهّرة، سميت بذلك لأن الله أخرج منها الكافرين وعمرها بالمؤمنين. وطوى: اسم للوادي. قال الجوهري: طُوى يصرف ولا يصرف. فمن صرفه جعله اسم واد ومكان وجعله نكرة، ومن لم يصرفه جعله بلدة ويقعة وجعله معرفة (١٠).

والنَّمال سلعة فرضتها حاجة الإنسان إليها لحماية قدميه وسلامةِ مَشْيه، وأكثر ما كانت تُصْنَعُ من جلود الحيوانات.

تفتّن العرب في صنعها، فضربت بها الأمثال، وصيغت فيها الأقوال، فما هى شواهدها فى «البيان»؟

قال علي بن أبي طالب^(۲) رضي الله عنه: جمال الرجل في عِمَّتهِ، وجمال المرأة في خُفِّها. وقال الأحنف^(۳): استجيدوا النَّمال فإنها خلاخيل الرَّجال⁽¹⁾.

قال الجاحظ: العرب تلهج بذكر التّعال، والفُرْسُ تلهج بذكر الخِفاف...

وفي الحديث المأثور: ﴿أَنْ أَصِحَابِ رَسُولُ اللَّهِ عَلَى كَانُوا يَنْهُونَ نَسَاءُهُمْ

⁽١) فاتح القديرة: الشوكاني مج ٣ ص٣٥٨.

⁽٢) انظر حاشية ص١٣١ من هذا الكتاب حاشية رقم ٥.

⁽٣) هو الأحنف بن قيس، أبو بحر. انظر ترجمته في ص١٣٢ من هذا الكتاب حاشية رقم ٤.

⁽٤) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج٢ ص٨٨.

عن أُبْسِ النِخفاف الحُمْرِ والصُّفرِ ويقولون هو من زينة نساء آل فرعونَّ. وأما قول شاعرهم.

إذا اخضرَّتْ يَعال بني غُرابِ بغَوا ووجدتَهُمْ أَشْرَى لشاما فلم يرد صفة النُّعل وإنما أراد أنه إذا اخضرَّت الأرض وأخصبوا، طَغُوا ويغَوا(١٠).

وقال النابغة^(٢) مادحاً:

رِقَاقُ النَّعال طَيِّبُ حُجُراتُهُمْ يُحَيُّونَ بِالرَّيحان يوم السَّباسبِ^(۲)
وبنو الحارث بن سَدوس⁽²⁾ لم ترتبط حِماراً قط، ولم تلبس نعلاً قط إذا
يَقِبَتْ. وقد قال قائلهم:

ونُسلقى النِعال إذا نُقَبت ولا نستعينُ بأُخلاقها (٥) وقال عُتيبة بن مِرداس (٦)، وهو ابن مَشوة، في قوم يخصرون النَّعل ولا يخصفونه.

⁽١) قالبيان والتبيين»: الجاحظ. تحق هارون مج٣ ص٢٠١.

⁽٢) انظ ص٢١٩ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٣.

⁽٣) السياسب: يوم الشعانين من أعياد النصاري.

البيان والتبيين؟: الجاحظ. تحق هارون مجر؟ ص٧٠١.

⁽٤) السُّدوسُ: الطُّيْلِيانُ، وسدوس اسم رجل. وزعم ابن حمزة أن الأمر عكس ذلك.

وسدوس موضعين من تميم وربيعة والثاني في سعد بن نبهان.

وقيل: كل سُدوسٍ في العرب مفتوح السين إلا سدوس بن أصمع. السان العرب: ابن منظور. مادة سلمي مجره ص١٠٥.

 ⁽٥) البيان والتبيين، تحق هارون مج ٢ ص١٠٧.

 ⁽٦) عُتَيْبَة بن مرداس من يني كعب، ابن عمرو بن تميم. شاعر هجاء، مقل، مخضرم. أدرك الجاهلية والإسلام وشهد خيناً مع المشركين وأسلم بمدها.

قال الأصمعي: أنْعَتُ الناس للإِبَّل عُنية. وكان له مولى يغضب إذا قبل له ابن فسوة. فقال له عتبة ذلك يوماً، فغضب فقال أهطني عنواً وانقل إلي هذا الاسم فأعطاء عنواً وأشهد عليه أنه قد اشترى هذا الاسم فلا يُمِيَّرُ به فلزمه الاسم.

الشعر والشعراءاً: لابن قتيبة. ص٨١. ٢٨.

الأعلامة: الزركلي مجة ص١٠١.

إلى معشر لا يَخْصِفُونَ نعالَهُم ولا يلبسون السَّبْتَ ما لم يُخَصَّرِ^(۱) وقال الشاعر^(۱):

يا ليت لي نعلين من جلد الضَّبُغ وَشُرُكاً مِن اسْتِها لاَ تَنْقَطِعْ كُلِّ الحذاء يحتذى الحافي الوَقِعْ^(٢)

قال الجاحظ: فهذا كلام محتاج، والمحتاج يُتَجوِّز.

وقال الشاعر^(٤) يصف ضرب صدور بناته، وهُن مكشوفات الرؤوس، بالنعال:

وقام بناتي بالنّعال حواسراً وألصقن وقْعَ السّبْتِ تحت القلائدِ قال الجاحظ: فإن النساء ذوات المصائب إذا قمن في المُنَاحَات كُنّ يَضُرِينَ صُدُورِهِنَّ بِالنّعالُ⁽⁰⁾.

٧ ـ النَّوكي والحمقي

النُّوكي جمع الأَنْوَكُ أو الأَخْمَق (٦)، من بدع العصر العباسي بل من بدع

 (١) خصف النمل يخصفها خصفاً: ظاهر بعضها على بعض خرزها، وكل ما طورق بعضه على بعض فقد خصف.

السان العرب؛ : ابن منظور. مادة خصف. مج٩ ص٧١.

البيان والتبيين؛ تحق هارون مجع ص١٠٩.

والسُّبْتُ: بالكسر كل جلد مديوغ ومنه النعال السبتية. لا شعر عليها.

السان العرب: ابن منظور. مادة سبت. مج ٢ ص٣٦ ـ ٣٧.

(٢) ذكره الجاحظ في البخلاء. وجاء في فلسان العرب؟: أن هذا الشعر لجسّاس بن قطيب ويكنى أبا المقدام. قال الأزهري: معناه أنَّ العاجة تحمل صاحبها على التعلق بكل شيء قَدَر عليه. فالبخلاء: تحق الحاجري ص١٨٥. فلسان العرب؛ ابن منظور. مادة وقم مج/ ص٧٠ ٤.

(٣) ﴿ البيان والتبيين﴾: تحق هارون مج٣ ص١٠٨ _ ١٠٩.

(٤) الشاعر هو أبو ذؤيب الهذلي كما في السان العربة: ابن منظور، مادة حسر مج ٤ ص١٨٨٠.

(٥) دالبيان والتبيين، تحق هارون مج ٣ ص١١١.

 (٦) الأنوك: الأحمق وجمعه التُركى. أُجْرِي مجرى هكلى لأنه شيء أصيبوا به في عقولهم، واللوك عند العرب المُعِزُّ والجَهْلُ.

السان العرب، : ابن منظور. مادة نوك. مج ١٠ ص١٠٥٠

كل عصر، فلم يَمُتِ الجاحظ الإشارة إلى أفعالهم وأقوالهم في «البيان» حتى لا تكون لوحته ناقصة. ومن التُّوكي: أبو الربيع العامريّ⁽¹⁾، واسمه عبد الله، وكان ولى بعض منابر اليمامة وفيه يقول الشاعر:

شبهدتُ بأنَّ الله حقَّ لقاؤهُ وأنَّ الربيعَ العامريِّ رقيعُ أقاد لنا كلباً بكلب ولم يدغُ دماء كلابِ المُسْلمِينَ تضيعُ^(۱)

وروى الجاحظ ما دار بين معاوية وربيعة. قال: وفد ربيعة بن عسل على معاوية _ وهو من بني عمرو بن يربوع _ فقال لمعاوية: أُعِنِّي بعشرة آلاف جلع في بناء داري بالبصرة. فقال له معاوية: كم دارك؟ قال: فرسخان في فرسخين. قال معاوية: هي في البصرة أم البصرة فيها؟ قال: بل هي في البصرة. قال فإن البصرة تكون هذا (⁽⁷⁾).

وقال أبو الأحوص الرّياحي (٤):

ليس بيربوع إلى العقل حاجة سوى دُنْس تَسْوَدُ منه ثِيابُها فكيف بنوكى مالكِ إن كفرتُمُ لهمْ هذه أم كيف بعدُ خِطابُها^(٥)

ومن النُّوكى كلاب بن ربيعة^(٦) وهو الذي قتل الجُشميَّ قاتل أبيه دون إخوته وهو الفاتل:

ألم تَرَني ثَأَرْتُ بشَيْخ صِدْقِ وقد أخذ الإدارة فاحتساها

 ⁽١) وردت الأبيات في العقد، وقد سماه صاحبه «الربيع العامري».

العقد الفريدة: لابن عبد ربه مجا ص١٥٨. (٢) البيان والتبيين: تحق هارون مجا ص٢٥٩٠.

⁽۳) نفسه مج۲ ص ۲۹۰.

 ⁽٤) الأحوص تعريف والأصع الأخوص الرياحي اليربوعي: أي الغائر العينين. واسمه ذيد بن عموو بن قيس بن عتاب بن هرمي بن رياح بن يربوح... شاعر إسلامي.

الخزانة الأدب: البغدادي مج٢ ص١٤٣ ـ ١٤٣.

 ⁽٥) طالبيان والتبيينة: تحق هارون مج٢ س٢٢٠. (٦٦)
 (٦) كلاب بن ربيمة: بن عامر بن صمصمة بن قيس عيلان من عدنان. جَدُّ جاهلي غير معروف الولادة. «الأعلام»: الزركلي مج٥ ص٢٤٠.

قَارَتُ بِشَيْخِهِ شيخاً كريما شِفاء النفس إِنْ شَيْءَ شَفاها^(۱) ومنهم نَعَامةُ، وهو بَيْهَسُ^(۲)، الشاعر الذي قال: مُكْرَةً أَخاكُ لا بطل. وإياه يعنى الشاعر^(۲):

ومن حلْدِ الأيام ما حَرَّ أَنفَهُ قصيرٌ ولاقى الموتَ بالسيف بَيَهَسُ نَعَامهُ لَمَّا صَرَّع القومُ رَهْطَهُ تَبَيِّنَ في أثوابه كيف يَلْبَسُ⁽⁴⁾ وأنشادوا:

أرى زمناً نوكاه أسعدُ أهلِهِ ولكِنَّما يشقى به كُلُّ عاقِلِ^(ه) قال الجاحظ أصالح بن سليمان^(٦) قال: مِنْ أحمقِ الشعر قول الذي يقول:

أهيم بِلَعْدِ ما حييتُ فإنْ أَمُتْ أُوكُلْ بدعدِ مَنْ يَهِيمُ بها بَعْدي، (٧)

⁽١) ﴿ البيان والتبيين؟: تحق هارون مجع ص1٦ ـ ١٧.

⁽٢) يبهس بن صهيب بن عامر: (ت-١٥٨/ ٢٧٧م). يكنى أبا المقدام. شاعر، فارس، شجاع من شعراء الدولة الأموية ومن خبره أنَّ قوماً أغاروا على أهله وقتلوهم، فنجمع جمعاً وغزا المحتدي وأدرك ثأره. وكان يحب امرأة من قومه يقال لها صفراه، وكان يكتم رجده لأنه صعلوك ولا مال له. رأته صفراه ونساء الحي يتعرضن له، فهجرته زماناً. ماتت وهي علمراه. وسمي نعامة لأنه كان جسيماً طويلاً. فالأغانية: الأصفهاني مج٢٧ ص١٢٩.

الأعلامُ: الزركلي مع ٢ ص١٨. (٣) هو المُتَلِّمُسُ، لَقَتُ غلب عليه ليبت شعر قاله، واسمه جرير بن عبد المسيح بن عبد الله بن

درفن٠٠٠ ابن ربيعة بن نزار.

انظر حليث بيهس في «الأغاني»: الأصفهاني مج ٢٣ ص ٥٣١ ـ ٥٤١. (٤) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج٤ ص ١٧٠.

⁽٥) نفسه، مج٤ ص٢٠.

 ⁽٦) لمله أبو محمد ابن غلام الزهري.
 انظر السان الميزان»: العسقلاني مج٣ ص١٧٠ رقم ١٩٩٠.

⁽٧) ذكر الأصمعي عن حماد أنه قال: أطرف الناس اللَّمر بن ربيعة بن النمر وهو القائل أهيم

كما في الشعر والشعراء": لابن قتيبة ص٦٢.

وانظر ُدالبيان والتبيين؛ الجاحظ. تحق هارون مج£ ص٠١.

وقال حبيب بن أوس^(١):

ما ولَـدَتْ حَـوَّاءُ أحـمـقَ لِـحـيـةً مِنْ سائلٍ يرجو الغِنى من سائلٍ^(۲) وقال بشرُ بن المُغتَمِر^(۲):

وإذا الخَبِيُّ رأيتَهُ مُسْتَغْنِياً أعيا الطَّبِيبَ وحيلةَ المُحْتالِ⁽¹⁾ ومن غرائب الحُمْقِ: المذهب الذي ذهب إليه الكميت بن زيد^(٥) في مديح النبي ﷺ:

إلى السّراج المنير أحمد لا تعيلُني رغبةً ولا رَهَبُ عنه السّراج المنير ولو رفع النا س إليّ العيون وارتقبوا وقيل أفرطتُ بل قصدتُ ولو عَنْفني القائلون أو تَلَبوا إليك يا خيرَ مَنْ تَضَمَّنت الأر ضُ ولو عاب قولي العُيُبُ لَحَجْ بِتَفْضيلك اللّسان ولو أُكْثِرَ فيك اللّجاحُ واللّجَبُ قاللّجاحُ واللّجَبُ قال الجاحظ: فمن رأى شاعراً مدح النبي هاعترض عليه واحدٌ من

جميع أصناف الناس، حتى يزعم هو أن ناساً يعيبونه ويثلبونه ويُعَنَّفونه؟ . وقد مدح النبي 議، فما زاد على قوله:

وبوركَ قَبْرٌ أَنْتَ فيه وبوركت به وله أهلٌ بـذلـك يـشـربُ يعني قبر النبي ﷺ. ويثرب يعني المدينة.

لقد غَيِّبوا بِرَا وحَزْماً ونائلاً عشِيَة واداه الصَفيخ المُنَصِّبُ وهذا شعرٌ يَصْلُحُ في عامة الناس(٢).

⁽١) انظر ص٢٥٧ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٣.

⁽۲) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج٤ ص٠٠٠.

 ⁽٣) سبقت ترجمته في ص٩٢ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٢.

⁽٤) قالبيان والتبيين: " تحق هارون مج ٤ ص ٢٧.

⁽o) انظر ص٢٨٩ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٢.

⁽٦) االبيان والنبيين، تحق هارون مج ٢ ص ٢٣٩ ـ ٢٤٠.

ومن الحمقى كُثيِّر عَزَّة (١) ملح عبد العزيز بن مروان، ولمّا خرج لم ينلّ شيئًا. قال في ذلك.

عَجِبْتُ لأَخْذَي خُطَّة الغيِّ بعدما تَبِيَّنَ من عبد العزيز قَبولُها فإن عاد لي عبد العزيز بِمِثْلِها وأمكنني منها إذا لا أتيلُها(٢) قال الجاحظ: وأنشد بعض أصحانا:

أَلِكُني إلى مولى أُكَيْمةً والْهَهُ وهل ينتهي عن أول الزجر أَخْمَقُ^(٣) وقال الجاحظ: ولما دخل خالد بن طليق^(٤) على المهدي مع خصومه، أنشد قول شاعرهم:

إذا القُرَشِيُّ لم يَضْرِبُ بعرق خزاعيِّ فليس من الصميمِ^(٥) فغضب المهدى وقال: أحمق.

وقال الشاعر يملح نفسه:

أُصَلَّلُ نفسي بما لا يكون كما يفعل الماثق الأحمثُ^(٦) وهكذا نرى أنَّ الحماقة عيب من عيوب الإنسان، يتجنبها العاقل، وينغمسُ بها الجاهل.

وقد مَثِّل عليها الجاحظ، شعراً، بدقة وكفاءة.

⁽¹⁾ كثيرً: (ت.٥١٥هـ/ ٢٧٢٣م). هو كثير بن عبد الرحمن بن أبي جمعة من خزاعة، ويكنى أيا صحر، أحد عُشَاق العرب المشهورين وصاحبت عُزّة رعُوف بها وهي في ضحيره. أقبل على عبد الملك بن مروان فازهرى منظره، وكان مفرط القصر دمياً، في نفسه شمم وترفع، ولما عرف أدبه وفع مجلسه. شاعر أهل الحجاز في الإسلام، وقبل إنه من غلاة الشيعة وينسبون إليه القول بالتناسخ. «الشعر والشعراء»: لابن تنبة. ص١٢٠. ١٧٤. فالأعلام: الزركلي مع٥ ص٢١٥.

⁽۲) «البيان والتييين»: تحق هارون مج٢ ص ٢٤١.

 ⁽٣) نفسه مج٢ ص٩٤٤.
 (٤) خالد بن طليق بن محمد بن عمران بن حصين الخزاعي.

عالد بن طبي بن محمد بن عمران بن سسين ،
 ولاه المهدي قضاء البصرة وكان معجباً تياهاً.
 قالفهرستة : لابن النديم ص١٣٩٠.

 ⁽٥) البيان والتبيين٤: تحق هارون مج٢ ص٢٥٨ ـ ٢٥٩.

⁽٦) نفسه مج٢ ص٣٥٤.

٨ ـ المجانيين

الجنون إنما هو من نقصان العقل(١).

والمجنون هو الذي سُلب عقله، فلا يَعْقِلُ شيئاً أصلاً ولا يفيق بحال.

أما الذي يعقل بعض الأشياء دون بعض ويكون قليل الفهم مختلط الكلام فاسد التدبير إلا أنه لا يُشْتُم ولا يَضْرب، فإنه يُسمَّى معتوهاً.

أما المجنون الذي يفيق أحياناً بحيث يزول ما به بالكلية فإنه في حال إفاقته كالبالغ العاقل فلا يُحْجَرُ عليه ويَتْقُدُ تصرفه في هذه الحالة^(٧).

وذِّكْرُ المجانين في «البيان» والتمثيل عليهم شعراً، نوع من البراعة الأدبية، وتصوير لحالة غير طبيعية، بل تأريخ للعقلاء.

وهذا الدّاء ذُكَرَهُ الله تعالى في مُحْكم تنزيله: ﴿ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لِتَجَوْقُ ﴾ (**) ﴿ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِيَمَجُونِ ﴾ (**) فالمحنون خلاف العاقل، والجنون مرض يفقد به الإنسان أهليته في الشرع والقانون. وعَرْضُ الجاحظ لبعض أنواعه في «البيان» لافتٌ للنظر، وعبرة لمن اعتبر، لأنه قُلُ أَنْ تَرَى أو تقرأ أو تسمع، شاعراً مجنوناً.

وهذه من غايات الجاحظ المقصودة في «البيان». فكيف مثّل بشواهده الشعرية عليها؟.

يقول الجاحظ: ومن المجانين المُوسوسين جُعيفران(٥) الشاعر، فشهدتُ

⁽١) السان العرب؛ ابن منظور. مادة جنن مج١٣ ص١٩.

 ⁽٢) «الفقه على الملهب الأربعة»: عبد الرحمن الجزيري ط٧. دار إحياء النراث العربي بيروت ١٩٨٦ مج٢ ص٣٦٦.

⁽٣) سورة القلم، الآية: ٥١.

⁽٤) سورة التكوير، الآية: ٢٢.

⁽٥) هو بجميفران بن علي بن أصفر بن السري بن عبد الرحمن الإبناري من ساكني (سر من رأى) ومسكنه ومولمد ومشقره ببغداد. أديب شاعر مطبوع. فلبت عليه الهراة السوداء فاختلط ويطل في أكثر أوائته ومعظم أحواله. ثم كان إذا أفاق تاب إلى عقله فقال الشمر المجيد.

[«]الأغاني»: الأصفهاني مج ا ٢ ص ١٤٧.

االعقد الفريدة: ابن عبد ربه مجة ص١٦٥.

رَجُلاً أعطاه دِرهماً وقال له قل شعراً على الجيم فأنشأ يقول:

حاذني الهَسمُ فاعتلجُ كبلَ هم إلى فرج سَلُ عَنْكَ الهُموم بالنكا سِ وبالراحِ تَنْفَرِجُ^(۱) وكان يَتَشَيَّع فقال له قائل: أتشتمُ فاطمةً وتأخذُ درهما؟ قال: لا بل أشتمُ

ويمان ينسبع طعال له قامل. العسم قاهمه وقاعد توسمه، قان. أو بن العم عائِشة رَاخَذُ نِصِفُ درهم. وهو الذي يقول:

ما جعفرٌ لأبيه ولا له بشبيه و أضحى لقوم كثير فكلهم يَدُّميهِ فلا يحاصمُ فيهِ فلا منهم فيه وذا يخاصمُ فيه والأمُ تضحكُ منهم لِعلَمها بأبيهِ (٢) وكذك كان أبو حَيَّة النُّميري (٢)، أَجَنَّ من جُعيفران وكان أشعر الناس وهو الذي يقول:

ألا حيّ أطلال الرّسومِ البواليا لبشن البلى مما لبِسْنَ اللياليا وفي هذه القصيدة يقول:

إذا ما تقاضى المرء يوم وليلة تقاضاه شيءٌ لا يَملُ التقاضيا وهو الذي يقول:

فأرخت قِناعاً دونَه الشمس واتَّقتْ بأحسنِ موصولين كفي ومِعْصَمٍ(١)

 ⁽١) القصة برمتها في «الأغاني»: الأصفهاني مج ٢٠ ص ١٤٧٠.
 وانظر «البيان والتبيين»: تحق هارون مج٢ ص ٢٢٧٠.

⁽۲) نفسه تمعن هارون مج ۲ ص ۲۲۷ ـ ۲۲۸.

⁽٣) أبو حية الثميري هو الهيثم بن الربيع بن زرارة بن كثير... شاعر جيد مقدَّم من مخضرمي الدولتين الأموية والعباسية. وقد مدح الخلفاء فيهما جميعاً. من سكان البصوة. كان أهوج جباناً بخيلاً كذاباً. وقبل إنه كان يصرع.

قالأغاني؟: للأصفهاني مج١٦ ص٢٣٦ - ٢٣٩.

العقد الفريدة: لابن عبد ربه مجة ص١٦٥. ١٦٥.

الخزانة الأدب: البغدادي مج ٣ ص ١٥٤.

⁽٤) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ٢ ص٢٢٩.

وبباب المسجد مجنونة تصفّق لقاض وتقول:

أَرَّقَ عينتيَّ ضُراطُ السقاضي هذا المقيمُ ليس ذاك الماضي (١) كما أورد الجاحظ قول مجنون بني عامر (٢):

أَأَعْقِر من جَرًا كريمةَ ناقتي ووضلِيَ مفروشٌ لِوَصْلِ مُناذِكِ إِذَا جَاءً فَعُقَعْنَ الْحُلِيِّ ولم أَكنُ إِذَا جَنْ أَرْجُو صوتَ تلك الصّلاصِلِ ولم تُغْن سِيجان العراقيْن نُقْرةً وَرُقْشُ الطّلَنييَ بالرِّجالِ الأَطاولِ (٢٠)

نكتفي بهذا القَدْرِ من غايات الجاحظ في «البيانا» التي صورها بشواهده الشعرية أحسن تصوير ليظهر أهميتها، فجاء كتابه موسوعة، وصورة عن عصر، وتاريخاً للأجيال، نقرأ فيها حوادث وأحوالاً يعجز المرء في عصرنا عن تخيلها. فما بالك بما سَيَثْمراً عن عصرنا في المستقبل؟

فشواهد الجاحظ الشعرية وسيلة من وسائل عرض غايات أبي عثمان، خدمت أهدافه وطبعتها في الأذهان ليكون «البيان والتبيين» مرجعاً متداولاً عبر العصور.

⁽١) نفسه «البيان والتبيين»: تحق هارون مج٢ ص٢٣١.

⁽Y) هو قيس بن المُنارَّح وقيل ابن معاذ، أم يكن مجنوناً ولكن كانت فيه لوثة كلوثة أبي حية الشميري ولكنها لوثة العشق لليلي. وصبب عشقه أنه أقبل على ناقة كريمة فمر بامرأة من قومه يقال لها كريمة، وكانت ليلي بين جماعة المسوة التي يتحدثن إليها.

نزل قيس ونحر لهائن ناقته وحدّثهن طَيلة النّهار نَمَالُ قلب لليلي، ثم أثن فتى عليه بُرُدَة من بُرودٍ الأعراب فتركن قيساً والتحفّن به . فغضب وقال تلك الأبيات.

[«]الأغاني»: الأصفهاني مج٢ ص٥ ـ ١٤. (٣) السيجان: العليالسة وأحدها ساج السود، مفردها طيلسان.

والرُقش جمع أرقش ورقشاء وهو ما فيه نقط من بياض وسواد. والظُّلُقيس بكسر السين وفتحها: جمع قُلُشُوّة.

انظر «البيان والتبيين»: تحق هارون مج٣ ص٨٥. ٩٩.

الفصل السايسن

الشعر والشعراء في البيان والتبين

لَهُجَ «البيان» بذكر الشُّعر والشعراء، لأنهما مُرْتَكَزُهُ ومِحْوَرُه الذي من خلاله أنار الجاحظ طريقه وعَبْدَه، لهذا كان دور الشّعر هاماً في «البيان» وشاهداً أساسياً على غايات الجاحظ.

فكيف تعامل معهما في كتابه (۱)؟.

غَصَّتْ الجاهلية بالشعراء، حتى حِيكت حولهم الخرافات، ولم يصلنا إلا أخبار القليل لانعدام التدوين والاعتماد على الرواية.

ولم يزل الشعر ديوان العرب في الجاهلية لأنهم كانوا أسين، ولم تكن الكتابة إلا لأهل الحيرة ومن تعلم منهم. فإنما حفظت مآثرها وأخبار أوائلها ومذكور أحسابها ووقائمها ومستحسن أفعالها ومكارمها بالشعر الذي قيل فيها ونقله الرواة عن شعرائها.

> وللشاعر مقام رفيع، وكان مقدّماً، في الجاهلية، على الخطيب. قال الجاحظ: «وكان الشاعر أرفع قدراً من الخطيب. . . ، (٢٠).

من هنا نفهم اهتمام العرب بأسواقهم الشعرية في الجاهلية والإسلام، وما

⁽١) انقد النثر؟: قدامة بن جعفر، ص٧٩.

⁽٢) «البيان والتبيين»: الجاحظ. تحق هارون ج٤ ص٨٣.

سوق عُكاظ والمِرْبَدُ والكِناسة في الكوفة إلا منتديات للتباري والتباهي في توليد المعاني واستخراج رقيق الألفاظ، مع حفظ جوهرها، وبيان العيوب والمزايا، والمفاخرة والمدح والهجاء والرثاء وغير ذلك من فنون الشعر وأغراضه المتنوعة.

قال ابن سلام: وللشعر صناعة وثقافة يعرفها أهل العلم لسائر أصناف العلم والصناعات، منها ما تَثَقَّقُهُ العين، ومنها ما تثقفه الأذن، ومنها ما تثقفه اليد، ومنها ما يُثقفه اللسان، من ذلك اللؤلؤ والياقوت لا تعرفه بصفة ولا وزن دون المُعاينة ممن يبصره(١).

وتَعَامُلُ الجاحظ مع الشعر والشعراء في البيان والتبيين، نهج في التأريخ^(۱) والتعليم.

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: كان الشعر عِلْمَ قومٍ لم يكن لهم عِلْمُ أصح منه، فجاء الإسلام فتشاغلت عنه العرب، وتشاغلوا بالبجهاد وغزو فارس والروم ولَهيّت عن الشعر وروايته. فلما كثر الإسلام وجاءت الفتوح واطمأنت العرب بالأمصار راجعوا رواية الشعر فلم يَيْلوا إلى ديوان مُدّوّن ولا يجتاب مكتوب فألفوا ذلك وقد هلك من العرب من هلك بالموت والقتل فحفظوا أقل ذلك وذهب عنهم منه أكثره (٣).

ومن أسباب فتور الشعر إبان الدحوة الإسلامية، تحدي القرآن الكريم الشعراء والبلغاء والفصحاء بأن يأتوا بسورة من مثله.

فلمسوا أن القرآن الكريم ليس بشعر، بل معجزة أعجزت الشعراء

 ⁽١) اطبقات فحول الشعراء : محمد بن سلام الجمحي. دار الكتب العلمية. بيروت ١٩٨٠ ص.٦.

 ⁽٢) تدوين الأشعار وذكر الشعراء خلود لهم جميعاً وكشف عن مواقفهم وآرائهم وطريقة عيشهم وتقاليدهم، وإظهار لمقدرتهم اللغوية، وعرض الأفراقهم وأخلاقهم. فهر تأريخ لحالات ذلك العصر.

 ⁽٣) اطبقات فحول الشعراه»: محمد بن سلام الجمحي ص١٧.

وغيرهم. عند ذلك أوّلَ البعضُ ما جاء في التنزيل وحَسِبوا أنَّ الشعر مكروه أو مُحرَّم فاعرضوا عن الشعر والشعراء^(١).

وسرعان ما عادوا إليه واستعملوه سلاحاً للذود عن الدعوة الإسلامية رداً على السُّفهاء والمشركين، وللذود عن شخص النبي الكريم، بما تعرض له من الأذى، ومما شجعهم على استعماله، رؤيتهم ارتياح نبيَّهم له واستحسانه.

روى الجاحظ أنَّ ليلى بنت النضر بن الحارث بن كلدة (٢) عرضت للنبي ﷺ وهو يطوف بالبيت. استوقفته وجلبت رداءه، وأنشدته شعرها بعد مقتل أبيها: من أبياتها:

وقال الجرجاني: وأما ارتياحه 纖 للشعر واستحسانه له فقد جاء فيه الخبر، من وجوء ذلك حديث النابغة الجعدي^(٤). قال أنشدت رسول الله 纖

بلغنا السماء مجدنا وجُدودُنا وإنّا لنرجو فوق ذلك مظهرا

قولى:

⁽١) قالعملة؛ لابن رشيق مج ١ ص٣١.

 ⁽Y) انفرد الجاحظ في «البيان والتبيين»: من بين المصادر بتسمية ابنة النفر بن الحارث باسم لميل.
 وقد ذكرت باسم تُتيلة بنت النفر بن الحارث بن علقمة بن كلدة . . . قال الواقدي: هي الني قالت الإيات في رسول ش ﷺ لما قتل أباها، النفر بن الحارث، بوم بدر.

قالعقد القريدة: لابن عبد ربه. ج٣ ص٣٦٠ -٢٦٦.

۱۱لإصابة في تمييز الصحابة»: ابن حجر ج٤ ص٣٧٨ رقم ٨٨٩.

⁽٣) ﴿ البيان والتبيين؟: تحق هارون مج؛ ص٤٣ ـ ٤٤.

⁽٤) انظر ترجمته في ص٢١٩ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٣.

فقال النبي عليه السلام: أين المظهر يا أبا ليلي؟ فقلت: الجُنّة يا رسول الله.

قال أجل إن شاء الله. ثم قال أنشدني: فأنشدته من قولي:

ولا خير في حلم إذا لم تكن له بوادرُ تحمي صفوه أنْ يُكَدُّرا ولا خير في جهل إذا لم يكن له حليم إذا ما أورد الأمر أصدرا قال عليه السلام: أجدت، لا يُغْضُض الله فاك...(١).

وقال معاوية بن أبي سفيان: يجب على الرجل تأديب ولده، والشيعر أعلى مراتب الأدب^(٧).

وكان ابن عباس يقول: إذا قرأتم شيئاً من كتاب الله فلم تعرفوه فاطلبوه في أشعار العرب، فإن الشعر ديوان العرب^(٣).

والذي اضطرنا إلى الإطالة في الكلام على الشعر وتأثيره في الجاهلية والإسلام أهميته البالغة لأنه ديوان العرب، ومن بليغ اهتمام الجاحظ به، جعل كتابه «البيان والتبيين». وربداً آخر يطوف به مع الشعر والشعراء، فيطلق لذاكرته العنان لتصدح بشواهد تبلور غاياته.

فهل من وسيلة أفضل وأشرف؟

كيف طرق الجاحظ الشعر؟ وكيف تعامل مع الشعراء في كتاب «البيانة؟ قال الجاحظ: وكل شيء للعرب فإنما هو بديهة وارتجال وكأنه إلهام(¹⁴⁾.

فالشعر وزن، والوزن لحن ونغمة، ومن هذه الموسيقى يعزف الشاعر مقطوعته في الحقل الذي يرتثيه، حتى إذا تم له ذلك وشَنْف الأسماع حُكِمُ له

⁽١) الدلائل الإعجاز؟: الجرجاني ص١٧ ـ ١٨.

⁽٢) العمدة: ابن رشيق ميم ١ ص٢٩.

⁽٣) نفسه ميم! ص٣٠.

⁽٤) قالبيان والتبيين: تحق هارون مج ٣ ص٧٨.

بالتقدم. والشاعر إنما يأتي بقوله رغبة وشهوة، وعندما تفيض نفسه وتتحرك مشاعره يصدر لحنه ويشفى النفوس.

وللشعر وقع خاص في الضمير، وتأثير فاضح في النفس، ولا يجبر الشاعر على قوله حتى لا يفقد رونقه وتموت موسيقاه لذلك قال الفرزدق^(١):

انا عند الناس أشعر العرب ولربما كان نزّعُ ضِرس أيسر عليٌّ من أن أقول بيت شعر ؟(٢).

انتقى أبو عثمان شعراءه في «البيان»، فلم يَدَعْ للغثُ منهم مكاناً عنده، وجاء كتابه لخاصتهم ولبليغ قولهم حتى لا تعلو على شواهده شواهد. فذكر ما يُسْتَحَبُ في ذِيِّ الشاعر عند، مواجهة بعض الخلفاء: «دخلَ العُمَاني^{(٢٢} الراجز على الرشيد لينشده شعراً، وعليه قَلَنسوة طويلة وخُفِّ مَاذَج فقال:

إياك أَنْ تنشدني إلا وعليك عمامةً عظيمةُ الكَوْرِ، وخُفَّانِ دُمالِقانِ ا () .

ووصف بدقة كيف بنئ بعض الشعراء قصائدهم: قومن شعراء العرب من كان يدع القصيدة تمكث عنده حولاً كِرْيتاً^(٥) وزمناً طويلاً يُردُدُ فيها نظره ويُعجيل فيها عقله، ويُقلِّب فيها رأيه، اتهاماً لمقله وتنبعاً على نفسه فيجعل عقله، زماناً على رأيه، ورأيه عِياراً على شعره، إشفاقاً على أدبه وإحراراً لما حَوَّله الله تعالى من نعمته^(٦)، ثم صنّفهم إلى طبقات أربه:

- (١) انظر ترجمته في ص ١٢٧ من هذا الكتاب.
- (۲) «البيان والتبيين»: الجاحظ. تحق هارون مج ١ ص١٣٠.
- (٣) العماني الفقيمي: هو محمد بن ذؤيب. وقم يكن من أهل عمان، ولكن نظر إليه دكين الراجز فقال: من هذا المماني؟ وذلك أنه كان مصغراً مطحولاً وكذلك أهل صمان. انظر بقية أخباره في «الشمر والشعراء»: ابن قتية ص١٧٦.
 - (٤) الدُّمَالَةِ: المُشْتدير . والمدملة من الحجر ومن الحافر: الأملس المُدوّر.
 - السان العربة: ابن منظور. مادة مدق ج١٠ ص١٠٥. البيان والتيينة: تحق هارون مج١ ص٩٥.
 - (٥) سنة كرّيتُ وحول كرّيتُ أي تام العدد وكذلك اليوم والشهر.
 السان العرب»: ابن منظور. مادة كرت مج٢ ص٨٧.
 - (٦) البيان والتيين؛ الجاحظ. تحق هارون مج ٢ ص٩.

«والشعراء عندهم أربع طبقات: فأولهم الفحل الخنديذ^(١)، والخنديد هو النام، ودون الفحل الخنديد: الشاعرُ المُقْلِقُ، ودون ذلك الشاعرُ فقط، والرابع الشَّمْرُور^(٧).

وسمعت بعض العلماء يقول: طبقات الشعراء ثلاث: شاعر وشويعر وتُشرور^(٣).

ومَثَّل بالشريعر بمحمد بن حُمران بن أبي حُمران^(٤) ولم يُمَثَّل بالشعرور، ومعظم شواهد الجاحظ في «البيان» للفحول.

قال الجاحظ: وزعم ناس أن الخنديد من الخيل هو الخصيّ، قال البرجمي^(ه): وخناديد خصيةً ولهُحُولاً^(۲).

وكشف الجاحظ عن معاني كلامهم فأطلق أحكامه فيهم. قال في معاني ثُمامة (٧): وما علمت أنه كان في زمانه قروي ولا بلدي، كان بلغ من حُسْنِ الإفهام مع قِلْة عدد الحروف، ولا من سُهولة المخرج مع السلامة من التكلُف، ما كان بلغه.

⁽١) الخنديدُ: هو الشاعر المجيد، المُنَقِّع المُفلق.

[«]لسان العرب»: ابن منظور. مادة ختد مج ٣ ص ٤٨٩.

⁽۲) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ٢ ص٩.

 ⁽٣) الشمارير واحدها شُمرور وهي صغار القِئّاء. والقِثاء: الخيار، وقبل لعب الأطفال.
 دلسان العرب، : ابن منظور. عادة. قشاً معها ص١٢٨.

ومادة. شعر مجع ص ٤١٦. وتلطف بالرجوع إلى «البيان والتيبين»: تحق هارون مج٢ ص٠١.

 ⁽٤) محمد بن محمران بن أبي حُمران، هو ربيعة بن مالك الجعفي المعروف بالشويعر.
 قائزانة الأدب: البندادي مجر٢ ص ٢٤ - ٢٥.

[«]البيان والتبيين»: تحق هارون مج ٢ ص٠٠.

 ⁽a) هو خُفاف بن ندبة، وندبة ألمه، وهي امرأة سوداء، وخُفاف أحد فرسان قيس ومن شعرائها المشهورين وأحد أغربة العرب أي سودانهم لأنه كان أسود حالكاً.
 «خزاتة الأدب»: للبندادى مبرم ص ٢٤٤.

⁽٦) البيان والتبيين»: تحق هارون مج٢ ص١١.

⁽V) انظر ص٩٣ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٣.

وكان لفظُه في وزن إشارته، ومعناه في طبقةِ لفظهِ، ولم يكن لفظُه إلى سمعك بأسرعَ من معناه إلى قلبك^(۱).

وكان يقال عن الحُطيثة^(۱۲): عبدٌ لشِعرِه. فعاب شعره حين وجده كله متخيراً منتخباً مستوياً لمكان الصنعة والتكليف والقيام عليه^(۲۲).

ثم ذُكَرَ كثيرا من الشعراء المطبوعين من المولّدين وقال إن بشاراً أطبعهم كلّهم (³⁾. كما سمّى من كان يجمع بين الخطابة والشعر والبيان، ككُلثرم بن عمرو العتابي (⁰⁾ وعلى حلوه ومثاله في البديع يقول جميع من يتكلّف مثل ذلك من شعراء المولدين كنحو منصور التمريّ ومُسلم بن الوليد الأنصاري (¹⁾.

وكان العقابي يحتذي خذّو بشار في البديع. ولم يكن من المولدين أصوب بديعاً من بشار^(٧) وابن هرمة^(٨).

ثم يوزع الجاحظ أحكامه على الشعر والشعراء: قال: «ووصفوا كلامهم في أشعارهم فجعلوها كبرود العصب^(٩) وكالحُلَلِ والمعاطف والديباج والوشي وأشباه ذلك: (١٠)، وضرب الأمثال.

⁽۱) قالبيان والتيبين»: تحق هارون مج ١ ص ١١١.

⁽٢) انظر ص٢٦٦ من هذا الكتاب. حاشية رقم ١.

⁽۳) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج۱ ص٦٠٠.

⁽٤) فالبيان والتبيين: تحق هارون مج ١ ص٠٥.

⁽٥) انظر ص١٢٦ من هذه الرسالة. حاشية رقم ٢.

 ⁽٦) انظر ترجمها في ص٢٦٠ هذا الكتاب حاشية رقم ١ و٧.

 ⁽٧) انظر حاشية رقم ٣ في ص٠١٢ من كتابنا.
 وتلطف بالرجوع إلى «البيان والتبين»: تحق هارون مج١ ص١٥.

 ⁽A) إبراهيم بن علي: ((۵-۱۸۳۱هم/ ۱۹۲۱م). أبو أسحاق. شاعر فزل من سكان العديمة ومن مخضرهم المولتين الأموية والعباسية. «الأعلام»: الزركلي معها ص٠٠٥.

 ⁽⁴⁾ البُّرْد من الثياب. قال ابن سيدة: البُّرْد ثوب فيه خطوط وخمَّس بعفهم به الوشي. والجمع أبرادٌ
 ويُوود. والمُقسب: الطَّئ الشديد.

السان العرب: أبن منظور. مادة. برد مج ٣ ص ٨٧. رمادة. عصب مج ١ ص ٢٠٢.

⁽١٠) قالبيان والتبيين؟: تحق هارون مج١ ص٢٢٧ ـ ٢٢٦.

ويرى أن بعضهم أصاب مقادير الكلام. ومن تشابيهه الرائعة في إصابة مقادير الكلام: ليس طيبُ الطعام بكثرة الإنفاق وجودة التوابل، وإنما الشأن في إصابة القدر(\).

ويتحدث عن الشعر بصورة عامة، قُبَيْن الطُّرق التي يتميّز بها الشعر الجيد من الشعر الرديء، كأنه صافغ ينقد الدينار:

إذا كان الشعر مُستكرهاً، وكانت ألفاظ البيت من الشعر لا يقع بعضها مماثلاً لبعض، كان بينها من التنافر ما بين أولاد العلات (٢). وإذا كانت الكلمة ليس موقعها إلى جنب أختها مُرْضياً موافقاً كان على اللسان عند إنشاد ذلك الشعر مه ونة.

وأجود الشعر ما رأيته متلاحم الأجزاء، سهل المخارج، فتعلم بذلك أنه أفرغ إفراغاً واحداً وسُبِك سبكاً واحداً، فهو يجري على اللسان كما يجري الدُهان(٢٠).

وينتقل إلى تأثير الشعر في النفوس، فيظهر تأثيره على الأعراب وخوف القبائل والأشراف من الهجاء.

«كان الرجل من بني نُمَيْر إذا قيل له ممن الرجل؟ قال نميري كما ترى..
 فما هم إلا أن قال جه به (٤٤):

فَغُضَّ الطُّرْفَ إِنَّكَ مِنْ نُمَيْرِ فلا كعما بلغتَ ولا كلابا

(۱) قالبیان والتبیین: تحق هارون مج۱ ص۲۲۷.

العَلَّة: الغَيْرَة. وأَبناءُ عَلاَت: يُستعمل في الجماعة المختلفين.
 السان العرب: ابن منظور. مادة علل. مج١١ ص٤٧٠.

(٣) اللَّحن معروف: دهن دهناً: بلَّه.

والاسم اللَّهن والجمع يعان وأذهان. «لسان العرب»: ابن منظور. مادة دهن مير١٣ ص١٦٠_ ١٦١.

«نسان العرب»: ابن منظور. مادة دهن مج ۱۲ ص ۱۳ «البيان والتبيين»: تحق هارون مج! ص ٦٦ ـ ٦٧.

(٤) انظر ترجمته في ص١٣٦ حاشية رقم ٢ من كتابنا.

حتى صار الرجل من بني نُمير إذا قيل له ممن الرجل؟ قال: من بني عامر (١٩)

قال الجاحظ: وهذه القبائل فيها فضل كثيرٌ وبعض النقص. فمحق ذلك الفضل كلُّه هجاءُ الشعراء(^(Y).

ثم يستطرد بقوله: ومما يدل على قدر الشعر عندهم بكاء سيّد بني مازن: مخارق بن شهاب^(۲) حين أناه محرز بن المكعبر العنبري^(٤) الشاعر فقال: إنَّ بنى يربوع أغاروا على إبلى فاسمّ لى فيها؟

فقال: وكيف وأنت جار وَزْدان بن مَخْرَمَة؟ فلما وَلَى محرز محزوناً بكى مخارق حتى بل لحيته، فقالت له ابنته: ما يبكيك؟ فقال وكيف لا أبكي وقد استغاثنى شاعر من شعراء العرب ولم أُغِثْه؟

> والله لئن هىجاني نَيْقْضَحَنِّي قوله، ولئن كف عني نَيْقَتْلَنِي شُكُرُه! ثم نهض فصاح في بني .ازن قُرُدَتْ عليه إبله^(ه).

 ⁽١) عامر: اسم وقد سُمُني، به الحي والقبيلة. وعُمرَ معدول عنه في التسمية ونمير أبو قبيله من قيس وهو نمير بن عامر بن صمصهة.

ولا العرب؛ ابن منظور. مادة. حمر مجة ص١٠٨. وج٥ ص٢٣٦.

دالبيان والتبيين؟: تحق هارون مج؟ ص٣٥ وص٣٨.. (٢) نفسه مج؟ ص٣٦.

 ⁽٣) مسلمين أو المسلمين أحد بني خزاهة بن مالك . . . وقيل ابن قيس التميمي. ذكره المرؤباتي
 ونقل عنه دهبل أنه شاعر إسلامي وأبوه أيضاً شاعر.

كانت بكر بن واتل أغارت في الجاهلية على بني ضبّة فاستاقت إبلها، فاستنجلت بمخارق، فاستصرخ قومه واستنقد الإبل.

[«]ذيل الإمالي»: القالي ص.» والإصابة في تمييز الصحابة»: المسقلاني ص.٥٥٩ وقم١٨٣. والحيوان»: للجاحظ. تحق هارون مج1 ص.٦٤٣.

المعجم الشعراءة: في لسان العرب للأيوبي ص ٣٢١ رقم ١١٤٧.

 ⁽٤) هو محرز الضبي، شاعر جاهلي من بني ربيعة بن كعب بن ضبة.
 والأعلام ؛ الزركلي مج٥ ص٢٨٤.

⁽٥) قالبيان والتبيين؟: تحقى هارون مجرة ص ١ ٤ - ٢٤.

وعن مكانة الشعر، وخوف الأسياد من الهجاء، لأن وقعه على النفس أشد مِنْ ضَرَّبِ الحُسام، قالوا في التحذير من بيسم الشُّعر ومن شدة وقع اللسان، ومن بقاء أثره على الممدوح والمهجو، قال امرؤ القيس بن حجر (١):

ولو عن نَتَا غيرِهِ جاءني وجرح اللسان كجرح اليل^{ِ(٢)} وقال طَرَفه بن العبد(٢):

بِحُسام سَيْفِكَ أو لسانك وال كَلِمُ الأَصيلُ كَأَرْغَبِ الكَلم(1) وبعد تشريح الشعر والتَّفَقُّهِ في معانيه، خرج بمعادلة تشمل أغراضه وأهدافه، فَقَّسمُهُ طِبْقاً لمعانى الشعراء وذكر القول المحمود والشعر الجيِّد فقال: «وفي بيوت الشعر الأمثال والأوابد، ومنها الشواهد ومنها الشوارد»(٥).

قال ابن سلام: «ولم يكن لأوائل العرب من الشعراء إلا الأبيات يقولها الرجل في حادثة، وإنما قصدت القصائد وطول الشعر على عهد عبد المطلب وهاشم»^(۱).

⁽١) هو امرؤ القيس بن حجر بن عمرو الكندي، من الطبقة الأولى.

وأمير شعراه الجاهلية كان يأخذ شيئاً معلوماً من بني أسد فامتنعوا عليه، سار عليهم وأخذ سرواتهم وقتلهم بالعصى نسموا عبيد العصى.

طرده أبوه، نشعره الفاضح بفاطمة، التي كان يعشقها، ولما قُتِلَ أبوه قال: ضَيُّعني صغيراً وحَمَّلني دمه كبيراً، لأضحو اليوم ولأشكر خداً.

اليوم خمر وغداً أمر. ثم ألى على نفسه الامتناع عن اللحم والخمر حتى يثأر لأبيه.

[«]الشعر والشعرام»: لابن قتية ص١٦ ـ ٢٠.

الفهرست،: لابن النديم ص٢٣٣.

الشرح المعلقات السبع): للزرزني ص٥.

اطبقات قحول الشعراء؟: لابن سلام الجمحي ص٠٢٠.

⁽٢) الثنا: الخبر الحسن أو السيء».

انظر دالبيان والتبيين؛ الجاحظ. تحق هارون مجرا ص١٥٦. (٣) انظر ص٢٢٨ من هذا الكتاب. حاشية رقم ١.

⁽٤) ﴿ البيانُ والتبيينَ ؛ تحق هارونَ مج ١ ص١٥١.

 ⁽٥) قالبيان والتبيين»: تحق هارون مج٢ ص٩.

⁽٦) اطبقات الشعراءة: لابن سلام ص٨.

وقال الجاحظ: (إنما الشعر المحمود كشعر النابغة الجعدي ورؤية. واخيرُ الشّعر الحوليّ المُحَكَّك»^(١).

ونرى أحكامه تتواثى عن طبيعة الشعر ووظيفته ونوعه ومعاني أبياته إلى أهدافه وأغراضه ونقده، لأن التصنُّع والتكسُّب به، وإن كان الشعر صنعة، يحطُّ من قُدْر الشاعر وشعره:

دومن تكسَّبَ بشعره النمس به صِلات الأشراف والقادة، وجوائز الملوك والسادة، في قصائد السَّماطين (١)، وبالطُّوال التي تُنشَد يومَ الحفلِ، لم يجِدُ بُداً من صنيم زهير والحظيئة وأشباههما (٢). . . .

(١) الْمُنكَكُلُ من الحُكاك: ما حَكْ من شيء على شيء لمغرجت منه حُكاكة.
 (والشير المُحكَكُك: المُحْرَجُ منه ما يُهيث جَمَالُه).

السان العربه: ابن منظور. مادة حكك مجر١٠ ص١١٣.

البيان والتبيين؛: تحق هارون مجرٌ صريرٌ.

(٢) والمُسْمَعُ من الشعر: أيات منظورة تجمعها قالية واحدة. وقبل: المُسْمَعُ من الشعر ما تُقْنَي الشعرة مُسْمَعُةً وسِخطيةٌ تحول الشاعر: أرباع بيوته وسُجّط في قافية مخالفة، يقال قصيدة مُسْمَعُةٌ وسِخطيةٌ تحول الشاعر: وشبيبه كالشيخيم طَيْدُرُ مُسودً السَّمْمِ وشبيبه كالشيخيم طَيْدُرُ مُسودً السَّمْمِ داوَيْمُشَها بالكَلَّم رُوراً ويُهمتاناً

وقال الليث: الشِعر المُستَعل الذي يكونَ في صدر البيت أبيات مشطورة أو منهوكة مُقفاة، ويجمها قافية مخالفة لازمة للقصيدة، حتى تنقضى. . . وأورد ابن برى مُسَمَّطُ امرى، القيس:

> توهست من هند معالم أطلال عفائم أطول القعر في الزمن الخالي مرابع من هند خلت ومصابث، وتحسيخ بممكناها صدى وحوازث وقيرها عمرة الرياح المعواصف، وكل مينو قم آخر والإن بأسخم من ترة السماكيين مطال

السان العرب: ابن منظور. مادة سمط. مج٧ ص٣٢٠ ـ ٣٢٣.

(٣) وتتمة كلام الجاحظ في «البيان»: فإذا قالراً في غير ذلك أخذوا عفو الكلام وتركوا العجهود، ولم نرهم مع ذلك يستحملون مثل تعبيرهم في طوال القصائد في صنعة طوال الخطب، بل كان الكلام البالت عندهم كالمُفتضب (المرتجل) اقتداراً عليه، وثقة بحسن عاده الله عندهم فيه. وكانوا مع ذلك إذا احتاجوا إلى الرأي في معاظم التعبير ومُهمات الأمور مَيُّوه في صدورهم≈ وأغراض الشعر وغاياته كثيرة، فتح الجاحظ بابها في «البيان» وساق أمثلة وشواهد على مختلف أنواعها .

ومن أهدافه المدح. قال الشاعر:

فإنَّ في المجد هِمَاتي وفي لغني عُلويةٌ ولساني غيرُ لَحُانِ^(۱) وفيما مدحوا به الأعرابي إذا كان أديباً، أنشدني ابن أبي كريمة، أو ابن كريمة واسمه الأسود:

ألا زعمتْ عفراءُ بالشام أنني غلامُ جَوارِ لا غلامُ حُروبِ وإني لأمذي بالأوانس كالنّمى وإني بأطراف القنا للّعوبُ وإني على ما كان من عُنْجُهِيّتي ولُونْة أَغرابيّتي لأديبُ^(٢)

قال الجاحظ: والذين هَجَوا فوضعوا مِنْ قَدْرِ مِن هجوه، ومَدحوا فرفعوا مِنْ قَدْرِ مَنْ مدحوا، وهَجَاهم قومٌ فَردّوا عليهم فأفحموهم، وسكت عنهم بعضُ مَن هجاهم مخافة التعرّض لهم، وسكتوا عن بعض مَنْ هجاهم رغبةً بأنفسهم عن الرد عليهم^(۱۲).

وذكر رَثَلاً من الشعراء الإسلاميين والجاهليين، مُطلِقاً فيهم حُكُمه⁽²⁾ ومَثْل لشعرهم.

^{= (}ذَلُوه واليَّنو، وقبل بيَنو،) وقبُّدوا على أنفسهم، فإذا قوّمه الثّقاف وأدخل الكبير وقام على المخلاص (اليخل الذي يكون أسفل) أبرزوه مُمككاً مُثَلِّماً، ومُصَنَّى من الأدناس مُهَذَّباً.

[«]البيان والتبيين»: تحق هارون مج٢ ص١٣ ـ ١٤. (١) لم يذكر اسمه. «البيان والتبيين»: تحق هارون مج١ ص١٦٧.

 ⁽٢) في البيتين الأخيرين إقواء ظاهر. واللُّوثة باللهم: الاسترخاه والبطء. ورجل فيه لُوثة: أي استرخاه وحمق وهو رجل ألوث.

والمقصود بالأديب هنا: المهلب.

لم أعثر على ترجمة الشاعر، كللك لم ينوه المعقق إليه في اللبيان.

السان العرب؛ ابن منظور. مادة لوث. مج ٢ ص١٨٥. «البيان والتبيين»: تحق هارون مج ١ ص١٦٧.

⁽٣) نفسه. مجة ص٨٣،

⁽٤) نفسه. مج٤ ص٨٣. ٨٧.

وقال الشاعر يهجو قوماً آخرين:

وسوف يزيدكُم ضعةً هجائي كما وَضَع الهجاءُ بني نُمَيْرِ (١)

أُسِرَ رؤيةً^(٢) في بعض حروب تميم فَمُنِعَ من الكلام ـ وقيل إنهم شدُّوا لسانه بُسعة خوفاً من شعوه ـ فجعل يصرخ يا بني تميم أطلقوا من لساني^(٣). لم يطلب إطلاق سراحه، لأن لسانه في الشعر أخطر.

وقال بعض المولَّدين:

وللشمعر أُلْسِئَةٌ جِدَادٌ على المَوْرات مُوفِيةٌ دليلةُ (¹⁾ وعَبِّرُ ابن مُرْمَة (⁰⁾ عن قيمة الشعر ووزنه بقوله:

إِنِّي امرؤ لا أصوغ الحَلْمِ تَغْمَلُهُ كَفَّاي، لكنْ لساني صائعُ الكَلِمِ^(٢) وفي الرثاء قال الحُسين بن مُطيّر الأسدي^(٧):

فيا قبرَ معنِ كنت أوَّلَ حُفْرةِ من الأرض خُطَّتُ للمكارم مَضْجَعا فلما مضى معن مضى الجودُ وانقضى وأصبح عِرنينُ المكارم أَجُدَعا^(٨)

⁽١) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج؛ ص٣٠.

⁽Y) انظر ص١٨٩ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٤.

 ⁽٣) النسع: سير يُضفر على هيئة أمكة الثمال تُشدّ به الرّحال والجمع أنساع ونسوع والقعلمة منه تُشعّة.
 ولسان العرب»: ابن منظور. مادة. تسع مجه ص٣٥٧.

وانظر االبيان والتبيين؛ تحق هارون مجّع ص٨. وج١ ص١٢.

⁽٤) نفسه مج١ ص١٥٩.

 ⁽٥) انظر ص ٣٨٢ من هذا الكتاب حاشية رقم ٥.

⁽٦) البيان والتبيين؟: تحق هارون مج ١ ص١٦٠.

 ⁽٧) الحسين بن مُطير: (ت ١٦٩٥هـ/ ٢٨٥م). الأسلاي، ابن مُكمَّل مولى بني أسد من خزيمة ثم لبني
سعد. كان جدّه مُكمَّل عبداً فأعتمه مولاه. والحسين شاهر متقدم في القصيد والرجز، من
مخضري الدولتين الأموية والعباسية. وكان زيّه وكلامه كزيّ أهل البادية وكلامهم.

قالأغاني»: الأصفهاني مج ١٥ ص٣٦١ ـ ٣٣٨. «خزانة الأدب»: للبندادي مج٢ ص٤٨٥ ـ ٤٨٨. قالأعلام»: الزركلي مج٢ ص٢٠١٠

 ⁽٨) تجد قصة هذه الأبيات الأغانية: الأصفهائي مج١٥ ص٢٣٦.
 وتلطف بالرجوع إلى الليان والتيينة: تحق هارون مج٤ ص٨٤.

ومن الشعر الحِكَمي قول الشاعر :

وَمَنْ يُبْتِي مِالاً عُلَّة وصيانة فلا البُخلُ مُبْقِيهِ ولا الدهرُ وافِره ومن يكُ ذا عودِ صليب يُعدُّهُ لِيكسرَ عود الدهر فالدهرُ كاسرُه(١)

وقال الشاعر:

الرُزْقُ ياتي قَدَراً على مَهلْ والمرءُ مطبوعٌ على حُبُ العَجَلُ (٢) ومن التَّطُوف والفكاهة قول أبي نواس (٣):

أَتَتَبَّعُ الظُّرِفَاءُ أَكْتَبُ عَنْهِمُ لَيَمَا أُخَلُّكُ مَنْ أُجِبُّ فيضحكا^(ع)

ورصف الشاعر ناقة فقال:

خرقاء إلا أنها صَنَاع(٥)

وقال ذو الرُّمّة (٦) واصفاً مُتَغَزُّلاً:

حوراة في دَعَجِ، صفراء في نَعَجِ كأنها فضة قد مَسَّها ذهبُ^(٧) كما استشهد بالشعرِ الرُّعَاظ^(٨) والنَّساك^(١).

وذكر أبيات شعر تصلح للرواية والمذاكرة(١٠).

⁽١) البيان والتبيين؛ تحق هارون، . مج؟ ص٩١.

⁽۲) نفسه. تحق هارون مج٤ ص٦٤.

⁽٣) انظر ص ١٧٣ من هذا الكتاب حاشية رقم ٢.

⁽٤) «البيان والتبيين»: تحق هارون مج٤ ص٥٧.

⁽٥) نفسه مج١ ص١٥٠ وما يعدها.

⁽٦) هو فيلان بن عقبة (٧٧- ١١٧هـ/ ٦٩٦ ـ ٥٣٥م). أبو الحارث. ذو الرُّمة من مُضَر. أكثر شعره تشبيب ويكاء على الأطلال. امتاز بإجادة التشبيه. نوفي بأصبهان. «الأعلام»: الزركلي مج٥ ص١٢٤.

 ⁽٧) الحَوْز: ثينة بياض العين. والدعج: شدة سواد الحدةة. والتُمج: اللين قالوا لأن المرأة الرقيقة اللون يكون بياضها بالفداة يضرب إلى الحمرة، وبالعشي يضرب إلى الصغرة. «الميان والتبيين»: تحق هارون مج١ ص٥٣٠.

⁽A) نفسه: تحق هارون مج ۱ ص ۱۱۹ ـ ۱۲۰.

⁽٩) نفسه مج ١ ص ٢١٠.

⁽۱۰) نقسه مج۲ مر۱۸۷ ـ ۱۹۲.

وباب شعر فيه تشبيه الشيء بالشيء^(١). ومن فضل الشعر وأهميته قال أبو تمام^(٢).

احفظ رسائل شعرِ فيك ما ذهبت خواطر البرقِ إلا دون ما ذَهَبا ولا تُشِمُها فما في الأرض أحسنُ مِنْ لَظُمِ القوافي إذا ما صادفَتْ أَدَبا^(٣) ومن الأبيات المجامعة ذكر قول امرىء القيس⁽¹⁾:

أفأد وجباد وسباد وزاد وقياد وذاد وعباد وأفيضل (*) وساق أبياتاً في الخمر (^(۲)، والنساء (^(۷)، والشيب (^(۸)، وغير ذلك من أخلاط الشعر ومُنتَخَبِه. قال الجاحظ: وقد يتملَّعُ الأعرابي بأن يُدخل في شعره شيئاً من كلام الفارسيّة (^(۹)، وقال أيضاً: ولم أر غاية النحويين إلا كلُّ شعر فيه إعراب.

⁽١) «البيان والتبيين»: تحق هارون. مج٢ ص٣٢٨_ ٣٣٢.

⁽Y) انظر ص٧٥٧ من هذا الكتاب. حاشية رقم ٣.

 ⁽٣) جاء في الديوان: وسائل بدل رسائل في البيت الأول. و(حُثِّا) بدل أدباً في البيت الثاني.
 «ديوان أبي تمام»: تحق محمد عبده عزام مج١١ ص١٣٧٠ ـ ٢٣٨. وتلطف بالرجوع إلى «البيان والتبيين»: تحق هارون مج٤ ص٨٠.

⁽٤) أمرو القيس (١٣٠٠ ـ ٨٥، هـ/ ٤٩٧ ـ ٥٤٥م). ابن الحارث الكندي من بني أكل المرار. يماني الأصل من أشهر شعراء العرب الجاهليين. «الأغاني»: للأصفهاني معه ص٧٦-١٠٣. «الشعر والشعراء»: لابن تشيه، ص١٦. - ٢٠. «الأعلام»: الزركلي مع٢ ص١١. - ١٢.

 ⁽۵) «البيانُ والتبيين»: تحق هارون مج٤ ص٥٣.

⁽٦) قالبيان والتبيين، تحق هارون مج ٣ ص ٣٤٨ ـ ٣٤٩.

⁽V) نفسه مج۳ ص۳۲۸.

⁽٨) نفسه مج ٣ ص٣٢٧.

⁽٩) تملُّع الآعرابي يدفعنا للتساؤل. هل وشي شعره بكلام الفارسية للتندر والفكاهة؟ أم للتباهي بمعرفة لفة أخرى غير لفته؟ أم هناك فاية أخرى؟

جل ما نعرف أن الأعرابي قد يُستُر بتوضيح شعره يكلام الفارسية، على حد قول الجاحظ . ولكن هل كل ما رور في كلام الأعراب من الفاظ فارسية اصبحت عربية فسيحة كما بقال؟ الحقيقة أنَّ الفاظا يستخدمها الفرس في لمنتهم لا تعترف بالمحبيتها لأنها وردت في القرآن الكريم. قال تعالى: ﴿ وَهِنَّ آَوْلِكُمْ كُرُنَا كُمُلِكُمْ مُعَلِّلُونَكَ ﴾ سورة يوسف، الآية : ٢. وانظر سورة لمه الآية "٢

فهي إذاً من ناحيتنا عربية صرفة. وعلى سبيل المثال لا الحصر. =

ولم أر غاية رواة الأشعار إلا كُلُّ شِعر فيه غريب أو معنى صعب يحتاج إلى الاستخراج. ولم أر غاية رواة الأخبار إلا كُلُّ شعر فيه الشاهد والمثل. ورأيت عامتهم، فقد طالت مشاهدتي لهم، لا يقفون إلا على الألفاظ المتخبرة والمعاني المنتخبة وعلى الألفاظ العذبة والمخارج السهلة والديباجة الكريمة، وعلى الطبع المُنتَكَرُنُ....

ورأيت البصر بهذا الجوهر من الكلام في رواة الكُتّاب أُعمَّ، وعلى ألسنة حُدّاق الشعراء أُظْهر (١).

وخلاصة القول إنَّ الجاحظ شرح غايات الشعر عامة، وصنّف نفسه من رواة الجوهر من الكلام، ونحن نوافقه رأيه، رأي الخبير الناقد المتمكّنِ، واضع أسس البيان والبلاغة العربية.

وجاءت شواهده الشعرية في «البيان والتبيين» اسماً على مسمى، لأنها سُكِبَتْ سكباً أو أفرغت إفراغاً وكأنها لم تصغ إلا لتكون الشاهد الرفيع والمثل الأوحد على غاياته.

والمدهش تلك الذاكرة العجيبة التي نخلت منتخب القول للمشاهير الخالدين، لتبني مُتْخَفًا أدبياً شعرياً خالداً.

ولم يَخُلُ (البيان؛ من استطرادات ولفتات غنية، وُضِعت أيضاً لغاية، هي تثقيف القارىء وتعليمه وتسليته.

وعلى الجملة، حقق الشعر معظم غايات الجاحظ في البيان،، بعد أن تكلم عن تاريخه وفوائده وأنواعه، وتعامل مع الشعراء تعامل الصائغ مع ذهبه،

الزخرف: اسم سورة من القرآن الكريم (مأخوذ من زيور الفارسية بمعنى زينة) الفعل زخرف
والمصدر أخرف. أباريق: مفردها إبريق. قال تمالى: ﴿ لَمِلْكِ كُيْمٌ وَلِنَدٌ مُخْلَدُونٌ ﴿ لَيَ كَالَمُونُ اللَّهِ عَلَيْمُ مَن سورة الواقعة وهي في الفارسية أبريز قاب ريزة: اي ما يهسب العام.

انظر الأدب المقارئة: د. طه. ندا. دار النهضة العربية. بيروت ١٩٧٥ ص٧٧. ٨١. و*البيان والتبيينة: تحق هارون مج! ص١٤١. ١٤٤.

⁽١) االبيان والتبيين؛ تحق هارون مج؛ ص٢٤.

ففضًل الشاعر المطبوع ونقد المصنوع. ثم صنّفهم طبقات وبيّن أهميتهم في المجتمع العربي.

انتقى نُخبة النّخبة، حنى يمثّل بأقوالهم على غاياته ويذلك يكون قد حقق رسالته ليأتي بيانه في «البيان» بلاغة صرفة.

الخاتمة

بعد هذه الجولات المتأنّية مع شواهد أبي عثمان الشعرية البلاغية، لا يسعنا إلا الشهادة بسمُو مقامه وندرة نوعيته.

عاش الرجل حقبة طويلة من الزمن قاربت القرن، تم خلالها للدولة الإسلامية الاستقرار والازدهار والانتشار، فنهضت فيها العلوم والفنون، وظهرت الترجمة والتدوين، وأثبت الجاحظ فيها عربيته الأصيلة ومعتزليته المُرتة.

ترجم قلمه كل ما طلولته عيناه، وسمعته أذناه، حتى غدا مدون علوم البلاغة ومرجم المحدثين.

ترك إرثاً لا تقدّر قيمته، فحاز قصب السبق في مضماره لأن غاياته كانت سامية، فاستحق حسد الحاقدين على العرب.

هو مدرسة بحد ذاتها، عمّ ذكره الآفاق، فأحبه كل من عرفه أو سمع به أو قرأ له، وسارع أهل المعرفة للاغتراف من بحره.

ونخلص إلى أن دور الشعر في البيان والتبين؛ للجاحظ، دور مستحدث وطريقة مبتكرة، من حيث المضمون، لأنه عوّل عليه لتحقيق غاياته البلاغية وغير البلاغية. استفتح كتابه «البيان والتبيين» بدعاء الاستعاذة كما أسميناه، استعاذ بالله مما يمنع البيان، ثم أخذ بالشرح والتحليل مشفوعين بالشواهد الشعرية.

ولم نقع على مصنف قبل اللبيان، على حد علمنا، اعتمد دور الشعر بمعظمه، وكل ما وصل إلينا من المؤلفات، كانت نشراً صوفاً أو شعراً، إلياذة هوميروس مثلاً على ضخامتها، شعرً، وخطابة أرسطو، نثرً.

والشعر ضئيل في التصانيف النثرية لم يؤد الدور المطلوب ولم يحقق مجمل أغراض الكاتب، كما حققت الشواهد الشعرية في «البيان» غايات الجاحظ البلاغية.

فإذا كان الشعر "ديوان العرب" كما قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه، فمن الطبيعي أن يُستخدم سلاحاً لمن نازل الشعوبية وبيّن فضل العرب عليها!

ومما يلفت النظر نعت أحمد أمين لكتاب «البيان» بالفوضى التأليفية (١).

ربما كان ذلك صحيحاً، من حيث الشكل، ولكننا نعذره ولمكانته العالية من المصنفات العربية.

هل غاب عن ذهنه أن هذه العلوم، كانت متداخلة في زمن الجاحظ، تؤدي بعضها إلى بعض في شرح آي الذكر الحكيم؟ أم أراد التغاضي عن هذه المحقيقة واتباع سنن الغرب في كل شيء؟

كان أبو عثمان يتنقَل في «البيان» من غصن إلى غصن ضمن الشجرة الواحدة، ليغرّد ويطرب ويعطي طابعاً شمولياً عن وحدة العلوم الإسلامية في عصره^(۷).

 ⁽١) وفي كل فصل من فصول الكتاب «البيان والتبيين»: فوضى لا تضبط واستطراداً لا يحد. «ضحى الإسلام»: أحمد أمين مجرا ص٣٩٧.

 ⁽٢) انظر الفصل الرابع من قدلمة ابن خلدونة: تحق حجر عاصي. بعنوان في أصناف العلوم
 الواقعة في العمران لهذا العهد صر٢٧٦ ـ ٢٧٧.

حتى الذين تأثروا به، وهم كثر، اتبعوا طريقته في التأليف، إيماناً منهم بوحدة العلوم الإسلامية، وأكثروا من الشواهد الشعرية في تصانيفهم اعتماداً على نهجه الناجح.

كذلك المفسرون كالزمخشري والرازي والقرطبي، اعتمدوا على الشواهد الشعرية في شرح معاني بعض ألفاظ أي الذكر الحكيم.

لم تعرف الآداب العالمية القديمة استخدام الشواهد الشعرية كما استخدمها الجاحظ في «البيانا». فقد فتح باباً واسعاً لمن أتى بعده، في هذا المضمار، حتى استشهدوا بقول الأخطل:

إن الكلام لفي الفؤاد وإنما جُعِلَ اللسانُ على الفؤادِ دَليلا

فَمِن أَبْدَعِ ما جودته ألمعية عمرو بن بحر «ديوان العرب». فقد أبان في كلمات قليلة ما يُعتري اللسان من أمراض تخفى البلاغة وتطمس معالمها.

هذه هي الناحية الدقيقة التي دفعتني للتأثر بالموضوع، حيث لم أجد أحداً قبل أبي عثمان ألّف على هذا النحو .

وجملة القول في دور الشواهد الشعرية في «البيان والتبيين». أنها أدت خدمة رائدة في الكتاب لا يمكن تجاهلها أو الاستغناء عنها، لأنها وسيلة فتالة لغايات النقد والبلاغة العربية بصورة خاصة. لقد أربت الشواهد الشعرية في «البيان» على الثلاثة آلاف بيت، رسم الجاحظ خلالها لوحة خالدة لتراث الشرق وحضارته، ترجمت أحاسيسه وفته وذوقه، وبرهنت على أن العرب ليسوا أصحاب خيم في الصحاري فقط، بل قدّموا، بعد الإسلام حضارة أدهشت العالم، لأنها ضمّت ركائز العلوم والفنون والآداب والبلاغة فكانوا معلمي العالم.

من هنا موقف الجاحظ السليم في اللبيان والتبيين، في وجه الشعوبية، لاقتناعه بمناصرة الحق العربي المتمثل لملغة بليغة لامثيل لها. واللافت للنظر المستوى الرفيعُ لهذه الشواهد الكثيرة، فقد اختارها المجاحظ كاختيار الصائغ لحلاه، شعراء مشهورين ومصنفين، وشعراً يذوب حلاوة وجمالاً، ومن كان بينهم أقل شهرة أو رتبة، فقد اقتضت الضرورة ذكره مم الشاهد والمثل وأضدادها. فلولا سواد الليل ما طلع الفجر.

رسّخ الجاحظ، مع شواهده الشعرية مفهوم الأدب، كما أَصْلَ ركاتز البلاغة العربية، لأنه شرح بواسطتها أغراضاً كثيرة ظاهرة ومستترة، عوّلنا عليها في توضيحاته البلاغية السبّاقة.

وأجاد في التمثيل على عيوب اللفظ موضّحاً ومفسّراً ومؤرخاً للأدب والشعر، كما كان حكيماً معلماً في التمثيل على علوم البلاغة وأقسامها، ولكنه رسم إطارها ولم يتوسع فيها، كما عللنا ذلك في موضعه.

تعقينا عليه شروحات أوفر في «البيان والتبيين» عن علم المعاني وعلم البديع لتكتمل صورة فروع البلاغة فيه، وحتى نستغني عن الاستعانة «بالحيوان» الرديف، فلم نَحْظُ بذلك.

ولكننا في الوقت نفسه نتفهم جيداً ظروف من تجاوز التسعين، ويشكو من النقرس والفالج، وكيف أتحف العالم بأسره بذاكرة لم يُجُد الزمان بمثلها.

ونعترف بأن قارىء «البيان» لا يستطيع أن يضع يده منذ الوهلة الأولى على غايات الجاحظ البلاغية، لأنها مبثوثة في «البيان» غير مكبلة بعنوان، فلا بد من التمحيص والزويّة والصبر للوصول إلى المُتغى.

وزيادة في أهمية الموضوع أفردنا فصلاً شرحنا فيه رأي أبي عثمان في الشعر والشعراء.

لقد قام الشعر بدور بارز في «البيان» فكان شاهداً حياً على أغراض الجاحظ.

ولو خلا الكتاب منه لفقد قيمته برغم أسلوبه المعجز البليغ وفكاهته، ولكان كغيره من الكتب الإخبارية التقليدية. فالشعر موهبة وتحفة أدبية، مترامية الأطراف، يبحث في أعماق الأشياء وأسرارها، تسلح به الجاحظ في عمله الرائد ودافع عن غاياته البلاغية وغير البلاغية، فصور به تقاليد أمته، ورسم أطر لغته، ورسنخ قواعدها وشرح أفكار رجالاتها، فكان كريماً جواداً، حيناً، رحب النفس، فسيح الأرجاء.

وجهدنا في عملنا لنزيد من بريق شواهد الجاحظ الشعرية في «البيان» التي تخدم أغراضه عامة، مؤمنين بنفع كل علم يوصل إلى اليقين، متوخيّن الهدى والتّمي، طامعين بغفران يوم الدين.

تم بحمد الله وعونه في طرابلس ٣٠/ ١/ ١٩٨٩ محمد على زكى صباغ

الفهسارس

١ .. فهرس الآيات القرائية

٢ ـ فهرس الأحاديث الشريقة

٤ .. ههرس الأشـــــعار

٥ .. فهرس الأرجــــاز

٢ _ فهرس أنصاف الأبيات

٧ ـ فهرس الأماكن والبلدان

٨ .. ههرس الأيام والوقائع

٩ ـ فهرس المصطلحات البلاغية

١٠ ـ فهرس المصـــادر

١١ ـ فهرس المسراجع

١٢ ــ فهرس القهـــارس

١٣ ـ فهرس الموضوعات

١ _ فهرس الآيات القرآنية

رقــم الصفحة	رقم الآية	الأبـــــة	رقمها	السورة
		بديعُ السمواتِ والأرضِ وإذا قضى أمراً فإنما	۲	البقرة
707	117	يقول له کُنْ فيکون		
۲۷۳	101	إِنَّ الصَّمَا والمَرْوَةَ مِنْ شَعائِرِ الله	۲	البقرة
1771	۱۳۸	هذا بيانٌ للناس	٣	آل عمران
		ولتكن منكم أمة يدعون إلى البخير ويأمرون	٣	آل عمران
		بالمعروف ويتهون عن المنكر وأولئك هم		
44	۱۰٤	المفلحون		
		فإِذَا عَزَمْتَ فتوكلُ على اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُجِبُّ	٣	آل عمران
٦٢	109	المُتُوكلين		
		إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بكلمةٍ منه اسمُهُ المسيحُ عيسى	٣	آل عمران
97	20	ابن مريم		
YY	11	فَريضةً مِنَ اللَّه إنَّ اللَّهَ كان عليماً حكيماً	٤	النساء
		الحمدُ للَّهِ الذي خَلَقَ السَّمُواتِ والأرضَ وَجَعَلَ	7	الأنمام
TVA	1	الظُّلُمَاتِ والنورَ		
		ولا تقتلوا أولادكم من إملاقٍ نحنُ نرزُقُكُمْ	٦	الأتعام
347	101	وايًّاهُم		•

رقـــم الصفحة	رقم الآبة		رثبها	السورة
		أَلَمْ يَأْتَهِم نَبَأَ اللَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِم قَوْمٍ نَوْحٍ وعَادٍ	٩	التوبة
777	٧٠	وثموذ وقوم إبراهيم		
		وقُل اعملوا فسيرى اللَّهُ عَمَلَكُمْ ورسُولُهُ	٩	التوبة
4.5	1.0	والمؤمنون		
		وكذلك أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ القُرى وهي ظالمةً إِنَّ	11	هود
117	1.1	أَخْذَهُ أليم شديد		
220	۲	إنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرَآنًا حَرِبِياً لَعَلَّكُم تَعْقِلُون	11	يوسف
119	٤٦	وإنَّ مَكْرَهُمْ لَتَزُولُ منه الحِبال	3 /	إبراهيم
114	٤	وما أرسلنا من رسولٍ إلا بلسان قومه لِيُبَيِّنَ لهم	3.1	إبراهيم
		أَلَمْ يَأْتَكُم نَبَأَ اللَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُم قُومٍ نُوحٍ وعادٍ	١٤	إبراهيم
የ የም	٩	وثموذ		
		ونُزَّلنا عليك الكتابَ تبياناً لِكلِّ شيء وهدى	17	النحل
119	٨٩	ورحمةً وبشرى للمسلمين		
		لسانُ الذي يُلحدون إليه أعجميٌ وهذا لسانٌ	17	النحل
351	1.5	عربيي مبينٌ		
		ولا تقتلوا أولاذكم خَشْيَةً إملاقِ نحن نرزقُهُمْ	17	الإسراء
3 77	7"1	وإيَّاكُمْ		
		تُسَبِّحُ له السلمواتُ السبعُ والأرضُ ومَنْ فِيهنَّ	17	الإسراء
		وإنَّ مِنْ شيء إلا يُسَبِّحُ بِحمده ولكن لا تفقهون		
371	٤٤	تسبيحهم إنه كان حليماً غفوراً		
440	٣	إلا تَذْكِرَةً لِمَنْ يَخْشى	۲۰	طه
		إنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنُّكَ بِالوَادِ المَقدَّسِ	۲.	طه
۳1.	١٢	طُوی		
170	۲A	واخْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِساني يفقهوا قَوْلي	۲٠	طه
4.4	۳.	وَجَعَلْنَا مِنَ الماءِ كُلُّ شيءٍ حَي أَفلاً يؤمنون	۲١	الأنبياء

رقـــم الصفحة	رقم الأيـة	الأبــــــة	رقبها	ألسورة
		كُتِبَ عليه أَنَّه مَنْ تُولاً، فإِنَّهُ يُضِلُّهُ ويهديهِ إلى	44	الحج
377	٤	عذاب السعير		_
		وإِنْ يُكَذِّبوكَ فقد كَذَّبتْ قَبْلُهُمْ قُومُ نوح وعادُ	YY	الحج
777	24	وثموة		
٥٤	17	وَوَرِثَ سُلَيْمانُ داودَ	44	النمل
		وقال يا أيها الناسُ عُلِّمْنا مُنْطِقَ الطير وأوتينا من	۲۷	النمل
178_	דו אדו	کلّ شيء		
		قالت إنَّ الملوكَ إذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا	۲۷	النمل
۲.	3.77	أعِزُّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّهُ وكَلَّلَكَ يَفْعَلُونَ		
TVE	41	يُعَذِّبُ مَنْ يَشاء وَيَرْحَم مَنْ يَشاء وإليه تُقلبونَ	44	العنكبوت
		فإذا ذهبَ الخوفُ سَلَقوكُمْ بِٱلْسِنَةِ حِدَادٍ أَشحةً	٣٣	الأحزاب
114	19	على الخيرِ		
377	17	ومَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عن أمرِنا نُذِقْهُ مِنْ عذاب السعير	37	سيأ
178	۳.	إِنَّكَ مَيِّتٌ وإِنَّهُمْ مَيَّتُون		الزمر
		فَإِنْ أَعْرِضُوا فَقُلْ أَلْذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مثلَ صَاعِقَةٍ	٤١	فصّلت
274	17"	عادٍ وثمودَ		
		وتُلْذِرَ يومَ الجمعِ لا ريبَ فيه فريقٌ في الجنة	13	الشورى
99	٧	وفريقٌ في السعير		
•		وكذلك أُوحينا إليكَ قُرآناً عربياً لِتُنْذِرَ أُمَّ القُرى	٤٢	الشورى
770	٧	ومَنْ حَوْلَها		
97	٣	إِنَّا جَعَلْناه قُرآنًا عربياً لعلَّكُمْ تَعْقِلون	٤٣	الزخرف
140	1.4	أَوَمَنْ يُنَشِّوا في الحليةِ وهو في الخصام غيرُ مُبين	24	الزخرف
		أو من يُنشِّؤا في الحلية وهو في الخصام غيرُ	27	الزخرف
119	١٨	مُبين		
198.1	TT T:	وَلَتَمْرِفَنَّهُمْ في لَحْنِ القولِ واللَّهُ يعلمُ أعمالكُم	٤٧	محمد

رقـــم الصفحة	رقسم الآيسة	الآبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رقمها	السورة
4.8	18	إِنَّ أَكْرَمُكُمْ عند اللَّهِ أَتْقاكم	٤٩	الحجرات
114	1 _ 3	الرِّحمْن عَلَّمَ القُرْآن خَلَقَ الإنسان عَلَّمَهُ البيان	00	الرحمن
777	٤	الرِّحمْن عَلَّمَ القُرْآن خَلَقَ الإنسان عَلَّمَهُ البيان	٥٥	الرحمن
٥٤	19	لا يُصَدَّعون عَنْها ولا يُنْزَفُونَ		الواقعة
		يطوف عليهم وِلْدانُ مُخَلِّدون بأكوابِ وأباريقَ	10	الواقعة
777	14-14	وكأس مِنْ مَعين		
٤٦	٣٢	لا مقطوعةٍ ولا ممنوعةٍ	07	الواقعة
		ورهبانيَّة ابتدعوها ما كتبناها عليهم إلا ابتغاء	٥٧	الحديد
4.0	77	رضوانِ اللَّه فما رَعَوْها حَقٌّ رعايتها		
		ولقد زَّيُّنا السماءَ اللُّنْيا بمصابيعَ وجعلناها	٦٧	الملك
377	٦٧	رُجوماً للشياطينِ واعتدنا لهم عذابٌ السعيرِ		
444	YA	قال أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لكم لولا تُسَبِّحون		القلم
		يومَ يُكْشف عن ساقٍ ويُلْحَونَ إلى السُّجُودِ فلا	٦٨	القلم
277	24	يستطيمُون		
414	01	ويقولون إنّه لمجنون	٨٢	القلم
377	24	والتفت الساق بالساقي	٧٥	القيامة
377	44	وفِيلَ مَنْ رَاقِ	٧٥	القيامة
۸۱۳	**	وما صاحِبُكُم بمجنون	۸۱	التكوير
377	1	تَبَّتْ يدا أبي له ب وَتَبَّ	11	المسد

٢ ـ فهرس الأحاديث الشريفة

تص الحثيث كمنا ورد

رقم الصفحة

- ٣٢٤ أَجَدْتَ، لا يفضضِ اللَّهُ فاكَ.
 - ٢٦٣ أسجم كَسَجْع الجاهلية ا
- ٢٦٥ إنَّ ربِّكم واحد وإنَّ أباكم واحد.
- ٩٤ إفترقت اليهود على إحدى وسبعين فرقة، وافترقت النصارى على اثنتين وسبعين فرقة، وتفترق أمتي على ثلاث وسبعين فرقة.
- ٩٤ إنَّ بني إسرائيل افترقت على إحدى وسبعين فرقة، وإن أُمْتي ستفترق على اثنتين وسبعين فرقة، كلها في النار إلا واحدة وهي الجماعة.
 - ١٢١ إِنَّ مِنَ البيانِ لَسِحْرا.
 - ٣٢٤ أَيْنَ المظهرُ يا أبا ليلي؟ قال أجل إن شاء الله.
- ٩٤ ستفترق أمتي على ثلاث وسبعين مِلّة، تزيد عليهم مِلّة، كُلُهُم في النار، إلا مِلّة واحدة. قالوا يا رسول الله وما المِلّة التي تتغلب؟: ما أنا عليه وأضحابي.
 - ٩٥ ستفترق أمثي على بضع وسبعين فرقة أبرّها وأتقاها الفئة المعتزلة.
 - ٣٢٣ لو كنتُ سمعتُ شِعْرَها هذا ما قتلتُه.
 - ٢٧٧ اللُّهم حوالينا ولا علينا.

رقم المفحة نص الحنيث كما ورد

- ٢٧٩ اللَّهُمُّ عَلَّمُهُ الكِتابِ والحسابُ وَقِهِ العذابِ.
 - ٣٠٤ لا رهبانية في الإسلام.
- ٢٩٦ مَنْ أَنْتِ؟ قالت: ابنة الخطيب النَّقيب الشهيد: سعد بن الربيع.
 - ٥٤ نحن معاشر الأنبياء لا نورث.
 - ٢٦٤ هل أنتِ إلا إصبع دّميتِ وفي سبيل الله ما لقيتٍ.

٣ ــ فهرس الأعلام(١)

_ الهمزة _

آل المُدَبِّر: أحمد ومحمَّد وإبراهيم: ٧٤(*).

آل فرعون: ٣١٢.

إبراهيم (عليه السَّلام): ٢٢٢.

إبراهيم الإمام: ١٢٤ (*)_ ٢٧١.

إبراهيم بن أدهم: ۱۹۷ (*).

(براهیم بن سیابة: ۱۳۶ (۴) ۳۰۳.

إبراهيم بن الأشتر: ٢٠٤.

إبراهيم بن سيار (النظام): ٣٢ (٥) _ ٣٥ _

03_VF_YP_I+I_V+I.

إبراهيم بن عباس الصولي: ٦٨.

إبراهيم بن علي (ابن هرَّمة): ۱۷۸ ــ ۲۱۰ ـ ۲۱۱ ـ ۲۲۷^(ه) ـ ۲۲۳.

إبراهيم بن المهدي: ١٦٨.

إبراهيم بن محمّد الفزاري: ۲۷۰. إبراهيم بن هائيء: ۲۸۰ ـ ۲۸۱.

إبراهيم الصولي: ٦٨.

ابن أبي أمية: انظر حرف (م). ابن أبي كريمة (الأسود): ٣٣٢.

ابن أحمر: انظر حرف (ع).

ابن الأثير: ٢٨٨ ــ٣١٠.

ابن الأعرابي: انظر حرف (م).

ابن بري: ۱۹۴ ـ ۲۱۹.

ابن حريز الأيادي: ٢١٨.

ابن خلدون: انظر حرف (ع).

این خلّکان: ۷۷.

ابن درید: انظر حرف (م).

⁽١) النجمة الموضوعة فوق الرقم تشير إلى الصفحة التي ترجم فيها العلم، والحرف المعوضوع بين قوسين أمام الاسم أن الكنية. . . . إحالة إلى قائمة الحرف الذي رتب فيه الاسم الكامل.

الأجرد الثقفي: ٢٣٤ (*). أبو جعفر المنصور: انظر حرف (ع). أبو جنام: ٣٢. أبو حسان: ٥٨. أبو حذيفة: ١٨٥. أبو حرب الصفار البصري: ٧٦. أبو حمزة: انظر حرف (م). أبو حنيفة النعمان: انظر حرف (ن). أبو حية النمرى: انظر حرف (ه). أبو خراش الهذلي: ٢١٨. أبو دبدوية الزنجي: ١٢٣. أبو دؤاد الأيادي: انظر حرف (ج). أبو ذؤيب الهذلي: ٢١٨. أبو الربيع العامري: انظر حرف (ع). أبو رمادة: ١٩١. أبو الزحف (ابن عطاء الخطفي): AA(*) أبو زيد الأنصاري: انظر حرف (س). أبو ضبّة: ٣٠٠. أبو الطمحان القيني: انظر حرف (ح). أبو العباس الأعمى: انظر حرف (س). أبو العباس البغوى: ٩٧. أبو العباس السفاح: انظر حرف (ع). أبو العباس المبرّد: انظر حرف (م). أبو عثمان: انظر حرف (ع).

ابن رشيق القيرواني: ١١٣ ـ ١٤٦ ـ 0YY _ 7YY _ YAY. ابن الزيات: انظر حرف (م). این سیدة: ۲۱۰. ابن سلام الجمحى: ٣٢٧ ـ ٣٣٠. ابن شبرمة: ٣٠٥. ابن عباس: ٣٢٤. ابن عبد قيس العنبري: انظر حرف (ع). ابن عسلة الشيباني: انظر حرف (ع). ابن عمر: انظر حرف (ع). ابن قتيبة: انظر حرف (ع). ابن کلاب: ۹۷. ابن مسعود: انظر حرف (ع). ابن المعتز: انظر حرف (ع). ابن المقفع: انظر حرف (ع). ابن میادة: انظر حرف (ر). ابن منظور: انظر حرف (م). ابن النديم: ٩٦. ابن وهب: انظر حرف (ح). أبو الأحوص الرياحي: انظر حرف (ز). أبو الأسود الدؤلي: انظر حرف (ظ). أبو العاصي: ١٩٥. أبو الأعور السلميّ: انظر حرف (ع). أبو عبيدة: انظر حرف (م). أبر بكر الصدِّيق: انظر حرف (ع). أبو البيداء الرياحي (أسعد بن عصمة): 3 44 (*) أبو تمام: انظر حرف (ح). أبو ثمامة الضبي: ١٨٢.

أب عدنان: ۳۰. أبو وجزة السعدي: انظر حرف (ي). أبو على البغدادي: ٢٢١. أبو الوزير: ٣٠. أبو عمرو (ابن علاء): انظر حرف (ز). الأجرد الثقفي: ٢٥٥(٥). أبو العيال الهذلي (أبو عنتر): ١٨٢^(ه). أحمد بن أبي دؤاد: ٣٩ ـ ١٠٩ (٠) أبو العيناء: انظر حرف (م). 011-111-411-031-741. أحمد أمين: ٢٦ _ ٨٤ _ ٨٥ _ ٨٤ _ أبو الفرج بن نجاح بن سلمة: ٥٠ ــ ٧٥ .44. ٠٨٠ _ أحمد أبو ملحم: ٢٣٠. أبو الفضل (ابن العميد): انظر حرف أحمد البغوي (أبو العباس): ٩٧^(ه) _ (م). أبو القاسم الإسكافي: انظر حرف (ع). . 4 . 4 أبو قطن الغنوي: ٣١٣^(ه). أحمد بن حنبل: ٦٣ (٥). أحمد بن عبد الوهاب: ٥٧. أبو قيس الأسلت: انظر حرف (ع). أبو متصور الأزهري: انظر حرف (م). أحمد بن محمّد بن عمر (شهاب الدين الخفاجي): ٥١ (ه) _ ٦١. أبو مسلم الخراساني: انظر حرف (ع). أبو مسمار المكلى (كهمس): ٢٨٩(٥). أحمد بن بحيى (ثعلب): ١٠٩ (٥). أبو معاذ: ٤٠. أحمد بن يحيى بن إسحاق (ابن الراوندي): ٩٤ (*). أبو المقدام: انظر حرف (ب). أحمد الرقاشي _: ٢٧٥. أبو منصور الأزهري: انظر حرف (م). أحمد الشايب: ٨٣. أبو المنهال: انظر حرف (ع). أبو النجم: انظر حرف (هـ). أحمد مطلوب: ٢٢٠. الأحنف بن قيس (أبو بحر): ١٣٢^(ه) ـ أبو نخلة: ٢١٤(٥). أبو نواس: انظر حرف (ح). .711 _ 137 الأحوص الرياحي: ٣١٤. أبو الهذيل: انظر حرف (م). أبو هفان: ٣٣ ـ ٥٨. الأخطل: انظر حرف (غ). الأخفش: انظر حرف (س). أبو هلال العسكرى: ٢٦٨ _ ٢٧٥ _ أردشير: ٢٧١. .YYA_YYY أرسطو: ٣٤٠. أبو الهندي: انظر حرف (ع).

إياس (القاضي): ٢١٢^(ه). ـبـ الباقلاني: ٥٤. البحترى: ١١٠ ـ ٢٥٧. بديم الزمان الهمذاتي: ٩٠ ـ ١٤٦. البرجمي: انظر حرف (خ). النَّرُدُخْت: ١٩٨ (٥٠). بَرُكة (أم أيمن): ٤٥. بشار بن برد: ۱۲۰ (ه) ۱۶۸ ـ ۱۵۷ ـ ۱۵۷ ـ 751 - 01 - VAI - 777 - PTY -_ YA+ _ Y71 _ Y7+ _ Y04 _ Y0T YYY. بشر بن غياث المريسى: ١٩٧ (*)191 يشر بن المعتمر: ٩٢ (ه) _ ١٧٥ _ ١٥٠ _ 777 - 777 - 777 - 777. يشر بن المنقذ (الأحور الشني): (*)₁V1 بلال بن رباح الحبشى: ٢٦٦(٥). البغدادي: ٩٤ _ ٩٥. بلبع: انظر حرف (ع). بلا (شارل): ٤٧ ـ ٥٦ ـ ٥٨. بيهس بن صهيب: ٣١٥(*). _ ت__ الأمين: انظر حرف (م).

أسامة بن المنقذ: ٢٩٧ _ ٣١٠. أسامة بن زيد: ٥٤. إسحاق بن سويد: ۲۰۳(۵). إسحاق بن مسلم العقيلي: ٢٧١. إسحاق الموصلي: ١١٦ (٥٠). أسعد داغر: ٢٦. إسماعيل (عليه السّلام): ١٣٥. إسماعيل بن القاسم (القالي): ١١٤ (٥). إسماعيل بن القاسم (أبو العتاهية): ١٤٧ _ AF/ _ /V/ _ A/Y _ 3VY _ الأشهب بن رميلة: ٢٣٥ (٥٠) - ٢٥٩. الأشل الأزرقي: ٢٩٤ (١١). الأصمعي: انظر حرف (ع). أعشى همدان: انظر حرف (ع). الأعور السُّلمي: انظر حرف (ع). الأعور الشنيّ: انظر حرف (ب). أغسطس تيصر: ١٧٠. أغناطيوس كراتشقوفسكى: ٢٦٨. أفلاطون: ١٤١. أم أيمن: انظر حرف (ب). أمرؤ القيس: ١٣٨ _ ٢٧٥ _ ٣٠٠440 أمية بن أبي الصلت: ١٩١

أوس بن حجر: ۲۷۵.

أزدانقاذار: ۲۰۳.

التُلُب: ٣٠٩(ه).

الفتازاني: ۱۳۰، ۲۰۸ ـ ۲۰۷. تماضر (الخنساء): ۲۱۳^(۵). الثهانوني: ۲۶۵ ـ ۲۳۰. تيمورلنك: ۲۱۳. الثيمي: ۱۸۹.

_ ث_

then yi \hat{a}_{i}^{π} : $P = P \cdot P \cdot P^{(a)}$.

then satisfies $P \cdot P^{(a)}$.

that: $P \cdot P^{(a)}$.

that $P \cdot P^{(a)}$.

-ج-

الجاحظ^(١). جارم: ٥٦.

جارية بن الحجاج (أبو دؤاد الأيادي): ٥ الم ١ م ١ م ١٠٠٠).

الجرجاني: انظر حرف (ع). الجرجاني (الشريف الحنفي). جرجي زيدان: ٢٧ ـ ٤٧ ـ ٧٧ ـ ٢٧. جرول بن أبي أوس (الحطيثة): ٢٦٦ ـ

۷۲۲ ـ ۲۲۷ ـ ۲۲۷

جرير بن عبد الم ٣١٥^(ه).

جریر بن عطیة: ۲۳۱^(ه) ۱۸۰ – ۱۸۰ – ۱۹۸۸ – ۲۰۳ – ۲۱۵ – ۲۱۲ – ۲۲۳ – ۲۲۰ – ۲۸۰ – ۲۹۰ – ۲۰۳ – ۸۳۳.

جساس بن قطيب (أبو المقدام): ٣١٣. الجشمي: ٣١٤.

جعفر البرمكي: ۲۱۵^(۵). جعيفران بن علي: ۳۱۸_۳۱۹. جميل جير: ۷۷_22 _ 20 _ 27 _ 77

> ــ ۱٤۳. جنلب: ۸۸۲^(ه).

جندل الطِخوي: ۲٤٨^(ه). جوهر (المهدي): ۲۷۲. الجوهري: ۳۱۱.

جهم بن صفوان: ٦٦.

-ح-

الحاجري: انظر حرف (ط). الحارث بن أسد المحاسبي: 70. الحارث بن ربيمة (الشّباع): ۲۲۲^(ه). الحارث بن سلوس: ۲۱۲^{۷۵)}.

الحارث بن صخر: ۲۹۸. حارثة بن بدر: ۲۵۳^(۵).

جرير بن عبد المسيح (المتلمس): حازم: ١٤١.

- ، حبيب بن أوس (أبو تمام): ١٧ ـ ٣٩ ـ

 ⁽١) لم تُحصِ مواضعه لوروده في معظم صفحات هذا الكتاب.

- 4 -

داود (عليه السَّلام): ١٦٣. درويش: الظر حرف (م). دريد بن الصمة: ٢١٣(^(ه). دغفل بن حنظلة: ٢٢٩(^{ه)}. ديكارت: ١٠٤٤

i

-1-

ذَا جِلْنَ: \$37_ 750. ذَو الرُّمَة: \$77(*).

الرازي: ٣٤١. الراعي: انظر حرف (ع). ربيعة بن عسل: ٣١٤.

ربيعة بن مالك الجعفى (محمّد بن

43 _ ۲۰۷ _ ۲۰۱۳ _ ۳۳۰^(ه). الحجاج بن يوسف الثقفي: ۱۳۳^(ه) _ ۱۹۰ _ ۱۹۸ _ ۱۹۹ _ ۲۰۰ _ ۲۰۷ _ ۲۹۲ _ ۲۰۹

حليفة بن بدر (هوف جد جرير): ١٦٩. حسان بن ثابت: ٢٥٦^(ه) _ ٢٩٦ _ ٢٩٧.

الحسن البصري: ۹۱ ـ ۹۰^(ه) ـ ۹۹. الحسن بن هانيء (أبر النواس): ۲۱ ـ ۱٤۸ ـ ۱۲۹^(ه) ـ ۱۹۱ ـ ۲۷۶ ـ ۳۰۸ ـ ۳۰۸

الحسن بن وهب: ۲۹(۵) ـ ۲۶۱. حسن السندويي: ۲۷ ـ ۲۱ ـ ۲۲ ـ ۲۶ ـ ۶۶ ـ ۵۵ ـ ۸۵ ـ ۲۲ ـ ۳۳ ـ ۱۱۵. حسن (أفندي) الفاكهاني: ۱۱۶. الحسين بن معلير الأسدي: ۳۳۳^(۵).

حميد بن ثور الهلالي: ۱۷۸ ــ ۲۱۸ ــ ۲۸۳^(ه).

حنظلة بن شرقي (أبو الطمحان القيني): , ع ٧(*).

-خ-

خالد بن طليق: ۳۱۷^(ه). خالد بن الوليد: ۳۲۷^(ه). خالد القسري: ۱۹۸^(ه). خديجة بنت خويلد: ۱۳۱.

الحسين بن على: ١٣٢.

عمران): ۳۲۲(۵). 317(0) ربیمة بن مسعود: ۲۹۱^(۵). زيد بن الخطاب: ١٩٧. ربيعة الرأي: ١٦٥ (٥٠) ٢٢٢٠. ۔ س ـ الرشيد: انظر حرف (ه). السائب بن فروخ (أبو العباس الأعمى): الرقاشي: انظر حرف (ع). (e) \V+ الرماح بن يزيد (ابن ميادة): ٢٣٥ (٥٠). سابور الأكبر: ٢٧١. رميلة: ٢٣٥. سالم بن وابصة: ٢٢٥(٠٠). رؤية بن العجاج: ۱۸۲ ^(۵) ـ ۱۸۸ ـ ساعدة بن جويه: ٢٥٠^(ه). PAI _ 3P7 _ 177_ 777. سانت پوف St. Beuve: ٥٨٠. ريحانة أخت عمرو بن معد يكرب: سبط بن الجوزي: ٤٣^(ه). . 117 سحبان بن وائل: ۱۰٦^(ه). رینان: ۱۰۱. سحيم بن حفص: انظر حرف (ع). -ز-سحيم عبد بني الحسحاس: ٢٠٢^(۵). زبان بن عمّار (أبو عمرو بن علاء): سدي: ۲٤٠. سعد بن الربيع: ٢٩٦^(ه). AY1(4). سعد بن بكر: ٢١٦. زبان بن سیّار: ۱۷۲ (۰۰). سعيد بن أوس (أبو زيد الأنصاري): الزِّجاج: ١٤٢. 17(4) _ Y31. زكى باشا: ٤٧. سعيد بن عبد الرّحمٰن بن حسان: الزمخشري: ٣٤١. A+ 4(+). زهير بن أبي سلمي: ١٧١ ـ ٢٢٦ ـ سعيد بن مسعدة (الأخفش): ٣١(ه) _ .TT1 _ (+) YY0 زياد الأعجم: ٢٠٢^(*). .187 السفاح: انظر حرف (الهمزة). زياد بن أبيه: ١٣١ (*). سفيان بن الأجرد الكلبي: ١٩٠. زید بن جندب: ۲۹۶^(ه). سفيان بن عيينة: ٢١٥(٥). زیاد بن سلمی: ۲۰۱^(۵) ۲۰۱. زيد بن عمرو (الأحوص الرياحي): السكاكي: ٢٤٣_٢٤٦ ٥٧٠.

الشماخ بن ضرار: ۲۹۹(*). سلمان بن ربيعة. شمر: ٢٤٤. سلم بن قتيبة: ٢١٥ (*). سلم الخاسر: ١٥ (٠٠). شهاب الدين الخفاجي: انظر حرف السندويي: انظر حرف (ح). (الهمزة). سليمان (عليه السَّلام): ١٦٤ _ ١٦٤. الشهابي: ٦٥. سليمان بن عبد الملك: ١٣٠ ـ الشهرستاني: ١٠١. (*)Y+0 شوشى: ۲۱۳. سليمان بن علي بن عبد الله بن عباس: شوقی ضیف: ۲۱۱ ـ ۲۵۶ ـ ۲۲۹ ـ . 49 . . ۲۸ • سليمان بن ربيعة: ٢٤٤. شيرويه الإسواري: ٢٠٤. سليمان بن هشام: ٢٩٦. السمعاني: ٢٦. ــ ص ــ سِماك بن حرب. صالح بن بشير المري: ١٣٥ (*). سهل بن هارون: ۳۸. صالح بن جناح (أبو جناح): ٣٢(٠٠). سورق: ۲۰۱. صالح بن سليمان: ٣١٥. سيبريه: ۹۲. صحار العبدي: ١٤٨ (*). السيوطى ..: ٢٢٧ ـ ٢٤٣. صريع الغواني: انظر حرف (م). ۔ ش ـ الصعب بن على الكناني: ٢٤٥. صفوان الأنصاري: ۱۲۰ ـ ۲۲۲(ه) ـ شبة بن عقال: ۲۹۰ (۵). YOY _ YPY. شبیب بن شیبة: ۱٤۹ (٠). صهیب بن سنان النمري: ۲۰۳ (۹۰). شبيل بن عدرة: ٢٩٦(٠). الشريف الجرجاني: ٩٢. - ض -شريف النشاشيبي: ١١٤.

41.

شريك بن عبد الله: ١٧٢.

شعيب (عليه السُّلام): ٢٢٢.

الشعبق: ٢٤٠.

الضبي: انظر حرف (م).

ضرار بن عمر: ١٨٥.

الضحاك بن قيس الشيباني: ٢٩٥ (٥٠).

طحلاء: ۲۹۰^(۵).

طرقة بن العبد: ۲۲۸ (۴)_۲۷۷_ ۲۷۷_ 3AY - * TT.

طفيل الغنوي: ١٣٥.

طه الحاجري: ٢٥ ـ ٣٠ ـ ٣٤ ـ ٥٦ ـ ٥ ـ

طه حسين: ١٤٢ _ ١٤٤ _ ٢٣٢.

_ ظ __

ظالم بن عمرو (أبو الأسود الدؤلي): عبد السَّلام محمَّد هارون: ٢٤ _ ١١٣ ـ ـ P31(4)_377.

-ع-

عائشة.

عاد: ۲۷۳.

عامر بن جشم (أبو قيس بن الأسلت): PY1 (4) _ TYY.

عامر بن حفص (سحيم): ١٧٤ (٥).

عامر بن عبد قیس: ۱۰۷^(۵) ـ ۱۲۴ ـ .779

عباد بن سليمان: ٩٦.

العباس بن عبد المطلب: ٥٣ (ه).

عبدة بن الطبيب: ١٥٧ (*) _ ٢٧٥.

عبد الجبار البغدادي: ٦١.

عبد الجبار الإسكاف (أبو القاسم الإسكاني): ١٠٩ (ه). عبد الحميد الأكبر: ١٢٧ (٥).

عبد الرحمن بن الحارث (أعشى ممدان): ۹٤۲^(ه) _ ۲۷۵.

عبد الرّحمٰن بن محمّد (ابن خلدون):

34_711(+)_731.

عبد الرّحمٰن بن ملجم: ١٣١. عبد الحكيم بليغ: ٧٠.

عبد الرّحلن بن مسلم الخراساني:

. (e) YY 1 ... 1Y1

. YTX _ 110

عبد الصمد الرقاشي: ٢٦٣ (*) .. ٢٦٤. عبد العزيز بن مروان: ٢٩٣ ـ ٣١٧.

عبد العزيز عتيق: ١٥٠ _ ١٥٢ _ ١٥٤ _ 307_017_777.

عبد القاهر الجرجاني: ٢٠٨ _ ٢٠٩ (*) _ 777 _ 737 _ 737 _ 777 _ 777

- 147 - 777.

عبد الله (أبو بديع العامري): ٣١٤. عبد الله بن أبي قحافة (أبو بكر الصدّيق): ٣٠﴿﴿ عَ ١٣٠ مِ الْعَالَ عِنْ ١٣٠ مِ ١٣٠ مِ

171 _ 777 _ 777 _ 777.

عبد الله بن زياد: ١٣٢ ـ ٢٠٤.

عبد الله بن الأعور (الكذاب الحرمازي): ٣٠٩^(ه).

عبد المسيح بن عسلة الشيباني: (4) 7 5 1 عبد المطلب: ٣٣٠. عبد الله بن عمر بن عبد العزيز: ٢٩٦. عبد الله بن قيس الرقيات: ٢١٨ (٥). عبد الملك بن قريب (الأصمعي): 1X+ _ 17A _ 171 _ 17Y _ +XI عبد الله بن محمد بن العباس (المنصور): ١٤ ـ ١٥ ـ ٢١ ـ ٣٠ ـ .144_ _ 'YY' - YIO - YIE - ITT عبد الملك بن مروان: ٢٠١ _ ٢٦٧ _ . 794 عبد الله بن محمّد بن كلاّب القطان: عبد المنعم خفاجي: ٤٤ _ ٥٠ _ ٥ _ 10-77-07-01 عبد الله بن محمد (السَّفَّاح) أبو عبد المؤمن (أبو الهندي): ١٩١ (٥). عبد يغوث: ۱۸۱ (ه). عبيد بن أيوب العنبرى: ١٠٠ ١٠٠. عبيد بن حصين (الراعي): ١٥٧ .. 317(0)_POY_APY. عبيدة بن هلال اليشكري: ١٩٠ (*) _ AAY. عبيد الله بن زياد بن أبيه: ١٣٧ (*) _ Y . 8 _ Y . T العتابي: انظر حرف (ك). عتبة بن غزوان: ۲۳ (۴) _ ۱۳۱.

عثمان بن عفان: ٦٨ _ ١٣١ _ ٢٠٣.

العباس: ١٣ _ ٢٦٥ _ ٢٧٠. عبد الله بن مروان. عبد الله بن مسعود الهذلي: ١٣١ (٠٠). عبد الله بن مسلم (ابن قتيبة): (()))) " عبد الله بن معاوية (أبو جعفر): 141 - (P) عبد الله بن المعتز: ٢٠٩ _ ٢٥٧ . AFY_PFY_3AY. عبد الله بن المقفم: ١٢٧ (٥٠) _ ١٤٣ _ .189 عتيبة بن مرواس (ابن فسوة): ٣١٢(٥). عبد الله القسرى. عبد اثله القطان: ٩٧ ـ ٩٧. العجاج: ٢١٨. عبد الله بن يزيد الهلالي: ٢١٥. العجير السلولي: ٢٩١(*). عبد الحميد الأكبر: ١٢٧. علرة: ٢٩٤(٥). عبد المجيد زراقط: ٢٣٦. العرجي: ٢٢٥. 411

عبد الله بن شبرمة: ٣٠٦(*).

عبد الله بن عمر: ٢٢٣(٥).

. 177 _ 777.

-97 - 97

عروة بن الورد: ۳۰۰ (۵). عمرو بن سقيان (الأعور السلمى): العسكري: ٢٢٧. عمرو بن الشريد: ٢١٣. عفيف النصري (أبو عطية): ٢٩١. عكرمة: ٢٤٠. عمرو بن العاصى: ٩٣. عمرو بن عبيد: ٥٥ (ه) _ ٢١٥ (ه). العكلي: انظر حرف (ك). على بن أبي طالب: ٥٣ _ ٥٤ _ ٥٥ _ عمرو بن قلع الكناني: ٢٦. 10 - Po - FF - VV - VV - AA -عمرو بن كلثوم: ١٦٦ (٥). _ 184_ 187_ (*) 181 _ 90 _ 98 عمرو بن هند: ۲۲۸. _ 107_ 178_ 7.7_ 177_ 171 عنترة بن شداد العبسي: ١٤٧ _ ٢٤٠ (ه) .YAY -على بن الحسين (المسعودي): ٥٢ ... العوامري: ٥٦. 30 _ T + / (4) _ A + /. عوف بن عوف (جد جرير بن عطية): على بن محمّد الجرجاني: ٩٢. انظر حرف (ح). على بن حمزة (الكسائي): ١٦٤_١٩٤. عوف بن ملحم الخزاعي: ٤٠. على بن هشام: ١٦٨. عيسى ابن مريم (عليه السَّلام): ٩٧ _ العماني: انظر حرف (م). .7:0 عمران بن حطان (الأشل الأزرقي). - è -عمران بن عصام العنزي: ٢٩٣ (٥). عمر بن أبي ربيعة: ١٨٦ (ه). الغنوي: انظر حرف (ط). عمر بن الخطاب: "٢٤ (ه) ... ٢٤ ... ٥٧ ... غنية الأعرابية: ٢٧٣(٥). _ Y · W _ IV9 _ 189 _ IW1 _ 91 غياث بن غوث (الأخطل): ١٣٦ _ 3/7 _ 077(0) _ 3A7 _ FP7 _ 717 _ 707 _ 0V7 _ 777 _ · 37. عمر بن عبد العزيز: ١٢٨ (*). 137. عمر بن لجأ: ١٩٦. غيلان بن عقبة. عمرو بن بحر الجاحظ: انظر حرف _ ف__ (ج). عمرو بن أحمر: ٢٩٩^(ه). فاطمة الزهراء: ٥٣.

فان فلوتن ٩٦ : Van. Flouter . ٥٩ ـ ٥٩. فخر الدين الراذي : ٨. الفرزدق: انظر حرف (ه). فرمون: ١١٨. فزارة: ٢٢. فضالة بن شريك: ٢٤١ (^(ه). الفضل بن عباس اللهبي: ١٨٩ (^(ه).

ـ ق ـ

قاسم التمار: ١٩٧ ـ ١٩٨. القاضي الفاضل: ١٠٥. القاضي الفهضل: ١٠٥. القاضي الفهضائي: ٣٦ ـ ٩٨. القائل : انظر حرف (الهمزة). القباع: انظر حرف (ح). قتيلة بنت النضر: ٣٣٣. قتيلة بن مسلم الباهلي: ٣٣٣. القرامي: ١٣٩.

القزويني: ۲۶۷ ـ ۲۵۶ ـ ۲۲۹ ـ ۲۷۹ ـ ۲۸.

قس بن ساعدة: ۲۹۶^(ه).

قطري بن الفجاءة: (أبو نعامة): ۱۳۲^(ه) _ ۱۹۰.

> القلاح بن حزن المنقري: ٢٩٥^(ه). قيس بن مسعود الشيباني.

قيصر (إمبراطور الروم).

4

کارادي لمو : ۱۰۲. کاروند: ۱۳۶. کثیر عزة: ۳۱۷^(ه).

الكداب الحرمازي: انظر حرف (ع). الكسائي: انظر حرف (ع).

الحسائي: الطرحرف (ع). كعب النمري: ٢٤١(*). كلاب بن ربيعة: ٢٤١ه(*).

کلثرم بن عمرو (العتابي): ۱۲٦ (*) _

A71_301_V01_*T7_1T7_ VYW.

> الكميت: ١٤٧ ـ ٢٨٩^(ه) ـ ٣١٦. الكندي: انظر حرف (ي).

الحندي. الطر حرف (ي). كهمس (العكلي): ٢١٦^(ه).

_ ل _

لبيد: ۲۹۹.

لقمان: ۲٤٠ ـ ۲٤١. لقيط بن معبد: ۲۹٤.

اللهبي: انظر حرف (ف). لوط (عليه السّلام): ۲۲۲.

ليلى بنت النضر: ٣٢٣.

الليث بن بكر: ٧٧.

الليث بن بكر: ٧٧.

--

المأمون: ١٧ ـ ١٩ ـ ٣٧ ـ ٣٨ ـ ٣٩ ـ AF _ VP _ IVI.

مارسية: ٥٤٠

مالك بن الأخطل: ٢٧٩.

مالك بن أسماء: ١٩٩ (٥) ـ ٢٠٠.

المتلمس: انظر حرف (ج).

المتوكل: ١٨ ـ ٣٩ ـ ٤٠ ـ ٢٥٧.

المتني: ٤٤ ـ ٢٥٧.

مجنون: انظر حرف (ق).

محب الدين الخطيب: ١١٤.

محبوب: ۲٦.

محرز بن علقمة: ١٧٢.

محرز بن المكعبر الضبي العنبري: .TTV

محمد الأمين: ١٧ _ ١٩ _ ٣٧. محمد الأزهري (أبو منصور):

(*)

محمّد بن أبي أمية: ١٦٨ (*).

محمّد بن أبي حمران: انظر حرف (ر).

محمّد بن إسحاق الطلقاني: ٩٧. محمّد بن الحسن (ابن درید): ۱۱۰ (ه).

محمّد بن حمران: ٣٢٦.

محمّد بن ذريب (العماني الفقيمي): .TYO

محمد بن زياد (ابن الأعرابي): ١٦٦(٥) - YF1 - AV1 - 1P1.

محمّد بن سلمان الجوهري: ٣٣. محمّد بن سليمان: ١٣٢ (١). محمّد بن عبد الله (المهدى): ١٥_١٥

_ 171 _ 10+ _ 177 _ 7+ _ 71 _ YVY (*) 1VY

محمد بن عبد الملك الزيات: ٢٧(٥)_ 187-117-77-79.

> محمّد بن عمران (المرزباني). محمد بن العميد: ۱۰۷ (۵)

محمد بن القاسم (أبو العيناء): ١١٠ (ه) -111.

محمَّد بن المنصور: ١٠٦.

محمّد بن يزداد بن المروزي (المُبرُد): Y - 1 - (4) 117 - 8 - YV

محمّد بن يسير: ٢٧٤(٥).

محمّد الخطيب: ١٠٠_٢١ ـ ٢١ - F3Y.

> محمّد راغب الطباخ الحلبي: ٦٥. محمّد الزهري الغمراوي: ١١٤. محمّد طاهر درویش: ١٤٢.

محمّد الطالقاني: ٩٧.

محمد العبدي (أبو الهذيل): ١٠٧ (ه). محمّد عبد السلام هارون: ٦٤ ـ ٧١.

محمّد کرد علی: ١٥٥. محمّد مرسى الخولي: ٧١.

المعتز بالله: ٤٠. محيى الدين بن عربي: ٦٠. المعتصم بالله: ١٧ _ ٣٨ _ ٢١ _ ٧٧ _ ٣ مخارق بن شهاب: ٣٢٩. المختار بن عوف (أبو حمزة): ۱۳۲ (۵) معمر بن المثنى (أبو عبيدة): ٣١^(ه) _ .YY+ ... المرتضى: ٤٦ ـ ٩٤. .Y.Y_187 المُفرغ: انظر حرف (ز). مرجانة: ٢٠٤. المرزباني: ١١٦^(ه). المُفضل بن لهب: ٢١٦. المُفضل الضبي: ١٥٠ (٠٠). مروان بن الحكم: ٥٣. مروان بن محمّد: ۱۷۱ ـ ۲۱۵. مكى بن سوادة: ١٨٠. المريسي: انظر حرف (ب). المكعبر: ٢٢٨. مريم: ٩٣. المنتصر: ٤٠. مزيد بن الديان: ١٠٧ (ه). المنصور: انظر حرف (ع). مساور بن سوار: ۳۰۲^(۵). منصور بن الزربقان النمرى: ۲٦٠(ه) ... المستعين: ٤٠. 157 - 777. مسعر بن كشام. المنطيق: انظر حرف (ز). المسعودي: انظر حرف (ع). المهلّب بن أبي صفرة: ٢٠٢. مسلم بن الوليد (صرع الغواني): موسى (عليه السَّلام): ١١٨ _ ١٣٤ _ . FY(+)_ (FY_ VYY. .711_777_170 المسيح (عليه السَّلام): انظر حوف مويس بن عمران: ٣٥. (ع). المؤمل بن أميل: ٣٠١(٥). معاوية بن أبي سفيان: ٢٠ _ ٥٢ ج ٥٠ _ میادة: ۲۳۵. 179 _ 171 _ 97 _ AA _ 7V _ 0T -i-- 171 - 131 - 3 · 7 - V/7 - PVY النابغة الجمدى: ٢١٩ (٥) ٣٢٣ _ ٣٢٣ - PY - OPY - 317 - 377. المقتدر: ۲۵۷. . 177. معتب: ۲۹۳. النابغة الذبياني: ٢٧٥ _ ٢٩٩. مثجور بن غیلان: ۲۹۵^(ه). النبي (محمّد رسول الله 海): ٧ ـ ٨ ـ ٧

_ Y10 _ 178 _ 177 _ TA _ TV A1 _ 77 _ 77 _ 70 _ 70 _ 30 _ 34 _ 79 _ 39 _ 79 _ 99 _ 71 _ YoY. ١٠٤ _ ١٠٩ _ ١١٩ _ ١٢١ _ ١٢٩ _ هارون (عليه السُّلام): ١١٨ _ ٢٢٢. ١٣٠ ـ ١٣١ ـ ١٣٢ ـ ١٣٥ ـ ١٣٥ ـ ماشم: ٢٣٠٠ ١٤٠ _ ١٤٢ _ ١٤٧ _ ٢٠٣ _ ٢٠٨ _ الهاشمى: ٢٢٧ _ ٢٢٩. ۲۱۳ ـ ۲۲۲ ـ ۲۳۰ ـ ۲۶۰ ـ ۲۰۳ ـ هشام بن عبد الملك: ۱۹۸ ـ ۲۲۰. ٢٥٦ ـ ٢٥٩ ـ ٢٦٣ ـ ٢٦٤ ـ ٢٦٥ ـ الهذلي (أبو العيال): انظر حرف ٢٧٢ _ ٧٧٧ _ ٢٧٩ _ ٢٩٦ _ ٢٠٠ _ (الهمزة). ٣٠١ _ ٣٠٠ _ ٣٠٠ _ ٣١١ _ ٣١٦ _ ٨١١ الأنباري (أبو النجم): ٤٦ (هـ -.778_777 37. (نشأة مراد): ٧. همام بن غالب (الفرزدق)١٢٥ _ - 19A - 1AT - 1PY - (+) 1YY نصر بن الحجاج: ٥٧ (*). نصيب: ٨٤٢^(ه). - YTO - YTO - YTE - Y1E - Y.Y - Y-- TOY _ PYY _ 'AY _ 'PY _ النضرين كنانة: ٢٧ ـ ٥٢. النظام: انظر حرف (الهمزة). .TTO _ YAY الهمذاني: انظر حرف (ب). نعامة (بيهس): ٣٦٥. النعمان بن ثابت (أبو حنيفة): ٤٣ _ هند بن أسماء: ٢٠٠. .170_(e)1.V Act: YYY. النمر بن تولب: ١٧٤ (٥) _ ١٧٥ _ ١٩٠ مولاكو: ١٣٠ هوميروس: ٣٤٠. . 117 _ 717. الهيثم بن الربيع (أبو حية النمري): النمر بن ربيعة: ٣١٥. . (*) *19 النميرى: ۲۹۸. الهيثم بن عدى: ۱۲۲ (*). نور الدين بك المصطفى: ٦٥. __A_ -9-

الهادي: ١٦ - ١٣٧. هارون الرشيد: ١٦ - ١٧ - ١٩ - ٢١ _ واصل بن مطاء: ٩٥^(ه) - ١٢١ - ١٢١ ـ

۱۸۵ ـ ۱۸۷ ـ ۱۸۳ ـ ۱۹۳ ـ ۲۳۹ وردان بن مخرمة: ۳۲۹. الوليد بن عبد الملك: ۱۹۸ ـ ۲۹۳. الوليد بن عبيد (البحتري): ۷۵۲^(ه). وليم مارسيه Wiliame, Marcier: ۵۲.

14

لاشين: ٢٦١.

ياسين الأيوبي: ١٠ ـ ـ ٨٤ ـ ١٧١ ـ ٢٧١ ـ - ٢٠٩ ـ ٢١٦ ـ ٢١٩ ـ ٢٢٦. ياقوت: ٢٦ ـ ٨٨ ـ ١٠٤ ـ ٥٥ ـ ٢١ ـ ٢١ ـ ٢٩ ـ ١٠٠ ـ ٥٥ ـ ٥٥ ـ ٢٦ ـ ٢٦ ـ ٢٦ ـ

111_111_031_7Y1.

- ي -

يحيى البرمكي: ١٣٤ (ه) _٣٠٣.
يحيى بن سعيد: ١٧٦.
يحيى بن نوقل: ١٩٥ (ه).
يزيد بن زياد بن ربيعة (المُفرغ):
٥، ٧(ه).
يزيد بن حبيد (أبو وجزة السعدي):
٢١ ٧(ه).
يزيد بن معاوية: ٣٣ ـ ٤٠٢.
اليزيدي (يحيى بن المبارك): ٣٣٠ (ه).
١٩٢.
يموت بن المزرع: ٢٦ ـ ٠٤ ـ ١٤.
يوسف أسعد داغر: ٢٢ . ٠٤ ـ ١٤.
يوسف بن إسحاق (الكندي).

يوسف سبط بن الجوزي.

٤ ـ فهرس الأشــعار

ـدد یات	مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الفسامر	البحر	قائيته	أول البيت			
	_ الهمزة ^(۱) _							
١	YV0	زهير بن أبي سلمي	الواقر	جلاة	وإنَّ الحقّ			
1	۲.4	المكعبر الضبي	الطويل	ماة	وما العيش إلا			
١	707_777	ابن حريز الأيادي	الكامل	الرقباء	يرمون بالخطب			
٣	7.7	إبراهيم بن سباية	الخفيف	بسواء	ولعمري ما من			
		ب-	-					
۲	418	أبو الأحوص الرياحي	الطويل	خِطابُها	فكيف بنوكي			
۲	1.81	خلف الأحمر	الطويل	الشُّغبُ	مت <i>ی</i> رام			
١	141	أبو العيال الهذلي	مجزوء الواقر	الخُطَبُ	ولا خَمِيرٌ			
١	144	-	الطويل	خطيب	وقد يُقرضُ			
١	717	أبو وجزة السعدي	الكامل	مصيب	يكفي قليلُ			
٣	A37	ئميب	الطويل	الحقائبُ	فعاجوا فأثنوا			
١	409	الراعي	الطويل	مَنْکِبُ	هُمُ كَاهِلُ			

⁽١) راعينا في ترتيب الشواهد الشعرية حركات الإعراب الآتية: (الضم، فالفتح، فالكسر، فالسكون)

عـــد الأبيات	الصفحة	الشسامر	البحر	قافيته	أول البيت
۲	141_141	خلف الأحمر	الطويل	نعبُ	وما في يديه
0	٣١٦	الكميت بن زيد	المنسوح	اللُّجَبُ	لج بتغضيلك
۲	731_117	الكميت بن زيد	الطويل	يثربُ	وبورك قبر
١	717	الكميت بن زيد	الطويل	المنصب	لقد غيبوا برأ
۳	የ የየ	ابن أبو كريمة (الأسود)	الطويل	لأديب	واتي على ما كان
1	44.8	ذو الرُّمة	البسيط	ڏھٻُ	حوراء
۲	177	ابن الأعرابي	المتقارب	الشريبا	ولا ذي قلازم
1	777	_	الطويل	ضغبا	عليك بأوسط
ŧ	197	رېيعة بن مسعود	الطويل	فَطَرُبا	فأسقط
1	TYA.	جرير	الوافر	كِلابا	ففض الطرف
۲	440	أبو تمام	البسيط		ولا تضعها في
1	17	أبو تمام	البسيط	اللُّعبِ	السيفُ أصدقُ
۲	٤٠	المُبرَّد	الوافر		ئقد كذبتك
۲	101	-	الطويل	الخطب	أبوك مُعِمَّ
1	177	محرز بن علقمة		بالصواب	صموتاً في
۲	144	يحيى بن نوفل		الخطب	وألحن الناس
۲	717	دريد بن الصِمة	الكامل	الثقب	مبتذلاً
۲	720	الصعب بن علي الكناني	البسيط	اليعاسيب	أزلُ أطلسُ
1	3 P Y	الأشل الأزرقي	الطويل	جَنْدَبِ	كقسِ إيادِ
٣	440	معاوية	السريع	بالصاحب	فاعتبر
1	797	ثابت قطنة	الطويل	خطيب	فإلا أكُنّ منهم
1	**1	إسحاق بن سويد	الخفيف	والقضيب	في رداء
1	717	النابغة	الطويل	السباسي	رقاق النّعال
١	799	الحارث بن صخر	الطويل	الغرائب	بضرب يزيل
١	1.4.1	_	الطويل	كَثَبْ	جمعت صنوف

ىلد بات	مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الثسامر	البحر	ثافيته	أول البيت					
	YF !	ابن الأعرابي	الكامل	ۇ ج اب	أوسكتَ القومُ					
٤	(17917/	.) _	الوافر	رپیث	أبي لي ذلك					
۲	rar .	ابن أبي أمية	المتقارب	الشكوتا	فقال اقترح					
١	1.4	مكي بن سوادة	الخفيف	السكوت	حَصِرٌ مُشْهَبُ					
١	4.0	-	مجزوء الكامل	الإشارة	العبد يقرع					
	-ج-									
١	178	النمر بن تولب	الوافر	عِلاجا	أعلني ربي					
1	7	الشماخ بن ضرار	الطويل	مُنْضِح	وأشْعُت قد					
١	797	عمران بن عصام العنزي	الكامل	بالعرفج	ويعثت من ولد					
۲	714	، جميفران	مجزوء الخفيف	تنفرخ	سَلُّ عنكُ					
		- 5	<u>-</u>							
۲	147	أبو الهندي (عبد المؤمن)	الواقر	القصيخ	شرابا تهرب					
		_ 3	_							
١	\VA	-	الطويل	شديدُ	إذا المرء					
۲	740	الأجرد الثقفي	البسيط	عددُ	تنبو يدأه					
1	137	-	الطويل	واحذ						
1	۳۰۲	جرير	الواقر	تذودُ	وقد سلبت					
¥	4.1	المؤمل بن أميل	الكامل	عودا	والناس كالعيدان					
۲	471	النابغة الجعدي	الطويل	أصدرا	ولا خير في جهل					
١	714	النابغة الجمدي	الكامل	قدِ	أَزِفَ التَّرَخُلُ					

مسلد الأبيات	الصفحة	الشامر	البحر	قافيته	أول البيت
١	***	صفوان الأنصاري	الطويل	مُردي	وسميته
١	707	صفوان الأنصاري	البسيط	الصُّمُّدِ	ولدت خُلدا
۲	POY	الأشهب بن رميلة	اللهأبو طويل	الأساود	أسود الشرى
١	440	الأشهب بن رميلة	الطويل	يساعد	هُمُ ساحِدُ
۲	799	-	الطويل	بعدي	أألقت
1	414	أبو ذؤيب	الطويل	القلائد	وقام بناتي
١	710	صالح بن سليمان	الطويل	بعدي	أهيم بدعدٍ
١	۳۳.	امرؤ القيس	المتقارب	اليدِ	ولو عَنْ نَثَاغَيْرِهِ
١	ral	عمر بن أبي ربيعة	الزمل	لا يستبِدُ	واستبدت
١	17.1	عمر بن أبي ربيعة	الرّمل	تُجِدُ	ليت هنداً
		ر –			
۲	44.5	-	الطويل	كاسِرُه	ومن يَكُ
1	101-077	ابن ميادة	الطويل	سعيرها	وناراه
۲	141-(114-1	الجاحظ (۱۷	الخفيف	موفور	ثم من يعدُ
٥	114	الجاحظ	الخفيف	مبهورً	فإذا رام
١	147	ابن هزمة	البسيط	وإكثار	إن الحديث
1	141	عبد الله بن معارية	الكامل	لا تُنْكُرُ	قُلْت قوادِحُها
١	777	-	السريع	قبرُ	وقبرُ حربِ
1	137	فضالة بن شريك	الطويل	أخقر	فقبلَتُ رأساً
١	3.47	الأخطل	البسيط	الإبرُ	حتى أقروا
١	44.	بشر بن المعتمر	الكامل	ميهور	ومن الكبائرِ
۲	79.	طملاء	المتقارب	المِهذرُ	تريغ
١	197	العجير السلولي	الطويل	خبير	جهير
١	799	ابن أحمر	الكامل	تَضْرُ	رودُ الشباب

ملد الأبيات	المشحة	الشسامر	البحر	لائيت	أول البيت
١	14+	-	الكامل .	مرارا	ما أن ندمت
١	444	عبيدة بن هلال البشكري	الكامل	بريرا	ولفوك أشنع
١	PAY	الكميت	المتقارب	البريرا	تُشبّه
۲	(212 377)	النابغة	الطويل	مظهرا	بلغنا السماء
٣	377_077	أبر الأسود النؤلي	الواقر	كثيره	على أن الفتي
١	14.	جويو	البسيط	بڻ عمّارِ	من للقنا
7	140	-	البسيعا	المَطَرِ	ولم يُطق
١	111	-	الطويل	يفري	وقمد كان
1	317	الراعي	الطويل	جازر	فطبقن عُرْضَ
4	777	الأخطان	الطويل	البحر	ضفادعُ
١	137	ابن ميادة	الطويل	الجمر	وعند الفزاري
١	707	صفوان الأنصاري	الطويل	بالمخاصر	ولا الناطق النخارُ
۲	1VE	محمَّد بن يسير	الخفيف	السعير	عالماً لا أشك
٣	797_197	صفوان الأنصاري	الطويل	بالمخاصر	يصيبون
Y	***	أبو ضَبَّة	البسيط	من الشجرِ	وكنت أمشي
1	٣٠١	الكميت بن زيد	مجزوء الكامل	بالمخاصر	أهل التجاوب
٣	۲.۷	-	الطويل	لكافر	فلا رضي
۲	T1 •	-	البسيط	غُمُّارِ	أيحلفون
1	٣٣٣	-	الوافر	نمير	وسوف يزيدكم
1	T1T (5	عتبة بن مرداس (ابن فسو	الطويل	يخضر	إلى معشر
١	3 1 1	طرفة بن العبد	الطويل	الإبز	رأيت القوافي
1	797	حسان بن ثابت	الزمل	الخصر	رُبّ خالِ
٤	۲•۸	، أبو النواس	مجزوء الخفيف	يَصْغَرُ	أكبر الأشياء

مسلد الأبيات	المشحة	الشسامر	البحر	قافيته	أول البيت				
ــ س ــ									
۲	المسيح) ٣١٥	المتلمس (جرير بن عبد	الطويل	يَلبسُ	نعامة لمّا				
٣	14+	أبو العباس الأعمى	الخفيف	مُلْسِ	بحلوم إذا				
١	14.	التيمي	الطويل	البرانسُ	ولكن خُكُلا				
		- ص –	_						
١	410	-	الطويل	قميص	لكلِ هلالي				
١	377	غنية الأعرابية	المتقارب	العصا	احلف بالمروءة				
		-ع-							
۲	180	الجاحظ	السريع	الأضكع	هب من له				
1	14+	النمر بن تولب	البسيط	شَنَعُ	كم ضربة				
1	197	إبراهيم بن أدهم	الطويل	ما تُرَقَّعُ	نزقع دنيانا				
٣	144	البردخت	الطويل	مُرَقِّعُ	فعنيك إقواء				
1	78.	منترة	الكامل	مولعُ	حرق الجناح				
۲	707	حسان بن ثابت	البسيط	البِدَعُ	سجية تلك				
1	7.7	ابن شبرمة	الطويل	تقشغ	فإن كانت				
۲	317	-	الطويل	تضيعُ	أقاد لنا كلبا				
١	Y4A	الراعي النمري	الطويل	إصبعا	صفيف العصا				
٣	7.7	الأصمعي	الطويل	ويصلعا	فقلت لها				
۲	TTT	الحسين بن مطير	الطويل	أجدعا	فلما مضى				
1	PV1_7VY	أبو قيس بن الأسلت	السريع	والهاع	الكَيْسُ				
١	177	-	الطويل	أصابع	مليء ببهر				
١	Y = 0	يزيد بن المُفْرِغ	الوائر	للضيأع	ويوم فتحتُ				
1	107	الفرزدق	الطويل	ببديع	أبت ناقتي				

عسلد الأبيات	المقحة	الشسامر	البحر	قافيته	أول البيت
	777	أبو قيس بن الأسلت	السريع	(الهاع)	الكيس
		ف			
١	174	جميل بن معمر	الطويل	ثُنكفُ	طباقاء
1	141	يحيى (أبو محمّد اليزيدي)	البسيط	والألف	وخَلَّةُ اللَّفظِ
۲	448	-	الطويل	عنيف	فقمقعتُ لحيي
		- ق -			
1	17.4	-	الكامل	لا أنطقُ	يا رابغ
۲	797	خلف الأحمر	الطويل	سابق	وقبقب يحكي
١	۳۱۷	الجاحظ	الطويل	أحمق	ألكني إلى مولى
1	۳۱۷	-	المتقارب	الأحمق	أعلل نفسي
٤	777	النضر بن حارثة	الكامل	يعتق	فالنضر أقرب
٤	377	أبو العتاهية	البسيط	مَنْ راقِ	واستل منه
1	790	القلاح بن حزن المنقري	الطويل	مُصَفِّقِ	أمثال
1	717	الحارث بن سنوس	المتقارب	بأخلاقها	ونلقي النعال
1	140	النمر بن تولب	المتقارب	مَلِقْ	وكلّ خليل
1	977	صائم بن وابصة	البسيط	المَلَقُ	يا أيها المتحلي
١	rat	-	الطويل	موفقا	على المرء
		4			
1	377	أبو النواس	الكامل	فيضحكا	انتبع الظرفاء
1	450	-		مالُكا	لسانك
		ـ ل ـ	,		
١	T+V	-	الطويل	يزايله	يميش الفتى

مسدد الأبيات	المنحة	الشاعر	البحر	قافيته	أول البيت
١	101_101	عبدة بن الطبيب	البسيط	وتأميلُ	والمرء ساع
1	171	یحیی بن سعید	الطويل	مُحْفِلُ	وما بيي من عيي
Y	771	زیان بن سیار	الطويل	مُزالُها	يريغون
1	171	زیان بن سیار	الطويل	اشتعالُها	وقلنا بلاعي
۲	174	حميد بن ثور الهلالي	الطويل	باقِلُ	فما زال
1	3AY	النمر بن تولب	الطويل	يقملُ	يحبُ الفتي
۲	414	كثير عزة	الطويل	لا أقيلها	فإن عاد لي
1	777	-	الوافر	دليله	وللشعر
۲	377	الفرزدق	الطويل	وكاهلة	فأقسمت
1	40.	مساعدة بن جويه	الواقر	وثيلُ	تراها الضبع
۲	(141 - 14	-	الكامل	خبالا	واعلم بأن
•	197	الكسائي	الزمل	خبلا	تلك منه
1	Y E .	بشار بن برد	البسيط	مثلا	ما لي أشايع
١	137	الأخطل	الكامل	دليلا	إِنَّ الْكَلَامَ
١	717	-	الكامل	المحتالي	وإذا الضبئ
۲	14.V	امرؤ القيس	الطويل	، ومُرسل	غدائره مستشزرات
1	7 . 7	أبو عبيدة (معمر بن المثني)	الطويل	خليل	فتى زاده
1	377	أبو البيداء الرياحي	الطويل	دخيل	وشعر كبعر
1	787	امرؤ القيس	الطويل	تَتْقُلِ	له أيطلا
1	41.	مسلم بن الوليد	الطويل	النجل	وما العيش
1	797	شبيل بن علرة	الطويل	وائلِ	ألم تر أنَّ الله
٣	۲.,	-	الطويل	رجل <i>ي</i>	وما بي من عيب
١	۲.1	عروة بن الورد	الطريل	أهلي	أليس وراثي
١	410	-	الطويل	عاقلي	أرى زمنا
١	117	حبيب بن أوس	الكامل	سائلِ	ما ولدت حواه
		777			

مسلد الأبيات	į,	الشــاعر المبق	البحر	قافيته	أول البيت
٣	۲.	مجنون بني عامر	الطويل	الأطاول	ولم تُفن
مستط	1 77	· ·	الطويل	هَطَّالِ	بأسحم
١	787	امرؤ القيس	الطويل	البالي	كأن قلوب
١	377		السريع	العَجَلْ	الرزق
١	440	امرؤ القيس	المتقارب	وأفضل	أفاد وجاد
١	٨٩	-	الرمل	وأكل	سألتني
		-6	-		
1	41	ثابت بن قُرّة	الكامل	عُقَّمُ	عقم النساء
۲	137	الأحنف بن قيس	الوافر	الخصومُ	أتمتني فلم
۲	141	الفرزدق	البسيط	يبتسمُ	يفضي
١	FP7	الأخطل	الطويل	لا يتكلمُ	فأين السمينُ
1	141	حسان بن ثابت	الخفيف	يقوئم	إن خالي خطيب
١	104	عبده بن الطبيب	الطويل	تهذّما	وما كان قيس
۲	114	-	الطويل	يتكلما	وفي الصمت
1	317	أبو قطن الغنوي (شيهد الكرام)	الطويل	تخذما	جفاة المحز
1	177	المنصور	الطويل	ليعلما	لذي الحلم
١	411		الواقر	إثاما	إذا اخضرت
۲	114	أبو النواس	مجزوء الرمل	بلجام	إئما المسلم
۲	171	الأعور الشني	الطويل	النم	لسان الفتى
1	777	ابن عسلة الشيباني (عبد المسيح)	الكامل	النجم	فصحوت والنمري
7	YEA	-	الطويل	المُتيّم	فأيقنت أنَّ
١	484	أعشى همدان	الواقر	المستغيم	ويركب رأسه
١	P37	پشار بن برد	الطويل	بقائم	وما خير كف
۲	1AA	المتصور	الوافر	المظام	خلافك

مسد الأبيات	المفحة	الشامر	البحر	قائيته	أول البيت
۲	777	_	السريع	مُجرم	زعمت
۳	777	جوهر (المهدي)	الطويل	كلوم	فلو أن قولا
١	YVY	النابغة	البسيط	والأثم	أحلام عاد
1	YAY	عنترة	الكامل	الأجذم	غرداً
1	777_777_777	طرفة بن العبد	الكامل	تهمي	فسقى ديارك
1	147	أبو ثمامة الضبي	الطويل	مُتَكلِّم	ومنا حصين
۲	Y91	شبّه بن عقال	الطويل	كلامي	مشيّة بَدّ
٤	7+7	مساور الوراق	الكامل	ليتيم	وعليك بالغنوي
۲	Y" + V	أبو العتاهية	السريع	المأتم	إنَّ التي
1	۳۱۷	-	الوافر	الصميم	إذا القرشي
1	714	أبو حية النمري	الطويل	ويغضم	فأرخت قناعأ
1	7"7" _ 7"F •	طرفة بن العبد	الكامل	الكلِم	لجسام
1	777	الله بن ن مرمة	البسيط	الكلم	إني امرؤ
مسمط	1 171	ن ۔	مجزوء الخفيا	اللمم	وشبيه
١	rri	ېشار بن برد	المتقارب	الكلِم	وعيُّ الفعالِ
		- ù·	-		
1	307	حارثة بن بدر	البسيط	والئوذ	لا تحسبنَّ فؤادي
۲	71.	عبيد العنبري	البسيط	ولا دينُ	قد کان قدّم
1	171	أبو العتاهية	الكامل	قريينه	کل امریء
1	177	عمرو بن كلثوم	الواقر	وطينا	ونشرب إنُ
1	178	-	الواقر	تخونا	لسان الشر
٣	7	مالك بن أسماء	الخفيف	لحنا	منطق صائب
٧	Y14	عبد الله بن قيس	مجزوء الكامإ	إِنَّه	ويفلن شيب
ستط	۲ ۳۳۱	-	_	بهتانا	داويتها

مسدد الأبيات	لمفحة	الثـــامر ا	البحر	قانيته	أول البيت
١	10	مَدَّم الخاسر	الخفيف	واثنتان	أين ربّ
1	٤٠	عوف بن ملحم الخزاعي	مجزوء البسيط	تُرجمان	إنَّ الثمانين
١	٤٠	يموت بن المزرع	الهزج	الدين	عليل
۲	APT	البَردُخْت		البينان	زمان صار
٣	717	ثابت قُطْنة	البسيط	دوني	إني تذكرت
1	137	أبو الطمحان القَيْني (حنظلة)	البسيط	لقمان	أمست بنو القين
1	337	سليمان بن ربيعة	مخلع البسيط	جدون	أهلك
۲	4.1	-	الخفيف	فانِ	ليس فيما
1	777	**	البسيط	لَحَانِ	فإن في المجد
1	10	سلم الخاسر	الخفيف	الشفتان	عجبأ للذي
1	177	عبد الله بن معاوية	الخفيف	فزله	إلزم الصمت
۲	4.4	-	الطويل	قَدْ كانْ	كأن ما
			_		
۲	410-41	كلاب بن ربيعة ٤	الواقر	شفاها	ثأرث بشيخه
\$	719	-	المجتث	بأبيهِ	وإلام تضحك
		ي	-		
١	Y * * _ Y 9	_	الطويل	المساويا	وعين الرضى
١	1A1	عبد يغوث	الطويل	لسانيا	أقول وقد
1	£ ¥	_	الطويل	بداليا	ألا لا تلوماني
١	23	-	الطويل	بداليا	تطاولتُ كي
1	7 + 7"	سحيم عبذ بئي الحسحاس	الطويل	ناميا	عميرة ودع
1	414	أبو حية النمري	الطويل	اللياليا	ألا حيّ أطلال
1	414	أبو حية النمري	الطويل	التقاضيا	إذا ما تقاضى
١	454	امرؤ القيس	الطويل	البالي	كأن قلوب

٥_فهرس الأرجاز

عدد الأشعار	المغدة		الشسامر	القانية
		ـبـ		
٤	41£		أبو العرماس	وطيبها
		ث		
١	YAA		_	أذاتها
٧	4.4		الكذاب الحرمازي	النورة
٨	4.4		-	الأرماث
		-ج-		
1	Y1Y		-	وما نجا
۲	144		اللَّهبي	كالهلباج
۲	٥٧		-	حجاج
		-ح-		
Y .	YIY		600	صحيحا
-		۳۸۱		

عدد الأشعار	المقط	الشبساعسر	القافية
		-3-	
٣	177	-	المجدِ
١	YIA	-	بالأشذ
		<u></u>	
٤	Y1V	_	مزدارُه
٣	Y1A	أبو الأعور السلمي	حافيره
١	107	-	وناراه
۲	707	-	وناره
۲	P37	جندل الطهوي	سِدْرِ
7"	3.7	-	القمر
		۔ ض ۔	
۲	397	رؤية	ماضي
۲	٣٢،	-	الماضي
		_ b _	
۲	Y19	_	قط
۲	719	-	وأقط
		_ ظ _	
١	44	-	الجاحظ
		-9-	
۲	717	العكلي	جزوغ
1	778_71V	- ·	صناع
•			<u>~</u>

حدد الأشعار	المفحة	اللــــامـر	القافية
۲	141	أيو رمادة	المُصَبِّع
٣	717	أبو المقدام	الوقيغ
		ـ ق ـ	
٧	PAY_ + PY	أبو مسمار العكلي (كهمس)	بالحدق
۲	١٨٢	رؤية بن العجاج	وما نهتى
۲	144	أبو الزّحف	وأرق
		-J-	
٤	۳۰۸	سعيد بن عبد الرّحمٰن بن حسان	ظِلا
٣	140	سحيم بن حقص	السعال
۲	1.44	رۇىة	النمل
۲	7.4	_	نعلِهِ
4	19.	عبيدة بن هلال اليشكري	نَصَلْ
۲	147	-	أضجمُ
١	414	أبو العتاهية	تَّمامُه
7"	144	رؤية	مَثَامِ
٧	1.8.4	أبو الزحف	الكلام
		-0-	
٤	**1	_	ېهتانا
٥	YV.	-	ر. ما أغطينا
٣	***	-	فينا

التانية	الشساصر		المنحة	عقد الأشمار
		^_		
رزوما	قامم التمار		144	۲
بيناها			787	۲*
حواها	الفرزدق		40.	۲
		– ي –		
2.0	ابن الأعرابي		١٧٨	١

٦ _ فهرس أنصاف الأبيات

عدد الأشطر	مفحة	الشاعر ال	البحر	القانبة
		-3-		
١	AYY	طرفة بن العبد	الطويل	ثهمد
		۔۔ ض۔۔		
١	AIY	أبو خراش الهذلي	الطويل	ما يىضي
		-ع -		
١	XIA	أبو ذؤيب الهللي	الكامل	تقنعُ
		-1-		
1	777	حميد بن ثور الهلالي	الطويل	وتُشلما

٧ ـ فهرس الأماكن والبلدان

أوروبا: ١٠٥. ـ الهمزة ـ آیا صوفیا: ۷۳. الأَبُلَّة أرض البصرة أرض الهند: ٢٣. الأردن: ٥٠. أرض السواد العراق: ٢٣. بثر ميمون: ۲۷۱. أدمينة: ٢١٥ - ٢٧١. بادية البحرين: ٢٢٨. الأستانة: ٢٣٨. بادية العرب: ١٨. اسطنبول: ۸۸ ـ ۲۲. البحرين: ١٩٢ ـ ٢٢٨. الإسكندرية: ٩٣. بدر: ۲۳. أسواق البصرة: ٣٤ ـ ٣٥. بديدون: ١٧ -١٦٩. آسا الصغرى: ٢١. البصرة: ١٩ - ٢٢ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ -أصهان: ۱۹۹ _ ۲۳۴. إصطخر: ۲۰۲. AY .. PY .. YY .. YY .. YA .. YA 00 _ 77 _ 0P _ 77 _ 97 _ 97 أفريقية: ٢٢٣. امركا: ١٠٥. الأثبار: ١٦٥. 717-317-017-377-377 إنكلترا: ١٠٥. T18 - 798 - 7V1 - 709 - 707 -الأندلس: ٢٩٤.

جزيرة العرب: ١٦٦. -W14_W1V_ بغداد: دار السلام مدينة السلام وادي الجمهورية العراقية: ١٤٩. جىحون (نهر): ١٢٠. السُّلام: ١٣ _ ١٤ _ ١٥ _ ١٦ _ ١٨ _ - 97 - 00 - 79 - TV - T. - 19 -ح-- 19V - 197 - 179 - 118 - 108 المعجاز: ١٩٧. -Y-E-YV--Y7--Y0Y-Y10 الحجون: ۲۷۱. AIT. حزان: ۱۲٤ ـ ۲۱۰. بلاد ربيعة: ١٦٦. الحصن (جبل بنجد). بلاد الروم: ١٥ ـ ١٧. حلب: ۲۵۷ _ ۲۲۲. بلاد الروملي: ٣١. .Y7V:,, ans بلاد العرب: ١٩١. الحميمية: ٢٧٠. بلخ: ١٩٧. حنين (موقعة): ٢١٢ ـ ٣١٣. بيت المقدس: ١٠٧. حوران: ۲۵٦. بيروت: ۲۵ ـ ۵۱ ـ ۷۱ ـ ۷۱. الحيرة: ٢٥٦. _ ٿ_ -خ-تالة: ٢٠٥. خراسان: ۱۸ _ ۱۲۶ _ ۱۳۲ _ ۱۷۱ _ تونس: ۱۱۳. P . Y _ 3 / Y _ 7 / Y _ / VY. -3-الخيزرانة: ١١٠. جامع البصرة: ٣٤. -3-جامع الرصافة: ٢٧٢. دار الروم: ۹۷. جامعة الدول العربية. دار الاعتصام: ٧١. جبلة: ١٩٧. دجلة (نهر): ٢٤. جيل: ٥٢.

جرجان: ۲۰۹_ ۲۰۹.

الجزيرة الفراتية: ١٦٦ ــ ٢٦٠.

دمشق الشامات الديار الشامية الشام:

انظر حرف (ش).

دير سمعان: ١٢٨. _ 14A _ 14Y _ 177 _ 17T _ 17T دينور: ١١٣. 3 · 7 _ 777 _ 077 _ 777 _ 777 177 - 177 - 0P7 - 0 + T. - - -- ص -الرافقة: ٢٧٠. الرقة: ٢٢٥. الصفا: ٢٧٣. الرمة: ١٣٤ _ ٣٠٥. صفين (موقعة): ١٣٢ ـ ٢١٧. الرَّملة: ٥٠٣. صدا: ۲۹. الصين: ٥٨ - ١٣٢. رومة: ۲۷۰. الري:: ١٩٦ ـ ٢١٥. _ 4_ <u>-ز-</u> الطائف: ١٣١. الزوراء: ١٥. طبرستان: ۲۰۹ _ ۳۰۵. طخارستان: ١٢٠. ــ س ــ طرابلس: ١٠. سامراء سر من رأى: ١٧ ـ ٣٩ ـ ٤٠ ـ طرطوس: ١٧. 117-115 طوی (واد): ۳۱۱. سجتان: ١٩١. طوانة: ٢١. السند: ١٩٢. طوس: ١٦. سوريا: ۲۵۷. -ع-سوق البادية (في العراق): ٢٧. العراق (السواد _ أرض السواد): ١٤ _ سيحان (نهر): ۲۹. _ \TY _ \YY _ \YE _ \YT _ \\ ــ ش ــ FF1 _ 7P1 _ VP1 _ 3 · Y _ 7YY _ _ TYY _ TV1 _ TOY _ TOT _ TYO شاطىء دجلة. الشام _ دمشق _ الشامات: ١٥ _ ١٨ _ ٢٩٢.

٧٥ _ ٥٩ _ ١٢٠ _ ١٧١ _ عَنْقَ: ٢٥.

قطر: ۱۳۱.	العسكر: ٢٧.
تنسرين: ١٢٦.	عكاظ: ٣٢٢.
قومس (حصن): ۱۹۰.	عمان: ۱۹۲ ـ ۲۲۸
القيروان: ٢٢٣.	عمّورية: ۱۷ ــ ۲۱.
قىسارية: ١٢٧.	عَنَزَة: ١٧٥.
_ 4 _	-غ-
الكناسة: ٣٢٢.	غرناطة: ١١٣.
الكنانة: ٢٤٨.	غطفان: ۲۷۵.
كوبريلي: ٥٦.	_ف_
الكوفة: ١٩ ـ ٢٤ ـ ٢٥ ـ ٣٧ ـ ١٢٢ ـ	A WAY II
- 171 - 10· - 17Y - 171 - 1YA	فارس: ۱۲۷.
FP1_AP1_0+Y_01Y_0YY_	فاس: ۱۱۳.
137_P07_177_PAY_F:77_	فَلَكُ: ٥٣.
.777.	فرغانة: ١٨١.
*	قم الصلح: ۱۲۲.
J	<u></u>
لبنان: ۱۰.	- 3 -
لندن: ` ٨٥.	القادمىية: ١١.
ليدن: ٧٠.	القاهرة مصر: ٤٧ ـ ٥١ ـ ٥٦ ـ ٥٨ ـ.
	Po _ 15 _ 35 _ A5 _ 17 _ 311 _
- r	.717_110
ماسبذان: ١٦.	قبرص: ۲۱۷.
المتحف البريطاني: ٥١ ـ ٨٠ ـ ٨٠.	قرطبة: ١١٤.
المدائن: ۲۵_۷۰۷_۱۷۷.	القسطنطينية: ١١٤ _ ٣٠٥.
المدينة المنورة: ٥١ _ ٢٠٣ _ ٢١٦ _	قضاء سلانيك: ٥٧.
377_ 507_ 757_ 757_ 577_	قضاء مصر: ٥١.

مكتبة الموصل: ٥٦.	مران: ٩٥٠
المعزة: ١٢٨.	المِريَد: ١٩ ـ ٢٤ ـ ٣٠ ـ ٣٣ ـ ٣٤ ـ
منبع: ۱۲۲ ـ ۲۵۷.	.477 _ 170
المنصورية: ١٤.	مَرْج راهط: ۲۹۰.
موقان (غزوة): ٢٩٩.	المروة: ٢٧٣.
مكتبة الفاتح: ٦٦.	المريسة: ١٩٧.
مكتبة نور الدين بك المصطفى: ٦٤.	مزينة: ٢٧٥.
مكتبة فيض الله: ٢٣٨.	مسجد البصرة: ٣٠ ـ ٣٣ ـ ٣٤ ـ ٩٦.
	مسجد دمشق: ۱۲۸.
- Ú -	الموصل: ٣٩.
نجد: ۸۲۲.	مطبعة بيت المقدس: ١١٥.
نجران: ۲۹٤.	مطبعة الاستقامة: ١١٥.
النبط: ١٩٢.	المطبعة الجمالية: ١١٤.
	مطبعة الفتوح: ١١٤.
	مطبعة الرفائب: ١١٤.
الهاشمية: ١٤_١٢٥_١٨٩.	المطيعة العلمية: ١١٤.
هجر: ۲۲۸.	مطايع الأهرام: ٧١.
هذيل.	المطبعة السلفية: ٦٥ ـ ٦٨.
هرقلة: ٢١.	المسجد الحرام: ٢٧٠.
الهند: ۲۳۳ ـ ۲۰۲.	المصيصة: ٢٧٠.
	مطبعة الجوائب: ٦٩ ـ ١١٤.
-6-	نگة: ١٥ ـ ٩٥ ـ ١٢٠ ـ ١٢٨ ـ ١٣١
واسط: ۲۲۲ ـ ۲۲۲ ـ ۲۲۲.	AP1 _ 017 _ VFY _ 1VY.

٨ _ فهرس الأيام والوقائع

يوم الكلاب الثاني: ١٨١.

يوم اللُّوى: ٢١٣.

اليمن: ١٣٣ _ ٢٠٥.

اليمامة: ١٣٦.

يرينون: ١٩٦.

اليونان: ٢٣٢..

يوم أُحُد: ٢٩٦.

يوم الجمل: ١٣٢.

يوم سقيفة: ٥٣.

يوم الشعانين: ٣١٢.

يوم عقبة: ٥٣.

يوم الغدير: ٢١٢.

٩ ـ فهرس المصطلحات البلاغية

ــ الهمزة ــ

إجراء الاستعارة: ٢٥٠.

الإحتراس: ١٥٨ _ ١٦٠ _ ٢٧٦ _ ٢٧٧ . XYY.

الاحتراز: ١٤١.

الاحتباط: ٢٧٨.

الاستعارة: ٥٥ ـ ٨٩ ـ ٩٠ ـ ١٤٤ ـ 109-107

الاستعارات: ٢٣٥ ـ ٢٣٨ ـ ٢٤٤ ـ

- YOY _ YOY _ YEY _ YEY _ YEY _

307 _ YOY _ POY. الاستعارة البليغة: ٢٤٩.

الاستعارة التحقيقية: ٢٣٩.

الاستعارة بالكناية: ٢٣٩ ـ ٢٤٨.

الأسجاع: ١٢٩ _ ١٣٠ _ ١٥٥.

الأسلوب: ٨٤ ـ ٨٥ ـ ٨٩ ـ ٩٠ ـ ٩١ ـ .

١٤١ _ ١٤٤ _ ١٥٥ _ ١٥١ _ ١٢١ _ الإطالة: ١٢٥ _ ١٢١ _ ١٨٢.

- 780 _ 777 _ 777 _ 777 _ 137 - Y77 - Y70 - Y7. - Y0X - Y0Y

AFF _ YYY _ 0YY _ YAY _ YAY.

أسلوب الحكيم / اللغز في الجواب: _ 109 _ 10V _ 100 _ 108 _ AV

FFY - AFY.

الإسهاب: ١٢٥ _ ٢٠١ _ ٢٠٨ _ ٢٢١ _ -YYY _ 3YY _ OYY.

الإشارات: ٩٠ ـ ٢٦٨.

الإشارة: ١٢٤ _ ١٢٥ _ ١٥٦ _ ١٥١ _

.T18_T.Y

الاشتقاق: ٢٥٠.

إصابة المقدار الإصابة: المقدار: ١٢٢

P77 YYY _ XYY _ XYY.

البان: ٨ ـ ٩ ـ ١ ٢ ـ ٤٣ ـ ٢٨ ـ ٩٨ ـ الإطناب: ١٢٥ _ ١٥٠ _ ١٥٩ - ٢٠٨ _ - 117 - 111 - 1.4 - 1.4 - 41 - 777 - 777 - 771 - 77 - 71 . _114_117_110_118_117 377 _ 077 _ 777 _ 777 _ 777 _ - 17V - 170 - 177 - 177 - 17. .T.1 _ YT. _ YY9 _ 181 _ 17V _ 17T _ 17+ _ 17A الإعجاز:: ٥٦ - ١٤٠ - ١٥٥ - ٢٠٧ -_ 100 _ 107 _ 101 _ 10 . _ 187 . ۲ . ۸ - 17. - 109 - 10A - 10V - 107 الاقتباس: ١٥٧ - ٢٧٢ - ٢٧٣. _ IVF _ 17A _ 170 _ 17Y _ 171 الأمر - 197 - 191 - 100 - 108 - 170 الإنشاء: ٨٤ _ ٩٠ _ ١٥٥ _ ٢١٠ _ _ Y19 _ Y · A _ Y · 1 _ 198 _ 197 . 777 _ 779. _ TTT _ TTY _ TT · _ TT · _ TT · الإيجاز/ الموجزه٤ _ ٨٧ _ ٨٩ _ ١٢١ - 787 - 777 - 777 - 777 - 777 - 737 -- 071 - YY1 - AY1 - PY1 - P31 337_ 737 _ 937 _ 307 _ 707 _ Y.A _ Y.O _ 109 _ 10V _ 10 . _ _ T · T _ YAA _ YAY _ YYY _ Y7 · 118 - 117 - 117 - 117 - 117 - 317 NY - 177 - YTY. -017-F17-A17-P17-77 البلاغة/ البليغ: ٨ ـ ٩ ـ ١١ ـ ٥٦ ـ ٦٩ - 177 - 777 - YYY - XYY - PYY - 91 - 9. - PA - VA - A7 - A0 -- * YY _ 33Y _ AFY. - 111 - 11 - 1 · A - 1 · V - 9Y إيجاز الحلف: ٢١٢ ـ ٢١٨. _ 178 _ 177 _ 17. _ 119 _ 110 إيجاز القصر: ٢١٢ .. ٢١٩. - 179 - 17V - 17Y - 17A - 170 ---- 18/ _ 18/ _ 38/ _ 78/ _ 18/ _ -108-104-101-10:-189

البديج: ٩ ـ ٩ ٨ ـ ١٤١ ـ ١٤٧ ـ ١٥٠ ـ ١٠٠ ـ

- 177 - 109 - 10A - 107 - 100

371 _ 071 _ 1V1 _ 1V1 _ TV1 _ TV1 _ V17 _

- Y11 - Y1. - Y. A - Y. Y - Y. O

_ 771 _ 77* _ 774 _ 777 _ 777 017 _ 177. _ 404 _ 454 _ 441 _ 444 _ 454 التكميل: ٧٧٧ _ ٢٧٨. 307 _ PYY _ YAY _ YAY _ X * T_ تنافر الألفاظ: ٣٣٣ .. ٣٣٤. 777_781_777V_777. تنافر الحروف: ٨٩ ــ ١٣٨ ــ ١٤٠. -5-التبيين: ١١١ _ ١١٢ _ ١١٣ .. ١١٢ ـ ١١٤ الجهورة: ١٩٥ .. ٢٠٦. -181-177-17V-114-11V -5-- 10A - 10V - 10Y - 101 - 10. الحال: ٨٧ ـ ١٢٤ ـ ١٥٠ ـ ١٥٠ ـ - 171 _ 171 _ 171 _ 311 _ 1777. 391 _ 1777 _ 777 _ 737. الحلف: ٥٥ _ ١٢٩ _ ٢١٩ _ ٢٥٢. التتميم: ٢٧٦ _ ٢٧٧. التجريد: ٢٣٩. الحصر: ١١٨ ـ ١٢١ ـ ١٥٩ ـ ١٣٢ ـ التخييل: ١٠٨. - 1A1 - 1A+ - 1VE - 1VT - 170 التشبيه: ١٣٣ _ ١٤٧ _ ١٥٦ _ ١٥٩ _ YA1 _ YA1 _ 0 . Y _ Y . Y _ 1PY. _ YEY _ YE1 _ YF4 _ YFA _ YF6 - 107 - 108 - 179 - AV : Testal _ YO E _ YO 1 _ YO - Y EV _ Y & T 717 _ 077 _ 177 _ .37. YOY _ KOY _ KOY -خ-التصريح: ٢٥٤. الخبر: ١٠٠ _ ٢٠٨ _ ٢٠٨ _ ٢١٠ _ التعريض: ٢٥٤. التعقيب: ١٩٥. .TTY _ TTT. الخطابة/ خطب: ٨٦ - ١٠٩ - ١١١ -التفخيم: ١٩٥.

التقسيم: ۸۹ ـ ۱۲۷ ـ ۲۷۱ ـ ۲۷۱ ـ ۱۲۱ ـ ۱۲۹ ـ ۱۲۹ ـ ۱۲۹ ـ ۱۲۹ ـ ۱۲۱ ـ ۱۲۰ ـ ۱۲۱ ـ ۱۲۰ ـ ۱۲۰ ـ ۱۲۰ ـ ۱۲۰ ـ ۲۲۰ ـ ۲۰ ـ ۲۲۰ ـ ۲۰ ـ ۲۰

AAY _ PAY _ YPY _ YPY _ 3P! _ YPY _ 4PY _ 3P! _

3

دلالة الإشارة: ١٢١ ـ ٢٥٢.

ـ س ــ

ـ ص ـ

> -ع-العقد: ١٢٤ ــ ٢٥١.

علم الأدب: ٢١ ـ ١١٦ ـ ١١٣ ـ ٥٠٢ ـ ٥٠٠ ـ علم البديع: ٩ ـ ١٥٠ ـ ٢٠٩ ـ ٢٠٥ ـ ٢٠٥ ـ ٢٠١ ٢٦١ ـ ٢٦٨ ـ ٢٨٠ ـ ٢٨٠ ـ ٢٨٠ ـ ٢٨٠ ـ ٢٨٠ ٣٤٢. علم المعاني ـ المعاني: ٩ ـ ٥٥ ـ ٣٠ ـ ٨٠

علم البيان: ٩ ـ ١٤١ ـ ١٥٠ ـ ٢٠٩ ـ ٢٣١.

> العلوم البلاغية: ٩_٢٦٢. علم البلاغة: ٨_٩_٣٦. ٢٠٩_٢٠٠.

> > - è -

الغريب والغرابة: ١٣٤ ـ ١٣٧ ـ ١٣٨ ـ ١٣٨ ـ ١٤٠ ـ ١٤٦ ـ ١٤٧ ـ ١٥٦ ـ ١٥٦ ـ ١٣٣ ـ ٢٨٢ ـ ٢٣٢.

_ ف__

الفصاحة _ إنصاح _ نصيح _ نصحاء: ٨ _ ١٠٧ _ ٨ _ ٨٠ _

۲/۱ ـ ۱/۱ ـ

- 6 -

القصر: ۲۱۱-۲۱۱-۲۲۹. القول بالموجب: ۲۲۸.

4

الكلب: ۱۰۰ ـ ۱۰۱ ـ ۱۲۹ ـ ۲۰۸ ـ ۲۰۸ ـ ۲۰۸ ـ ۲۰۸ ـ

الکتانی: ۲۱۱ ـ ۲۱۰ ـ ۱۵۰ ـ ۱۵۰ ـ ۲۰۰ ـ ۹۰۱ ـ ۱۵۰ ـ ۹۰۱ ـ ۹۰۱ ـ ۱۵۰ ـ ۱۵

-0-

اللغز في الجواب: ١٣٣ ـ ٢٦٦ ـ ٢٦٨. اللفف: ١٨٨.

المبالغة: ٢٧٥.

متعلقات الفعل: ۲۱۰ ـ ۲۲۹.

المثل: ١٥١ _ ١٥٧ _ ٢٥٠ _ ٢٥٠ _

-1-

المجاز: ۸۹ ـ ۲۰۱ ـ ۲۳۰ ـ ۲۳۲ ـ ۲۳۲ ـ ۲۳۲ ـ ۲۳۲ ـ ۲۳۸

.07_307_407_177.

المجاز العقلي: ٢٤٣ ـ ٢٤٥. مجاز لغوي: ٢٤٣.

مجاز مرسل: ۲۶۱_۲۰۱_۷۷۷. المحلوف: ۱۳۳_۲۷۷.

المذهب الكلامي: ١٦٠ ـ ٢٦٩ ـ ٢٦٩. ا٢٠٠. المزدوج ـ المزاوجة ـ الازدواج مزدوج الكلام: ١٥٤ ـ ١٥٥ ـ ١٥٨ ـ ١٦٠ ـ ٢٦٤ ـ ٢٧٨ ـ ٢٧٩ ـ ٢٨٠.

- ١٢٠ ـ ١٧٠ ـ ١٧٠ ـ ١٠٠٠ المساواة: ١٤٩ ـ ١٥٩ ـ ١٥٩ ـ ١٠٠ ١١٧ ـ ١٧٧ ـ ١٧٨ ـ ٢٧٩ ـ ٢٣٠ المسخ والإغارة: ٢٨٣.

> المسئل: ۲۱۰ ـ ۲۲۹. المشبه: ۷۶۷.

المشبه به: ۷۶۷. مطابقة الكلام: ۱۰۱ ـ ۱۶۰ ـ ۲۰۲ ـ ۲۰۸ ـ ۲۱۰ ـ ۳۲۲ ـ ۲۰۵.

> الموازنة: ۱٤٧ ــ ۲۲۸. المشاكلة: ۱۲۸.

الموجز: ۱۲۱ ـ ۱۲۰ ـ ۱۲۷ ـ ۱۲۸ ـ النهي: ۲۱۱. ۱۲۹ ـ ۱۲۹ ـ ۱۲۹ ـ ۲۵۲.

_ ن _ الهزل الذي يراد به الجد: ١٥٨ _ ١٦٠ _ ٢٨٠. النصبة: ١٢٤ _ ١٥٦ _ ٢٣٦. نسبة الشيء إلى الشيء: ١٢٣ _ ٢٥٩ _ _ - و _

۲۳۰. الوحي باللحظ: ۱۲۱ ــ ۲۵۱ ــ ۲۵۷. النسخ: ۲۸۲. الوصل والفصل: ۲۷۸.

١٠ ــ فهرس المصادر

ـ الهمزة ـ

- ١ الأمالي في لغة العرب: إسماعيل بن القاسم الغالي البغدادي. دار الكتب العلمية. بيروت ١٩٧٨. (٢٠٠ج). ص٢٠٠٠.
- أساس البلاقة: الزمخشري (جار الله، أبو القاسم، محمود بن عمر). تحق.
 عبد الرحيم حمود. دار المعرفة. بيروت ١٩٨٢. ص١٩٢٧.
- " أسرار البلاغة: عبد القاهر الجرجاني، تحق. رشيد رضا. دار المعرفة.
 بيروت. ص. ٢٣٩٠.
- إلصابة في تمييز الصحابة: ابن حجر العسقلاني، دار الكتاب العربي،
 بيروت. (٤مج.) ص٢٣.
- ه _ الأغاني: أبو الفرج الأصفهاني (علي بن الحسين) تحق. عبد الستار أحمد
 فراج. دار الثقافة. بيروت ١٩٦٠ (٣٢هج.) ص١٠٥.
- الإيضاح في علوم البلاغة: الخطيب القزويني. تحق. محمد عبد المنعم
 خفاجي. دار الكتاب العربي. بيروت ط٤. و٢١٧.

_ _ _ _

باب ذكر المعتزلة من كتاب المنية والأمل في شرح كتاب البلل والنحل: أحمد
 بن يحيى المرتضى. تحق. توماس أرنولد. دار صادر. ببروت عن مطابع
 حيارآباد. ص٩٥.

- ٨ ــ البخلاء: الجاحظ، تحق. طه الحاجري. دار المعارف، مصر. ١٩٦٣. ص١٥٠.
- ٩ ـ البديع: عبد الله بن المعتز. تحق. المستشرق أغناطيوس كراتشقوفسكي. دار
 الحكمة. دهشق. ص ٢٦٨.
- ١٠ البرصان والعرجان والعميان والحولان: الجاحظ. تحق. عبد السلام محمد هارون. منشورات دار الثقافة والإعلام. الجمهورية العراقية. دار الرشيد. بغداد. ودار الطليمة. بيروت. ص٤٤١.
- الميهان والتبييان: عمرو بن بحر. الجاحظ. تحق. عبد السلام محمد هارون.
 دار الفكر. بيروت. ط٤. (٢مج.) ص٣١.
- ١٢ ـ البيان والتبيين: عمرو بن بحر. الجاحظ. تحق. حسن السندوبي. مط الاستقامة. القاهرة. ط٤. ١٩٥٦. (٣ج.) ص٣٦.

_ _ _ _

- ١٣ ـ تاريخ بغفاد: الحافظ أبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي. دار الكتاب الحربي. بيروت. (١٨ج.) ص١٤.
- ١٤ _ تاريخ الخلفاء: السيوطي. تحق. محيي الدين عبد الحميد. مط السعادة. مصو. ط١٠ ١٩٥٢. ص٣٩.
- ١٥ ــ تاريخ الطبري: محمد بن جرير الطبري. تحق. محمد أبو الفضل إبراهيم. دار
 المعارف. مصر. ط.ك. ١٩٦٧. (١٠ج.) ص١٣٠.
- ١٦ ـ التعريفات: السيد الشريف علي بن محمّد الجرجاني. مط القسطنطينية. ١٣٠٠هـ. ص٩٢٠.
- ۱۷ _ تفسير الجلالين: جلال الدين بن محمّد بن أحمد. وجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي. مكتبة الملاح. دمشق. ص١٣٣٣.
- ١٨ ـ التلخيص في علوم البلاغة: الإمام جلال الدين القزيني. تحق. عبد الرحمين البرقوقي. دار الكتاب العربي. بيروت. ط٢. ١٩٣٢م. ص١٠١م.
- ۱۹ _ التنبيه والاشراف: أبو الحسن المسعودي. دار التراث. بيروت ۱۳۸۸هـ/ ۱۳۸۸م. (ج).

٢٠ .. الحيوان: الجاحظ. تحق. عبد السلام هارون. مط البابي الحلبي. القاهرة.
 ط٢. ١٩٤٩ (٨ميج.) ص٥٩.

-خ-

٢١ _ خزانة الأدب ولب نسان العرب: الشيخ عبد القادر بن عمر البغدادي. دار صادر. بيروت ط1. (٤مج.) ص٣٩.

- 3 -

- ۲۲ .. دلائل الإعجاز: عبد القاهر الجرجاني. تحق. رشيد رضا. دار المعرفة. سروت ١٩٨٤. ص٨٠٠.
- ٢٣ ـ ديوان أبي تمام: شرح الخطيب التبريزي. تحق. محمد عبده عزّام. دار
 المعارف مصر. ط٤ (٤ج). ص١٧.
- ٢٤ _ ديوان أيي نواس: تحق، أحمد بن عبد الحميد الغزالي. دار الكتاب العربي.
 بيروت ١٩٨٧. ص١٦٩٠.
 - ٢٥ _ ديوان جرير: تحق. محمّد الصاوي. دار الأندلس بيروت. ص١٨٠.
 - ٢٦ _ ديوان حسان بن ثابت الأنصاري: دار صادر. بيروت. ٢٥٦.
- ٢٧ ــ ديوان رؤية بن العجاج. عني به وليم بن الورد. دار الأفاق الجديدة. بيروت
 ١٩٧٩.
- ۲۸ _ ديوان عشرة: تحق. محمد سعيد مولوي. المكتب الإسلامي. بيروت ط١٠.
 ١٩٨٣ ـ ص٠ ٢٤٠.
- ٢٩ _ ديوان القرزدق: تحق. عبد الله إسماعيل الصاري. مط. الصاوي. ط١. ١٩٣٦. (٢ج)، ص٢٥٦.

ــ ش ــ

٣٠ ـ شرح الأصول الخمسة: القاضي عبد الجبار أحمد الهمذاني. القاهرة. ص٩٨.
 ٣١ ـ شرح المعلقات السبع: الزوزني. دار القاموس الحديث. بيروت. ص١٦٧.

- ٣٢ _ شرح ديوان المحماسة: التبريزي. عالم الكتب. بيروت. ص٢١٤.
- ٣٣ ـ شروح التخليص: هي مختصر العلامة سعد الدين التعتازاني على الأصول الخمسة. الخطيب القزويني وابن يعقوب المغربي ويهاء الدين السبكي. ومختصر الإيضاح لمؤلف التلخيص مع حاشية الدسوقي. مط عيسى البابي الحلبي. القاهرة ١٩٣٧. ص١٩٣٧.
- ٣٤ ـ الشعر والشعراء: ابن قتية الدينوري. طبع في القسطنطينية ط١. صورته عالم الكتب. بيروت ١٨٦٥. ص١٢٧.
- ٣٥ ـ المستاهين: أبو هلال العسكري. تحق. مفيد قميحة. دار الكتب العلمية.
 بيروت ١٩٧١. ص ٢١٢٠.

_ 4_

٣٦ ـ طبقات الشعراء: محمّد بن سلام الجمحي. دار الكتب العلمية. بيروت ١٩٨٠. ص١٩٨٠.

-2-

- ٣٧ للعصا: أسامة بن المنقد. تحق. حسن عباس. طبع الهيئة المصرية العامة للكتاب. فرع الإسكندرية ١٩٧٧. ٩٩٧.
- ٣٨ ــ المقد الفريد: ابن عبد ربّه الأندلسي. تحق. أحمد أمين وغيره. دار الكتاب العربي. بيروت. ط٣ (٧مج). ص٧١.
- ٣٩ _ عقود المجمان في علم المعاني والبيان: عبد الزحمٰن السيوطي. مط. الشرقية مصر ١٠١٥ه. ص١٠١٠.
- ٤٠ _ العملة: ابن رشيق القيرواني. تحق. محمد محيي الدين عبد الحميد. دار
 الجيل. بيروت. ط٥. ١٩٨١. ص١١٣.
 - ٤١ _ عيون الأخبار: عبد الله بن قتيبة. دار الكتاب العربي. بيروت. ص١٩١.

ن

 فتح القدير: محمد علي بن محمد الشوكاني. دار الفكر بيروت. ط٣. ١٩٧٢. ص١٩٣٣.

- ٣٣ ـ الفرق بين الفرق: عبد القاهر الجرجاني. تحق. محيي الدين عبد الحميد. مط. المدني. القاهرة. ص ٦٧.
- 33 ـ قرق طبقات المعتزلة: القاضي عبد الجبار الهمذاني. تحق. النشار وغيره. دار المطبوعات الجامعية. القاهرة ١٩٧٢م. ص٤٥.
- 43 ـ الفقه على المغذاهب الأربعة: عبد الرّحمٰن الجزيري. دار إحياء التراث العربي.
 بيروت طلا، ١٩٨٦ (٤ميم). ص٣١٨٠
- ٢٦ فوات الوفيات والذيل عليها: محمد بن شاكر الكتبي. تحق. إحسان عباس. دار صادر يبروت ١٩٧٤. ص ٢٦٣٠.
 - ٤٧ _ الفهرست: ابن النديم. دار المعرفة. بيروت ١٩٧٨. ص ٩٧٠.

_ 4__

- الكامل في الثاريخ: ابن الأثير. تحق. نخبة من العلماء. دار الكتاب العربي.
 بيروت. ط٣. ١٩٥٠ (٩مج.) ص١٣.
- ٩٩ ــ الكامل في اللغة والأدب: المُبرد. أبو العباس محمد بن يزيد المبرد. مكتبة المعارف. بيروت. ص٧٧.
- مشاف اصطلاحات الفنون: محمد علي التهانوني. تحق. د. لطفي عبد البديع
 ود. عبد المنعم محمد حسنين. الهيئة المصرية العامة للكتاب. مصر ١٩٧٧.
 ص.١٤٣
- ٥١ ــ كليلة ودمنة: عبد الله بن المقفع. تحق. أحمد حسن طبارة. مط. الوطنية.
 بيروت. ط.٤. ١٩٣٣. ص.١٢٧.

-4-

- ٥٢ معجم لسان العرب: ابن منظور الإفريقي المصري. دار صادر بيروت.
 (١٥-١-). ص٢٤.
- ٥٣ ــ لسان الميزان: ابن حجر العسقلاني. منشورات الأعلمي. بيروت ط٢. ١٩٧١ (٧ج). ص٣٣.

- ٥٤ مآثر الانافة في تاريخ الخلافة: القلقشندي. تحق. عبد الستار فرج. عالم الكتب. بيروت ١٩٦٤ (٣ج.). عر.١٤.
- م. المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر: لضياء الدين بن الأثير. تحق. الحوفي
 ود. طبانة. دار نهضة مصر. القاهرة، سنة ١٩٦٧. م٧٢٧.
- ٥٦ مجمع الأمثال: الميداني. تحق. محيي الدين عبد الحميد. مط السنة المحمدية. (٢-ج). ص٢٧٣.
- ٥٧ ـ مووج الذهب: لأبي الحسن المسعودي. تحق. محيي الدين عبد الحميد.
 المكتبة التجارية الكبرى. مصر ط٤٠١٩٦٠. ص٤١٤.
 - ٥٨ _ معجم الأدباء: ياقوت الحموي. دار المأمون. القاهرة. (٢٠مج). ص٢٩.
 - ٥٩ _ معجم البلدان: ياقوت الحموي. دار صادر. بيروت ١٩٥٧. ص١٤.
- ١٠ منتاح العلوم: السكاكي. تحق. محمد كامل الأزهري. دار الكتب العلمية.
 بيروت. ص٢١٢.
- ٦١ ـ مقامات بديع الزمان الهمذائي: تحق. الشيخ محمد عبده. مط الكاثوليكية.
 بيروت ١٩٥٨. ص.٩٠.
- ٦٢ ــ مقدمة ابن خلدون: تحق. حجر عاصى. دار الهلال. بيروت ١٩٨٣. ص٢٢.
- ۱۳ ـ. المثل والنحل: الشهرستاني، تحق، محمّد سيد كيلاني. دار المعرفة، بيروت ۱۹۸۰. (۲ج). ص٦٦٠.

- U-

- ١٤ ــ نقد النثر: قدامة بن جعفر البغدادي. دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٠. ص٩٠.
- ٦٥ ــ النوادر في اللغة: أبو زيد الأنصاري. تحق. محمد عبد القادر أحمد. دار الشروق بيروت ١٩٨١. ص١٦٦.

١١ ـ فهرس المراجع

_ الهمزة _

- ١ ... أبو حنيفة: الإمام أبو زهرة. دار الفكر العربي. ط٢. ١٩٤٧. ص١٠٧.
- ٢ .. أبو عثمان الجاحظ: محمد عبد المنحم خفاجي. دار الكتاب اللبنائي. بيروت ط1. ١٩٧٣. ص14.
 - ٣ _ أدب الجاحظ: حسن السندويي. مط الرحمانية القاهرة ط١. ١٩٣١. ص٢٩٠.
 - ٤ _ الأدب المقارن: طه ندا. دار النهضة العربية. بيروت ١٩٧٥. ص٣٣٦.
- و الأدب واللقد: المجموعة الكاملة: طه حسين، دار الكتاب اللبناني بيروت.
 ص٥٥٥. ط١. ١٩٧٣ (١٦مج).
- آ لأعلام: خير الدين الزركلي. دار العلم للملايين. بيروت. ط٦. ١٩٨٤ (٨مج). ص٥١.
- ٧ _ أمراء البيان: محمد كرد علي. مط لجنة التأليف والنشر القاهرة ١٩٣٧.
 ص٢٦٠.
- ٨ ــ أهم الفرق السياسية والكلامية: البير نصري نادر. مط. الكاثوليكية بيروت ط١٢. ص٢٢.

۔ پ ۔

٩ ـ البديع في ضوء أساليب القرآن: د. عبد الفتاح لاشين. دار المعارف. مصر
 ط1. ١٩٧٩. ص.٢٥٦.

- ١٠ البلاغة والنقد بين التاريخ والفن: مصطفى الصاوي الجويني. الهيئة المصرية العامة للكتاب. فرع الإسكندرية ١٩٧٥. ص٩١٠.
- البلاغة تطور وتاريخ: شوقي ضيف. دار المعارف. مصر. ط٤. ١٩٧٧. ص.٢٨٠.

ـ ت_ـ

- ١٢ _ تاريخ آداب اللغة العربية: جرجي زيدان. تحق. شوقي ضيف. دار الهلال مصر ١٩٥٧ (قمج). ص١٨.
- ١٣ ــ تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي: حسن إبراهيم حسن.
 دار إحياء التراث العربي. القاهرة. ط٧. ١٩٦٤ (٤مج). ص١٤.
- ١٤ .. تاريخ الشموب الإسلامية: بروكلمان .. نقله إلى العربية نبيه فارس ومنير بعلبكي. دار العلم للملايين. بيروت ط1 . ١٩٨٤ . ص1٨.
- ١٥ ــ التاريخ العباسي والأندلسي: سعد زغلول عبد الحميد. مكتب كريدية إخوان.
 بيروت ١٩٧٦. ص ١٣٠.
- ١٦ ـ تاريخ النقد الأدبي عند العرب: عبد العزيز عتيق. دار النهضة العربية بيروت ط٣. ١٩٧٤. صر٧٨.
- ١٧ _ تطور الأساليب التقدية في الأدب العربي: أنيس المقدسي. دار العلم للملايين. بيروت. ط. 19٧٩. ص. ٩١.

-5-

- ١٨ ـ الجاحظ حياته وآثاره: طه الحاجري. دار المعارف. مصر. ط٣، ١٩٧٦.
 ص٣٣.
- ۱۹ _ العجاحظ في حياته وأهبه وفكره: جميل جبر. دار الكتاب اللبناني. بيروت. ۱۹۵۹. ص.۱۹۰
- ٢٠ ــ جواهر الأهب: أحمد الهاشمي، تحق لجنة من الجامعيين، مؤسسة المعارف.
 بيروت. ص١٠٩.
- ٢١ جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع: أحمد الهاشمي. مؤسسة المعارف.
 بيروت. ط١٢٥. ص١٣٩.

-خ-

الخصومة بين القدماء والمحدثين في النقد العربي القديم: د. عثمان قواني. دار المعرفة الجامعية. القاهرة. ط٢. ١٩٨٤. ص٨٨.

- 2 -

- دراسات في الفلسفة الإسلامية: محمود قاسم. دار المعارف. مصر طه. 1977. ص.١٩٤٣.
- ٢٣ ـ دستور الحكم في الإسلام والمبادىء الأساسية التي قام عليها: رسالة دكتوراه إعداد محمد محمد أثرم الخطيب. جامعة الأزهر. القاهرة ١٩٨٠. ص٠٠٠.

ـ ش ...

٢٤ ـ الشعر والشعراء في العصر العباسي: د. مصطفى الشكعة. دار العلم للملايين.
 بيروت ١٩٧٣ ـ ص ١٩٠٨.

۔ ص ۔

٢٥ ـ صفي الدين الحلّي: ياسين الأيوبي. دار الكتاب اللبناني. بيروت ط١. ١٩٧١.
 ص. ٤٨.

_ ض _

٢٦ _ ضعى الإسلام: أحمد أمين. دار الكتاب العربي. بيروت ط١٠. ص٢٦.

-8-

- ٢٧ _ علم البديع: عبد العزيز عتيق. دار النهضة العربية. بيروت ١٩٧٠. ص٢٥٨.
- ۲۸ ـ. علم البيان: عبد العزيز عتيق. دار النهضة العربية. بيروت ط۳. ١٩٧٠. ص.١٥٠٠
- ٢٩ ـ علم العروض والقافية: عبد العزيز عتيق. دار النهضة العربية. بيروت ط٨
 ١٩٦٩.

٣٠ _ علم المعاني: عبد العزيز عتيق. دار النهضة العربية. بيروت ١٩٧١. ص١٠١.

_ ف__

- ٣١ الفن ومذاهبه في النثر العربي: شوقي ضيف. دار المعارف. مصر. ط٥. ص,٥٧.
- ٣٢ .. في الأدب العباسي: الرؤية والفن: عز الدين إسماعيل. دار النهضة العربية. بيروت ١٩٧٥. ص١٩٧٨.
- ٣٣ _ في أدب الفرس وحضارتهم: عبد السُّلام كفافي. دار النهضة العربية. بيروت. ١٩٧٠.
- ٣٤ في تاريخ البلاغة العربية: عبد العزيز عتيق. دار النهضة العربية. بيروت. ١٩٧٠. ص١٩٧٠.
 - ٣٥ .. في النقد الأدبي عند العرب: درويش. دار المعارف. مصر ١٩٧٩. ص.٨٦.

۔ ق ۔

- ٣٦ ـ القاضي الجرجاني والنقد الأدبي: عبده قليقلة. الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٣. ص ٨٨.
- ٣٧ ـ الفزويني وشروح التلخيص: أحمد مطلوب. مط دار التضامن بغداد. ط١، ١٩٦٧. ص٢٠٠.

-1-

- ٣٨ _ مجلة الفكر العربي: أحمد أبو ملحم العدد ٤٦. السنة الثامنة. ص٧٣٠.
- ٣٩ محاضرة للدكتور محمد أكرم الخطيب: في كلية الآداب. الفرع الثالث.
 ص٢١ (قسم دبلوم الدراسات العليا) في طرابلس. لبنان في ٧١/٢ ١٩٨٦.
- ٥٠ ـ محاضرة للدكتور ياسين الأيوبي: في كلية الأداب. الفرع الثالث. (قسم دبلوم الدراسات العليا) في طرابلس. لبنان في ٢٠/٢/ ١٩٨٦. ص٧٠٠.
- مصادر الدراسة الأدبية: يوسف أسعد داغر. مط دير المخلص صيدا. لبنان ١٩٦٢. ص٢٦.

- ٤٢ _ معجم الشعراء في لسان العرب: ياسين الأيوبي. دار العلم للملايين. بيروت ١٩٨٧ ـ ص١٧٦.
- ٣٤ _ المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم: محمد فؤاد عبد الباقي. دار إحياء التراث العربي، بيروت، ص٠٢٠.
- 33 _ معجم المؤرخين الدمشقيين: صلاح الدين المنجد. دار الكتاب الجديد.
 بيروت. ط1. ۱۹۷۸. ص23.
- ٥٤ _ معجم المؤلفين: عمر رضا كحالة. دار إحياء التراث العربي. بيروت (١٥مج). ص١٧٠.
 - ٤٦ _ المتجد في اللغة والاعلام: دار المشرق. ط٢٢. بيروت ١٩٧٣. ص٥٠.

$-\Delta$

- ٤٧ _ النثر الفني وأثر الجاحظ فيه: عبد الحكيم بلبع. مكتبة وهبي. مط الاستقلال الكبرى. مصر ط٣. ١٩٧٥. ص٠٣.
- ٨٤ _ النقد الأدبي: المجموعة الكاملة. طه حسين. دار الكتاب اللبناني. بيروت ط.١٠٧٣.١٩٧٣. ص.٩٠.
 - ٤٩ .. النقد الأدبي: أحمد أمين. دار الكتاب العربي. بيروت ط٤. ١٩٦٧. ص٨٤.

- 4-

٥ ـ الوسيط في القانون الدستوري: إدمون رباط. دار العلم للملايين. ١٩٦٤
 (٢مج). ص٠٢.

١٢ ـ فهرس الفهارس

١ ـ فهرس الآيات القرآ
٢ ـ فهرس الأحاديث ا
٣ فهرس الأعلام
٤ ـ فهرس الأشعار
٥ ـ فهرس الأرجاز
٦ ـ فهرس أنصاف الأيا
٧ ـ فهرس الأماكن والب
٨ ـ فهرس الأيام والوقا
٩ ـ فهرس المصطلحات
١٠ ـ فهرس المصادر
١١ ــ قهرس المراجع .
۱۲ فهرس الفهارس
١٣ ـ فهرس الموضوعا

١٣ ــ فهرس الموضوعات

الإهداء

المقدمة			
الباب الأول			
الجاحظ في عصره وسيرته وحضوره			
الفصل الأول: ترجمة للجاحظ وعصره			
١ _ صورة عن عصره١٣			
۲ ــ مىيرته وحياته ۲۳			
٣ _ نشأته			
٤ _ آثاره اثاره اثاره			
٥ _ أصلوبه ونقده			
٦ _ مذهبه وآراؤه٦			
٧ ــ آراء في الجاحظ٠٥٠			
الفصل الثاني: كتاب البيان والتبيين			
١ ــ التعريف بكتاب البيان والتبيين			
4.44			

ـ الغاية من تأليفه	۲.
ـ مضمونه	۳.
نالث: مفهوم المجاحظ للأدب والبلاغة وعلومها	الفصل الا
ـ بين الفصاحة والبلاغة	. 1
مقهوم الجاحظ للأدب والشعر والبلاغة وعلومها	۲.
البلاغة ـ النشأة والتطور	اصطلاح
الياب الثاني	
الشعر والبلاغة في االبيان والتبيين،	
اول: الشعر وحيوب اللفظ	القصل الا
ـ الشعر والصمت	.1
ـ العِيّ والحَصَرُ في الشعر	۲.
ـ اللَّمْغة في الشِعر	۳.
ـ الشعر واللَّحن	٤.
ـ الشعر واللُّكنة	. 0
ناتي : الثيمرُ وحلم المعاني	الفصل الا
ـ تمهيد	. 1
ـ الإيجاز والإطناب والمساواة في الشعر	. ۲
أ ـ الإيجاز في الشعر	
ب الإطناب في الشعر	
ج ـ المساواة في الشعر	
الشِعر وبقية أركان علم المعاني	۳.

11	الفصل الثالث: الشعر وعلم البيان
779	١ _ التشبيه
Y & Y	٢ ـ المجاز
727	٣_ الاستعارة
701	٤ _ الكناية
۲۰۰	الفصل الرابع: الشعر وعلم البنيع
777	
Y7A	٣ المذهب الكلامي "
YVY	
YVE	ه _ التَّفُسيم
	٦ ــ الاحتراس أو التتّميم
YVA	٧_ المزدوج٧
۲۸۰	
YA11AY	
	الفصل الخامس: الشعر وبعض خايات ال
fAA	
(4V	٢ ـ المخاصر والعِصيّ
٠٠٣	٣ ــ الرُّسائل
۹ ٤	٤ _ الزُّهد والنسك
'۹λ	
7	
١٣	

٨ ـ المجانين٨
لفصل السادس: الشَّعر والشُّعراء في البيان والتبيين
خاتمة ٢٣٩
فهارس العامّةفهارس العامّة

